



Phorncharoenwittaya School

เอกสารประกอบหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2566)

พุทธศักราช 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมนั้น ขึ้นอยู่กับบริบทหลายประการ อาทิ บริบททางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) นำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามประกาศนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล่มนี้ ได้มีการปรับปรุงเรื่อยมา ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนพรเจริญวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ด้านผู้เรียนของโรงเรียนพรเจริญวิทยา..	1
1. ส่วนนำ	
1.1 ความนำ	2
1.2 วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	3
1.3 ทำไมต้องเรียน...../เป้าหมายของ.....	3
1.4 เรียนรู้อะไรใน.....	3
1.5 คุณภาพผู้เรียน.....	5
2. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	
2.1 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	6
2.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	7
3. โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้	
3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	29
3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	30
3.3 คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา	35
บรรณานุกรม	298
คณะผู้จัดทำ	299

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนพรเจริญวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัยและมีเป้าหมาย คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐาน ความเป็นไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัย และมีเป้าหมาย คุณธรรมจริยธรรม ใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย และ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ และก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม มีสมรรถนะ คุณภาพ ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal) ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย มีความสุขและความปลอดภัย
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
6. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อสารได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

1. ส่วนนำ

1.1 ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียนประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและกำลังคนสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนี้ยังได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปิดโอกาสให้สถานศึกษา เพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์ การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ปรับปรุงปี พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนี้ บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระและฝ่ายพัฒนาหลักสูตรวิชาการได้ช่วยจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงความพร้อมของผู้เรียนเป็นหลักและมุ่งพัฒนาเข้าสู่ระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้เข้าเกณฑ์คุณลักษณะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบริการเปลี่ยนแปลงในยุคกระแสโลกาภิวัตน์หรือยุคภาษาดิจิทัล เช่น มีการฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสาร

ภาษาต่างประเทศ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการคิดประดิษฐ์และการสร้างสรรค์งาน สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง เป็นต้น

1.2 วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัยและมีเป้าหมาย คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย พร้อมใช้สื่อ ICT ให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการ เห็นคุณค่า ความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในปัจเจกบุคคลและอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยกาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆเกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่างและมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

1.3 ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

1.4 เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคม ปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลุกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
2. ได้เรียนและพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมการเมือง การปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3. ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งมีศักยภาพ เพื่อการศึกษาต่อในขั้นสูงตามความประสงค์ได้
3. มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนของตนเอง ชี้นำตนเองได้และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

2. สาร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

2.1 สารและมาตรฐานการเรียนรู้

สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีดังนี้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ธำรง รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความ จำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและ ครอบครัว
	ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
	ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง บำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อ ศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
	ส 1.1 ม.1/4 วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม.1/3 ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
	ส 1.2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวก เพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม.1/4 จัดพิธีกรรม และ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง
	ส 1.2 ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตน ในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล	ส 2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือ อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
	ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติ	ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึง การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และ สาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป	ส 2.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
	ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.1 ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรมบริโภคของ คนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
	ส 3.2 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ และอุปทาน	
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
6	ส 3.2 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7	-	ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่และความแตกต่างของ สถาบันการเงินแต่ละประเภท
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
8	-	ส 3.2 ม.1/4 อภิปรายผลของ การมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
9	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
	ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
10	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
11	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษา ประวัติศาสตร์	ส 4.3 ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ
	ส 4.3 ม.1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหา ทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
12	ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
	ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก	
	ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
	ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
13	ส 5.2 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน

รวม 45 ตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	ส 1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณ และ ข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไป พัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
	ส 1.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	
	ส 1.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	
	ส 1.1 ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	
	ส 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติ หรือประวัติ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิด แบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	ส 1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.2 ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติ ของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน
	ส 1.2 ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ ทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
3	ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวยุ ชุมชนและประเทศ ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน
	ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม	
	ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
4	ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทาง การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ส 3.2 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	
	ส 3.2 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค	
	ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า
	ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
6	ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ	* ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่น่าเชื่อถือ ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย
	ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	
	ส 4.2 ม.2/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ ในภูมิภาคเอเชีย	
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
7	ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ	* ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่น่าเชื่อถือ ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้านต่าง ๆ ส 4.3 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
	ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับ ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	
	ส 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา และธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อมา	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหา ทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
8	ส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
	ส 5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์	
	ส 5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	
	ส 5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
9	ส 5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส 5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน
รวม 45 ตัวชี้วัด 30 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัดปลายทาง		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ พัฒนาดินเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ การทำงาน และการมีครอบครัว ส 1.1 ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ
	ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่มโลก	
	ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1.2 ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของ ศาสนิกชนที่ดี ส 1.2 ม.3/7 นำเสนอแนวทาง ใน การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.2 ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆตามหลักศาสนาตามที่กำหนด	
	ส 1.2 ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดง ตน เป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิด ระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง	ส 1.1 ม.3/5 เสนอแนวคิด ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในประเทศและสังคมโลก
	ส 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	
	ส 2.1 ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรม สากลที่เหมาะสม	
	ส 2.1 ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ ในยุคปัจจุบัน
	ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบ การใช้อำนาจอรัฐ	ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.3/2 แสดงความคิดเห็น ต่อบทบัญญัติและกิจกรรม ทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อ บุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ
	ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	
	ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	
	ส 3.2 ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา	
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
6	ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7	ส 3.2 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.3/3 อภิปรายบทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
8	ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ส 4.2 ม.3/2 วิเคราะห์ผลของ การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ ความร่วมมือและความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจน ความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
9	ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	*ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ
	ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ
	ส 4.3 ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	
	ส 4.3 ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้นวิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหา ทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
10	ส 5.1 ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
	ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	
	ส 5.2 ม.3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
11	ส 5.2 ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	ส 5.2 ม.3/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน
	ส 5.2 ม.3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	
รวม 50 ตัวชี้วัด 33 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัดปลายทาง		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1	รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	
1	ส 1.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อ ทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/6 วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิด ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับ หลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/8 วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.1 ม.4-6/9 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์ แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส 1.1 ม.4-6/16 เชื่อมันต่อ ผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการ หรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรม และกำหนดเป้าหมายบทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และ อยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่น เห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ส 1.1 ม.4-6/10 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตน ไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญ ของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่	
	ส 1.1 ม.4-6/17 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	
	ส 1.1 ม.4-6/18 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและ พฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	
	ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิต ด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิถีคิดแบบ โยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง	ส 1.2 ม.4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา ที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดนพัฒนาชาติ และโลก
	ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.2 ม.4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนา ที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก	ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและ มีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล
	ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคมการขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
	ส 2.1 ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา	
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
	ส 2.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข	ส 2.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	ส 2.2 ม.4-6/2 เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครอง ที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	ส 2.2 ม.4-6/4 เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
5	-	ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
6	ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอ แนวทางแก้ไข
	ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ	
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7	-	ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาท ของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
8	ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ	ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรี ทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
9	ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	* ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ
	ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก	ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
	ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพล ของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย	ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
10	ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	* ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ
	ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย
	ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย
	ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหา ทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
11	ส 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์	ส 5.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
	ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหา และภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	
	ม.4-6/3 ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
12	ส 5.1 ม.4-6/3 ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการ ทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ส 5.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์แนวทาง และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
รวม 61 ตัวชี้วัด 42 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 19 ตัวชี้วัดปลายทาง		

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
สรุปตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ม. 1	45	27	18
ม. 2	45	30	15
ม. 3	50	33	17
ม. 4 - 6	61	42	19
รวม	418	278	140

3. โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส21101	สังคมศึกษา 1	2	1	ส21102	สังคมศึกษา 2	2	1
ส21103	พระพุทธศาสนา 1	1	0.5	ส21104	พระพุทธศาสนา 2	1	0.5
ส21105	ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21106	ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ส22101	สังคมศึกษา 3	2	1	ส22102	สังคมศึกษา 4	2	1
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	1	0.5	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	1	0.5
ส22105	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22106	ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ส23101	สังคมศึกษา 5	2	1	ส23102	สังคมศึกษา 6	2	1
ส23103	พระพุทธศาสนา 5	1	0.5	ส23104	พระพุทธศาสนา 6	1	0.5
ส23105	ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	ส23106	ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ส22231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส22232	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ส23231	หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5	ส23232	หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5

3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส31101	สังคมศึกษา 1 (หน้าที่พลเมือง)	1	0.5	ส31102	สังคมศึกษา 2 (หน้าที่พลเมือง)	1	0.5
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	1	0.5	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	1	0.5
ส31105	ประวัติศาสตร์ไทย 1	1	0.5	ส31106	ประวัติศาสตร์ไทย 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส 32101	สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1	0.5	ส32102	สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)	1	0.5
ส 32103	พระพุทธศาสนา 3	1	0.5	ส32104	พระพุทธศาสนา	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ส33101	สังคมศึกษา 5 (เศรษฐศาสตร์)	1	0.5	ส33102	สังคมศึกษา 6 (เศรษฐศาสตร์)	1	0.5
ส33103	พระพุทธศาสนา 5	1	0.5	ส33104	พระพุทธศาสนา 6	1	0.5
ส33105	ประวัติศาสตร์สากล 1	1	0.5	ส33106	ประวัติศาสตร์สากล 2	1	0.5

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม (ESMT)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
-	-	-	-	-	-	-	-

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม (วิทย์-คณิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
-	-	-	-	-	-	-	-

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม (อังกฤษ-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วย กิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วย กิต
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ส31201	กฎหมายเบื้องต้น 1	1	0.5	ส31202	กฎหมายเบื้องต้น 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ส32201	มรดกภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1	1	0.5	ส32202	มรดกภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ส33201	อาเซียนศึกษา 1	1	0.5	ส33202	อาเซียนศึกษา 2	1	0.5

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม (อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วย กิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน หน่วย กิต
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ส31201	กฎหมายเบื้องต้น 1	1	0.5	ส31202	กฎหมายเบื้องต้น 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ส32201	มรดกภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1	1	0.5	ส32202	มรดกภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ส33201	อาเซียนศึกษา 1	1	0.5	ส33202	อาเซียนศึกษา 2	1	0.5
-	-	-	-	ส30206	สิทธิมนุษยชน	1	0.5

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาไทย-สังคม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส31201	กฎหมายเบื้องต้น 1	1	0.5	ส31202	กฎหมายเบื้องต้น 2	1	0.5
ส31205	กฎหมายอาญา 1	2	1.0	ส31206	กฎหมายอาญา 2	2	1.0
ส31207	กฎหมายแพ่งพาณิชย์ 1	2	1.0	ส31208	กฎหมายแพ่งพาณิชย์ 2	2	1.0
ส31209	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ส31210	รัฐประศาสนศาสตร์ เบื้องต้น	2	1.0
				ส30209	ศาสนาเปรียบเทียบ	2	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส32201	มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	1	0.5	ส32202	มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 2	1	0.5
ส32205	กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญาเบื้องต้น	2	1.0	ส32206	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	2	1.0
ส32207	กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่งเบื้องต้น	2	1.0	ส32208	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเบื้องต้น	2	1.0
ส32209	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	2	1.0	ส32210	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2	1.0
ส30205	โบราณคดีเบื้องต้น	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ส33201	อาเซียนศึกษา 1	1	0.5	ส33202	อาเซียนศึกษา 2	1	0.5
ส33205	หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ เบื้องต้น 1	2	1.0	ส33206	หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ เบื้องต้น 2	2	1.0
ส33207	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2	1.0	ส33208	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	2	1.0
ส33209	ภูมิศาสตร์การพัฒนา	2	1.0	ส33210	ประมวลความรู้ทางสังคม ศึกษา	2	1.0
ส30210	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	2	1.0	ส30211	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	2	1.0
		1	0.5	ส30206	สิทธิมนุษยชน	1	0.5

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม (การงานอาชีพ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน หน่วยกิต
ส30207	เศรษฐกิจพอเพียง	1	0.5	ส30208	ศาสนาสากล	1	0.5
ส30201	บัญชี 1	1	0.5	ส30202	บัญชี 2	1	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ส30203	บัญชี 3	1	0.5	ส30204	บัญชี 4	1	0.5
ส32201	มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	1	0.5	ส32202	มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 2	1	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ส33201	อาเซียนศึกษา 1	1	0.5	ส33202	อาเซียนศึกษา 2	1	0.5

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส21101 วิชา สังคมศึกษา 1 (ภูมิศาสตร์)
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สาเหตุของการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์มีคุณลักษณะ ด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรมมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
12	ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
	ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก	
	ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
	ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย	
13	มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
	ส 5.2 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
วิชาสังคมศึกษา 1 (ภูมิศาสตร์) รหัส ส21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการแบ่งเขตเวลาเวลาของโลก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.1/2	การศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ บนโลก ทั้งลักษณะทางด้านกายภาพของโลก มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ลูกโลก เนื่องจากมีข้อมูลการสำรวจ การศึกษาพื้นที่ต่าง ๆ ไว้อย่างละเอียด ส่วนการศึกษาเรื่องเวลาของโลก จะทำให้เข้าใจความแตกต่างของเวลาและสามารถเปรียบเทียบวันและเวลา	10	20
2.	ทวีปเอเชีย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.1/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.1/2	การศึกษาภูมิศาสตร์ทวีปเอเชียโดยเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคม ช่วยให้เข้าใจภาพรวมของทวีปเอเชีย	10	20
3	ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.1/1 ส 5.2 ม.1/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.1/2	ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียเป็นทวีปที่มีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ และมีหมู่เกาะเป็นจำนวนมาก ตั้งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิกเป็นที่ตั้งของประเทศต่างๆ 14 ประเทศ	10	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติใน ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.1/4	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นภัยที่ส่งผลกระทบ ต่อมนุษย์และความ เป็นอยู่ สามารถเกิดได้ หลากหลายรูปแบบใน แต่ละพื้นที่ จึงต้อง เข้าใจและสามารถ วิเคราะห์สาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นใน พื้นที่ เพื่อหาวิธีจัดการ ภัยพิบัติอย่างยั่งยืน จึง ต้องรู้จักหาแนวทางการ จัดการภัยพิบัติที่ถูกต้อง พร้อมรับมือ เพื่อลด ความเสี่ยงและความ สูญเสียที่จะเกิดจากภัย พิบัติ	5	10
5	ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.2 ม.1/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.1/4	การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ของจำนวนประชากร และความเจริญทางด้าน อุตสาหกรรมในทวีป เอเชียและทวีป ออสเตรเลีย ทำให้ความ ต้องการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ มากขึ้น เกิดปัญหา ความเสื่อมโทรมและ การขาดแคลน ทรัพยากรธรรมชาติ ประหยัดให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	5	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส22102 วิชา สังคมศึกษา 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง การถ่วงดุลอำนาจอภิไธยในรัฐธรรมนูญ

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยม พฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทและหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การอภิปราย กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกฎหมายรัฐธรรมนูญได้อย่างถูกต้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และการถ่วงดุลอำนาจอภิไธยในรัฐธรรมนูญไทย ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า หลักการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล	ส 2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือ อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
	ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติ	ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึง การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และ สาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป	ส 2.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
	ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.1 ม.1/1 1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรมมารบริโภคของ คนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
	ส 3.2 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ และอุปทาน	
6	ส 3.2 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7		ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่และความแตกต่างของ สถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
8		ส 3.2 ม.1/4 อภิปรายผลของ การมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 2 รหัส ส21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สังคมและ ประเทศไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/4	การประพุดติและปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของสังคม และประเทศไทยตามวิถี ชีวิตประชาธิปไตย และ การปฏิบัติตามกฎหมาย มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อกิจกรรมส่วน ร่วมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ รักษาสาธารณประโยชน์ ย่อมนำเสนอความสุขมาสู่สังคม และประเทศไทย	3	10
2	กฎหมายน่ารู้	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/4	กฎหมายเป็นระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับของ สังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ ร่วมกันได้อย่างสงบสุข ดังนั้นการศึกษากฎหมาย คุ้มครองสิทธิบุคคล ย่อมจะทำให้มีความรู้ความ เข้าใจในระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ สามารถปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง ไม่ถูก เอารัดเอาเปรียบ อันจะ ส่งผลดีต่อตนเองและ ส่วนรวม	4	5

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	วัฒนธรรม	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.1/3	วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่แสดง ถึงความเจริญ ความเป็น ระเบียบ ศีลธรรมอันดีงาม ของประชาชนทุกประเทศ จะมีวัฒนธรรมเป็นของ ตนเอง วัฒนธรรมที่ คล้ายคลึงกันจะสร้าง สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่วน วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน อาจก่อให้เกิดความเข้าใจ ผิดและเกิดการขัดแย้ง ระหว่างประเทศได้	3	5
4	รัฐธรรมนูญ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.1/1	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย มีบทบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับ หลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และการใช้อำนาจอธิปไตย ชาวไทยทุกคนต้องปฏิบัติ ตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ	5	10
5	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.1/1	เศรษฐศาสตร์มี ความสำคัญต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวันของมนุษย์ การศึกษาและการทำ ความเข้าใจทรัพยากรมี จำกัดกับความต้องการที่ ไม่จำเป็นมีผลต่อการ ตัดสินใจในการบริโภคได้ อย่างเหมาะสม	5	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	การบริโภค	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.1/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/4	ค่านิยมและพฤติกรรมกร บริโภคของมนุษย์เป็น ปัจจัยอย่างหนึ่งในการ กำหนด อุปสงค์และอุปทาน ส่งผล ต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ โดยเป็นไป ตามบทบัญญัติของ กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา	5	10
7	สถาบันการเงิน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.1/1	สถาบันการเงินแต่ละ ประเภท มีบทบาทและ หน้าที่สำคัญต่อการออม และการลงทุนส่งผลต่อ ระบบเศรษฐกิจของ ประเทศ	5	10
8	เศรษฐกิจ ประเทศไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.1/2	การพึ่งพาอาศัยและการ แข่งขันทางเศรษฐกิจใน ประเทศไทย ส่งผลต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ	6	10
9	พอเพียง	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.1/3	หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นสำคัญที่ทำให้ ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิต อย่างดุลยภาพและส่งผล ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ อย่างยั่งยืน	4	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส21103 วิชา พระพุทธศาสนา 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในประเทศไทย รวมทั้งการพัฒนาตนเองและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลีอนาถปิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะ พระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันธ 5 ธาตุ 4 สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม อายุมข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่องไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โกศล 3 มงคล 38 (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาติโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อตตนา โจทยตตานัม (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณัม เสโยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก) สวตมมตัมแผเมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและ ครอบครัว
	ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	
	ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง บำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.1/4 วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิด แบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โโทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 1 รหัส ส21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.1/1 ส 1.1 ม.1/2	พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาเป็นเวลานาน มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับคนไทยในฐานะเป็นรากฐานทางด้านวัฒนธรรมดังนั้นจึงถือได้ว่าพระพุทธศาสนาเป็นทั้งมรดก และเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย การได้ศึกษาพระพุทธศาสนาจึงเป็นการศึกษาความเป็นชนชาติไทย ความเป็นตัวเองของคนไทย รวมทั้งนำไปสู่การพัฒนาตนเองและครอบครัว ตลอดจนประเทศชาติให้มีความเจริญและสงบสุขอย่างยั่งยืน	5	20
2.	พุทธประวัติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.1/3 ส 1.1 ม.1/4	การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกขกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง จะทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับการประพฤติตนและคุณธรรม อันเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งทุกคนควรนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	5	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.1/5	หลักธรรมคำสอนในหลัก อริยสัจ 4 เป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินชีวิตที่จะ นำไปสู่การพ้นทุกข์ ชาว พุทธทุกคนควรนำไป ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	5	15
4	พุทธศาสนสุภาษิต	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.1/5	พุทธศาสนสุภาษิต เป็นข้อ ธรรมสำคัญที่มีข้อคิด เตือนใจ ให้บุคคลนำไป เป็นหลักในการปฏิบัติตาม ในการดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม	3	15
5	บริหารจิตและ เจริญปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.1/6 ส 1.1 ม.1/7	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญ ปัญญา ด้วยอานาปานสติ และการคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีการ คิดคุณโทษและทางออก เป็นส่วนสำคัญของการ พัฒนาจิต เพื่อดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง	2	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส22104 วิชา พระพุทธศาสนา 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสังแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจัดรูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษา เรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ	ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
	ส 1.1 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง	ส 1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อ ศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม.1/3 ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
	ส 1.2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม.1/4 จัดพิธีกรรม และ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง
	ส 1.2 ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตน ในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 2 รหัส ส21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักธรรมในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.1/8	1. หลักความพอเพียง 2. หลักธรรม	3	15
2	ศาสนสัมพันธ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.1/9 ส 1.1 ม.1/11 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.1/10	1. ความจำเป็นที่ต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น 2. ความหมายและความจำเป็นของศาสนสัมพันธ์ 3. การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนในสถานการณ์อื่น ในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. ตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์	5	15
3	การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.1/1 ตัวชี้วัดปลายทาง -	การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด	1	5
4	บทบาทหน้าที่ของพระภิกษุและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.1/2 ตัวชี้วัดปลายทาง -	1. วิถีชีวิตของพระภิกษุ 2. บทบาทหน้าที่ของพระภิกษุในการเผยแผ่ศาสนา 3. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ	1	5

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การปฏิบัติตนตาม หลัก พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.2 ม.1/3	1. หลักธรรมเพื่อการปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ 2. การจัดโต๊ะหมู่บูชาและ การจตุรปูเทียน	2	10
6	การจัดพิธีกรรมและ การปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.2 ม.1/4	1. ความสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรม 2. การจัดเตรียมศาสนพิธี 3. การอาราธนาศีลและคำ อาราธนาแบบต่าง ๆ 4. การปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรม	3	15
7	วันสำคัญและ เทศกาลสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.1/5 ตัวชี้วัดปลายทาง	1. ประวัติและความสำคัญ ของวันสำคัญและเทศกาล สำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. ระเบียบพิธี พิธีเวียน เทียน	5	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส21105 วิชา ประวัติศาสตร์ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชต่าง ๆ และตัวอย่างการเทียบและใช้ศักราชต่างๆในประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยทั้งหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรอง การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
10	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
	ส 4.1 ม.1/2 เียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษา ประวัติศาสตร์	
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
11		ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหา ทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัส ส21105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.1/1 ส 4.1 ม.1/2	เวลา และช่วงเวลา และการเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ทำให้เห็นความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	8	30
2.	วิธีการทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.1/3	การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	4	20
3	สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.1/1	การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย โดยใช้วิธีการประวัติศาสตร์ จะทำให้ทราบเรื่องราวที่ถูกต้องสอดคล้องกับความจริง	8	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22106 วิชา ประวัติศาสตร์ 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือของการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหาและวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
12	ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
		ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
13	ส 4.3 ม.1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน	

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ 2 รหัส ส21106 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.1/2 ส 4.3 ม.1/3	อาณาจักรสุโขทัยมีพัฒนาการในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่งผลต่อภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน	7	30
2	พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.1/1	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ มีผลต่อพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6	25
3	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.1/2	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสังคมไทยในปัจจุบัน	7	25
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส22101 วิชา สังคมศึกษา 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมรวมทั้งปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางด้านภูมิศาสตร์ในการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการ ค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
1	ส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้น ข้อมูล ส 5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และ สัญลักษณ์ ส 5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัย พิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา ส 5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส 5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป ยุโรป และทวีปแอฟริกา
5	มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
2	ส 5.2 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็น ปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่ เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการ ภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
 วิชาสังคมศึกษา3 (ภูมิศาสตร์) รหัส ส22101
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความหมายแผนที่	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.1 ม. 2/2	มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์เป็นองค์ประกอบของแผนที่ที่ทำให้เราทราบตำแหน่งระยะทางและทิศทางของสิ่งต่างๆที่ปรากฏบนผิวโลก	4	10
2.	ทวีปยุโรป	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.2/1 ส 5.1 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/1 ส 5.2 ม.2/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/4	ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบที่ต่างกัน การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	12	15
3	ทวีปแอฟริกา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.2/1 ส 5.1 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/1 ส 5.2 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.2/4	ทวีปแอฟริกา เป็นดินแดนที่รวมความเหมือนและความแตกต่างทางภูมิศาสตร์กายภาพและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน แม้ว่าสภาพภูมิประเทศหลายบริเวณมีความแห้งแล้ง มีปัญหาความยากจนความล้าหลังในพื้นที่ห่างไกล แต่บางพื้นที่มีทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมบูรณ์และมีศักยภาพ	12	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	กฎหมาย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.2/1	กฎหมายเป็นระเบียบ กฎหมายข้อบังคับของ สังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ ร่วมกันได้อย่างสงบสุข ดังนั้นการศึกษากฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ตนเองรอบคร้ว ย่อมจะ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ สามารถปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง	4	15
5	พลเมืองดี	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม.2/2	สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ ส่งเสริมให้ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	4	10
6	สถาบันสังคม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.2/3	สถาบันทางสังคม เป็น ส่วนสำคัญในการพัฒนา เยาวชนให้ปฏิบัติตนเป็น คนดีสังคมไทยจะมีความ เจริญก้าวหน้ามากขึ้น เมื่อบ้านเมืองเจริญ ผู้คน มีวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี การ ดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมไทยก็จะมี ความสุขและมีความสุข ตามมา	4	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22102 วิชา สังคมศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สมัยปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่นการนำเทคโนโลยีมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การนำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค การรักษาคู่มือสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยความสำคัญของการออม ระบบเศรษฐกิจ หลักการพัฒนาเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การได้รับการคุ้มครองผู้บริโภค การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
3	ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตน ตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ
	ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
	ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
4	ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทาง การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ส 3.2 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทาง การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ส 3.2 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค	
	ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ส 3.2 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ส 3.2 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทาง การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและ ต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 2 รหัส ส21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความแตกต่าง ของวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.2/4	คุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปรียบเสมือนสายใยความ ผูกพันที่ส่งต่อกับบรรพ บุรุษมายังคนรุ่นหลัง ความคล้ายคลึงและความ แตกต่างของวัฒนธรรม ไทยและวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ก็เป็นสายใยแห่งความ ผูกพันระหว่างประเทศ และเป็นสิ่งที่มีค่าควรแก่ การดำรงไว้	4	10
2	กฎหมาย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.2/1	ในระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตย ประชาชน การตรา กฎหมาย จะมีขั้นตอนและ ประชาชนจะมีส่วนร่วมใน กระบวนการตรากฎหมาย	4	10
3	การเมืองไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม.2/2	เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของ ไทยในปัจจุบัน ประชาชน ไทยต้องใช้หลักการเลือก ข้อมูล ข่าวสาร อย่างมี เหตุผล	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การลงทุนและ การออม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.2/1	ผู้บริโภคที่รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ย่อมมีเงินเหลือจากการบริโภคและส่งผลต่อให้มีการออมมากขึ้น และบุคคลที่มีเงินออมจะนำเงินออมไปลงทุน ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิต การเกิดรายได้ ซึ่งเป็นผลดีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ	5	10
5	การผลิตสินค้า และบริการกับ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.2/3	การดำเนินชีวิตในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องมีหลักบริหารและการจัดการที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยการนำความรู้ความสามารถ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการทรัพยากร ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่า สามารถนำมาใช้สามารถนำมาใช้เพิ่มผลผลิตสินค้าและบริการเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวอย่างเต็มที่	6	10
6	กฎหมายกับการ คุ้มครองผู้บริโภค	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม. 2/4	ความต้องการซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภคเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้ผลิตสินค้าและบริการต้องมีการปรับปรุงพัฒนาสินค้าและบริการของตนเอง	6	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ระบบเศรษฐกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม. 2/1	ระบบเศรษฐกิจเป็นการ รวมตัวกันของหน่วย เศรษฐกิจ เพื่อดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ อย่างมีระเบียบแบบแผน โดยจะมีการกำหนดหน้าที่ ของหน่วยเศรษฐกิจต่างๆ ว่าจะผลิตอะไร ผลิต อย่างไร และผลิตเพื่อใคร	4	10
8	การพึ่งพาทาง เศรษฐกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.2/2 ส 3.2 ม.2/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.2/4	หลักการและผลกระทบ การพึ่งพาอาศัยกันและ การแข่งขันกันทาง เศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ปัจจุบัน เกิดจากการ ทรัพยากรในปัจจุบันมีการ กระจายของในโลกที่ส่งผล ต่อความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ จึงต้องมีการแข่งขันทาง การค้าขึ้นของมนุษย์ การศึกษาและการทำ ความเข้าใจทรัพยากรมี จำกัดกับความต้องการที่ ไม่จำเป็นมีผลต่อการ ตัดสินใจในการบริโภคได้ อย่างเหมาะสม	7	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส22103 วิชา พระพุทธศาสนา 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน สังคมไทย การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ พุทธสาวก สาวิกา พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตกในเรื่อง มิตตวินทุกชาตก ราโชวาทชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสำคัญของวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามพระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น 5 อายุตนะ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม สมบัติ 4 วิบัติ 4 อกุศลกรรมบถ 10 อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (สามีส นีรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิบัติ ธรรม 6 กุลจิรัฏฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนาวตตติ โลโก กลยณณการี กลยณณ ปาปการี จ ปาปกัสุโข ปุณญสส อจฺจโย ปุชโก ลมเต ปุช วทนโก ปญฺวทนฺทํ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือวิธีคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบบรรลธรรมสัมพันธ

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
	ส 1.1 ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	ส 1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
	ส 1.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	
	ส 1.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	
	ส 1.1 ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	
	ส 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติ หรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขป ของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิด แบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ส 1.1 ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและ เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 3 รหัส ส22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.2/1 ส 1.1 ม.2/2 ส 1.1 ม.2/3 ส 1.1 ม.2/4 ส 1.1 ม.2/5	การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศเพื่อนบ้านและ การนับถือพระพุทธศาสนา ของประเทศเพื่อนบ้านมี ความสำคัญ และที่ช่วย เสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน ต่อสังคมไทย การพัฒนาชุมชนและการ จัดระเบียบสังคมของไทย	5	15
2	พุทธประวัติพุทธ สาวก สาวิกาและ ชาวพุทธตัวอย่าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.2/5 ส 1.1 ม.2/6	การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก ศา สนิกชนตัวอย่าง จะทำให้ ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับ การประพฤติตนและ คุณธรรม อันเป็น แบบอย่างที่ดี ซึ่งทุกคน ควรนำไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต	5	15
3	ไตรปิฎก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1/1 ม.2/7	พระไตรปิฎก เป็นคัมภีร์ที่ รวบรวมคำสั่งสอนของ พระพุทธเจ้าที่ทรงแสดง ธรรม ประกอบด้วย วินัย ปิฎก และพระอภิธรรม ปิฎก	2	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	หลักธรรมและ พุทธสุภาษิต	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1/1 ม.2/8	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาถือเป็น หัวใจหรือแก่นแท้ทาง พระพุทธศาสนาที่ พุทธศาสนิกชนควรรู้และ นำไปปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต	5	20
5	บริหารจิตและ เจริญปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.2/9 ส 1.1 ม.2/10	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐานเน้นอา นาปานสติ และการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธี คิดอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรม สัมพันธ์เป็นส่วนสำคัญของ การพัฒนาจิต เพื่อดำเนิน ชีวิตได้อย่างถูกต้อง	3	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22104 วิชา พระพุทธศาสนา 4
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรม การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ6 มารยาทของศาสนิกชน การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชาวันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญระเบียบพิธีและการปฏิบัติตน ในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ศาสนพิธี พิธีกรรม ความแตกต่างศาสนาแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และการยอมรับความแตกต่างของพิธีกรรม ศาสนพิธี และแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น เพื่อนำไปสู่ การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและสามารถดำเนิน ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
7	ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
8	ส 1.2 ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	ส 1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.2 ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน
	ส 1.2 ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ ทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 4 รหัส ส22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.2/8	การศึกษาหลักธรรมของ พระพุทธเจ้า เป็นสิ่งสำคัญสำหรับ พุทธศาสนิกชน เพื่อให้ หลักธรรมดังกล่าวไปใช้ให้ เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างถูกต้อง	5	20
2	หน้าที่และ มารยาทชาวพุทธ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.2 ม.2/1	พุทธศาสนิกชนที่ดี มี หน้าที่ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาให้เจริญ มั่นคงสืบไป โดยการหมั่น ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมคำสอนและ ประกอบพิธีกรรมต่างให้ ถูกต้องตามพุทธบัญญัติ	5	20
3	วันสำคัญทาง ศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.2/2 ส 1.2 ม.2/4 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.2 ม.2/1	ชาติไทยมีเอกลักษณ์การ ประกอบพิธีกรรมทาง ศาสนา ดังนั้น พุทธศาสนิกชนที่ดีจึงควร ศึกษาความเป็นมาของวัน สำคัญทางศาสนาและ ศาสนพิธีต่างๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การปฏิบัติตาม หลักธรรม	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.2/11	หลักธรรมคำสอนถือเป็น หัวใจสำคัญสำหรับทุก ศาสนา โดยหลักธรรม ต่างๆได้ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการจรรโลง สังคมให้สงบสุขภายใต้ กระแสความเปลี่ยนแปลง ของโลก โดยเฉพาะ หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22105 วิชา ประวัติศาสตร์ 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างอย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลา การจัดทำ หรือจัดสร้างหลักฐาน รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง

ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล/สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถวิเคราะห์ แยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้ง แยกแยะข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองและหลักฐานสมัยอยุธยา เข้าใจความสำคัญของการวิเคราะห์ตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชียที่มีผลต่อการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ตะวันออกและแหล่งมรดกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การเปรียบเทียบ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในโลกยุคโลกาภิวัตน์ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
9	ส 4.1 ม.2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ	ส 4.1 ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
	ส 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคเอเชีย
	ส 4.2 ม.2/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ ในภูมิภาคเอเชีย	

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ 3 รหัส ส22105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.2/3	การประเมินค่า การ วิเคราะห์ข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ จะทำให้ได้ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ น่าเชื่อถือ	7	30
2	ภูมิภาคเอเชีย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.2/1	ที่ตั้งและสภาพทาง ภูมิศาสตร์ มีผลต่อ พัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศต่างๆใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	7	30
3	อารยธรรม โบราณ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.2/2	ที่ตั้งและความสำคัญของ แหล่งอารยธรรม ตะวันออกและแหล่งมรดก ในประเทศต่างๆในภูมิภาค เอเชียมีอิทธิพลต่อภูมิภาค เอเชียในปัจจุบัน	6	25
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22106 วิชา ประวัติศาสตร์ 4
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกอบกู้เอกราช

ศึกษาและวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิศวกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ดั่ง) สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา)

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติไทยและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
10	ส 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนา ชาติไทยในยุคต่อมา	ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้านต่าง ๆ ส 4.3 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ 4 รหัส ส22106 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นมาชาติ ไทยสมัยอยุธยา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2	ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยอยุธยาในช่วงที่กรุงศรี อยุธยาเป็นราชธานี นับตั้งแต่ พ.ศ.1893 ถึง พ.ศ.2310 รวมระยะเวลา ได้ 417 ปีตลอดระยะเวลา ที่อาณาจักรอยุธยาดำรง อยู่มีเหตุการณ์สำคัญ เกิดขึ้นหลายเหตุการณ์ ที่ กลายเป็นบทเรียนทาง ประวัติศาสตร์สำหรับคน ไทยในปัจจุบัน	2	15
2	พัฒนาการ อาณาจักรอยุธยา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.2/2	ประวัติศาสตร์ไทยสมัย อยุธยาในช่วงที่กรุงศรี อยุธยาเป็นราชธานีจนถึง 417 ปีอยุธยาได้มี พัฒนาการ ในด้าน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ซึ่งได้สร้างความ เจริญรุ่งเรืองให้กับ อาณาจักรอยุธยาและ ส่งผลให้กับสังคมไทยใน ปัจจุบัน	5	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	การเสียกรุง ศรีอยุธยา	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.2/2	การเสียกรุงศรีอยุธยาเกิด จากความขัดแย้ง ภายในประเทศและการ รุกรานประเทศเพื่อนบ้าน กลายเป็นบทเรียนทาง ประวัติศาสตร์สำหรับคน ไทยในปัจจุบัน	3	15
4	กอบกู้เอกราชและ การสถาปนา อาณาจักรธนบุรี	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2	พระเจ้าตากสินมหาราชได้ กอบกู้เอกราชและ สถาปนากรุงธนบุรีเป็น ราชธานีและได้ ปรับปรุงบ้านเมืองให้เจริญ รุ่งเรืองขึ้นตามลำดับ	3	15
5	ภูมิปัญญาไทย สมัยอยุธยาและ ธนบุรี	ส 4.3 ม.2/3	อยุธยาและธนบุรีมีความ เจริญก้าวหน้าทางด้าน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ความ เจริญก้าวหน้าทางด้านภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมก็ เกิดขึ้นเป็นเงาตามมาไม่ว่า จะเป็นสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ประณีตศิลป์ วรรณกรรม กลายเป็นมรดกตกทอด ทางภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมมาจนถึงทุกวันนี้	3	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	บรรพบุรุษไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม. 2/3	บรรพบุรุษไทย ได้ก่อสร้าง ประเทศไทยมาตั้งแต่ โบราณกาล ด้วยความ ยากลำบากประชาชนไทย ทุกคนควรตระหนักและ เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย	4	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23101 วิชา สังคมศึกษา 5 (ภูมิศาสตร์)
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้น มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมรวมทั้งปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ สาเหตุการณเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปล และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรมมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
10	ส 5.1 ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่ เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.2 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
	ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	
	ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
	ส 5.2 ม.3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	
11	มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคั วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
	ส 5.2 ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	ส 5.2 ม.3/4 วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน
กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ส 5.2 ม.3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิด ระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง	ส 2.1 ม.3/5 เสนอแนวคิด ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในประเทศและสังคมโลก
	ส 2.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	
	ส 2.1 ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรม สากลที่เหมาะสม	
	ส 2.1 ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ ในยุคปัจจุบัน
	ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบ การใช้อำนาจอรัฐ	ส 2.2 ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 5 รหัส ส23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.3/1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	5	10
2	ดินแดนทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.3/2 ส 5.2 ม.3/1	ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบที่แตกต่างกัน	5	5
3	กิจกรรมทางเศรษฐกิจอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.2 ม.3/1	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้มีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ	4	5
4	การเปลี่ยนแปลงในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.3/2	ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจและสังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	4	10
5	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.2 ม.3/3	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	4	10

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
6	ภัยพิบัติ	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.3/4	การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	4	5
7	การจัดสรรทรัพยากร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.2 ม.3/5	วิกฤตการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อภูมิภาคต่างๆของโลก การจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	10
8	คดีอาญาและแพ่ง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/1	กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายวางบทบัญญัติด้วยความผิดและกำหนดโทษ สำหรับกฎหมายแพ่งเป็นกฎหมายเอกชนที่บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของเอกชน	4	5
9	สิทธิมนุษยชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/2	สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของมนุษยชาติ คือ การให้คนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพ แห่งความเป็นมนุษย์ แต่พลังของมนุษย์ไม่สามารถดึงออกมาใช้ได้เต็มที่ เนื่องจากมีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
10	สังคมเป็นสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.3/4 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม. 3/5	สังคมในยุคโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา ทั้งนี้เพราะ ปัญหาความขัดแย้งที่ เกิดขึ้นในแต่ละ ประเทศ ซึ่งทุกประเทศ จำเป็นต้องร่วมมือกัน ในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทาง การดำรงชีวิตของ ประชาชนที่จะอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่าง มีความสุข	3	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส23102 วิชา สังคมศึกษา 6

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะความสำคัญการเป็นพลเมือง ความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมค่านิยม ความเชื่อ ปณิธานค่านิยมด้านประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทย และสังคมโลก กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

ศึกษากลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนราคาสินค้าและบริการ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดและแนวทางในการแก้ไข วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และสาเหตุวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
5	ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.3/2 แสดงความคิดเห็น ต่อนโยบายและกิจกรรม ทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อ บุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ
	ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	
	ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	
	ส 3.2 ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา	
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
6	ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7	ส 3.2 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.3/3 อภิปรายบทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 6 รหัส ส23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การเมือง เป็นเรื่องน่ารู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.3/1 ส 3.2 ม.3/3 ส 3.2 ม.3/4 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.3/2	ลักษณะการปกครอง รูปแบบต่างๆ มีบทบาท ในการปกครองประเทศ ไทยรวมทั้งการมีส่วนร่วม และความขัดแย้งของ ประชาชนที่เป็นอุปสรรค ในการพัฒนา ประชาธิปไตย	10	10
2	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.3/1 ส 3.1 ม.3/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.3/2	ระบบเศรษฐกิจโดย พื้นฐานเกี่ยวข้องกับ หลักการทาง เศรษฐศาสตร์และ บทบาทของท้องถิ่นให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นตนเองตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10	15
3	การพัฒนา เศรษฐกิจ	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.3/1 ส 3.2 ม.3/2	การทำให้เศรษฐกิจทุก ด้านของประเทศ เจริญก้าวหน้าขึ้นรัฐบาล จะต้องมีการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศทุก รูปแบบ	7	15
4	การรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจ	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.3/3	สถานการณ์ในโลก ปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง ทำให้ประเทศต่าง ๆ ใน โลกไม่สามารถอยู่ตาม ลำพังได้ จึงมีการรวมกลุ่ม กันเพื่อแสวงหาช่องทางที่จะ ให้ประเทศของตนมี เสถียรภาพความมั่นคง	5	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	ผลกระทบ ภาวะทาง เศรษฐกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.3/4 ส 3.2 ม.3/5	ผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงจะ ก่อให้เกิดภาวะทางการเงิน เช่น ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	4	15
6	การค้าระหว่าง ประเทศ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.3/6	การติดต่อซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและ บริการระหว่างประเทศ ต่างๆในโลกปัจจุบันมี ความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อ แสวงหาทรัพยากรหรือ ความได้เปรียบในการ แข่งขันทางการค้า หลาย ประเทศจึงร่วมมือกันและ ช่วยเหลือทางด้าน เศรษฐกิจเพื่อรักษา ผลประโยชน์และความ มั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ของประเทศตน	4	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23103 วิชา พระพุทธศาสนา 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พระพุทธเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบันความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยเสริมสร้างอารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลกพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง พุทธประวัติ เรื่อง ปฐมเทศนา ปางลีลา ปางประจำวันเกิด ชาตก เรื่อง นันทวิสาขชาตก สุวัณณหังสชาตก พระธรรม เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง พระรัตนตรัย (สังฆคุณ 9) อริยสัจ 4 ได้แก่ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น 5 ไตรลักษณ์, สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ได้แก่ หลักกรรม วัฏฏะ 3 ปปัญจธรรม 3 ตัณหา มานะ ทิณฺณิ , นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ ได้แก่) อตถะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ได้แก่ มรรคมืองค์ 8 ปัญญา 3 สปัปฺริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบาสกธรรม 7 มงคล 38 ประการ ในเรื่องมีศิลปวิทยาพบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล พุทธศาสนสุภาษิต คือ อตฺตา หเว ชิตํ เสยโย (ชนะตนนั้นแลดีกว่า) ธมฺมจารี สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข) ปมาโท มจฺจุโน ปทํ (ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย) สุตฺตํ ลภเต ปญฺญํ (ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา) พระไตรปิฎก

ศึกษาที่มาโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระอภิธรรมปิฎกเรื่องนารูจากพระไตรปิฎกพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา คือ อตฺตา –อนันตา พระสงฆ์เกี่ยวกับ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา เรื่องพระอัญญาโกทัตถะ พนมมหาประชาบดีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล ชาวพุทธตัวอย่าง ม.จ.หญิง พูนพิสมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญาธรรมศักดิ์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของบริหารจัดการและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธีคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ 4 และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อธิบาย การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่า สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ พัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ การทำงาน และการมีครอบครัว ส 1.1 ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ
	ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	
	ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆมณฑล และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 5 รหัส ส23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.3/1 ส 1.1 ม.3/2	ศาสนาพุทธได้แผ่หลายในประเทศต่างๆศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก	4	15
2	ปางพระพุทธรูป	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.3/4	การศึกษาพุทธประวัติจากพุทธรูปต่าง ๆ จะทำให้เข้าใจในพุทธประวัติมากขึ้น	4	15
3	พุทธสาวก สาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.3/5	พุทธสาวก สาวิกา ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง มีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชน เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรนำมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน	4	20
4	หลักธรรมคำสอน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.3/6 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.3/7	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาถือเป็นหัวใจหรือแก่นแท้ทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิตเป็นข้อคิดเตือนใจในการดำเนินชีวิต	5	20
5	การพัฒนาจิต สมาธิ ปัญญา และการพัฒนา เพื่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.3/8	การสวดมนต์ แผ่เมตตา การบริหารจัดการเจริญปัญญา และการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	3	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23104 วิชา พระพุทธศาสนา 6
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภากาพย์หาชีวิต สภากาพย์ล่อม ตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่น หน้าที่ชาวพุทธ และการเข้าร่วมศาสนาพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างของศาสนิกชนที่ดี เกี่ยวกับศาสนพิธี เรื่องพิธีทำบุญงานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์ พระภิกษุ การเตรียมพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การ เตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในการเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวาย ไถยธรรม การกรวดน้ำ มรณาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การ จัดเตรียมอาสนะ การสนทนา การแต่งกาย มรณาทการพูด การใช้คำพูดกับพระภิกษุตามฐานะ และการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ในท้องถิ่นต่าง ๆ สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและ การพัฒนา เรื่องพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแผ่ตามโอกาสการศึกษา การรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศบ่อ่งขวาในทศ 6 การเข้าค่ายพุทธบุตร การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคม

โดยส่วนรวม เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้น ความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การ บริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ พัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ การทำงาน และการมีครอบครัว ส 1.1 ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ
	ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	
	ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 7 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิด แบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ธรรมชาติและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส 1.2 ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของ ศาสนิกชนที่ดี ส 1.2 ม.3/7 นำเสนอแนวทาง ใน การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.2 ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆตามหลักศาสนาตามที่กำหนด	
	ส 1.2 ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส 1.2 ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดง ตน เป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	

รวม 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัดปลายทาง 5

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ส23104 วิชา พระพุทธศาสนา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.3/8	การศึกษาหลักธรรมของ พระพุทธเจ้า เป็นสิ่งสำคัญสำหรับ พุทธศาสนิกชน เพื่อให้ นำหลักธรรมดังกล่าวไปใช้ ให้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง	5	20
2	หน้าที่และ มารยาทชาวพุทธ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.3/1 ส 1.2 ม.3/2	พุทธศาสนิกชนที่ดี มี หน้าที่ทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาให้เจริญ มั่นคงสืบไป โดยการหมั่น ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมคำสอน และประกอบพิธีกรรม ต่างให้ถูกต้องตามพุทธ บัญญัติ	5	20
3	วันสำคัญทาง ศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.3/1 ส 1.2 ม.3/2 ส 1.2 ม.3/4	ชาติไทยมีเอกลักษณ์การ ประกอบพิธีกรรมทาง ศาสนา ดังนั้น พุทธศาสนิกชนที่ดีจึงควร ศึกษาความเป็นมาของวัน สำคัญทางศาสนาและศา สนพิธีต่างๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การปฏิบัติตาม หลักธรรม	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.3/10	หลักธรรมคำสอนถือเป็น หัวใจสำคัญสำหรับทุก ศาสนา โดยหลักธรรม ต่างๆได้ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการจรรโลง สังคมให้สงบสุขภายใต้ กระแสความเปลี่ยนแปลง ของโลก โดยเฉพาะ หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23105 วิชา ประวัติศาสตร์ 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตน ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก(ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขปและพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป

ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างอย่างต่อเนื่อง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
8	ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	* ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ส 4.2 ม.3/2 วิเคราะห์ผลของ การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ ความร่วมมือและความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจน ความพยายามในการจัดปัญหา ความขัดแย้ง

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ 5 รหัส ส23105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ย้อนรอย ประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/1	ขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์สามารถ ศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่นของตนเอง วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ในทางประวัติศาสตร์และ นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้	10	40
2	โลกกับการ เปลี่ยนแปลง	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2	ที่ตั้งและสภาพทาง ภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก(ยกเว้นเอเชีย) มีผลต่อการพัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของ อารยธรรมตะวันตกจะ ส่งผลต่อการพัฒนาการและ การเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นผลให้เกิดความขัดแย้ง ในคริสต์วรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 สงครามเย็น จึงต้องร่วมมือกันและ ก่อตั้งองค์การร่วมมือ ระหว่างประเทศขึ้น	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23106 วิชา ประวัติศาสตร์ 6
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น สนธิสัญญาเบาว์ริงในรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย และการสรุปความเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่า สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขเพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย

เพื่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติ เกิดการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
9	ส 4.3 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ
	ส 4.3 ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	
	ส 4.3 ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัย ประชาธิปไตย	

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ 6 รหัส ส23106 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พัฒนาการของชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.3/1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/2	สันแผ่นดินกรุงธนบุรีใน พ.ศ. 2325 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชปราบดาภิเษกเป็นปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี และทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรีมาสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ เป็นราชธานีจนถึงปัจจุบัน	10	30
2	บทบาทของชาติไทยในสมัยประชาธิปไตย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/4	ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีคณะรัฐมนตรีเป็นผู้บริหารประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการเมือง การปกครอง การบริหารประเทศของไทย เศรษฐกิจ และสังคม	5	25
3	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.3/3	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์นั้น เป็นสิ่งที่บรรพบุรุษไทยคิดค้นขึ้นเพื่อนำเนิ่นชีวิตและแก้ไขปัญหาเพื่อความผาสุกในช่วงก้าวเข้าสู่ยุคปัจจุบัน	5	25
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส21231 วิชา หน้าที่พลเมือง 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ ในเรื่องมีเหตุผล ความรอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชาหน้าที่พลเมือง1 รหัส ส21231
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน0.5หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นไทย	1.มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย 2.แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม 3.เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	มารยาทไทย –การแสดงความเคารพ -การสนทนา -การแต่งกาย-การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	10	30
2	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง -ความรักชาติ -การยึดมั่นในศาสนา -การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	5	20
2	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	5.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.พระบรมราโชวาท -มีเหตุผล -รอบคอบ 2.หลักการทรงงาน -การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ -การปลูกป่าในใจคน	5	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส21232 วิชา หน้าที่พลเมือง 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ อุดหนุน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมือง 2 รหัส ส21232
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นพลเมืองดี	1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย -มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคมการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง -การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม การตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน -การตรวจสอบข้อมูล	10	40
2	ปรองดองสมานฉันท์	3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมแห่งวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน 4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	1.ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม 2.การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน -เคารพซึ่งกันและกัน -ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น -ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22231 วิชา หน้าที่พลเมือง 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ ในเรื่องมีเหตุผล ความรอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมือง 3 รหัส ส22231
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นไทย	1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย 2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม 3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	มารยาทไทย -การแสดงความเคารพ -การสนทนา- การแต่งกาย -การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	10	30
2	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง -ความรักชาติ -การยึดมั่นในศาสนา -การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	5	30
3	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	5.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.พระบรมราโชวาท -มีเหตุผล -รอบคอบ 2.หลักการทรงงาน -การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ -การปลูกป่าในใจคน	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส22232 วิชา หน้าที่พลเมือง 4
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ ในเรื่องมีเหตุผล ความรอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมือง 4 รหัส ส22232
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นไทย	1.มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย 2.แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม 3.เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	มารยาทไทย -การแสดงความเคารพ -การสนทนา -การแต่งกาย -การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	8	30
2	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง -ความรักชาติ -การยึดมั่นในศาสนา -การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	6	20
3	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	5.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.พระบรมราโชวาท -มีเหตุผล -รอบคอบ 2.หลักการทรงงาน -การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ -การปลูกป่าในใจคน	6	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23231 วิชา หน้าที่พลเมือง 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ ในเรื่องมีเหตุผล ความรอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชโองการ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมือง 5 รหัส ส23231
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นไทย	1.มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย 2.แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม 3.เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	มารยาทไทย -การแสดงความเคารพ -การสนทนา -การแต่งกาย -การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	8	30
2	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง -ความรักชาติ -การยึดมั่นในศาสนา -การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	6	20
3	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	5.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.พระบรมราโชวาท -มีเหตุผล -รอบคอบ 2.หลักการทรงงาน -การใช้ธรรมชาตช่วยธรรมชาติ -การปลูกป่าในใจคน	6	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส23232 วิชา หน้าที่พลเมือง 6
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางในเรื่องความซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมือง 6 รหัส ส23232
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	คดีของสังคม	1.ปฏิบัติตนเป็นเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย -พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย -การใช้สิทธิและหน้าที่ -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง 1.การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม 2.การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล	10	40
2	สมานฉันท์	3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน 4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	1.ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม 2.การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน -เคารพซึ่งกันและกัน -ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น -ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31101 วิชา สังคมศึกษา 1 (หน้าที่พลเมือง)
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการคิด GPAS ๕ step จึงเป็นขั้นตอนและจุดเน้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จากนั้นนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ สิ่งที่ได้จากกระบวนการเหล่านี้จะตกผลึกภายในตัวของผู้เรียน จะกลายเป็นตัวตนเป็นบุคลิกภาพของผู้เรียน และสะท้อนออกมาในภาระงานหรือการปฏิบัติที่ครอบคลุมหมายผลก็คือ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของ การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหา การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
3	ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก	ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและ มีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก
	ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคมการขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล
	ส 2.1 ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางการพัฒนา	

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 1 รหัส ส31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	สังคมมนุษย์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม. 4-6/2	โครงสร้างทางสังคมมีสถาบันทางสังคมเป็นส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่ในการขัดเกลาทางสังคม และมีส่วนในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	5	20
2	วัฒนธรรมไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม. 4-6/5	วัฒนธรรมไทย มีคุณค่าและความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของชาวไทย ซึ่งจะต้องรู้จักการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม	4	20
3	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม. 4-6/1	การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับ นิติกรรม สัญญา กฎหมายอาญา กฎหมายที่สำคัญของประเทศ และข้อตกลงระหว่างประเทศ ย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อยในสังคมระดับประเทศ และสังคมโลก	7	30
4	สิทธิมนุษยชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม. 4-6/4	ปัจจุบันนี้องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และร่วมมือกันแก้ไขปัญหามนุษยชนให้เป็นไปตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	4	30
ระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31102 วิชา สังคมศึกษา 2 (หน้าที่พลเมือง)
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ

โดยใช้ ทักษะกระบวนการคิด GPAS ๕ step จึงเป็นขั้นตอนและจุดเน้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จากนั้นนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ สิ่งที่ได้จากกระบวนการเหล่านี้ จะตกผลึกภายในตัวของผู้เรียน จะกลายเป็นตัวตนเป็นบุคลิกภาพของผู้เรียน และสะท้อนออกมาในภาระงานหรือการปฏิบัติที่ครูมอบหมายผลก็คือ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของ ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
4	ส 2.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข	ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและ มีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก
	ส 2.2 ม.4-6/2 เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครอง ที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	ส 2.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้อง ธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
		ส 2.2 ม.4-6/4 เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 2 รหัส ส31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ระบอบ การเมือง การปกครอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม. 4-6/1 ส 2.2 ม. 4-6/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม. 4-6/3	การร่วมมือกันแก้ปัญหา การเมืองการปกครอง และ ประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศ เป็นส่วน สำคัญในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	6	30
2	พลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก	ส 2.1 ม. 4-6/3	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติและสังคม โลกนั้น ย่อมส่งผลต่อการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	4	20
3	ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.4-6/2	ปัจจุบันแต่ละประเทศใน โลกต่างให้ความสำคัญใน การดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศตนกับ ประเทศอื่น เพื่อรักษาและ เพิ่มพูนผลประโยชน์ของ ชาติตน รวมทั้งการสร้าง เสริมความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน ด้วยการประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง ประเทศต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสันติ สุขของสังคมโลกในที่สุด	6	30

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ปัญหา การเมืองที่ สำคัญของไทย และการ ตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.2 ม.4-6/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.2 ม.4-6/4	สถานการณ์ทางการเมือง การปกครองของไทยใน ปัจจุบันสะท้อนให้เห็น ปัญหาทางการเมืองที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนใน สังคมเป็นวงกว้างปัญหา ทางการเมืองที่เกิดขึ้นโดย เฉพาะที่เกิดจากการใช้ อำนาจรัฐส่งผลให้เกิดการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทั้งที่เป็นการตรวจสอบโดย องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และการตรวจสอบโดย ภาครัฐทั้งนี้เพื่อเป็น หลักประกันในการคุ้มครอง สิทธิเสรีภาพและ ผลประโยชน์ของประชาชน	4	20
ระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31103 วิชา พระพุทธศาสนา 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัสสชิ พระกัศยปโคตมเถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวกโกมารภัจจ์) พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง (พระนาคเสน-พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุณฺณานุภาพ) ชาดก (เวสสันดรชาดก)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตาม พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข การสังคายนา พระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และสังคม ศาสนพิธีเกี่ยวกับพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายผ้า อาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพระพุทธศาสนา การเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (คิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา คิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน) การสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการพัฒนาคณะ พัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหของตนเอง และครอบครัว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญพุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษา ศาสนา ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิต สาธารณะ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อ ทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลาง ในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญหาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญ ของการสังคายนา พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่	
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
2	ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง	

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 1 รหัสวิชา ส 31103

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/1 ส 1.1 ม.4-6/4 ส 1.1 ม.4-6/5	สังคมชมพูทวีปในสมัยก่อนพระพุทธเจ้าประกาศพระพุทธศาสนา มีคติความเชื่อทางศาสนาที่หลากหลายซึ่งแตกต่างกัน พระพุทธศาสนาที่มีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล มีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลางและเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง	4	10
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/2 ส 1.1 ม.4-6/14	พระพุทธเจ้า เป็นผู้ฝึกตนได้ อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก เรื่องเล่าจะได้ข้อคิดเพื่อนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต	5	10
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.4-6/13	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักสำคัญที่ผู้ปฏิบัติตามสามารถดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง ดังนั้นพุทธศาสนิกชนพึงสำนึกในคุณค่าของพระรัตนตรัย	6	20
4	พุทธสุภาษิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/15 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.4-6/13	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักสำคัญที่ผู้ปฏิบัติตามสามารถดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง ดังนั้นพุทธศาสนิกชนพึงสำนึกในคุณค่าของพระรัตนตรัย	3	10

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
5	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.2 ม.4-6/1	ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ อย่างเหมาะสมทั้งกาย วาจา และใจ โดยรักษาศีล และปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้างตามหลักทศ 6	2	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31104 วิชา พระพุทธศาสนา 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ การปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง รวมถึงในพิธีกรรมและศาสนพิธีต่าง ๆ วิธีการปฏิบัติตนในการบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ รวมถึงแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลต่อการพัฒนาตน ชาติและโลก

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะประชาธิปไตยพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอนุรุทธเถระ พระองค์คุลิมาศเถระ พระธัมมทินนาเถรีจิตตคหบดี) ศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ชาตก(มโหสถชาตก) วิเคราะห์และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วยทุกข์ (ชั้น 5 โลกธรรม 8) สมุทัย (กรรมนิมม-กรรม 12 มิจฉาวณิชา 5) นิโรธ (วิมุตติ 5) มรรค (อุปหานิยธรรม 7) ปาปณิกรรม 4 ทิฐุธรรมิกัตถสังวัตตนิกธรรม 4 โภคอาทิยะ 5 อริยวัฑฒิ 5 มงคล 38 (ถูกโลกธรรมจิตไม่หวั่นไหว จิตไม่เศร้าโศก จิตไม่มัวหมอง จิตเกษม) พุทธศาสนสุภาษิต (คนขยันเอาการเอางาน กระทำเหมาะสม ย่อมหาทรัพย์ได้ เกิดเป็นคนควรจะพยายามจนกว่าประสบผลสำเร็จ ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง การเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก) การสังคายนาพระไตรปิฎก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม มีความรู้ความเข้าใจการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง รวมถึงในพิธีกรรมและศาสนพิธีต่าง ๆ บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ รวมถึงการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลต่อการพัฒนาตน ชาติและโลกเข้าใจ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือ วิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.1 ม.4-6/6 วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือ แนวคิด ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับ หลักวิทยาศาสตร์ หรือ แนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/8 วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/17 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	
	ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		
1	ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ต่อสาวกสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง	ส 1.2 ม.4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา ที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตนพัฒนาชาติ และโลก
	ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตาม ศาสนพิธี พิธีกรรม ตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ	
	ส 1.2 ม.4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตน นับถือ	
	ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวเนื่อง กับวันสำคัญทางศาสนา และ เทศกาลที่สำคัญ ของศาสนา ที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
รายวิชา พระพุทธศาสนา 2 รหัสวิชา ส 31104
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	หน้าที่ชาวพุทธ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม. 4-6/1	ชาวพุทธที่ดีพึงศึกษาและปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์อย่างเหมาะสมทั้งกาย วาจา ใจ เข้าใจในกิจและบทบาทหน้าที่ของพระภิกษุ ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุอย่างเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ปฏิบัติตนตามหลักหลักทศ 6 และปฏิสังขาร 2	5	10
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/20 ส 1.2 ม.4-6/2 ส 1.2 ม.4-6/3 ส 1.2 ม.4-6/4	พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนตามหลักธรรมคตินิยม ที่เกี่ยวเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม สวดมนต์อย่างถูกต้อง	5	10
3	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.4-6/19 ส 1.1 ม.4-6/20	การสวดมนต์แผ่เมตตา และการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานและ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปในทางที่ถูกต้อง	3	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	พระพุทธศาสนา กับการแก้ปัญหา และการพัฒนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/12 ส 1.1 ม.4-6/22 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.2 ม.4-6/5	พระพุทธศาสนามี หลักธรรมคำสอนที่มี ความสำคัญต่อการ นำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาสังคม ซึ่งบุคคลควรมีส่วนร่วมใน การธำรงรักษา ปกป้อง คุ้มครองพระพุทธศาสนา	5	10
5	ศาสนาสำคัญใน ประเทศไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/17	การศึกษาประวัติศาสตร์ ของศาสนาสำคัญใน ประเทศไทยย่อมทำให้ได้ ข้อคิดและแนวทางจาก การปฏิบัติของท่านมาเป็น แบบอย่างส่งผลต่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่าง ปกติสุข	5	5
6	ศาสนาสำคัญใน ประเทศไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/17	การศึกษาประวัติศาสตร์ ของศาสนาสำคัญใน ประเทศไทยย่อมทำให้ได้ ข้อคิดและแนวทางจาก การปฏิบัติของท่านมาเป็น แบบอย่างส่งผลต่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่าง ปกติสุข	5	5
7	ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/6 ส 1.1 ม.4-6/7 ส 1.1 ม.4-6/8	พระพุทธศาสนามีลักษณะ เป็นประชาธิปไตยในหมู่ สงฆ์ หลักการของ พระพุทธศาสนามีทั้งความ สอดคล้องและแตกต่างกับ หลักวิทยาศาสตร์โดยมี วิธีการคิดสอดคล้องกับวิธี คิดแบบวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนามี	5	5

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	พุทธประวัติพระ สาวกศาสนิกชน ตัวอย่างและ ชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/2 ส 1.1 ม.4-6/14	พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์ผู้ ฝึกฝนได้อย่างสูงสุดในการ ตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการ สอนและการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา การศึกษาพุทธประวัติ พุทธสาวิกา ศาสนิกชน ตัวอย่าง ชาดกย่อมทำให้ ได้ข้อคิดเพื่อนำไปเป็น แบบอย่างใน การดำเนินชีวิต	5	10
9	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/13 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.4-6/14	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาในกรอบ อริยสัจ4เป็นหลักสำคัญที่ ผู้ปฏิบัติตามย่อมดำเนิน ชีวิตในทางที่ถูกต้องส่งผล ต่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติ อย่างสมานฉันท์	5	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส31105 วิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด การสำรวจตรวจสอบ การบันทึก การสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ การอภิปราย กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
10	ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	* ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
11	ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	ส 4.3 ม.4-6/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหา ทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัส ส 31105
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เวลาและยุคทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.4-6/1	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย ทำให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	7	30
2	วิธีการทางประวัติศาสตร์ไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.4-6/2	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบย่อมทำให้ผลการศึกษานั้น มีคุณค่าและเป็นที่ยอมรับสำหรับนักวิชาการ	7	30
3	ประวัติศาสตร์ไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.4-6/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.4-6/1	แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย การสถาปนาอาณาจักรไทย การพัฒนาการเมือง การปกครองไทยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครองไทยและบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย เป็นประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยที่มีผลต่อความรัก ความภาคภูมิใจของปวงชนชาวไทยที่มีต่อชาติ	6	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30102 วิชา ประวัติศาสตร์ไทย 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด การสำรวจตรวจสอบ การบันทึก การสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ การอภิปราย กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย		
12	ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนด แนวทาง และการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย
	ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์ไทย 2 รหัส ส30102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ผลงาน การสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.4-6/4	บุคคลสำคัญที่มีส่วน สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทย มีทั้งชาว ไทยและชาวต่างประเทศ ชาวไทยทุกคนควรศึกษา ผลงานและยกย่องท่านและ นำไปเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติตน	10	40
2	การสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.3 ม.4-6/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.3 ม.4-6/5	วิถีการดำรงชีวิตของคนไทย ในแต่ละยุคสมัย มีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้า กับสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย จึงมีความ จำเป็นที่ชาวไทยจะต้อง ร่วมมือกันอนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32101 วิชา สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกกระบวนการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภูมิศาสตร์และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐานใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นวิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
11	ส 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์	ส 5.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
	ส 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหา และภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	
	ส 5.1 ม.4-6/3 ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
12	ส 5.1 ม.4-6/3 ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการ ทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ส 5.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
วิชา สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์) รหัส ส32101
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม. 4-6/3	การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์จะช่วยให้สามารถนำภูมิสารสนเทศมาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	6	20
2	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม. 4-6/1 ส 5.1 ม. 4-6/2	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลกซึ่งส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	8	40
3	ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม. 4-6/1	การเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างของประชากรเกิดจากปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่ออัตราการเกิด อัตราการตายและการย้ายถิ่นฐาน	6	20
ระหว่างภาคเรียน				80	
ปลายภาค				20	
รวม				100	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32102 วิชา สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกกระบวนการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภูมิศาสตร์และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐานใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นวิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
11	ส 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหา และภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	
มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
12	-	ส 5.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
วิชาสังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์) รหัส ส32102
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ภัยพิบัติ ธรรมชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม. 4-6/2	ภัยพิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ ทั้งที่เกิดขึ้นอย่างช้าๆไปจนถึงเกิดขึ้นอย่างฉับพลันแม้ในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในการเตือนภัย แต่ยังคงสร้างความเสียหาย ดังนั้น จึงต้องศึกษาความรู้เพื่อจะได้ปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสถานะที่เกิดขึ้น	10	40
2	ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม. 4-6/4	การพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ทำให้มีการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในปริมาณมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางด้านสภาพอากาศ ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติลดปริมาณและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว ดังนั้น เพื่อให้มีทรัพยากรธรรมชาติ ใช้กันอย่างยาวนาน	10	40
ระหว่างภาคเรียน				80	
ปลายภาค				20	
รวม				100	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32103 วิชา พระพุทธศาสนา 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในครอบครัวและสังคม ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมของพระพุทธศาสนา(พิธีบรรพชาอุปสมบท บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี)สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาภาวนาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบแยกแยะองค์ประกอบ วิธีคิดแบบวิภาษวาทกรรมและการสัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก หลักธรรมทางศาสนาในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/17 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	
	ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิต ด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
	ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง	ส 1.2 ม.4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา ที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดนพัฒนาชาติ และโลก
	ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.2 ม.4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนา ที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
วิชา พระพุทธศาสนา 3 รหัส ส32103
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.4-6/1	ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนต่อพระภิกษุอย่างเหมาะสมทั้งกาย วาจาและใจ โดยรักษาศีลและปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้างตามหลักทศ6	4	20
2	วันสำคัญทางศาสนาและศาสนพิธี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.4-6/2 ส 1.2 ม.4-6/3 ส 1.2 ม.4-6/4	พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางศาสนา	4	20
3	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/19 ส 1.1 ม.4-6/20	การสวดมนต์ แผ่เมตตา และการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปในทางที่ถูกต้อง	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	พุทธศาสนากับการแก้ปัญหา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส1.1 ม.4-6/12 ตัวชี้วัดปลายทาง ส1.2 ม.4-6/5	พุทธศาสนามีหลักสำคัญซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ ทำให้บุคคลมีชีวิตอยู่ด้วยความสงบสุขและความสุข เมื่อพบปัญหาก็สามารถแก้ได้อย่างราบรื่น ดังนั้นทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม	2	20
5	ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/17	การศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาสำคัญในประเทศไทย ย่อมทำให้ได้ข้อคิดจากแนวทางการปฏิบัติของท่านมาเป็นแบบอย่าง ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32104 วิชา พระพุทธศาสนา 4
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนาสอนการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพแก่บุคคล สังคม และโลก พระพุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนา เป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอานนท์ พระภิกษุจรรยาเถรี นางจุฬสูภักทา นายสุมนมาลาการ) ศาสนิกชนตัวอย่าง (พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทโท) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ท่าน อนาคตาริก ธรรมปาละ) ชาดก (มหาชนกชาดก)

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ (จิต – เจตสิก) สมุทัย (ปฏิจจสมุปบาท นิเวศ 5 อุปาทาน 4) นิโรธ (นิพพาน) มรรค (อธิปไตย 3 สาราณียธรรม 6 ทศพิธราชธรรม 10 วิปัสสนาญาณ 9 มงคล 38 (ความเพียรเพิกกิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน)) พุทธศาสนสุภาษิต (พระราชาเป็นประมุขของประชาชน สติเป็นเครื่องต้นในโลก สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง) คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.1 ม.4-6/9 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์ แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/10 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตน ไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญ ของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแผ่	

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา
วิชา พระพุทธศาสนา 4 รหัส ส32104
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/9 ส 1.1 ม.4-6/10	พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาที่เน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาตนได้ถูกต้อง พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้ประมาทมุ่งประโยชน์และสันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก	5	20
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/2 ส 1.1 ม.4-6/14	พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด ตรัสรู้ได้ด้วยตนเอง ทรงก่อตั้ง และเผยแผ่พระพุทธศาสนา และมีวิธีการสอนหลากหลาย วิธี การศึกษาประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่างทำให้ได้แบบอย่างและข้อคิดที่ดีเพื่อการดำเนินชีวิต	5	20
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.4-6/13	หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความพ้นทุกข์หรือหมดปัญหา เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองไปในทางที่ดีงาม	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	พุทธศาสน- สุภาสิต คำศัพท์ ทางพระพุทธ ศาสนาและ พระไตรปิฎก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/15 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.4-6/13	พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่ บันทึกหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกมีการ สังคายนาสืบทอดกันมา หลายครั้งจึงเป็นคัมภีร์ที่ เชื่อถือได้อีกทั้งยังมีพุทธ ศาสนสุภาสิต ปรากฏอยู่ เป็นจำนวนมาก ผู้ที่ ศึกษาและปฏิบัติตาม สามารถนำไปเป็น แนวทาง ในการดำเนินชีวิตได้ดี	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายวิชาพื้นฐาน
รหัส ส33101 วิชา สังคมศึกษา 5 (เศรษฐศาสตร์)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม ประเทศและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับปัจจุบัน

วิเคราะห์ความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชน และประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
5	-	ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
6	ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข
	ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ	

รวม 4 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 5 รหัส ส33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.4-6/1	การกำหนดราคาและค่าจ้าง ในระบบเศรษฐกิจได้อย่าง เหมาะสมนั้นผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น เพื่อจะได้นำไปเป็น แนวทางในการตัดสินใจใน การผลิตและบริโภคให้ได้ ประโยชน์สูงสุด	4	20
2	ระบบ เศรษฐกิจ ในโลก ปัจจุบัน	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.4-6/1	ระบบเศรษฐกิจของโลกใน โลกยุคปัจจุบันมีผลต่อการ กำหนดราคาและค่าจ้าง โดยรัฐบาล มีบทบาทในการ แทรกแซงราคาและควบคุม ราคาเพื่อการแจกจ่ายและ จัดสรรในทางเศรษฐกิจ	8	40
3	เศรษฐกิจ พอเพียงกับ การพัฒนา เศรษฐกิจของ ไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.4-6/2	ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมีความสำคัญต่อ การนำไปเป็นกรอบแนวทาง ในการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	8	40
ระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33102 วิชา สังคมศึกษา 6 (เศรษฐศาสตร์)
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง

วิเคราะห์วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากร ธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
5	-	ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
6		ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอ แนวทางแก้ไข
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
7		ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
8	ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ	ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย

รวม 6 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา สังคมศึกษา 6 รหัส ส33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการ พัฒนาชุมชนของ ไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.1 ม.4-6/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.1 ม.4-6/4	สหกรณ์มีความสำคัญต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจทั้งใน ระดับชุมชนและประเทศ และมีส่วนในการแก้ปัญหา ชุมชน	4	20
2	นโยบายการเงิน การคลังกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.4-6/1	รัฐบาลมีบทบาทสำคัญใน การพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ โดยการใช้ นโยบายการเงิน การคลัง ในการรักษาเสถียรภาพ ทางเศรษฐกิจ การสร้าง ความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ รักษาดุลการค้า ระหว่างประเทศแทรกแซง ราคา ควบคุมราคา และ สร้างความเป็นธรรมทาง เศรษฐกิจ	8	40
3	เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 3.2 ม.4-6/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 3.2 ม.4-6/2	การร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในรูปแบบ ต่างๆ มีทั้งผลดีและผลเสีย ส่วนการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และ บริการ	8	40
ระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส33103 วิชา พระพุทธศาสนา 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี สัมมนาและเสนอแนวทางธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดิน พัฒนาชาติ และโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธรูปเจ้าในฐานเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
	ส 1.1 ม.4-6/9 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์ แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/10 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตน ไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญ ของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่	

รวม 6 ตัวชี้วัด 5 ระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 5 รหัส ส33103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/9 ส 1.1 ม.4-6/10	พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาที่เน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาตนได้ถูกต้อง พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้ประมาทมุ่งประโยชน์และสันติภาพแก่บุคคล สังคม และโลก	4	20
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/2 ส 1.1 ม.4-6/14	พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด ตรัสรู้ได้ด้วยตนเอง ทรงก่อตั้ง และเผยแผ่พระพุทธศาสนา และมีวิธีการสอนหลากหลายวิธีการศึกษาประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชน	4	20
3	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม.4-6/13	หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค เป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความพ้นทุกข์หรือหมดปัญหา เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองไปในทางที่ดีงาม	8	40
4	พุทธศาสนสุภาษิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม. 4-6/15 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 1.1 ม. 4-6/13	พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่บันทึกหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกมีการสังคายนาสืบทอดกันมาหลายครั้ง	4	20
ระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32104 วิชา พระพุทธศาสนา 6
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในครอบครัวและสังคม ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมของพระพุทธศาสนา(พิธีบรรพชาอุปสมบท บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี)สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาภาวนาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบแยกแยะองค์ประกอบ วิธีคิดแบบวิภาษวาทกรรมและการสัมมนาและเสนอแนวทางในการดำรงรักษาพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก หลักธรรมทางศาสนาในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
1	ส 1.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อ ทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลาง ในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมือง และสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส 1.1 ม.4-6/18 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	
	ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิต ด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		
	ส 1.2 ม.4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	ส 1.2 ม.4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา ที่ตนนับถือ นส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก
	ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง	
	ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	

รวม 12 ตัวชี้วัด 11 ระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา พระพุทธศาสนา 6 รหัส ส33103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.4-6/1 ส 1.2 ม.4-6/3	ชาวพุทธทุกคนพึงปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก แสดงตนเป็นพุทธมามกะ เป็นการยอมรับว่าตนเป็นชาวพุทธมีพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง	4	20
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.2 ม.4-6/2 ส 1.2 ม.4-6/4	การปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญและเทศกาลสำคัญของพระพุทธศาสนาทำให้เกิดความสุขสงบและเข้าถึงพระรัตนตรัย	4	20
3	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/19 ส 1.1 ม.4-6/11	การสวดมนต์ แผ่เมตตา การบริหารจิตตามหลักสติปัฏฐานอย่างสม่ำเสมอ และการใช้วิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ ส่งผลต่อการพัฒนาจิตและการคิดอย่างถูกต้องและมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไปในทางที่ดีงาม	4	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	พระพุทธศาสนากับ การแก้ปัญหาและ การพัฒนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/12	การจัดกิจกรรม ศาสน สัมพันธ์มีความสำคัญ ต่อการแก้ปัญหาในแต่ ละสังคมและพัฒนา สังคมให้ดีขึ้น	4	20
5	หลักธรรมทาง ศาสนากับการอยู่ ร่วมกัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 1.1 ม.4-6/18	ค่านิยมและจริยธรรม เป็นสิ่งเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของทุก ศาสนา	4	20
ระหว่างภาค					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33105 วิชา ประวัติศาสตร์สากล 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรทีส ไนล์ หวงเหอ ลินธุ และอารยธรรมกรีก โรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	
9	ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพล ของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญ ทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	* ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ อย่างเป็น ระบบ ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ เหตุการณ์ สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์ สถานการณ์ ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

รวม 7 ตัวชี้วัด 4 ระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์สากล 1 รหัส ส33105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลาและการ แบ่งยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สากล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.4-6/1 ส 4.3 ม.4-6/4	เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคม มนุษย์ที่มีปรากฏใน หลักฐานทางประวัติศาสตร์ สากล ทำให้ได้ข้อมูลที่ แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง ของมนุษยชาติ	6	25
2	การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ สากล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.4- 6/3 ส 4.2 ม. 4-6/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.4- 6/2	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์สากล โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์อย่างเป็น ระบบ ย่อมทำให้ผล การศึกษานั้นมีคุณค่า และ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ	6	25
3	อารยธรรมของ โลกยุคโบราณ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.4-6/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.4-6/2	อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไท กรีส-ยูเฟรทีส ไนล์ หวาง เหอสินธุ และอารยธรรม กรีก โรมัน และการติดต่อ ระหว่างโลกตะวันออกและ ตะวันตก มีอิทธิพลทาง วัฒนธรรมต่อกัน และมีผล ต่อการพัฒนาและ เปลี่ยนแปลงของโลก	8	30
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส33106 วิชา ประวัติศาสตร์สากล 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
9	ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	* ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็น ระบบ
	ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก	ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
	ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพล ของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย	ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชา

วิชา ประวัติศาสตร์สากล 2 รหัส ส33106 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.1 ม.4- 6/1 ส 4.2 ม.4- 6/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.4- 6/2	เหตุการณ์สำคัญในโลกตะวันตกและตะวันออก การขยายและการล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรป ไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน	10	40
2	สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ม.4- 6/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.4- 6/4	สถานการณ์ของโลกยุคปัจจุบันมีปัญหาทั้งทางด้านการเมือง การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้าย และการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส 30231 วิชา หน้าที่พลเมือง 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดง ความเคารพการสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และ เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบจาก ช่างใน ไม่ติดตำรา การรวมอยู่ที่จุดเดียว ใช้อรรถพรบาธธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เผยแพร่มรดกไทย สู่สาธารณะในเรื่องการแสดง ความเคารพการสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้น ความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การ บริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมือง 1 รหัส ส30231
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นไทย	1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความดีเพื่อ พ่อแม่ และ เสียสละ 2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่น แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม	7	20
2	ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และ เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย	4	20
3.	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่น แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออก ถึง - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	4	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	พระบรม ราชาธิราช	5. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาธิราช หลักการทรงงาน และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. พระบรมราชาธิราช - การมีระเบียบวินัย - ความสามัคคี 2. หลักการทรงงาน - ระเบิดจากข้างใน - ไม่ติดตำรา - บริการรวมที่จุดเดียว - ใช้ธรรมปราบอธรรม	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31201 วิชา กฎหมายเบื้องต้น 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นมาของประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ความสำคัญและลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมายกระบวนการตราของกฎหมาย รัฐธรรมนูญในเรื่องสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ ของปวงชนชาวไทยการใช้อำนาจอธิปไตย องค์กฤษฎีกาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคลนิติกรรมสัญญา ททรัพย์ หนี้ ละเมิด ครอบครัว มรดกกฎหมายอาญา เกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา และกระบวนการยุติธรรมของไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุขด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ของวิวัฒนาการกฎหมายไทยตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน
- 2.อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตราของกฎหมาย
- 3.วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- 4.วิเคราะห์บทบัญญัติตนตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญาหนี้ ละเมิด ททรัพย์ ครอบครัว และมรดก
5. วิเคราะห์ผลของการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน
6. อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งอาญาปัญหาการใช้กฎหมายและแนวทางในการป้องกันแก้ไข

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายเบื้องต้น 1 รหัส ส31201
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	1.อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของวิวัฒนาการกฎหมายไทยตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย เป็นการวิวัฒนาการกฎหมายไทยตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน	4	10
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	1.อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตราของกฎหมาย	กฎหมายเป็นกติกาของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมภายใต้กรอบและระเบียบอันเดียวกัน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน กฎหมาย จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการควบคุมดูแลสังคม	4	15
3	กฎหมายแพ่ง	4.วิเคราะห์บทบัญญัติตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญาหนี้ ละเมิด ทรัพย์ ครอบครัวและมรดก	กฎหมายแพ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับความสัมพันธ์ระหว่างเอกชน ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องการดำเนินชีวิตของประชาชนตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย	4	20
4	กฎหมายอาญา	5. วิเคราะห์ผลของการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและทรัพย์	กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่ว่าด้วยความผิดทางอาญาซึ่งบัญญัติลักษณะความผิดและความรับผิดชอบไว้ การเรียนรู้กฎหมายอาญาจะช่วยให้เราปฏิบัติตนตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	4	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	กระบวนการ ยุติธรรม	6. อธิบายกระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่งอาญา ปัญหาการใช้กฎหมาย และแนวทางในการ ป้องกันแก้ไข	กฎหมายมีบทบัญญัติที่ บังคับให้ทุกคนต้อง ปฏิบัติตาม ผู้ใดฝ่าฝืนย่อมถูกลงโทษ	4	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31205 วิชา กฎหมายอาญา 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายอาญาภาคทั่วไป ประกอบด้วย ลักษณะของกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายอาญา ขอบเขตกฎหมายอาญา ประเภทของความผิดอาญา โครงสร้างความผิดทางอาญา เหตุลดโทษ ความพยายามกระทำผิด ผู้กระทำความผิดหลายคน โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย และการรอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบาย ลักษณะ ขอบเขต ประเภท และประมวลกฎหมายอาญาได้
- 2.วิเคราะห์โครงสร้าง การกระทำผิด และโทษของกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้
- 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

วิชา กฎหมายอาญา 1 รหัส ส31205

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ลักษณะของกฎหมายอาญา	1.เข้าใจและอธิบายลักษณะ ขอบเขต ประเภท และ ประมวลกฎหมายอาญาได้	กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่สัมพันธ์กับอาชญากรรม โดยห้ามความประพฤติที่รัฐมองว่าคุกคาม หรือเป็นภัยต่อทรัพย์สิน สุขภาพ ความปลอดภัยและศีลธรรมของประชาชน	2	5
2	ประมวลกฎหมายอาญา	1.เข้าใจและอธิบายลักษณะ ขอบเขต ประเภท และ ประมวลกฎหมายอาญาได้	ประมวลกฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่กำหนดลักษณะของการกระทำหรือไม่กระทำอย่างใดถือว่าเป็นความผิด และกำหนดบทลงโทษทางอาญาสำหรับผู้กระทำ ความผิด	2	5
3	ขอบเขตกฎหมายอาญา	1.เข้าใจและอธิบายลักษณะ ขอบเขต ประเภท และ ประมวลกฎหมายอาญาได้	ขอบเขตกฎหมายอาญาใช้ลงโทษผู้กระทำ ความผิด พิจารณาจากหลักดินแดน หลักลงโทษสากล หลักบุคคล	2	5
4	ประเภทของความผิดอาญา	1.เข้าใจและอธิบายลักษณะ ขอบเขต ประเภท และ ประมวลกฎหมายอาญาได้	ความผิดอาญาอาจแบ่งพิจารณาออกเป็น 4 ประเภท คือ ความผิดอาญาในแง่ของกฎหมาย ความผิดอาญาในแง่ของการกระทำ ความผิดอาญาในแง่ของเจตนา ความผิดอาญาในแง่ของผู้กระทำ ความผิดอาญาในแง่ของโทษ	6	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	โครงสร้าง ความผิดทาง อาญา	2.วิเคราะห์โครงสร้าง การกระทำผิด และโทษ ของกฎหมายอาญาภาค ทั่วไปได้	โครงสร้างความผิดทาง อาญาเป็นหลักเกณฑ์ที่ใช้ พิจารณาว่าบุคคลใดบุคคล หนึ่ง มีการกระทำอันเป็น ความผิดกฎหมายอาญา หรือไม่ ต้องรับโทษหรือไม่	6	15
6	เหตุผลโทษ	2.วิเคราะห์โครงสร้าง การกระทำผิด และโทษ ของกฎหมายอาญาภาค ทั่วไปได้ 3.เสนอแนะแนวทาง ปฏิบัติตนและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย อาญาภาคทั่วไปในการ ดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้	เหตุผลโทษเป็นสิ่งที่ศาล พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็น เหตุ ที่จะช่วยลดความ รุนแรงของความผิดลง หรือทำให้ผู้กระทำ ความผิดสมควรได้รับการ ลดโทษ	4	10
7	ความ พยายาม กระทำผิด	2.วิเคราะห์โครงสร้าง การกระทำผิด และโทษ ของกฎหมายอาญาภาค ทั่วไปได้ 3.เสนอแนะแนวทาง ปฏิบัติตนและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย อาญาภาคทั่วไปในการ ดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้	ความพยายามกระทำผิด เป็นการกระทำถึงขั้นลงมือ เป็นความผิดฐานพยายาม	4	10

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
8	ผู้กระทำความผิดหลายคน	2.วิเคราะห์โครงสร้างการกระทำความผิด และโทษของกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคมได้	ผู้กระทำความผิดหลายคน เป็นผู้เข้าร่วมในการกระทำความผิดหลายคน แต่ละคนเข้ามีส่วนร่วมในการกระทำความผิดมากน้อยแตกต่างกัน	6	10
9	โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	2.วิเคราะห์โครงสร้างการกระทำความผิด และโทษของกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคมได้	โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย เป็นมาตรการในทางอาญาอย่างหนึ่งที่ไม่ใช่บทลงโทษ เป็นมาตรการที่นำมาใช้เพื่อคุ้มครองสังคมและประชาชนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น ไม่ให้บุคคลกระทำความผิดหรือกระทำความผิดซ้ำอีก	4	5
10	การรอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษ	2.วิเคราะห์โครงสร้างการกระทำความผิด และโทษของกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคมได้	การรอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษ เป็นกรณีที่ศาลพิพากษาว่าจำเลยกระทำความผิด จริง แต่ศาลจะยังไม่กำหนดโทษลงไปว่าจะให้จำเลยได้รับโทษเท่าใด โดยศาลจะรอการกำหนดโทษไว้ก่อน	4	5
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31207 วิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1 ประกอบด้วย ข้อความเบื้องต้น กฎหมายลักษณะบุคคล กฎหมายลักษณะนิติกรรม และกฎหมายลักษณะหนี้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้
- 2.วิเคราะห์กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้
- 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1 รหัส ส31207
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ข้อความเบื้องต้น	1.เข้าใจและอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคล เช่น เรื่องสภาพบุคคล ทรัพย์ หนี้ นิติกรรม ครอบครัว และมรดก โดยจะไปเกี่ยวพันทางการค้าหรือธุรกิจระหว่างบุคคล เช่น การตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด การประกอบการรับขน และเรื่องเกี่ยวกับตัวเงิน (เช่น เชื้อค) กฎหมายว่าด้วยการซื้อขาย การเช่าทรัพย์ การจำนอง การจำนำ เป็นต้น	4	10
2	กฎหมายลักษณะบุคคล	1.เข้าใจและอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้ 2.วิเคราะห์กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	กฎหมายลักษณะบุคคลเป็นกฎหมายที่กำหนดสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย	6	20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
3	กฎหมายลักษณะนิติกรรม	1.เข้าใจและอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้ 2.วิเคราะห์กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคมได้	กฎหมายลักษณะนิติกรรม เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำของบุคคล โดยชอบด้วยกฎหมาย และมุ่งต่อผลในกฎหมาย ที่จะเกิดขึ้นเพื่อการก่อสิทธิ เปลี่ยนแปลงสิทธิ โอนสิทธิ สงวนสิทธิ สงวนสิทธิ และระงับซึ่งสิทธิ	14	25
4	กฎหมายลักษณะหนี้	1.เข้าใจและอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้ 2.วิเคราะห์กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะบุคคล นิติกรรม และหนี้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคมได้	กฎหมายลักษณะหนี้ เป็นความผูกพันที่มีผลในกฎหมาย ซึ่งบุคคลฝ่ายหนึ่งเรียกว่า เจ้าหนี้ ชอบที่จะได้รับชำระหนี้ มีวัตถุประสงค์เป็นการกระทำหรืองดเว้น หรือส่ง มอบทรัพย์สินจากบุคคลอีกฝ่ายหนึ่ง เรียกว่าลูกหนี้	16	25
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31209 วิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและความหมายของรัฐธรรมนูญวิวัฒนาการ ขอบข่ายของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานของรัฐกับสังคม การเมืองและการปกครองของไทย รัฐและรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง และท้องถิ่น ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความหมายและขอบข่ายของวิชารัฐศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการเมืองและการปกครองของไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของรัฐและรูปแบบการปกครองได้
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมืองที่ว่าด้วยแนวคิดเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ได้
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสถาบันการเมือง
6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเรื่องพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ และผู้มีส่วนร่วมทางการเมืองได้
7. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลกได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัส ส31209
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความหมายและขอบข่ายของวิชารัฐศาสตร์ได้	รัฐศาสตร์คือ ศาสตร์ที่ว่าด้วยรัฐเรื่องราวเกี่ยวกับรัฐวิวัฒนาการของสถาบันทางการเมืองที่ทำหน้าที่ดำเนินการปกครองมีกลไกไปในทางต่าง ๆ การจัดองค์การต่าง ๆ รูปแบบของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐ ตลอดจนแนวคิดทางการเมืองที่มีอิทธิพลประเทศไทยและต่อโลก	8	10
2	การเมืองและการปกครองของไทย	2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการเมืองและการปกครองของไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ได้	การเมืองการปกครองเป็นการใช้อำนาจระหว่างฝ่ายปกครองและฝ่ายผู้ที่ถูกปกครอง เป็นเรื่องเกี่ยวกับรูปของรัฐและการจัดระเบียบความสัมพันธ์ภายในรัฐ โดยเมื่อสังคมมนุษย์ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการควบคุมดูแล จึงต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมทางการเมือง	8	10
3	รัฐและรูปแบบการปกครอง	3. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของรัฐและรูปแบบการปกครองได้	รัฐ คือ กลไกทางการเมืองโดยมีอำนาจอธิปไตยปกครองดินแดนทางภูมิศาสตร์ที่มีอาณาเขตและมีประชากรแน่นอน โดยอำนาจดังกล่าวเบ็ดเสร็จทั้งภายในและภายนอกรัฐรูปแบบการปกครอง	4	15

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
4	อุดมการณ์ทางการเมือง	4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมืองที่ว่าด้วยแนวคิดเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ได้	อุดมการณ์ทางการเมือง เป็นความคิด ความเชื่อ ที่มีแบบแผนเกี่ยวกับหลักการและคุณค่าทางการเมือง เป็นความคิดความเชื่อที่มีแนวทางแน่นอน มีเหตุผล มีจุดหมายปลายทาง และวัตถุประสงค์ที่มนุษย์พยายามจะดำเนินการให้สัมฤทธิ์ผล	6	15
5	สถาบันทางการเมือง	5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสถาบันการเมือง	แบบแผนของพฤติกรรมหรือการกระทำทางการเมือง ซึ่งถูกสร้าง วางระเบียบ กฎเกณฑ์ บรรทัดฐาน และกระบวนการต่างๆ โดยมีโครงสร้างและองค์การทางการเมืองที่กำหนด	4	10
6	กระบวนการทางการเมือง	6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเรื่องพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ และผู้มีส่วนร่วมทางการเมืองได้	กระบวนการทางการเมือง ครอบคลุมตั้งแต่พรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง และท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเข้าใจกระบวนการทางการเมืองให้ครบถ้วน	4	10
7	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก	7. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลกได้	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐในยุคปัจจุบันนี้ ไม่มีรัฐใดชาติใดที่จะดำรงอยู่อย่างโดดเดี่ยวตามลำพัง โดยที่ไม่ต้องเกี่ยวข้องกับติดต่อกับรัฐอื่นๆ	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส30207 วิชา เศรษฐกิจพอเพียง

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความพอเพียง การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง เครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.วิเคราะห์และวางแผนการประกอบอาชีพอย่างพอเพียงได้
- 4.วิเคราะห์และวางแผนเครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียงได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ศาสนาสากล รหัส ส30207
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความพอเพียง	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นของศาสนาได้	ศาสนาเป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตสูงสุดของมนุษย์	5	20
2	การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู	5	20
3	การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมของศาสนาพุทธ	5	20
4	เครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมศาสนาคริสต์	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส30201 วิชา บัญชี 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ สมการบัญชี และงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจัดบันทึกรายการค้า ตามหลักการบัญชีคู่ของธุรกิจบริการ เจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี กระดาษทำการ 6 ช่อง การปิดบัญชี รายงานทางการเงิน และสรุปวงจรบัญชี

ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชี ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ คุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายจุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชีได้
2. อธิบายและคำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ ได้
3. อธิบายและเขียนสมการบัญชีและจัดทำงบแสดงฐานะทางการเงินได้
4. วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีทั่วไปได้
5. อธิบายความหมายสมุดรายวันขั้นต้นและสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปตามหลักการบัญชีได้

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

วิชา บัญชี1 รหัส ส30201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบัญชี	- อธิบายจุดประสงค์ ของการบัญชี ประโยชน์และ ความสำคัญของ ข้อมูลการบัญชี ข้อ สมมติตามแม่บทการ บัญชีได้	- ความหมายและ วัตถุประสงค์ของการ บัญชี -ประโยชน์ และข้อ สมมติทางบัญชี	5	20
2	สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้เจ้าของ และสมการบัญชี	- อธิบายและคำนวณ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ ได้ -อธิบายและเขียน สมการบัญชีและ จัดทำบแสดงฐานะ ทางการเงินได้	- ความหมายของ สินทรัพย์หนี้สินและ ส่วนของผู้เจ้าของ - การคำนวณราคา ของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ -การเขียนสมการ บัญชี - การคำนวณสมการ บัญชี - งบแสดงฐานะทาง การเงิน	5	20
3	การวิเคราะห์รายการ ค้า	- วิเคราะห์รายการ ค้าตามหลักการบัญชี ทั่วไปได้	- บอกความหมาย ของรายการค้าและ รายการที่ไม่ใช่ รายการค้าได้ - หลักการวิเคราะห์ รายการค้า	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การบันทึกรายการค้า ในสมุดบันทึกรายการ ขั้นต้น	- อธิบายความหมาย สมุดรายวันขั้นต้น และสามารถบันทึก รายการค้าในสมุด รายวันทั่วไปตาม หลักการบัญชีได้	- ความหมาย ความสำคัญและ ประเภทของสมุด รายวันขั้นต้น - รูปแบบสมุดรายวัน ทั่วไป - หลักการบันทึก รายการค้าในสมุด รายวันทั่วไป	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส30232 วิชา หน้าที่พลเมือง 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันเหตุการณ์เหตุการณ์ลวงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง การวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ลวงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
8. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม2 รหัส ส30232
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ 3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ 4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ 5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม มีการประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าโดยใช้ข้อมูล รวมถึงการมีวินัยในตนเอง	10	30
2	ความปรองดองสมานฉันท์	6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม 7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	การอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เราควรยอมรับในอัตลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม มีการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาวิจาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมถึงมีวินัยในตนเอง	8	30

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ความมีวินัยใน ตนเอง	14.ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง	คุณลักษณะของผู้มีวินัยใน ตนเองที่สำคัญของคนไทย ต้องมีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการ กระทำของตนเอง	2	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31202 วิชา กฎหมายเบื้องต้น2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายอื่นที่ควรรู้ ประกอบด้วยกฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการเข้ารับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและครอบครัว กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายปกครองได้
- 2.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายภาษีอากรได้
- 3.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้
- 4.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายการเข้ารับราชการทหารได้
- 5.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและครอบครัวได้
- 6.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลได้
- 7.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาได้
- 8.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายกฎหมายแรงงานได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายเบื้องต้น 2 รหัส ส31202
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	กฎหมายปกครอง	1.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมายปกครองได้	กฎหมายปกครอง เป็นกฎหมายที่วางหลักเกี่ยวกับการจัดระเบียบการปกครองรัฐ	2	10
2	กฎหมายภาษีอากร	2.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมายภาษีอากรได้	กฎหมายภาษีอากร เป็นการศึกษาเงินที่รัฐบาลเรียกเก็บจากประชาชนตามกฎหมายเพื่อเป็นรายได้ของรัฐ	2	10
3	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนในสังคม โดยทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับ การบริโภคสินค้าและการใช้บริการ	2	10
4	กฎหมายการเข้ารับราชการทหาร	4.อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมายการเข้ารับราชการทหารได้	กฎหมายการเข้ารับราชการทหาร เป็นกฎหมายที่ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ต้องถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารตามระยะเวลาที่ทางราชการกำหนด	2	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	กฎหมาย เกี่ยวกับ เยาวชนและ ครอบครัว	5.อธิบายและ วิเคราะห์แนวทางการ ปฏิบัติตน ตาม กฎหมายเกี่ยวกับ เยาวชนและครอบครัว ได้	กฎหมายเกี่ยวกับเยาวชน และครอบครัว เป็น กฎหมายที่กำหนดขั้นตอน และวิธีการพิจารณาคดีเด็ก และเยาวชน	2	10
6	กฎหมายข้อมูล ส่วนบุคคล	6.อธิบายและวิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายข้อมูล ส่วนบุคคลได้	กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคล เป็นกฎหมายที่ถูกสร้างมา เพื่อป้องกันการละเมิด ข้อมูลส่วนบุคคลของทุกคน	2	10
7	กฎหมาย เกี่ยวกับ ทรัพย์สินทาง ปัญญา	7.อธิบายและวิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมายเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญาได้	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญา เป็นกฎหมาย ที่ว่าด้วยสิทธิแต่เพียงผู้เดียว ของเจ้าของลิขสิทธิ์ที่จะ กระทำการใด ๆ	2	10
8	กฎหมาย แรงงาน	8.อธิบายและ วิเคราะห์แนวทางการ ปฏิบัติตน ตาม กฎหมายกฎหมาย แรงงานได้	กฎหมายแรงงาน เป็น บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐาน ขั้นต่ำในการจ้างการใช้ แรงงาน	2	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31206 วิชา กฎหมายอาญา 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายอาญาภาคความผิด ประกอบด้วย ข้อความเบื้องต้น ความผิดต่อชีวิต ความผิดต่อร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ และความผิดอื่น ๆ ที่น่าสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความผิดต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์ ของกฎหมายอาญาความผิดได้
- 2.วิเคราะห์ความผิดของประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดได้
- 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคความผิดในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายอาญา 2 รหัส ส31206
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ข้อความเบื้องต้น	1.เข้าใจและอธิบายความผิดต่อชีวิตร่างกายและทรัพย์สินของกฎหมายอาญาภาคความผิดได้	กฎหมายอาญาความผิดได้ เป็นกฎหมายที่ใช้ในขณะกระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ และโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดนั้น ต้องเป็นโทษที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย	4	10
2	ความผิดต่อชีวิต	1.เข้าใจและอธิบายความผิดต่อชีวิตร่างกายและทรัพย์สินของกฎหมายอาญาความผิดได้ 2.วิเคราะห์ความผิดของประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิดได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคความผิดในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้	ประมวลกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่กำหนดลักษณะของการกระทำหรือไม่กระทำอย่างใดถือว่าเป็นความผิด และกำหนดบทลงโทษทางอาญาสำหรับผู้กระทำความผิด	9	20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
3	ความผิดต่อร่างกาย	1.เข้าใจและอธิบายความผิดต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สินของกฎหมายอาญาความผิดได้ 2.วิเคราะห์ความผิดของประมวลกฎหมายอาญาคความผิดได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาคความผิดในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้	ขอบเขตกฎหมายอาญาใช้ลงโทษผู้กระทำความผิดพิจารณาจาก หลักดินแดน หลักลงโทษสากล หลักบุคคล	9	20
4	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	1.เข้าใจและอธิบายความผิดต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สินของกฎหมายอาญาความผิดได้ 2.วิเคราะห์ความผิดของประมวลกฎหมายอาญาคความผิดได้ 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาคความผิด	ความผิดอาญาอาจแบ่งพิจารณาออกเป็น 4 ประเภท คือ ความผิดอาญาในแง่ของกฎหมาย ความผิดอาญาในแง่ของการกระทำ ความผิดอาญาในแง่ของเจตนาความผิดอาญาในแง่ของผู้กระทำ ความผิดอาญาในแง่ของโทษ และความผิดอาญาในแง่ของการดำเนินคดี	9	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	ความผิดอื่น ๆ ที่น่าสนใจ	1.เข้าใจและอธิบาย ความผิดต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน ของกฎหมายอาญา ความผิดได้ 2.วิเคราะห์ความผิด ของประมวล กฎหมายอาญาภาค ความผิดได้ 3.เสนอแนะ แนวทางปฏิบัติตน และประยุกต์ใช้ กฎหมายอาญาภาค ความผิดในการ ดำเนินชีวิตของ ตนเอง และสังคมได้		9	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31208 วิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2 ประกอบด้วย กฎหมายลักษณะทรัพย์สัน
กฎหมายลักษณะเอกเทศสัญญา กฎหมายลักษณะครอบครัว และกฎหมายลักษณะมรดก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ
ทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข
ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ
ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน
(Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information)
การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
(Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐาน
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สัน เอกเทศสัญญา ครอบครัว
และมรดกนี้ได้
- 2.วิเคราะห์กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สัน เอกเทศสัญญา ครอบครัว และมรดก
นี้ได้
- 3.เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สัน
เอกเทศสัญญา ครอบครัว และมรดกในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2 รหัส ส31208
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กฎหมาย ลักษณะ ทรัพย์สิน	1.เข้าใจและอธิบาย กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกหนี้ได้ 2.วิเคราะห์ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกหนี้ได้ 3.เสนอแนะ แนวทางปฏิบัติตน หรือประยุกต์ใช้ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกหนี้ใน การดำเนินชีวิตของ ตนเอง และสังคมได้	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน เป็นสิ่งที่ด้วยทั้งทรัพย์และ วัตถุไม่มีรูปร่างซึ่งอาจมี ราคาและอาจถือเอาได้	8	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	กฎหมาย ลักษณะ เอกเทศ สัญญา	1.เข้าใจและอธิบาย กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบคร้ว และมรดกหนี้ได้ 2.วิเคราะห์ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบคร้ว และมรดกหนี้ได้ 3.เสนอแนะ แนวทางปฏิบัติตน หรือประยุกต์ใช้ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบคร้ว และมรดกหนี้ใน การดำเนินชีวิตของ ตนเอง และสังคมได้	กฎหมายลักษณะเอกเทศ สัญญาเป็นกฎหมายบัญญัติ ชื่อไว้และกำหนด รายละเอียดตามกฎหมาย แล้ว และคู่สัญญามีสิทธิและ หน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วย สัญญานั้นๆ	16	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	กฎหมาย ลักษณะ ครอบครัว	1.เข้าใจและอธิบาย กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกหนี้ได้ 2.วิเคราะห์ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกหนี้ได้ 3.เสนอแนะ แนวทางปฏิบัติตน หรือประยุกต์ใช้ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกหนี้ใน การดำเนินชีวิตของ ตนเอง และสังคมได้	กฎหมายลักษณะครอบครัว เป็นกฎหมายเกี่ยวกับ ครอบครัวที่สำคัญ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการหมั้น กฎหมายเกี่ยวกับการสมรส กฎหมายเกี่ยวกับการรับรอง บุตร และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นต้น	10	25

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	กฎหมาย ลักษณะมรดก	1.เข้าใจและอธิบาย กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกนี้ได้ 2.วิเคราะห์ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกนี้ได้ 3.เสนอแนะ แนวทางปฏิบัติตน หรือประยุกต์ใช้ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ลักษณะ ทรัพย์สิน เอกเทศ สัญญา ครอบครัว และมรดกในการ ดำเนินชีวิตของ ตนเอง และสังคมได้	กฎหมายลักษณะมรดกเป็น กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินของ ผู้ตาย	10	25
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส31210 วิชา รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ คำจำกัดความ และขอบข่ายของ รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการแนวคิด และทฤษฎีของ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารราชการแผ่นดิน บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นได้ และนโยบายที่เด่นชัดของรัฐบาลไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงคำจำกัดความ ความสำคัญและขอบข่ายของ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการแนวคิด และทฤษฎีของ รัฐประศาสนศาสตร์
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นได้
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายที่เด่นชัดของประเทศไทยได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น รหัส ส31210
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงคำจำกัดความ ความสำคัญ และขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ได้	กระบวนการ องค์การ และบุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งทางราชการทั้งหลายและมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดและนำเอากฎหมาย ระเบียบแบบแผน ต่าง ๆ ซึ่งออกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ไปปฏิบัติ	10	20
2	พัฒนาการแนวคิด และทฤษฎีของรัฐประศาสนศาสตร์	2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการแนวคิด และทฤษฎีของรัฐประศาสนศาสตร์	วิชารัฐประศาสนศาสตร์นั้นมีลักษณะสำคัญคือการเป็นสหวิชาการ ทำให้มีแนวคิดทฤษฎีรวมถึงวิธีการของสาขาวิชาอื่นๆ มาใช้ ดึงแนวความคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เป็นสิ่งที่มีการฐานมาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสังคมวิทยา วิทยาศาสตร์ บริหารหรือจิตวิทยา	10	20
3	การบริหารราชการแผ่นดิน	3. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นได้	การกำหนดนโยบายและทิศทางการจัดการปกครองประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ไปในแนวทางใดและใช้วิธีการใด จึงจะเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ	10	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	นโยบายที่ เด่นชัดของ รัฐบาลไทย	4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายที่เด่นชัดของ ประเทศไทยได้	ศึกษานโยบายของรัฐบาล ไทยแต่ละสมัย แนวนโยบายขั้นพื้นฐานที่ รัฐ ฝ่ายบริหาร หรือ องค์กรของรัฐจะต้อง ดำเนินการให้เกิด ประโยชน์กับ ประเทศชาติและ ประชาชน	10	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30209 วิชา ศาสนาเปรียบเทียบ
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ศาสนาเปรียบเทียบ ประกอบด้วย โบราณคดีคืออะไร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาเปรียบเทียบ ศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจ กรณีศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้
- 3.วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนาสำคัญของโลกได้
- 4.วิเคราะห์และนำเสนอศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ศาสนาเปรียบเทียบ รหัส ส30209
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นของศาสนาได้	ศาสนาเป็นหลักโยการดำเนิน ชีวิตสูงสุดของมนุษย์	4	5
2	ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู	6	10
3	ศาสนาพุทธ	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมของศาสนาพุทธ	6	10
4	ศาสนาคริสต์	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมศาสนาคริสต์	6	10
5	ศาสนาอิสลาม	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมศาสนาอิสลาม	6	10
6	ศาสนาเปรียบเทียบ	3.วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนาสำคัญของโลกได้	วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนาสำคัญของโลก	6	20
7	ศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจ	4.วิเคราะห์และนำเสนอศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจได้	วิเคราะห์และนำเสนอศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจ	6	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30208 วิชา ศาสนาสากล
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ศาสนาสากล ประกอบด้วย โบราณคดีคืออะไร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาเปรียบเทียบ ศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจ กรณีศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้
- 3.วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนาสำคัญของโลกได้
- 4.วิเคราะห์และนำเสนอศาสนา ลัทธิ และความเชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ศาสนาสากล รหัส ส30208
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นของศาสนาได้	ศาสนาเป็นหลักโยการดำเนิน ชีวิตสูงสุดของมนุษย์	2	5
2	ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู	3	10
3	ศาสนาพุทธ	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมของศาสนาพุทธ	3	10
4	ศาสนาคริสต์	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมศาสนาคริสต์	3	10
5	ศาสนาอิสลาม	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลกได้	ประวัติ นิกาย คัมภีร์ คำสอนสำคัญ และพิธีกรรมศาสนาอิสลาม	3	10
6	ศาสนาเปรียบเทียบ	3.วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนาสำคัญของโลกได้	วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนาสำคัญของโลก	3	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ศาสนา ลัทธิ และ ความเชื่อร่วมสมัย ที่น่าสนใจ	4.วิเคราะห์และ นำเสนอศาสนา ลัทธิ และความ เชื่อร่วมสมัยที่ น่าสนใจได้	วิเคราะห์และนำเสนอ ศาสนา ลัทธิ และความ เชื่อร่วมสมัยที่น่าสนใจ	3	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30202 วิชา บัญชี 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย จุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแบบทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ สมการบัญชี และงบดุล การวิเคราะห์รายการค้า การจัดบันทึกรายการค้า ตามหลักการบัญชีคู่ของธุรกิจบริการ เจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกบัญชี กระดาษทำการ 6 ช่อง การปิดบัญชี รายงานทางการเงิน และสรุปงบการเงิน

ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชี ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ สะอาดรอบคอบ

เพื่อให้เกิดความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวันเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีทั่วไปได้
2. อธิบายความหมายสมุดรายวันขั้นต้นและสามารถบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปตามหลักการบัญชีได้
3. อธิบายความหมายและรูปแบบของบัญชีแยกประเภท และสามารถผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภทได้
4. จัดทำงบทดลองได้
5. จัดทำกระดาษทำการ 6 ช่องและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ สะอาดรอบคอบ
6. การบันทึกการปิดบัญชีได้

รวมทั้งสิ้น 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

วิชา บัญชี2 รหัส ส30202 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภท	- อธิบายความหมายและรูปแบบของบัญชีแยกประเภท และสามารถผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภทได้	-รูปแบบของบัญชีแยกประเภท - การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท - วิธีการหายอดคงเหลือในบัญชีแยกประเภท	5	20
2	งบทดลอง	- จัดทำงบทดลองได้	- รูปแบบงบทดลอง - หลักการจัดทำงบทดลอง	3	10
3	กระดาดำทำการ 6 ช่อง	- จัดทำกระดาดำทำการ 6 ช่องและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปอย่างมีระเบียบละเอียดรอบคอบ	- รูปแบบกระดาดำทำการ - ขั้นตอนการจัดทำกระดาดำทำการ 6 ช่อง	3	10
4	งบการเงิน	- จัดทำกระดาดำทำการ 6 ช่องและรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปอย่างมีระเบียบละเอียดรอบคอบ	- ความหมายของงบการเงิน - องค์ประกอบของงบการเงิน	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระ การเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การปิดบัญชี	การบันทึกรายการปิด บัญชีได้	- ความหมายของการปิดบัญชี - การบันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป - การปิดบัญชีแยกประเภททั่วไป - งบทดลองหลังปิดบัญชี	4	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวมทั้งหมด					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส30233 วิชา หน้าที่พลเมือง 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อและเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนผู้อื่น แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการปกครอง ความสามัคคีหลักการทรงงาน ในเรื่องการระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำราบริการรวมอยู่ที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์

คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่นและยกย่องบุคคลที่มีความสามารถเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

วิชา หน้าที่พลเมือง 3 รหัส ส30233 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	1.มีส่วนร่วมและ แนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์ และ เผยแพร่มารยาท ไทยสู่สาธารณะ 2.แสดงออกแนะนำ ผู้อื่นและยกย่อง บุคคลที่มีความดี เพื่อเผยแพร่และ เสียสละ 3.เห็นคุณค่าอนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 6. ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง	คนไทยทุกคนควรปฏิบัติตน ที่แสดงออกถึงความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ประยุกต์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย แนะนำ ผู้อื่นและยกย่องบุคคลที่มี ความดีเพื่อเผยแพร่และ เสียสละสู่สาธารณะ รวมถึง การเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	10	40
2	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และ เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	4.เป็นแบบอย่าง ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่น 6. ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง	คนไทยทุกคนพึงปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมและ สนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงถึง ความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส32201 วิชา มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับสาระสำคัญตามปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องกรอบแนวคิดหลักเป้าหมาย หลักการ เงื่อนไขพื้นฐาน แนวปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตตามตนเอง และครอบครัว แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการน้อมนำปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรชุมชน หลักการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียง
 2. มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตนเอง และครอบครัว
 3. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในแนวทางการปฏิบัติตนตามปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อระบบการบริหารองค์กรชุมชน
 4. เห็นแนวทางการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน
 5. ตระหนักในแนวทางการปฏิบัติตนตามปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และพัฒนาประเทศได้อย่างสมดุลภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
 6. มีทักษะพื้นฐานและการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียง
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 1 รหัส ส32201
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างจริงจังจะทำให้เกิดความก้าวหน้าอย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน	5	20
2	ชุมชนพอเพียง	2. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามตนเอง และครอบครัว	ทฤษฎีใหม่เป็นส่วนหนึ่งตามเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจะทำให้ตนเองและชุมชนมีความยั่งยืนพอเพียงได้	5	20
3	การพัฒนาชุมชน	3. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในแนวทางการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อระบบการบริหารองค์กรชุมชน 4. เห็นแนวทางการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน	ตระหนักถึงแนวทางการปฏิบัติตนตามการพัฒนาชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนตามตนเองให้มีความยั่งยืนตามหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียง	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ประเทศ พม่า	5. ตระหนักในแนว ทางการปฏิบัติตน ตามปรัชญาตาม เศรษฐกิจพม่าที่มี ต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม และพัฒนาประเทศ ได้อย่างสมดุลภายใต้ กระแส โลกาภิวัตน์ 6. มีทักษะพื้นฐาน และการปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพม่า	การน้อมนำหลัก ปรัชญาตามเศรษฐกิจ พม่ามาใช้ในการ พัฒนาประเทศจะทำให้ ประชากรช่วยเหลือ ตนเองและช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน นำไปสู่ การกินดี อยู่ดี มีความ เป็นธรรมและสันติสุข ในสังคม	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32205 วิชา วิธีพิจารณาความอาญา
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีพิจารณาความอาญา ประกอบด้วย บททั่วไป อำนาจพนักงานสอบสวน และศาล การดำเนินคดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา สอบสวน วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายคำศัพท์และความรู้ทั่วไปของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้
2. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับอำนาจพนักงานสอบสวนและศาลได้
3. เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาได้
4. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหมายเรียกและหมายอาญาได้
5. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการสอบสวนได้
6. เสนอแนวทางในการปฏิบัติตนหรือประยุกต์ใช้วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกา ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคมได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเบื้องต้น รหัส ส32205
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	บททั่วไป	1.เข้าใจและอธิบาย คำศัพท์และความรู้ทั่วไปของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้	บททั่วไปของวิธีพิจารณาความอาญา เป็นการศึกษา คำศัพท์และความรู้พื้นฐานทั่วไป	2	5
2	อำนาจ พนักงานสอบสวน และศาล	2.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับอำนาจ พนักงานสอบสวนและศาลได้	อำนาจพนักงานสอบสวน และศาลเป็น การศึกษา กระบวนการในการแสวงหา ข้อเท็จจริงและหลักฐานต่าง ๆ โดยเจ้าพนักงานฝ่าย ปกครองหรือตำรวจ เพื่อ รักษาความสงบเรียบร้อย ของประชาชนหรือทราบ รายละเอียดความผิด	4	5
3	การดำเนินคดีอาญา	3.เข้าใจและวิเคราะห์ เกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาได้	การดำเนินคดีอาญา เป็นกระบวนการบังคับใช้กฎหมายอาญา	8	15
4	หมายเรียก และหมายอาญา	4.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับหมายเรียกและหมายอาญาได้	หมายเรียกและหมายอาญา เป็นหนังสือและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการทางกฎหมาย	6	10
5	สอบสวน	5.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับการสอบสวนได้	สอบสวน เป็นการรวบรวม พยานหลักฐาน และ ดำเนินการอย่างอื่น ซึ่ง พนักงานสอบสวนได้ทำไป เกี่ยวกับความผิดที่กล่าวหา เพื่อที่จะทราบข้อเท็จจริง หรือพิสูจน์ความผิด และ เพื่อเอาตัวผู้กระทำความผิดมาฟ้องลงโทษ	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น	6.เสนอแนวทางในการ ปฏิบัติตนหรือ ประยุกต์ใช้วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น อรรถ และฎีกาในการดำเนิน ชีวิตของตนเอง และ สังคมได้	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น เป็นกระบวนการเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การยื่นฟ้อง คดีอาญา การไต่สวนมูล ฟ้อง การแก้ไขเพิ่มเติมคำ ฟ้องและคำให้การ การขาด นัดของโจทก์ การพิจารณา คำพิพากษาและคำสั่ง	8	15
7	อุทธรณ์	7.เสนอแนวทางในการ ปฏิบัติตนหรือ ประยุกต์ใช้วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น อรรถ และฎีกาในการดำเนิน ชีวิตของตนเอง และ สังคมได้	อุทธรณ์เป็นการคัดค้านคำ พิพากษาหรือคำสั่งของศาล ชั้นต้น เพื่อขอให้เพิกถอน คำพิพากษาหรือคำสั่ง	4	10
8	ฎีกา	8.เสนอแนวทางในการ ปฏิบัติตนหรือ ประยุกต์ใช้วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น อรรถ และฎีกาในการดำเนิน ชีวิตของตนเอง และ สังคมได้	ฎีกาเป็นการคัดค้านคำ พิพากษาหรือคำสั่งของศาล อุทธรณ์ เพื่อขอให้เพิกถอน คำพิพากษาหรือคำสั่งนั้น	4	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32207 วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีพิจารณาความแพ่ง ประกอบด้วย เขตอำนาจศาล คู่ความ ฟ้องแย้ง การตั้งฟ้อง ถอนฟ้อง ผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่ง การพิจารณาโดยขาดนัด ความเป็นมาของ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไทย อุทธรณ์และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตาม คำพิพากษาหรือคำสั่ง การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ ทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาลได้
 2. เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับคู่ความได้
 3. เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับการฟ้องแย้ง การตั้งฟ้อง และการถอนฟ้องได้
 4. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่งได้
 5. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการพิจารณาโดยขาดนัดได้
 6. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไทยได้
 7. เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับอุทธรณ์และฎีกาได้
 8. เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือ คำสั่งได้
 9. เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่งได้
- รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเบื้องต้น รหัส ส32207
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เขตอำนาจศาล	1.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาลได้	เขตอำนาจศาล เป็นการศึกษาหลักพิจารณาเบื้องต้น การเสนอฟ้อง การเสนอคำร้องขอ การเสนอคดีที่มีเขตอำนาจหลายศาล การเสนอคดีที่มีเขตอำนาจหลายศาล การขอโอนคดี การดำเนินกระบวนการพิจารณาที่ศาลอื่น	8	20
2	คู่ความ	2.เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับคู่ความได้	คู่ความ เป็นการศึกษาอำนาจฟ้อง การดำเนินคดีของผู้ไร้ความสามารถ การร้องขอ คู่ความร่วมมือ	4	5
3	การฟ้องแย้ง การตั้งฟ้อง และการถอนฟ้อง	3.เข้าใจและวิเคราะห์เกี่ยวกับ การฟ้องแย้ง การตั้งฟ้อง และการถอนฟ้องได้	การฟ้องแย้ง การตั้งฟ้อง และการถอนฟ้องเป็น การศึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการหลักเกณฑ์ ตัวอย่าง และสิทธิต่างๆ	4	5
4	ผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่ง	4.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่งได้	ผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่งเป็น การศึกษาการดำเนินกระบวนการพิจารณาซ้ำ ฟ้องซ้ำ ฟ้องซ้อน	4	5
5	การพิจารณาโดยขาดนัด	5.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการพิจารณาโดยขาดนัดได้	การพิจารณาโดยขาดนัด เป็นศึกษาการขาดนัดยื่นคำให้การ การขาดนัดพิจารณา	2	5

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	ความเป็นมาของ กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่งไทย	1.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับความ เป็นมาของกฎหมาย วิธีพิจารณาความ แพ่งไทยได้	ความเป็นมาของกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่งไทย เป็นความเป็นมาของ กระบวนการเกี่ยวกับ กระบวนการทางศาล ยุติธรรม ระบบศาลของ ศาลยุติธรรมของไทย	2	5
7	อุทธรณ์และฎีกา	2.เข้าใจและ วิเคราะห์เกี่ยวกับ อุทธรณ์และฎีกาได้	อุทธรณ์และฎีกาเป็นสิทธิ ของคู่ความ โดยเปิดโอกาส ให้คู่ความที่ถูกกระทบสิทธิ จากผลของคำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลสามารถ อุทธรณ์ฎีกาโต้แย้งคำ พิพากษาหรือคำสั่งของ ศาลได้	6	15
8	วิธีการชั่วคราว ก่อนพิพากษาและ การบังคับตามคำ พิพากษาหรือ คำสั่ง	3.เข้าใจและ วิเคราะห์เกี่ยวกับ วิธีการชั่วคราวก่อน พิพากษาและการ บังคับตามคำ พิพากษาหรือคำสั่ง ได้	วิธีการที่ศาลกำหนดขึ้น เพื่อรักษาสถานะของ บุคคลหรือป้องกันมิให้สิทธิ หรือทรัพย์สินของคู่ความ ได้รับความเสียหายใน ระหว่างการดำเนิน กระบวนการพิจารณาดีของ ศาล	4	10
9	การบังคับคดีตาม คำพิพากษาหรือ คำสั่ง	4.เข้าใจและ วิเคราะห์เกี่ยวกับ การบังคับคดีตามคำ พิพากษาหรือคำสั่ง ได้	คำสั่งของศาลที่ตั่งเจ้า พนักงานในสังกัดกรม บังคับคดีหรือพนักงานอื่น เป็นเจ้าพนักงานบังคับคดี เพื่อดำเนินการบังคับคดีให้ เป็นไปตามคำพิพากษา หรือคำสั่งศาล	4	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32209 วิชา ประชากรและสิ่งแวดล้อม
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย การเพิ่มประชากร การกระจายของประชากรโลก การเกิดและการตาย แบบจำลองการเปลี่ยนผ่านประชากร พีระมิดประชากร นโยบายเปลี่ยนแปลงประชากร โครงการควบคุมประชากร ทฤษฎีประชากร แนวคิดประชากรที่เหมาะสม การย้ายถิ่นฐาน การสูงวัยของประชากร ผลกระทบของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม มลพิษและการจัดการ การจัดการสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อตกลงสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประชากรได้
- 2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้
- 3.วิเคราะห์ผลกระทบของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมได้
- 4.เสนอแนะแนวทางหรือประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของตนเองและสังคมได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ประชากรและสิ่งแวดล้อม รหัส ส32209
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การกระจายของประชากรโลก	1.เข้าใจและอธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประชากรได้	ปัจจัยการดำรงชีวิตและสภาพแวดล้อมส่งผลการกระจายตัวของประชากรโลก	2	5
2	การเกิดและการตาย	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	การเกิดและการตายส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการเปลี่ยนแปลงประชากร	2	5
3	แบบจำลองการเปลี่ยนผ่านประชากร	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	แบบจำลองการเปลี่ยนผ่านประชากรเป็นการขยายตัวของประชากรในแต่ละพื้นที่	2	5
4	พีระมิดประชากร	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	พีระมิดประชากรเป็นการแสดงโครงสร้างอายุของเพศของประชากรในประเทศ	2	5
5	นโยบายเปลี่ยนแปลงประชากร	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	นโยบายเปลี่ยนแปลงประชากรเป็นการเปลี่ยนแปลงสถานะของประชากรในพื้นที่หนึ่ง ๆ	2	5
6	โครงการควบคุมประชากร	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	โครงการควบคุมประชากรเป็นการจัดการการเปลี่ยนแปลงของประชากร	2	5
7	ทฤษฎีประชากร	1.เข้าใจและอธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประชากรได้	ทฤษฎีประชากรเป็นแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประชากร	2	5
8	แนวคิดประชากรที่เหมาะสม	7.อธิบายและวิเคราะห์บทเฉพาะกาลได้	แนวคิดประชากรที่เหมาะสมเป็นแนวคิดประชากรในอุดมคติที่เหมาะสม	2	5

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
9	การย้าย ถิ่นฐาน	2.วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของ โครงสร้างประชากร ได้	การย้ายถิ่นฐานเป็นการที่ย้าย สถานที่อยู่อาศัย ณ ช่วงเวลา ใดเวลาหนึ่ง	2	5
10	การสูงวัย ของประชากร	2.วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของ โครงสร้างประชากร ได้	การสูงวัยของประชากรส่งผล ต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากร และการพัฒนาชาติ	2	5
11	ผลกระทบ ของมนุษย์ ต่อ สิ่งแวดล้อม	3.วิเคราะห์ ผลกระทบของมนุษย์ ต่อสิ่งแวดล้อมได้	สิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง ไปในทางลบเนื่องจากกิจกรรม ของมนุษย์	6	10
12	มลพิษและ การจัดการ	4.เสนอแนะแนวทาง หรือประยุกต์ใช้ ความรู้ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมของ ตนเองและสังคมได้	มลพิษและการจัดการเป็น กระบวนการที่ลดหรือกำจัด การเกิดมลพิษหรือของเสียที่ จุดกำเนิด	4	5
13	จัดการ สิ่งแวดล้อม ตามหลักการ พัฒนาที่ยั่งยืน	4.เสนอแนะแนวทาง หรือประยุกต์ใช้ ความรู้ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมของ ตนเองและสังคมได้	การพัฒนาที่เน้นให้มนุษย์ คำนึงถึงขีดจำกัดของ ทรัพยากรธรรมชาติและให้ พัฒนาควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ และฟื้นฟู	4	5
14	ข้อตกลง สิ่งแวดล้อม ระหว่าง ประเทศ	4.เสนอแนะแนวทาง หรือประยุกต์ใช้ ความรู้ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมของ ตนเองและสังคมได้	ข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศเป็น เจตนารมณ์ให้ทุกประเทศ พัฒนาประเทศโดยไม่ละเลย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30205 วิชา โบราณคดีเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โบราณคดี ประกอบด้วย โบราณคดีคืออะไร อะไรคือหลักฐานทางโบราณคดี ขุดที่ไหน เครื่องมือของนักโบราณคดี เจาะอะไรบ้าง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานโบราณคดี แหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของไทย แหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้
2. วิเคราะห์และนำเสนอแหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของไทยได้
3. วิเคราะห์และนำเสนอแหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของโลกได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา โบราณคดี รหัส ส30205
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	โบราณคดีคืออะไร	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้	การศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ จากหลักฐานต่าง ๆ ที่หลงเหลืออยู่	1	5
2	อะไรคือหลักฐานทางโบราณคดี	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้	หลักฐานที่ค้นพบบนพื้นดิน และหลักฐานที่อยู่ใต้ดินหรือใต้น้ำ	2	10
3	ชุดที่ไหน	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้	การเลือกชุดโดยสังเกตร่องรอย หรือเอกสารโบราณ	1	5
4	เครื่องมือของนักโบราณคดี	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้	อุปกรณ์ของนักโบราณคดีที่ใช้ค้นหาหลักฐานทางโบราณคดี	1	5
5	เจออะไรบ้าง	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้	หลักฐานที่พบมักเป็นชิ้นส่วนมนุษย์ โบราณวัตถุ ร่องรอยมนุษย์	1	5
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานโบราณคดี	1.เข้าใจและอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโบราณคดีได้	การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการวิเคราะห์หลักฐานที่ค้นพบ	2	10
7	แหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของไทย	2.วิเคราะห์และนำเสนอแหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของไทยได้	สืบค้นและนำเสนอแหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจของไทย	6	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	แหล่ง โบราณคดีที่ น่าสนใจของ ของโลก	3.วิเคราะห์และ นำเสนอแหล่ง โบราณคดีที่น่าสนใจ ของโลกได้	สืบค้นและนำเสนอแหล่ง โบราณคดีที่น่าสนใจของ โลก	6	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส30234 วิชา หน้าที่พลเมือง 4

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางในเรื่องความซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

วิชา หน้าที่เพิ่มเติม 4 รหัส ส30234 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	คนดีของสังคม	1.ปฏิบัติตนเป็นเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อประกอบการตัดสินใจ 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย -พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย -การใช้สิทธิและหน้าที่ -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง 1.การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน 2.การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล	10	40
2	สมานฉันท์	3.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน 4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	1.ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม 2.การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน -เคารพซึ่งกันและกัน -ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น -ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปัน	10	40
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส32202 วิชา มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับสาระสำคัญตามปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องกรอบแนวคิดหลักเป้าหมาย หลักการ เงื่อนไขพื้นฐาน แนวปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตตามตนเอง และครอบครัว แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการน้อมนำปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรชุมชน หลักการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตนเอง และครอบครัว
3. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในแนวทางการปฏิบัติตนตามปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อระบบการบริหารองค์กรชุมชน
4. เห็นแนวทางการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. ตระหนักในแนวทางการปฏิบัติตนตามปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และพัฒนาประเทศได้อย่างสมดุลภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
6. มีทักษะพื้นฐานและการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียง
7. มีความเข้าใจในการนำมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่การเป็นมรดกภูมิปัญญาในระดับจังหวัดเพื่อเป็นการบริหารองค์กรและชุมชนภายใต้โลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 2 รหัส ส32202
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างจริงจังจะทำให้เกิดความก้าวหน้าอย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน	5	20
2	ชุมชนพอเพียง	2. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามตนเอง และครอบครัว	ทฤษฎีใหม่เป็นส่วนหนึ่งตามเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจะทำให้ตนเองและชุมชนมีความยั่งยืนพอเพียงได้	5	20
3	การพัฒนาชุมชน	3. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในแนวทางการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อระบบการบริหารองค์กรชุมชน 4. เห็นแนวทางการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน	ตระหนักถึงแนวทางการปฏิบัติตนตามการพัฒนาชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนตามตนเองให้มีความยั่งยืนตามหลักปรัชญาตามเศรษฐกิจพอเพียง	5	20

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ประเทศ พอเพียง	5. ตระหนักในแนว ทางการปฏิบัติตนตาม ปรัชญาตามเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมและพัฒนา ประเทศได้อย่างสมดุล ภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ 6. มีทักษะพื้นฐานและ การปฏิบัติตนและ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	การน้อมนำหลักปรัชญา ตามเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการพัฒนาประเทศจะทำให้ ประชากรช่วยเหลือ ตนเองและช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน นำไปสู่การ กินดี อยู่ดี มีความเป็นธรรมและ สันติสุขในสังคม	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32206 วิชา ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ เศรษฐกิจ และอาชีพ ประชากร สังคมและวัฒนธรรม ของทวีปต่าง ๆ ของโลก ได้แก่ ภูมิภาคเอเชีย ภูมิภาคยุโรป ภูมิภาคโอเชียเนีย ภูมิภาคอเมริกาเหนือ ภูมิภาคอเมริกาใต้ ภูมิภาคแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียได้
- 2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคยุโรปได้
- 3.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคโอเชียเนียได้
- 4.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคอเมริกาเหนือได้
- 5.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคอเมริกาใต้ได้
- 6.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับภูมิภาคแอฟริกาได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก
รหัส ส32206 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ภูมิภาคเอเชีย	1.เข้าใจและอธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประชากรได้	เป็นภูมิภาคที่สำคัญของโลก ทั้งในมิติด้านภูมิรัฐศาสตร์ ตลาดผู้บริโภคและตลาดแรงงาน	8	15
2	ภูมิภาคยุโรป	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	เป็นการรวมกลุ่มของประเทศในทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในลักษณะสถาบันแบบเหนือรัฐ	8	15
3	ภูมิภาคโอเชียเนีย	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	มีการผสมผสานกันตั้งแต่สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจอย่างสันติ	6	10
4	ภูมิภาคอเมริกาเหนือ	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	รูปแบบวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในปัจจุบันสะท้อนให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ของการตั้งอาณานิคมของยุโรปในอเมริกาเหนือ	6	15
5	ภูมิภาคอเมริกาใต้	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	ทิศทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์มีต้นกำเนิดมาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนพื้นเมืองกับผู้อพยพชาวยุโรป	6	10
6	ภูมิภาคแอฟริกา	2.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรได้	การล่าอาณานิคม เข้ามาตั้งดวงทรัพยากรและหาประโยชน์ ปัจจุบันประเทศส่วนใหญ่ในแอฟริกาเกิดจากกอบกู้เอกราช	6	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32208 วิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
มัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้มีบทบาทในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผลประโยชน์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ความร่วมมือระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ กรณีศึกษาบทบาทไทยในเวทีโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความหมาย แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
- 2.เข้าใจและอธิบายผู้มีบทบาท ผลประโยชน์ และเครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
- 3.วิเคราะห์และอธิบายความขัดแย้งระหว่างประเทศได้
- 4.วิเคราะห์และอธิบายความร่วมมือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น รหัส ส32208
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้น ในความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	1.เข้าใจและอธิบาย ความหมาย แนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและ ความสำคัญของ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	4	5
2	ผู้มีบทบาทใน ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	2.เข้าใจและอธิบายผู้มี บทบาท ผลประโยชน์ และเครื่องมือใน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	ผู้มีบทบาทใน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ เช่น รัฐ ทูต กงสุล	6	10
3	ผลประโยชน์ ระหว่าง ประเทศ	2.เข้าใจและอธิบายผู้มี บทบาท ผลประโยชน์ และเครื่องมือใน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	การตกลงทำข้อผูกพัน ร่วมกันในเรื่องต่างๆ เพื่อให้เกิดความมั่นคงทาง การเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม	4	10
4	เครื่องมือใน ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	2.เข้าใจและอธิบายผู้มี บทบาท ผลประโยชน์ และเครื่องมือใน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	นโยบายต่างประเทศ สนธิสัญญาและกฎหมาย ระหว่างประเทศ	4	10
5	ความขัดแย้ง ระหว่าง ประเทศ	3.วิเคราะห์และ อธิบายความขัดแย้ง ระหว่างประเทศได้	การกระทำที่ขัดกันทั้ง ภายในตนเอง ระหว่าง บุคคลและระหว่างกลุ่ม ซึ่งมีผลทำให้เกิดการ แข่งขันหรือการทำลายกัน ที่เกิดขึ้นในสังคม ระหว่าง ประเทศ	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	ความร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	4.วิเคราะห์และ อธิบายการร่วมมือ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	เป็นการรวมกลุ่มของ ประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ซึ่งมีแนวคิดคล้ายคลึงกัน เกี่ยวกับความมั่นคงของ มนุษย์ภายในประเทศของ ตนและในเวทีโลก	4	10
7	องค์การ ระหว่าง ประเทศ	4.วิเคราะห์และ อธิบายการร่วมมือ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	องค์การที่ประเทศหรือรัฐ ตั้งแต่สองรัฐขึ้นไปรวมกัน จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไก อย่างหนึ่งในการดำเนิน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ รวมทั้งสนับสนุน ความร่วมมือและพัฒนา กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคมของรัฐสมาชิก และมวลมนุษยชาติ	6	10
8	กรณีศึกษา บทบาทไทยใน เวทีโลก	4.วิเคราะห์และ อธิบายการร่วมมือ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้	สืบค้นและนำเสนอ กรณีศึกษาบทบาทไทยใน เวทีโลก	8	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส32210 วิชา สังคมวิทยาเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สังคมวิทยาเบื้องต้น ประกอบด้วย ความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยา โครงสร้างทางสังคม สังคมชนบทและสังคมเมือง วัฒนธรรม อัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์สังคมและเขตวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบาย ความหมาย ขอบข่ายของสังคมวิทยาได้
- 2.วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมได้
- 3.เข้าใจและอธิบายอัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมได้
- 4.วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา สังคมวิทยาเบื้องต้น รหัส ส32210
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยา	1.เข้าใจและอธิบายความหมาย ขอบข่ายของสังคมวิทยาได้	วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับชีวิตทางสังคมของมนุษย์ กลุ่มคน และสังคม	2	5
2	โครงสร้างทางสังคม	2.วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมได้	ระบบความสัมพันธ์ของสถาบันต่าง ๆ ในสังคม อาทิ กลุ่มสังคม การจัดระเบียบทางสังคม และสถาบันทางสังคม	8	15
3	สังคมชนบทและสังคมเมือง	2.วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมได้	การเปรียบเทียบโครงสร้างทางสังคมและการใช้ชีวิตของสังคมชนบทและสังคมเมือง	4	10
4	วัฒนธรรม	3.เข้าใจและอธิบายอัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมได้	วัฒนธรรม เป็นการศึกษาการเกิดวัฒนธรรม ความสำคัญ ประเภท และลักษณะของวัฒนธรรม	2	5
5	อัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมไทย	3.เข้าใจและอธิบายอัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมได้	อัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมไทยทั่วทุกภูมิภาคของไทย	6	10
6	อัตลักษณ์สังคมและเขตวัฒนธรรมในภาคภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	3.เข้าใจและอธิบายอัตลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมได้	วัฒนธรรมในภาคภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกเป็น การศึกษาเขตวัฒนธรรม ยุโรป สลาฟ ลาตินอเมริกัน แองโกลอเมริกัน อิสลาม อินเดีย แอฟริกัน จีน ญี่ปุ่นเกาหลี เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ยุโรป ออสเตรเลีย และชาวเกาะแปซิฟิก	8	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ปัญหาสังคม	4.วิเคราะห์และอธิบาย เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมได้	ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการอยู่ ร่วมกันในสังคมของมนุษย์ เนื่องจากว่า สังคม ไม่ สามารถจะควบคุมบุคคล ให้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของ สังคมนั้นได้	4	10
8	การ เปลี่ยนแปลง ทางสังคมและ วัฒนธรรม	4.วิเคราะห์และอธิบาย เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมได้	การเปลี่ยนรูปแบบของ โครงสร้างทางสังคม พฤติกรรมทางสังคม การ เปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรมทั้งที่เป็นวัตถุ และไม่ใช่วัตถุ	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30203 วิชา บัญชี 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายและศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายของสินค้า การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า สำหรับกิจการที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี กระดาษทำการชนิด 8 ช่อง งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบทดลองหลังปิดบัญชี

ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี กระดาษทำการชนิด 8 ช่อง งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บูรณาการความรู้ ให้เกิดความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ ในชีวิตประจำวันเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและสาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
2. สามารถบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าได้
3. มีหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
4. สามารถบันทึกการปรับปรุงบัญชีและงบทดลองหลังการปรับปรุงบัญชีได้

รวมทั้งสิ้น 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา บัญชี 3 รหัสวิชา ส 30203 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้า	- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้า สำหรับกิจการ เจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขาย สินค้า	ความหมายของสินค้า เอกสารเกี่ยวกับการ ซื้อขายสินค้า ขั้นตอนในการซื้อขาย สินค้า	5	20
2	การบันทึกรายการ เกี่ยวกับการซื้อ ขายสินค้า	- สามารถบันทึกรายการ เกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้าได้มี	การบันทึกรายการ เกี่ยวกับสินค้ากรณีไม่ มีภาษีมูลค่าเพิ่มการ ผ่านรายการไปบัญชี แยกประเภททั่วไป การจัดทำงบทดลอง	5	20
3	สินค้านคงเหลือและ งบทันทุนขาย	- มีหลักการ วิธีการ และ ขั้นตอนการจัดบัญชี สำหรับกิจการเจ้าของ คนเดียว ประเภทธุรกิจ ซื้อขายสินค้า	การคำนวณสินค้า คงเหลือ - การคำนวณต้นทุน ขาย - งบทันทุนขาย	5	20
4	การปรับปรุงบัญชี และงบทดลองหลัง การปรับปรุงบัญชี	- สามารถบันทึกการ ปรับปรุงบัญชีและงบ ทดลองหลังการปรับปรุง บัญชีได้ธุรกิจซื้อขาย สินค้า	- ความหมายและ วัตถุประสงค์ของการ ปรับปรุงบัญชี - ประเภทรายการ ปรับปรุงบัญชี - การบันทึกรายการ ปรับปรุงไปยังบัญชี แยกประเภททั่วไป	5	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส33201 วิชา อาเซียนศึกษา 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียน การเมืองการปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

โดยใช้ภาพข่าวหรือสถานการณ์ต่างๆให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมอาเซียน เคารพและยอมรับในความแตกต่างทางเชื้อชาติ การนับถือศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละประเทศ เพื่อความสงบสุขของประเทศสมาชิกอาเซียน เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1.วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาเซียน โครงสร้างขององค์การ กฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือด้านต่างๆและจุดมุ่งหมายของประชาคมอาเซียน

2. วิเคราะห์ระบอบการเมืองการปกครองกับประเทศสมาชิกอาเซียน

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

5. วิเคราะห์ความสำคัญเครือข่ายความเชื่อมโยงในภูมิภาคอาเซียน

6. วิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบที่ไทยจะได้รับจากการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา อาเซียน 1 รหัส ส33201
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พัฒนาการอาเซียน	1.วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาเซียน โครงสร้างขององค์การ กฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือด้านต่างๆ และจุดมุ่งหมายของประชาคมอาเซียน	อาเซียนเป็นองค์กรการความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งด้วยความมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมืองสร้างสรรค์ความเจริญทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม คุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความสามารถ และผลประโยชน์ร่วมกันของสมาชิก	8	30
2	การเมืองการปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2. วิเคราะห์ระบอบการเมืองการปกครองกับประเทศสมาชิกอาเซียน ๓.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน	ระบอบการเมืองการปกครองที่ใช้อยู่ในประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แก่ ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ระบอบสังคมนิยม และระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีความแตกต่างตามพื้นฐานทางสังคมของแต่ละประเทศ โดยไทยให้ความสำคัญในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อรักษาและเพิ่มพูนผลประโยชน์ของชาติ	6	30

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน	4.วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของ การรวมกลุ่มเป็น ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน 5.วิเคราะห์ ความสำคัญ เครือข่ายความ เชื่อมโยงในภูมิภาค อาเซียน 6.วิเคราะห์ ประโยชน์และ ผลกระทบที่ไทยจะ ได้รับจากการ รวมกลุ่มเป็น ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	อาเซียนตั้งเป้าหมายจัดตั้ง ประชาคมอาเซียน โดยได้ วางแผนในการผลักดันการ ก้าวไปสู่ภูมิภาคที่เป็น ตลาดและฐานการผลิต เดียวกัน ซึ่งก่อให้เกิดการ เคลื่อนย้ายทรัพยากร การผลิตระหว่างกันได้เสรี และเร่งสร้างความสามารถ ในการแข่งขันให้เกิดขึ้นใน ภูมิภาค แก้ปัญหาช่องว่าง การพัฒนาของประเทศ สมาชิก ผ่านการเชื่อมโยง ด้านต่างๆระหว่างกันอย่าง เป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน ได้ตรงเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้	6	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33205 วิชา หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น 1 ประกอบด้วย บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย แผนนโยบายแห่งรัฐ หน้าที่ของรัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายบททั่วไปกฎหมายรัฐธรรมนูญไทยได้
- 2.เห็นคุณค่าของกฎหมายรัฐธรรมนูญหมวดพระมหากษัตริย์
- 3.อธิบายและเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนตามสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย
- 4.อธิบายและเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของปวงชนชาวไทย
- 5.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น 1 รหัส ส33205
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	บททั่วไป	1.เข้าใจและอธิบายบททั่วไปกฎหมายรัฐธรรมนูญไทยได้	บททั่วไปเป็นหมวด 1 บัญญัติขึ้นเพื่อใช้กับกรณีทั่วไปในการปกครองประเทศ	4	5
2	พระมหากษัตริย์	2.เห็นคุณค่าของกฎหมายรัฐธรรมนูญหมวดพระมหากษัตริย์	พระมหากษัตริย์ เป็นหมวดที่ 2 เกี่ยวกับองค์พระมหากษัตริย์และปวงชนชาวไทย	4	5
3	สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย	3.อธิบายและเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนตามสิทธิและเสรีภาพและหน้าที่ของปวงชนชาวไทย	สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย เป็นหมวด 3 เพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพพื้นฐานของปวงชนชาวไทย	4	15
4	หน้าที่ของปวงชนชาวไทย	3.อธิบายและเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนตามสิทธิและเสรีภาพและหน้าที่ของปวงชนชาวไทย	หน้าที่ของปวงชนชาวไทย เป็นหมวด 4 เพื่อกำหนดหน้าที่พื้นฐานของปวงชนชาวไทย	6	15
5	หน้าที่ของรัฐ	5.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีได้	หน้าที่ของรัฐ เป็นหมวด 5 เพื่อกำหนดหน้าที่พื้นฐานของรัฐ	4	10
6	แนวนโยบายแห่งรัฐ	5.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีได้	แนวนโยบายแห่งรัฐ เป็นหมวด 6 เพื่อกำหนดกรอบแนวนโยบายแห่งรัฐ	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	รัฐสภา	5.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับหน้าที่ของ รัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีได้	รัฐสภาเป็นหมวด 7 เพื่อ กำหนดกรอบของพื้นฐานของ รัฐสภา	10	15
8	คณะรัฐมนตรี	5.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับหน้าที่ของ รัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีได้	คณะรัฐมนตรีเป็นหมวด 8 เพื่อกำหนดกรอบของพื้นฐาน ของคณะรัฐมนตรี	4	5
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33207 วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ประกอบด้วย ความเข้าใจและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ กลไกราคา การทำงานของระบบเศรษฐกิจแบบปิด การทำงานของระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและมีรัฐบาล การทำงานของระบบเศรษฐกิจแบบเปิดมีภาคต่างประเทศ การดำเนินนโยบายเศรษฐกิจจุลภาค เป้าหมายของเศรษฐกิจมหภาค

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้
- 2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้
- 3.วิเคราะห์การทำงานของระบบเศรษฐกิจได้
- 4.วิเคราะห์การดำเนินนโยบายเศรษฐกิจได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัส ส33207
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเข้าใจและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	1.เข้าใจและอธิบายความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้	การเรียนรู้เศรษฐศาสตร์เพื่อจะได้เข้าใจปรากฏการณ์และปัญหาต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั้งสาเหตุและผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว และประเทศชาติ	2	5
2	ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้	ทรัพยากรที่มีจำกัดขณะที่ความต้องการมีไม่จำกัดจึงทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนทรัพยากร	2	5
3	การแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	2.เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้	การแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เป็นการตั้งคำถามว่าผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ผลิตให้ใคร	2	5
4	กลไกราคา	3.วิเคราะห์การทำงานของระบบเศรษฐกิจได้	กลไกราคาเป็นตัวจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจ โดยราคาของสินค้าและบริการจะถูกกำหนดจากความต้องการซื้อของผู้ซื้อ (อุปสงค์) และปริมาณเสนอขายของผู้ขาย (อุปทาน) ของสินค้านั้น ๆ	6	15
5	การทำงานของระบบเศรษฐกิจแบบปิด	3.วิเคราะห์การทำงานของระบบเศรษฐกิจได้	กิจกรรมทางเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจแบบปิดที่ยังมีความซับซ้อนน้อย มีเพียงภาคครัวเรือนและภาคธุรกิจที่ผลิตและค้าขายกันเอง	6	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	การทำงานของ ระบบเศรษฐกิจ แบบปิดและ มีรัฐบาล	3.วิเคราะห์การทำงาน ของระบบเศรษฐกิจได้	กลไกราคาไม่สามารถทำ หน้าที่ได้สมบูรณ์ ไม่ ก่อให้เกิดการจัดสรร ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ หรือ เกิดความล้มเหลวของตลาด รัฐบาลจึงต้องเข้ามามี บทบาทในระบบเศรษฐกิจ	6	10
7	การทำงานของ ระบบเศรษฐกิจ แบบเปิดมีภาค ต่างประเทศ	3.วิเคราะห์การทำงาน ของระบบเศรษฐกิจได้	ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดที่มี ภาค ต่างประเทศ เนื่องจากแต่ ละประเทศมีความแตกต่าง กันด้านทรัพยากรเทคโนโลยี ความชำนาญในการผลิตจึง ทำให้เกิดการค้าระหว่างกัน	6	10
8	เป้าหมาย ของเศรษฐกิจ มหภาค	3.วิเคราะห์การทำงาน ของระบบเศรษฐกิจได้	เป็นการให้เกิดการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อย่างเหมาะสม ประชาชนมี งานทำ ระดับราคาของ สินค้าและบริการ มีเสถียรภาพ และเกิดการ กระจายรายได้ที่เป็นธรรม	4	10
9	การดำเนิน นโยบาย เศรษฐกิจ มหภาค	4.วิเคราะห์การดำเนิน นโยบายเศรษฐกิจได้	การดำเนินนโยบาย เศรษฐกิจ มหภาคทั้ง นโยบายการคลัง นโยบาย การเงิน และการบริหาร อัตราแลกเปลี่ยนเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายของ เศรษฐกิจโดยรวมที่วางไว้	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30210 วิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประกอบด้วย แนวคิด องค์ประกอบ ทฤษฎีการท่องเที่ยว การเคลื่อนไหลของนักท่องเที่ยว การเติบโตของการท่องเที่ยว การจำแนกประเภทการท่องเที่ยว ผลกระทบของการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวไทย และการท่องเที่ยวจังหวัดบึงกาฬ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายแนวคิด องค์ประกอบ และทฤษฎีการท่องเที่ยวได้
- 2.วิเคราะห์การเคลื่อนไหล การเติบโต ผลกระทบและการจัดการการท่องเที่ยวได้
- 3.จำแนกประเภทท่องเที่ยวได้
- 4.วิเคราะห์การท่องเที่ยวไทยและการท่องเที่ยวจังหวัดบึงกาฬได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว รหัส ส30210
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	แนวคิดองค์ประกอบทฤษฎีการท่องเที่ยว	1.เข้าใจและอธิบายแนวคิดองค์ประกอบและทฤษฎีการท่องเที่ยวได้	เป็นการศึกษาความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาประเด็นสำคัญต่อไป	4	5
2	การเลื่อนไหลของนักท่องเที่ยว	2.วิเคราะห์การเลื่อนไหล การเติบโต ผลกระทบและการจัดการการท่องเที่ยวได้	เป็นแนวโน้มของการเดินทางของนักท่องเที่ยวในระดับต่าง ๆ ทางพื้นที่ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก	4	5
3	การเติบโตของการท่องเที่ยว	2.วิเคราะห์การเลื่อนไหล การเติบโต ผลกระทบและการจัดการการท่องเที่ยวได้	เป็นการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่ส่งอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้เข้าประเทศ	6	15
4	การจำแนกประเภทการท่องเที่ยว	3.จำแนกประเภทการท่องเที่ยวได้	เป็นการแบ่งประเภทการท่องเที่ยวเพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ	4	5
5	ผลกระทบของการท่องเที่ยว	2.วิเคราะห์การเลื่อนไหล การเติบโต ผลกระทบและการจัดการการท่องเที่ยวได้	การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับโลก	4	5
6	การจัดการการท่องเที่ยว	2.วิเคราะห์การเลื่อนไหล การเติบโต ผลกระทบและการจัดการการท่องเที่ยวได้	การจัดการการท่องเที่ยว เพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	การท่องเที่ยว ไทย	4.วิเคราะห์การ ท่องเที่ยวไทยและ การท่องเที่ยวจังหวัด บึงกาฬได้	การท่องเที่ยวไทยเป็น การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ การท่องเที่ยวไทย	6	15
8	การท่องเที่ยว จังหวัด บึงกาฬ	4.วิเคราะห์การ ท่องเที่ยวไทยและ การท่องเที่ยวจังหวัด บึงกาฬได้	การท่องเที่ยวจังหวัดเป็น การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ การการท่องเที่ยวจังหวัด บึงกาฬ	6	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33209 วิชา ภูมิศาสตร์การพัฒนา
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ภูมิศาสตร์การพัฒนาและศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ความหมาย และขอบข่ายการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา ประเภทและลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ และการวัดระดับการพัฒนา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจและอธิบายความหมาย ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาได้
- 2.จำแนกประเภทและลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้
- 3.วิเคราะห์เกี่ยวกับโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาเศรษฐกิจได้
- 4.วิเคราะห์และอธิบายการวัดระดับการพัฒนาได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ภูมิศาสตร์การพัฒนา รหัส ส33209
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย และขอบข่าย การพัฒนา	1.เข้าใจและอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีการ พัฒนาได้	การพัฒนาเริ่มจากการ พัฒนาทางเศรษฐกิจใน ระยะแรก และได้รับ อิทธิพลจากวิชาเศรษฐ ศาสตร์	2	5
2	แนวคิดและ ทฤษฎี การพัฒนา	1.เข้าใจและอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีการ พัฒนาได้	เป็นการมุ่งเน้นการวาง แผนการพัฒนาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน และความไม่เท่าเทียม	8	15
3	ประเภทและ ลักษณะของ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจ	2.จำแนกประเภทและ ลักษณะของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจได้	เป็นจำแนกกิจกรรมทาง เศรษฐกิจเพื่อให้ได้ ผลตอบแทนทาง เศรษฐกิจในระดับพื้นที่ หนึ่งๆ	8	15
4	โลกาภิวัตน์ กับการ พัฒนา เศรษฐกิจ	3.วิเคราะห์เกี่ยวกับโลกา ภิวัตน์กับการพัฒนา เศรษฐกิจได้	การพัฒนาทางระบบ สารสนเทศทำให้ ความสัมพันธ์ทางการ เมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เชื่อมโยง ใกล้ชิดกันทั้งโลกทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว	12	25
5	การวัดระดับ การพัฒนา	4.วิเคราะห์และอธิบาย การวัดระดับการพัฒนา ได้	การทำความเข้าใจระดับ การพัฒนาในพื้นที่ต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างโดยใช้ ตัวชี้วัด	10	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส33202 วิชา อาเซียนศึกษา 2

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน ประชาคมอาเซียนกับประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของอาเซียนทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนในอาเซียน

โดยใช้ภาพข่าวหรือสถานการณ์ต่างๆให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมอาเซียน เคารพและยอมรับในความแตกต่างทางเชื้อชาติ การนับถือศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละประเทศ เพื่อความสงบสุขของประเทศสมาชิกอาเซียน เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
2. เปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียนและความคล้ายคลึงทางสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
3. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. วิเคราะห์บทบาทอาเซียนที่มีต่อประเทศไทยและประเทศสมาชิก
5. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อประชาคมอาเซียน
6. วิเคราะห์พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนในอาเซียน ปริญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
7. วิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชนในอาเซียน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา อาเซียน 2 รหัส ส33202
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1. วิเคราะห์ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน 2. เปรียบเทียบความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียนและความคล้ายคลึงทางสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	ประเทศสมาชิกอาเซียนมีรูปแบบทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายท่ามกลางความหลากหลายจะพบว่ามี ความเชื่อมโยงบางประการที่ทำให้สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน มีความคล้ายคลึงกัน อันเป็นผลมาจากการรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการแลกเปลี่ยนพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้คนในภูมิภาค ตลอดจนระยะทาง ประวัติศาสตร์การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันทางวัฒนธรรม	7	30
2	ประชาคมอาเซียนกับประเทศสมาชิก	3. วิเคราะห์บทบาทอาเซียนที่มีต่อประเทศไทยและประเทศสมาชิก 4. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อประชาคมอาเซียน	ประชาคมอาเซียนเป็นกลุ่มร่วมมือระหว่างประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ	7	30

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ประเทศไทยและประเทศ สมาชิกในด้านต่างๆ และ ประชาคมอาเซียนได้มี บทบาทต่อประเทศสมาชิก ในการสร้างความสัมพันธ์ อันดีร่วมกัน ก่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างรวดเร็วและ ต่อเนื่อง ทำให้อาเซียน ก้าวหน้าขึ้นมามีบทบาท ต่อสังคมโลกปัจจุบัน		
3	สิทธิมนุษยชน ในอาเซียน	5. วิเคราะห์ พัฒนาการของสิทธิ มนุษยชนในอาเซียน ปริญญอาเซียนว่า ด้วยสิทธิมนุษยชน 6.วิเคราะห์และ อภิปรายเกี่ยวกับ ปัญหาสิทธิมนุษยชน ในอาเซียน	หลักการของสิทธิมนุษยชน เป็นหลักการที่สามารถ ดำรงไว้ซึ่งสันติต่อ มนุษยชาติ ซึ่งประเทศ สมาชิกอาเซียนให้ความ สนใจและเห็นความสำคัญ ของหลักการ โดยนอกจาก การจัดตั้งกลไกด้านสิทธิ มนุษยชนแล้วอาเซียนได้มี การเสนอให้มีการ ร่างปริญญอาเซียนว่า ด้วยสิทธิมนุษยชน เพื่อใช้ เป็นแนวทางเดียวกันใน การแก้ไขด้านสิทธิชนที่ กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน	6	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33206 วิชา หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น 2 ประกอบด้วย การขัดผลประโยชน์ศาล ศาลรัฐธรรมนูญ องค์การอิสระ องค์การอัยการ การปกครองส่วนท้องถิ่น การแก้ไขรัฐธรรมนูญ การปฏิรูปประเทศ และบทเฉพาะกาล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายการขัดผลประโยชน์ได้
2. เข้าใจและอธิบายศาลและศาลรัฐธรรมนูญได้
3. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับองค์การอิสระได้
4. อธิบายและวิเคราะห์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้
5. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับการแก้ไขรัฐธรรมนูญได้
6. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นได้
7. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศได้
8. อธิบายและวิเคราะห์บทเฉพาะกาลได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น 2 รหัส ส33206
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การขัด ผลประโยชน์	1.เข้าใจและอธิบาย การขัดผลประโยชน์ ได้	การขัดผลประโยชน์ เป็น หมวด 9 เพื่อกำหนดกรอบ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน รัฐ	4	10
2	ศาล	2.เข้าใจและอธิบาย ศาลและศาล รัฐธรรมนูญได้	ศาลเป็นหมวด 10 เพื่อ กำหนดกรอบพื้นฐานของ ศาล	4	10
3	ศาลรัฐธรรมนูญ	2.เข้าใจและอธิบาย ศาลและศาล รัฐธรรมนูญได้	ศาลรัฐธรรมนูญเป็นหมวด 11 เพื่อกำหนดกรอบพื้นฐาน ของศาล	6	10
4	องค์กรอิสระ	3.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับองค์กรอิสระ ได้	องค์กรอิสระ เป็นหมวด 12 เพื่อกำหนดกรอบพื้นฐาน ขององค์กรอิสระ	8	10
5	องค์การอัยการ	5.เข้าใจและอธิบาย เกี่ยวกับหน้าที่ของ รัฐ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีได้	องค์การอัยการเป็นหมวด 13 เพื่อกำหนดกรอบพื้นฐาน ขององค์การอัยการ	2	5
6	การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	6.อธิบายและ วิเคราะห์เกี่ยวกับ การปกครองส่วน ท้องถิ่นและการ ปฏิรูปประเทศได้	การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หมวด 14 เพื่อกำหนดกรอบ พื้นฐานของการปกครองส่วน ท้องถิ่น	4	10
7	การแก้ไข รัฐธรรมนูญ	5.อธิบายและ วิเคราะห์เกี่ยวกับ การแก้ไข รัฐธรรมนูญได้	การแก้ไขรัฐธรรมนูญเป็น หมวด 15 เพื่อกำหนดกรอบ พื้นฐานของการแก้ไข รัฐธรรมนูญ	2	5
8	การปฏิรูป ประเทศ	6.อธิบายและ วิเคราะห์เกี่ยวกับ การปกครองส่วน ท้องถิ่นได้	การปฏิรูปประเทศเป็นหมวด 16เพื่อกำหนดกรอบพื้นฐาน ของการปฏิรูปประเทศ	4	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
9	บทเฉพาะกาล	7.อธิบายและ วิเคราะห์บทเฉพาะ กาลได้	บทเฉพาะกาลเป็นบัญญัติให้ ใช้เฉพาะในช่วงเวลาหนึ่งของ ประเทศ	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33208 วิชา การบริหารการเงินส่วนบุคคล
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
มัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประกอบด้วย เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน การจัดการการเงิน การจัดสินใจซื้อ การหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ การหารายได้จาก การลงทุน การป้องกันความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สิน การวางแผนการเงินสำหรับอนาคต เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.วิเคราะห์และวางแผนการจัดการการใช้จ่ายได้
- 2.วิเคราะห์และวางแผนการสร้างรายได้เพิ่มเติมได้
- 3.วิเคราะห์และวางแผนการจัดการความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สินได้
- 4.วิเคราะห์และวางแผนการเงินสำหรับอนาคตได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา การบริหารการเงินส่วนบุคคล รหัส ส33208
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 40 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน	1.วิเคราะห์และวางแผนการจัดการการใช้จ่ายได้	เป็นการวาง 7 ขั้นตอนสู่การจัดทำงบประมาณส่วนตัวเพื่อรู้จักงาน และการทำเงิน	5	10
2	การจัดการการเงิน	1.วิเคราะห์และวางแผนการจัดการการใช้จ่ายได้	เป็นการจัดการการออม และการจัดการการเงินผ่านบริการของธนาคารพาณิชย์	5	10
3	การตัดสินใจซื้อ	1.วิเคราะห์และวางแผนการจัดการการใช้จ่ายได้	เป็นเทคนิคในการรู้ทันโฆษณา คู่มือการเลือกสินค้า และการเงินสำหรับผู้บริโภค	5	10
4	การหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ	2.วิเคราะห์และวางแผนการสร้างรายได้เพิ่มได้	การเป็นผู้ประกอบการการเงินของผู้ประกอบการ และ เศรษฐศาสตร์ของเจ้าของธุรกิจ	5	10
5	การหารายได้จากการลงทุน	2.วิเคราะห์และวางแผนการสร้างรายได้เพิ่มได้	นักลงทุนมือใหม่ ประเภทของการลงทุนและการทำเงินจากกองทุนรวม	5	10
6	การป้องกันความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สิน	3.วิเคราะห์และวางแผนการจัดการความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สินได้	ความเสี่ยงและการทำประกันชีวิตเพื่อเป็นการบริการความไม่แน่นอน และเรื่องที่ต้องรู้ก่อนทำประกัน	5	10
7	การวางแผนการเงินสำหรับอนาคต	4.วิเคราะห์และวางแผนการเงินสำหรับอนาคตได้	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเกษียณทางเลือกการออมเพื่ออนาคตในการเลี้ยงชีพ	5	10

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	เศรษฐศาสตร์ ใกล้ตัว	4.วิเคราะห์และ วางแผนการเงิน สำหรับอนาคตได้	การเงินในชีวิตประจำวัน เกี่ยวข้องกับภาษี เงินเพื่อ เงินฝืด และอัตรา แลกเปลี่ยนที่ เปลี่ยนแปลงไปส่งผลต่อ การเงินส่วนบุคคล	5	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส33210 วิชา ประมวลความรู้ทางสังคมศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
มัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลความรู้ทางสังคมศึกษา ประกอบด้วย แนวโน้มอาชีพและการศึกษา
ต่อในด้านสังคมศาสตร์หรือด้านอื่น ๆ รวมทั้งการทบทวนความรู้ที่เคยได้เรียนมารวมถึงการฝึก
ทำข้อสอบเฉพาะด้านศาสนา กฎหมาย การปกครอง เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ
ทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข
ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ
ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน
(Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information)
การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
(Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐาน
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนทราบแนวทางการศึกษาต่อของตนเอง
2. เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านศาสนาได้
3. เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านกฎหมายได้
4. เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านการปกครองได้
5. เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านเศรษฐศาสตร์ได้
6. เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านภูมิศาสตร์ได้
7. เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านประวัติศาสตร์ได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ประมวลความรู้ทางสังคมศึกษา
รหัส ส33210 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	แนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในด้านสังคมศาสตร์หรือด้านอื่น ๆ	1.นักเรียนทราบแนวทางการศึกษาต่อของตนเอง	การเตรียมตัวทำคะแนน คำนำน้หนักของสัดส่วนคะแนนข้อสอบที่นักเรียนต้องสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อคณะที่สนใจ	4	10
2	ประมวลความรู้ด้านศาสนาและจริยธรรม	2.เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบเกี่ยวกับศาสนาได้	ทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบด้านศาสนาและจริยธรรม	6	10
3	ประมวลความรู้ด้านกฎหมาย	3.เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านกฎหมายได้	ทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบด้านกฎหมาย	6	10
4	ประมวลความรู้ด้านการปกครอง	4.เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านการปกครองได้	ทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบด้านการปกครอง	6	10
5	ประมวลความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์	5.เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านเศรษฐศาสตร์ได้	ทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบด้านเศรษฐศาสตร์	6	10
6	ประมวลความรู้ด้านภูมิศาสตร์	6.เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านภูมิศาสตร์ได้	ทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบด้านภูมิศาสตร์	6	10
7	ประมวลความรู้ด้านประวัติศาสตร์	7.เข้าใจและวิเคราะห์ข้อสอบด้านประวัติศาสตร์ได้	ทบทวนความรู้และฝึกทำข้อสอบด้านประวัติศาสตร์	6	10
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30211 วิชา ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ประกอบด้วย อิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 1 อิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 2 อิทธิพลของสงครามเย็น สถานการณ์ไทย สถานการณ์โลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายอิทธิพลสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้
2. เข้าใจและอธิบายอิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้
3. เข้าใจและอธิบายอิทธิพลของสงครามเย็นได้
4. วิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์ไทยและสถานการณ์โลกได้
5. วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย รหัส ส30211
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	อิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 1	1.เข้าใจและอธิบายอิทธิพลสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้	ความหายนะของมนุษยชาติทำให้ ประเทศต่าง ๆ มีแนวคิดร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาระหว่างประเทศ ด้วยสันติวิธี	4	5
2	อิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 2	2.เข้าใจและอธิบายอิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้	เป็นจุดเปลี่ยนสำคัญทั้งด้านภูมิรัฐศาสตร์ และเทคโนโลยีของศตวรรษที่ 20	6	10
3	อิทธิพลของสงครามเย็น	3.เข้าใจและอธิบายอิทธิพลของสงครามเย็นได้	อเมริกาและสหภาพโซเวียตแข่งขันกันในทุกด้านและขยายอิทธิพลไปทุกภูมิภาค อันเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของโลก	6	10
4	สถานการณ์ไทย	4.วิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์ไทยและสถานการณ์โลกได้	เป็นการวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับผลกระทบต่อประเทศไทย	8	15
5	สถานการณ์โลก	4.วิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์ไทยและสถานการณ์โลกได้	เป็นการวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับผลกระทบต่อโลก	8	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	แนวโน้ม การ เปลี่ยนแปลง ของโลก ในอนาคต	5.วิเคราะห์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของ โลกในอนาคตได้	เป็นการวิเคราะห์รากฐาน ด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติของเหตุการณ์ สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยง เหตุการณ์เหล่านั้นกับ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ของโลก ในอนาคต	8	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัส ส30206 วิชา สิทธิมนุษยชน
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สิทธิมนุษยชน ประกอบด้วย ความหมายและแนวคิดด้วยสิทธิมนุษยชน หลักสิทธิมนุษยชน ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนในไทย กรณีศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนในไทย

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ สาธารณะ (Pubic Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายความหมาย แนวคิด และหลักสิทธิมนุษยชนได้
2. เข้าใจและอธิบายการร่วมมือระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนได้
3. เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนของตนเองและสังคมได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา
วิชา สิทธิมนุษยชน รหัส ส30206
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	1.เข้าใจและอธิบายความหมาย แนวคิด และหลักสิทธิมนุษยชนได้	สิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนได้รับอย่างเสมอภาคกัน	2	10
2	หลักสิทธิมนุษยชน	1.เข้าใจและอธิบายความหมาย แนวคิด และหลักสิทธิมนุษยชนได้	หลักการสำคัญในการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	2	10
3	ปณิธานสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ	2.เข้าใจและอธิบายการร่วมมือระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนได้	ข้อตกลงใช้ร่วมกันเป็นแนวทางไปสู่เสรีภาพและความเท่าเทียม โดยการปกป้องสิทธิมนุษยชนของทุกคนในทุกแห่งหน	2	10
4	องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	2.เข้าใจและอธิบายการร่วมมือระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนได้	องค์การระหว่างประเทศที่ดำเนินการด้วยสิทธิมนุษยชน	2	10
5	สิทธิมนุษยชนในไทย	3.เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนของตนเองและสังคมได้	การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	2	10
6	กรณีศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนในไทย	3.เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนของตนเองและสังคมได้	สืบค้นและนำเสนอกรณีศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนในไทยที่น่าสนใจ	4	15

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/สาระการ เรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	กรณีศึกษา ด้านสิทธิ มนุษยชนใน ต่างประเทศ	3.เสนอแนะแนวทางใน การปฏิบัติตามหลัก สิทธิมนุษยชนของ ตนเองและสังคมได้	สืบค้นและนำเสนอ กรณีศึกษาด้านสิทธิ มนุษยชนในต่างประเทศ ที่น่าสนใจ	4	15
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส ส30204 วิชา บัญชี 4

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายและศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายของสินค้า การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า สำหรับกิจการที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี กระดาษทำการชนิด 8 ช่อง งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบทดลองหลังปิดบัญชี

ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี กระดาษทำการชนิด 8 ช่อง งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อย่างมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ

มีคุณธรรมจริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี บุรณาการความรู้ ให้เกิดความรู้ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม นำไปปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
2. สามารถบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าได้
3. มีหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
4. สามารถบันทึกการปรับปรุงบัญชีและงบทดลองหลังการปรับปรุงบัญชีได้
5. จัดทำกระดาษทำการ 8 ช่องและงบการเงินได้
6. มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า และปิดบัญชีได้

รวมทั้งสิ้น 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

วิชา บัญชี4 รหัสวิชา ส30204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ / สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การบันทึก รายการเกี่ยวกับการ ซื้อขาย สินค้า	- สามารถบันทึก รายการเกี่ยวกับการ ซื้อขายสินค้าได้มี	การบันทึกรายการเกี่ยวกับ สินค้ากรณีไม่มี ภาษีมูลค่าเพิ่มการผ่าน รายการไปบัญชีแยก ประเภททั่วไป การจัดทำ งบทดลอง	4	20
2	สินค้าคงเหลือ และ งบต้นทุนขาย	- มีหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัด บัญชีสำหรับกิจการ เจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขาย สินค้า	การคำนวณสินค้าคงเหลือ - การคำนวณต้นทุนขาย - งบต้นทุนขาย	4	10
3	การปรับปรุง บัญชีและงบ ทดลองหลังการ ปรับปรุงบัญชี	- สามารถบันทึกการ ปรับปรุงบัญชีและงบ ทดลองหลังการ ปรับปรุงบัญชีได้ธุรกิจ ซื้อขายสินค้า	- ความหมายและ วัตถุประสงค์ของการ ปรับปรุงบัญชี - ประเภทรายการปรับปรุง บัญชี - การบันทึกรายการ ปรับปรุงไปยังบัญชีแยก ประเภททั่วไป	4	10
4	กระดาษทำการ 8 ช่องและงบ การเงิน	- จัดทำกระดาษทำ การ 8 ช่องและงบ การเงินได้	กระดาษทำการ 8 ช่อง งบ การเงิน	4	20
5	การปิดบัญชี	- มีทักษะปฏิบัติงาน บัญชีตามหลักการ บัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการเจ้าของ คนเดียว	-การปิดบัญชีหมวดรายได้ และค่าใช้จ่าย - การปิดบัญชีหมวด สินทรัพย์ หนี้สินและทุน	4	20
ระหว่างภาคเรียน					80
ปลายภาค					20
รวม					100

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร. 2553.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร. 2553.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 10). บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร. 2552.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายไสว พลพุทธา | ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา |
| 2. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ |
| 3. นายธนากรุต เปริน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายงบประมาณ |
| 4. นายพิชิต อุปสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวปราณี อนุอัน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 6. นางสุนิรัตน์ สอนบาล | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 7. นางนริศรา วงศ์อำมาตย์ | หัวหน้างานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| 8. นางสาวณัฐกฤตา ศรีเสน | หัวหน้างานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| 9. นายคณิศร แสบงบาล | หัวหน้างานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| 10. นางสาวอติติยา ชันทับ | หัวหน้างานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------------|
| 1. นางสมจิตร | เกษปิงกาฬ | ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายเด่นชัย | นันทา | ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาววรัญญา | สุดโลก | ตำแหน่ง ครู คศ.2 |
| 4. นายวชิราภรณ์ | เพชรศิริวรรณ | ตำแหน่ง ครู คศ.2 |
| 5. นายสุพรรณ | บุญสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 6. นางสาวทัศนดาพร | พิมพ์มะทา | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 7. นายเดชา | ลุนอุบล | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 8. นางสาวปัทมา | อินธิเสน | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 9. นางสาวเสาวภา | ห้าวหาญ | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 10. นายกิตติศักดิ์ | โคตรธารินทร์ | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 11. นางสาววริยา | ภิญโญ | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 12. นายณัฐชนน | ทองน้อย | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 13. นางกัญญาณัฐ | บัวทะราช | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |