



Phorncharoenwittaya School

# เอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2566)

พุทธศักราช 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## คำนำ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมนั้น ขึ้นอยู่กับบริบทหลายประการ อาทิ บริบททางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) นำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามประกาศนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาไทย มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้ ได้มีการปรับปรุงเรื่อยมา ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนพรเจริญวิทยา

## สารบัญ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ .....                                                          | ก    |
| สารบัญ .....                                                        | ๗    |
| 1. ส่วนนำ .....                                                     | 1    |
| 1.1 ความนำ .....                                                    | 2    |
| 1.2 วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....                          | 2    |
| 1.3 จุดมุ่งหมายกลุ่มสาระ.....                                       | 2    |
| 1.4 ทำไมต้องเรียน...../เป้าหมายของ.....                             | 3    |
| 1.5 เรียนรู้อะไรใน.....                                             | 3    |
| 1.6 คุณภาพผู้เรียน.....                                             | 3    |
| 2. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ..... | 6    |
| 2.1 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ .....                                 | 6    |
| 2.2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง .....                        | 7    |
| 3. โครงสร้างรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....                    | 19   |
| 3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....                                      | 19   |
| 3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....                                    | 20   |
| 3.3 คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา .....                        | 26   |
| บรรณานุกรม .....                                                    | 383  |
| คณะผู้จัดทำ .....                                                   | 384  |

## คำนำ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมนั้น ขึ้นอยู่กับบริบทหลายประการ อาทิบริบททางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชน กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) นำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามประกาศนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบันและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามบริบทของท้องถิ่นและประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้ ได้มีการปรับปรุงเรื่อยมา ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

## ส่วนนำ

### 1. ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียนประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและกำลังคนสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนั้นได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปิดโอกาสให้สถานศึกษา เพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์ การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 สั่ง ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระต่างประเทศ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนจึงได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภาษาต่างประเทศ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ยังคงเดิม เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนรู้ คือตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา ปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนี้ บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระและฝ่ายพัฒนาหลักสูตรวิชาการได้ช่วยจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงความพร้อมของผู้เรียนเป็นหลักและมุ่งพัฒนาเข้าสู่ระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้เข้าเกณฑ์คุณลักษณะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคกระแสโลกาภิวัตน์หรือยุคภาษาดิจิทัล เช่น มีการฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสาร ภาษา ต่างประเทศ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการคิด ประดิษฐ์และการสร้างสรรค์งาน สามารถ ผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง เป็นต้น

## 2. วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านภาษาที่สู่มาตรฐานสากล สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและสนองนโยบายของโรงเรียน มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายพร้อมใช้สื่อ ICT ที่ทันสมัยสอดคล้องต่อโลกยุคเทคโนโลยีดิจิทัลดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคม ถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

## 3. จุดมุ่งหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และการประกอบอาชีพ
3. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและสามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ

## 4. ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ ศ/เป้าหมาย

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

## 5. เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก

และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## 6. คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ

วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

5. เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

9. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

10. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

5. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

9. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและ

นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600 - 3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

10. ใช้ประโยชน์สมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

## 7. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### 7.1 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## 8. ตัวชี้วัดกลุ่มสาระแกนกลาง

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                                                                | ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน                                                    |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                             |                                                                                                                                                     |
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                                        | ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                                                                  |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ                                                 |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                                                                                                                                                     |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                             |                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน                                     | ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา                                       |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย |                                                                                                                        |

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                            |                                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน                                                | ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ                                                                              |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ         |                                                                                               |

**รวม 20 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4**

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต 1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                            | ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ต 1.1 ม.2/3 ระบุดู/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน                          |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์                                                         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสม บุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                   |                                                                                                                                            |
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม   | ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม          |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ |                                                                                                                                            |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย                         |                                                                                                                                           |
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                                                           | ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                                              |                                                                                                                                           |

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม                             | ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ                                                                                    |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน       |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                     |                                                                                                     |

รวม 21 ตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน                                                                          | ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน                                           |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                   |                                                                                                                                                                   |
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                         | ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม                            |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ |                                                                                                                                                                   |

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |                                                                                                                           |
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                                  | ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 1.1 ม.3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ                  |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                     |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม                    |                                                                                                                           |

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ                                                                                             |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน              |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ          |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ                                                           |                                                                                                          |

รวม 21 ตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4

# ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน                                                                                     | ต 1.2 ม.4 – 6/3 พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                    |                                                                                                                                      |
| <p><b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล                                           |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ                                    |                                                                                                                                      |

| กลุ่มที่                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | ต 4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ<br>เป็นภาษาต่างประเทศ                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 1.2</b> มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก<br>และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 1.3</b> นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด<br>และการเขียน                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 3.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน<br>ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                      | ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา<br>บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน                                                                      | ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อ<br>ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย<br>เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/<br>ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง<br>และอ่าน |
|                                                                                                                                                        | ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ<br>ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและ<br>อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>และยกตัวอย่างประกอบ    |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        | ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ<br>ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ<br>สถานการณ์ตามความสนใจ                                                |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        | ต 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด<br>และการเขียน |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 1.1</b> เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา<br>กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>มาตรฐาน ต 4.2</b> ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ<br>และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                      | ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน |
|          | ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |                                                                                                                                                                                                           |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

| กลุ่มที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐาน ต 2.1</b> เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p><b>มาตรฐาน ต 2.2</b> เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>มาตรฐาน ต 4.1</b> ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ต 2.1 ม.4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา                                     | ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม                                                                     |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ต 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล |                                                                                                           |

รวม 21 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

### 3. โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### 3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

##### รายวิชาพื้นฐาน

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

##### ภาคเรียนที่ 1

อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต

##### ภาคเรียนที่ 2

อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

##### ภาคเรียนที่ 1

อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต

##### ภาคเรียนที่ 2

อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

##### ภาคเรียนที่ 1

อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต

##### ภาคเรียนที่ 2

อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต

##### รายวิชาเพิ่มเติม

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

##### ภาคเรียนที่ 1

อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

จ21201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ญ21201 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

##### ภาคเรียนที่ 2

อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

จ21202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

ญ21202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### ภาคเรียนที่ 1

|        |                              |   |                   |     |          |
|--------|------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ20203 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3  | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| จ22201 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3     | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| ญ22201 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |

### ภาคเรียนที่ 2

|        |                              |   |                   |     |          |
|--------|------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ20204 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4  | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| จ22202 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4     | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| ญ22202 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### ภาคเรียนที่ 1

|        |                              |   |                   |     |          |
|--------|------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ20205 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5  | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| จ23201 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5     | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| ญ23201 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |

### ภาคเรียนที่ 2

|        |                              |   |                   |     |          |
|--------|------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ20206 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6  | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| จ23202 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6     | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| ญ23202 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |

## 3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### รายวิชาพื้นฐาน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิตฯ)

### ภาคเรียนที่ 1

|        |                     |   |                   |     |          |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|

### ภาคเรียนที่ 2

|        |                     |   |                   |     |          |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31102 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ESMT), (อังกฤษ-จีน), (อังกฤษ-ญี่ปุ่น), (การงานเพื่อธุรกิจ) และ (ไทย-สังคมศึกษา)

### ภาคเรียนที่ 1

|        |                     |   |                   |     |          |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|

### ภาคเรียนที่ 2

|        |                     |   |                   |     |          |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31102 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
|--------|---------------------|---|-------------------|-----|----------|

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิตฯ)

#### ภาคเรียนที่ 1

อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

#### ภาคเรียนที่ 2

อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ESMT), (อังกฤษ-จีน), (อังกฤษ-ญี่ปุ่น), (การทำงานเพื่อธุรกิจ) และ (ไทย-สังคมศึกษาฯ)

#### ภาคเรียนที่ 1

อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

#### ภาคเรียนที่ 2

อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิตฯ)

#### ภาคเรียนที่ 1

อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

#### ภาคเรียนที่ 2

อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ESMT), (อังกฤษ-จีน), (อังกฤษ-ญี่ปุ่น), (การทำงานเพื่อธุรกิจ) และ (ไทย-สังคมศึกษาฯ))

#### ภาคเรียนที่ 1

อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

#### ภาคเรียนที่ 2

อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

### รายวิชาเพิ่มเติม

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิตฯ)

#### ภาคเรียนที่ 1

อ31205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

#### ภาคเรียนที่ 2

อ31206 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต

อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อังกฤษ-จีน)

### ภาคเรียนที่ 1

|        |                                |   |                   |     |          |
|--------|--------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31205 | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1         | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| อ31207 | English for Fun 1              | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |
| อ31203 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1    | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| อ30201 | อังกฤษรอบรู้ 1                 | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| จ30201 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1       | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| จ31203 | ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1 | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |

### ภาคเรียนที่ 2

|        |                                |   |                   |     |          |
|--------|--------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31206 | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2         | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| อ30208 | English for Fun 2              | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |
| อ31204 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2    | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| อ30202 | อังกฤษรอบรู้ 2                 | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| จ30202 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2       | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| จ31204 | ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2 | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |
| จ30207 | ทักษะภาษาจีนกลาง               | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

### ภาคเรียนที่ 1

|        |                                    |   |                   |     |          |
|--------|------------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31205 | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1             | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| อ30207 | English for Fun 1                  | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |
| อ31203 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1        | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| อ30201 | อังกฤษรอบรู้ 1                     | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| ญ31201 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1       | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| ญ31203 | ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1 | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |

### ภาคเรียนที่ 2

|        |                                    |   |                   |     |          |
|--------|------------------------------------|---|-------------------|-----|----------|
| อ31206 | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2             | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| อ30208 | English for Fun 2                  | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |
| อ31204 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2        | 1 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 0.5 | หน่วยกิต |
| อ30202 | อังกฤษรอบรู้ 2                     | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| ญ31202 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1       | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |
| ญ31204 | ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1 | 3 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.5 | หน่วยกิต |
| ญ30207 | ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้                  | 2 | ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | 1.0 | หน่วยกิต |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิตฯ)

#### ภาคเรียนที่ 1

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| อ32205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3      | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

#### ภาคเรียนที่ 2

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| อ32206 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4      | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อังกฤษ-จีน)

#### ภาคเรียนที่ 1

|                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| อ32205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3                      | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ32207 English for Local Tourism and Hospitality 1 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |
| อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3                 | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30203 อังกฤษรอบรู้ 3                              | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ32201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3                    | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ32203 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1                 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |
| จ30208 รอบรู้ภาษาจีน                               | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

#### ภาคเรียนที่ 2

|                                              |                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------|
| อ32206 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4                | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ32208 English for Tourism and Hospitality 2 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |
| อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4           | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30204 อังกฤษรอบรู้ 4                        | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ32202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4              | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ32204 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2           | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

#### ภาคเรียนที่ 1

|                                              |                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------|
| อ32205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3                | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ32207 English for Tourism and Hospitality 1 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |
| อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3           | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

|                                        |                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| อ30203 อังกฤษรอบรู้ 3                  | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ32203 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3    | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ32203 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |
| ญ30208 คณิตศึกษา                       | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

### **ภาคเรียนที่ 2**

|                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| อ32206 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4                      | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ32208 English for Local Tourism and Hospitality 2 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |
| อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4                 | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30204 อังกฤษรอบรู้ 4                              | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ32202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4                | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ32204 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2             | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |

### **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิตฯ)**

#### **ภาคเรียนที่ 1**

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| อ33205 ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1 | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5   | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

#### **ภาคเรียนที่ 2**

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| อ33206 ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2 | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6   | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |

### **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อังกฤษ-จีน)**

#### **ภาคเรียนที่ 1**

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| อ33205 ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1 | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33207 TOEIC/TOEFL Preparation 1     | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ30207 English for Presentation 1    | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5   | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30205 อังกฤษรอบรู้ 5                | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5      | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ33203 ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 1     | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |

#### **ภาคเรียนที่ 2**

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| อ33206 ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2 | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33208 TOEIC/TOEFL Preparation 2     | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| อ30208 English for Presentation 1  | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30206 อังกฤษรอบรู้ 6              | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6    | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| จ33204 ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2   | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (อังกฤษ-ญี่ปุ่น)

#### ภาคเรียนที่ 1

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| อ33206 ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1 | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33207 TOEIC/TOEFL Preparation 1     | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ30207 English for Presentation 1    | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5   | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30205 อังกฤษรอบรู้ 5                | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ33201 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5  | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ33203 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ 1 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |

#### ภาคเรียนที่ 2

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| อ33206 ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2 | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33208 TOEIC/TOEFL Preparation 2     | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ30208 English for Presentation 1    | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6   | 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต |
| อ30206 อังกฤษรอบรู้ 6                | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ33202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6  | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.0 หน่วยกิต |
| ญ33204 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ 2 | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต |

### 3.3 คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

รหัส ๒๒๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง ( ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผล ประกอบ การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน การปฏิบัติตามอ่านออกเสียง ระบุ เลือก บอก แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร กล่าวพูด กล่าวแสดงความคิดเห็น ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

# มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1

ต 2.1 ม.1/1

ต 2.2 ม.1/1

ต 3.1 ม.1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.1/1, ม.1/3 ม.1/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด



| ร.น. | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                                                         | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|      |                          |                                                                                                        | เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง เป็นการ<br>สื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>สร้างความสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างบุคคลและนำ<br>ความรู้มา ประยุกต์ใช้ได้<br>อย่างเหมาะสม                                                                                                                               |                   |                  |
| 3    | Going to<br>School       | ต 1.1 ม.1/1 ม.1/3<br>ต 1.2 ม.1/1<br>ต 4.1 ม.1/1                                                        | การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ<br>สิ่งของในห้องเรียน<br>รายวิชา เวลาเรียน และ<br>ตารางเรียน (Learning<br>schedule) เพื่อให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน<br>ของนักเรียนเป็นการ<br>สื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>รูปแบบหนึ่ง ที่สร้างและ<br>เชื่อมโยงความสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างบุคคล | 8                 | 6                |
| 4    | Free time                | ต 1.3 ม.1/2-3<br>ต 2.1 ม.1/1<br>ต 2.2 ม.1/1<br>ต 3.1 ม.1/1<br>ต 4.1 ม.1/1                              | การพูด การเขียน และ<br>แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>งานอดิเรก และเวลาว่าง<br>บอกกิจกรรมที่ชอบทำ<br>นักเรียนต้องมีความรู้<br>เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน<br>และโครงสร้างของประโยค                                                                                                      | 8                 | 6                |
| 5    | Eating<br>Out            | ต 1.1 ม.1/1 ม.1/3-4<br>ต 1.2 ม.1/1-2<br>ต 1.3 ม.1/1 ม.1/3<br>ต 2.1 ม.1/1<br>ต 2.2 ม.1/1<br>ต 3.1 ม.1/1 | การพูด การเขียน และ<br>แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>อาหารที่ชอบ และอาหาร<br>เพื่อสุขภาพของวัยรุ่น<br>การเลือกซื้ออาหาร<br>นักเรียนต้องมีความรู้                                                                                                                                  | 8                 | 6                |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                                                                | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      | ต 4.1 ม.1/1                                                                                               | เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยค                                                                                                                                                                                                |                |              |
| 6               | Places               | ต 1.1 ม.1/4<br>ต 1.2 ม.1/1<br>ต 1.3 ม.1.1                                                                 | การสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่ชอบ โดยการนำเสนอด้วยภาษา และภาษาเขียนในรูปแบบการเขียนบรรยายภาพ เป็นการสื่อสารที่นักเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยค เพื่อให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพ              | 8              | 6            |
| 7               | Let's Go Shopping    | ต 1.1 ม.1/1-3<br>ต 1.2 ม.1/3<br>ต 1.3 ม.1/3<br>ต 2.1 ม.1/1-2<br>ต 2.2 ม.1/2<br>ต 3.1 ม.1/1<br>ต 4.1 ม.1/1 | การฝึกพูด สนทนา ในสถานการณ์การสอบถามราคา การต่อรองราคา ฝึกอ่านป้ายโฆษณาสินค้าโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการตัดสินใจเลือกสินค้า เขียนสื่อความ โดยใช้ศัพท์สำนวนที่เหมาะสมกับกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | 7              | 6            |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส ๒๒๑๐๒ วิชาภาษาอังกฤษอังกฤษพื้นฐาน

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียง ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและ สถานการณ์ต่างๆ

พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความ เหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษาไทยกับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูดการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล การฝึก ปฏิบัติตาม สถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำเสนอสื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมผู้เรียนเกิดความคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้ง คำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|                     |       |                                        |
|---------------------|-------|----------------------------------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ต 1.1 | ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4         |
|                     | ต 1.2 | ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5 |
|                     | ต 2.1 | ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3                 |
|                     | ต 2.2 | ม. 1/1, ม. 1/2                         |
|                     | ต 3.1 | ม. 1/1                                 |
|                     | ต 4.2 | ม. 1/1                                 |
| ตัวชี้วัดปลายทาง    | ต 1.3 | ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3                 |
|                     | ต 4.1 | ม. 1/1                                 |

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษอังกฤษพื้นฐาน 2 รหัสวิชา อ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้           | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                          | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Unit 9<br>What do You do?      | ต 1.1 ม.1/4<br>ต 1.2 ม.1/1 ม. 1/5 ต<br>1.3 ม. 1/1                   | <p>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์เป็นทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็น</p> <p>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking and answering questions about jobs</li> <li>2. Describing job activities</li> <li>3. Simple present tense - affirmative, third person endings</li> <li>4. Questions with What</li> </ol> | 7              | 7            |
| 2   | Unit 10<br>What's School Like? | ต 1.1 ม. 1/4<br>ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/4<br>ต 1.3 ม. 1/1<br>ต 2.1 ม. 1/1 | <p>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งใกล้ตัว เป็นทักษะที่จำเป็นใน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล และยังได้เรียนรู้และเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถสื่อสาร</p>                                                                                                                                                                                                                | 7              | 7            |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|     |                                     |                                                                    | <p>ได้ถูกต้องเหมาะสม ตาม<br/>กาลเทศะ</p> <p><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b></p> <p>1. Talking about school subjects</p> <p>2. Describing people's physical traits</p> <p>3. Describing people's personality</p> <p>4. Discussing likes and dislikes</p> <p>5. Simple present tense: :statements and questions - affirmative, negative, questions, short answers</p> <p>6. Adjectives (position)</p> |                   |                  |
| 3   | Unit 11<br>What Time Do You Get Up? | <p>ด 1.1 ม. 1/4</p> <p>ด 1.2 ม. 1/1 ม. 1/4</p> <p>ด 1.3 ม. 1/1</p> | <p><b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> ความรู้ความเข้าใจ ด้านคำศัพท์โครงสร้างทางภาษา การใช้Adverbs of frequency, Time expressions ทำให้ ใช้ภาษาในการพูดเล่าเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมถึงความเข้าใจในวัฒนธรรม ทำให้สื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>                                                                                                                    | 7                 | 7                |

| ร.ก. | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                   | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|      |                                            |                                                            | <b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>1. Describing daily activities and routines<br>2. Expressing time<br>3. Adverbs of frequency : always, usually, sometimes, never<br>4. Time expressions : before, after, then, every                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  |
| 4    | Unit 12<br>What<br>Can You<br>Do<br>There? | ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4<br>ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/2<br>ต 1.3 ม. 1/1 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตอบในการหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่พักผ่อนตามชายทะเล ผู้เรียนต้องเข้าใจ คำศัพท์สำนวน และโครงสร้าง ไวยากรณ์เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และประกอบการตัดสินใจ อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>1. Talking about recreation activities and sports<br>2. Expressing ability<br>3. Expressing likes and dislikes<br>4. Modal : can - affirmative, negative, questions, short answers<br>5. Verb : like + infinitive | 7                 | 6                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                   | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                        | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 5   | Unit 13<br>What Are You Going To Wear? | ด 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4<br>ด 1.2 ม. 1/1 ม. 1/5<br>ด 1.3 ม. 1/1 ม. 1/3 | <p><b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> การสนทนา การฟัง การอ่าน และเขียนเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ทำให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพ ภูมิอากาศ ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p> <p>อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม กับสถานการณ์</p> <p><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talking about clothing and colors</li> <li>2. Expressing future plans</li> <li>3. Making suggestions</li> <li>4. Future : be + going to affirmative, negative, questions, short answers</li> <li>5. Time expressions for the future : tomorrow, next week, next month</li> </ol> | 7              | 6            |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้              | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                   | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6   | Unit 14<br><br>Let's<br><br>Celebrate | ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4<br>ต 1.2 ม. 1/2 ม. 1/5<br>ต 1.ม. 1/1 ม. 1/23 | <p><b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> การสนทนา อ่าน และเขียน เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของ เจ้าของภาษาและการเชิญไป งานฉลองต่างๆ นักเรียนต้องมี ความรู้เรื่อง คำศัพท์และไวยากรณ์ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสื่อสาร ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม และสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างกับเทศกาล วันสำคัญของไทยได้</p> <p><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talking about holidays and celebrations</li> <li>2. Talking about holidays and celebrations</li> <li>3. Making suggestions and invitations</li> <li>4. Object pronouns</li> <li>5. Need / Want / Like + infinitive</li> <li>6. Let's + Verb</li> </ol> | 7                 | 7                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                    | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 7   | Unit 15<br>Then And Now                 | ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ต 1.3 ม. 1/1 ม. 1/2        | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> ความรู้ความเข้าใจ โครงสร้าง ไวยากรณ์ของ Simple Past Tense ช่วยให้นักเรียนสามารถ สื่อสาร ได้ถูกต้องตามเวลา และ สถานการณ์ในอดีต และเป็น พื้นฐานในการศึกษา ขั้นสูงต่อไป<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>1. Talking about the past 2. Describing people's past 3. Simple past tense : be - affirmative, negative, questions, short answers 4. To be born | 7              | 6            |
| 8   | Unit 16<br>Did You Have a Good Weekend? | ต 1.1 ม. 1/2 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/ 1 ม. 1/3ต 1.3 ม. 1/3 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> ความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ที่แสดงเวลา ในอดีตช่วยให้นักเรียนสามารถ ใช้ภาษา สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ และ เป็น ประโยชน์ในการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                    | 6              | 5            |

| ร.ด.            | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                 |                          |                                                | <b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>1. Talking about past activities<br>2. Simple past tense : affirmative, negative, questions, short answers<br>3. Regular past tense verbs 4. Irregular past tense verbs<br>5. Time expression for the past : yesterday, last night, last month |                   |                  |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                |                  |
| รวมตลอดภาคเรียน |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ๒๒๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓  
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง ( ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า อากาศการศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชยการพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยการค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน การปฏิบัติตาม อ่านออกเสียง ระบุ เลือก บอก แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร กล่าวพูด กล่าวแสดงความคิดเห็น ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะเห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

# มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1

ต 1.3 ม.2/1

ต 2.1 ม.2/1

ต 2.2 ม.2/1

ต 1.3 ม.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 , ม.2/3 , ม.2/5

ต 4.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 รหัสวิชา อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                       | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Daily<br>Routines        | ต.1.1 ม.2/2<br>ต 1.1 ม.2/4<br>ต 1.2 ม.2/1<br>ต 1.3 ม.2/1<br>ต 2.2 ม.2/1<br>ต 4.1 ม.2/1 | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน คำบอกความบ่อยครั้ง ในการกระทำ ฟังการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ฟังทักษะการฟัง และการอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันแล้วจับใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น เรียนรู้รูปแบบประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ฟังพูดสนทนา และ เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เป็นประโยชน์ต่อการนำภาษาไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 9                 | 10               |
| 2   | Families                 | ต.1.1 ม.2/3<br>ต 1.1 ม.2/4<br>ต 1.2 ม.2/1<br>ต 1.3 ม.2/1<br>ต 4.1 ม.2/1                | การฟังและอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวแล้วจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็น พูดสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับครอบครัว โดยออกเสียง คำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องและ เขียนบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา เป็น การฝึกทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำภาษาไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                      | 9                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                         | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | Happy<br>Time (ต่อ)      | ต 1.3 ม.2/1<br>ต 2.2 ม.2/1<br>ต 4.1 ม.2/1                | บอกรายละเอียดสนับสนุน แสดง<br>ความคิดเห็น พูดสนทนาโต้ตอบ<br>เกี่ยวกับงานอดิเรกโดยออกเสียง<br>คำ ศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง<br>และเขียนบรรยายเกี่ยวกับ งาน<br>อดิเรกได้ถูกต้องตามโครงสร้าง<br>ภาษา เป็นการฝึกทักษะทาง<br>ภาษาและการสื่อสาร ซึ่งจะเป็น<br>ประโยชน์ต่อการนำภาษาไปใช้ใน<br>ชีวิตจริง                                                                                                                                                                 | 10                |                  |
| 4   | Get to<br>Know It!       | ต 1.1 ม.2/1<br>ต 1.1 ม.2/2<br>ต 1.1 ม.2/3<br>ต 1.1 ม.2/4 | การอ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ<br>แผนภูมิ ตาราง กราฟ เป็นการ<br>อ่านสื่อจริงที่พบได้ใช้ชีวิต<br>ประจำวัน การฝึกอ่าน ฝึกตีความ<br>และฝึกเขียนข้อความให้สัมพันธ์<br>กับสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ<br>แผนภูมิ ตาราง กราฟ รวมทั้งการ<br>อ่านเรื่องราว ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่<br>ในความสนใจ แล้วสรุปใจความ<br>สำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน<br>แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้<br>เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ<br>เป็นการฝึกทักษะทางภาษาที่<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ใน<br>ชีวิตจริง | 11                | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                        | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | Directions               | ต 1.1 ม.2/1<br>ต 1.1 ม.2/2<br>ต 1.2 ม.2/3<br>ต 2.1 ม.2/1<br>ต 4.1 ม.2/1 | การพูด อธิบายบอกทางโดยใช้<br>คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่<br>ถูกต้องเหมาะสม การสนทนาถาม<br>ตอบเกี่ยวกับเส้นทาง โดยใช้<br>ประโยคแสดงความต้องการ<br>เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ<br>รับ ตอบปฏิเสธเป็นการฝึกทักษะ<br>ทางภาษาและการสื่อสารที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิต<br>จริง                 | 11                | 10               |
| 6               | Stay<br>Healthy          | ต 2.1 ม.2/1<br>ต 2.2 ม.2/1<br>ต 4.1 ม.2/1<br>ต 1.1 ม.2/1<br>ต 1.1 ม.2/2 | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาการ<br>เจ็บป่วย อ่านออกเสียงได้อย่าง<br>ถูกต้อง ใช้ภาษา น้ำเสียงและ<br>กริยาท่าทาง ในการบอกกล่าว<br>อาการเจ็บป่วยปฏิบัติตาม<br>คำแนะนำในการรักษาและดูแล<br>สุขภาพได้ถูกต้อง เป็นการฝึก<br>ทักษะทางภาษาและการสื่อสารที่<br>เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ใน<br>ชีวิตจริง | 10                | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ๐๒๒๑๐๒ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔  
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง ( ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่านออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบการวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน การปฏิบัติตามอ่านออกเสียง ระบุ เลือกรับ บอก แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร กล่าวพูด กล่าวแสดงความคิดเห็น ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ สามารถนำเสนอ สื่อสาร นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงานเห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4, ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1, ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1, ม. 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ม. 2/2

ต 4.1 ม. 2/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้  | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                 | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Unit 7<br>Let's Go<br>Out | ต 1.1 ม. 2/1<br>ม. 2/4<br>ต 1.2 ม. 2/2<br>ม. 2/4<br>ต 2.2 ม. 2/1 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบ<br/>ยอด</b><br>กิจกรรมยามว่างและงาน<br>บ้านเป็นเรื่องใช้ชีวิตประจำวัน<br>การสอบถาม การชักชวนการ<br>เสนอแนะ การตอบรับ การ<br>ปฏิเสธ ต้องพุดถาม – ตอบ<br>เกี่ยวกับการทำกิจกรรมยาม<br>ว่างและการทำงานบ้าน ฟัง<br>บทสนทนาเกี่ยวกับการ<br>ชักชวนและการหาข้ออ้าง<br>เพื่อปฏิเสธคำชักชวน อ่าน<br>บทความเกี่ยวกับความ<br>คิดเห็นที่แตกต่างกันระหว่าง<br>พ่อแม่กับเด็กวัยรุ่นเรื่องการ<br>ทำงานบ้าน และเขียน<br>ข้อความเพื่ออ้างเหตุผล<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Talking about free-time<br>activities and chores<br>- Making suggestions<br>- Expressing obligation<br>- Making excuses<br>- Should, why don't/<br>doesn't...?, and let's for<br>suggestions | 6                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                   | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 2   | Unit 8<br>It's a<br>Bargain!               | ต 1.1 ม. 2/4<br>ต 1.2 ม. 2/4<br>ต 1.3 ม. 2/2<br>ต 2.1 ม. 2/1<br>ต 1.3 ม. 2/3 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>การรับข่าวสารจากการโฆษณา<br>สินค้า การสื่อสารเกี่ยวกับ<br>สถานการณ์ในห้างสรรพสินค้า<br>พุดถาม - ตอบข้อมูล<br>เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้าอ่าน<br>บทความเกี่ยวกับแหล่งจับจ่าย<br>สินค้าที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวและ<br>เขียนบรรยายข้อมูลของตนเอง<br>เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้า<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Talking about shopping<br>- Identifying possessions<br>- Expressing preference<br>- Possessive adjectives<br>- Possessive pronouns<br>- Pronoun : one/ones | 8                 | 5                |
| 3   | Unit 9<br>There's<br>No.<br>Comparis<br>on | ต 1.1 ม. 2/1<br>ม. 2/4<br>ต 1.2 ม. 2/1<br>ต 1.3 ม. 2/2<br>ม. 2/3             | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับ<br>การบันทึกกว่าเป็นที่สุดของสิ่งนั้นๆ<br>ฟังบทพุดบรรยายข้อมูลเรื่อง<br>เพชร อ่านบทสนทนาการ<br>เปรียบเทียบสัตว์เลี้ยงอ่าน<br>บทความเกี่ยวกับ<br>สิ่งก่อสร้างโบราณ<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Making comparisons<br>- Talking about interesting<br>facts- Comparative and<br>superlative forms                                                                                                                               | 8                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                     | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4   | Unit 10<br>It's Going<br>to Be<br>Fun!       | ต 1.1 ม. 2/2<br>ต 1.2 ม. 2/1<br>ต 1.2 ม. 2/2<br>ต 1.3 ม. 2/3<br>ต 2.1 ม. 2/1<br>ต 4.1 ม. 2/1 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>การสอบถาม การบรรยายสถานที่<br>ท่องเที่ยว และการวางแผนทำ<br>กิจกรรมในวันหยุดพักผ่อนเป็น<br>เรื่องที่นักเรียนต้องใช้สื่อสารกับ<br>ผู้อื่นเป็นประจำพูดถาม - ตอบ<br>เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวใน<br>วันหยุดพักผ่อน ฟังบทพูด<br>บรรยายเกี่ยวกับแผนการเดินทาง<br>ท่องเที่ยว และการวางแผน<br>เดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Asking about and<br>describing vacations<br>- Planning a vacation<br>- Future with be going to<br>- Information questions<br>- Position of adjectives | 8                 | 5                |
| 5   | Unit 11<br>What's<br>the<br>Weather<br>Like? | ต 1.1 ม. 2/2<br>ม. 2/4<br>ต 1.2 ม. 2/4<br>ต 3.1 ม. 2/1<br>ต 4.2 ม. 2/1                       | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>การสื่อสารเรื่องสภาพอากาศ การ<br>วางแผนทำกิจกรรมในฤดูกาลต่างๆ<br>การเปลี่ยนสถานที่ เพื่อการศึกษา<br>การประกอบอาชีพ และการ<br>ท่องเที่ยว อธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่จะ<br>ทำในอนาคตฟังบทพูดรายงาน<br>สภาพอากาศ อ่าน ข้อความและ<br>บทบรรยายเกี่ยวกับสภาพอากาศ<br>และฤดูกาลต่างๆ<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Talking about the weather<br>- Talking about seasons<br>- Future with will<br>- Information questions                                                                                                | 7                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                     | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6   | Unit 12<br>Could<br>You Do<br>Me<br>a Favor? | ต 1.1 ม. 2/1<br>ต 1.1 ม. 2/2<br>ต 1.2 ม. 2/3<br>ต 1.3 ม. 2/2<br>ต 2.2 ม. 2/1<br>ต 4.2 ม. 2/1 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>การติดต่อสื่อสารในเรื่องการ<br>ขอร้องและการเสนอความ<br>ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆใน<br>ชีวิตประจำวัน นักเรียน<br>จึงต้องขอและเสนอให้ความ<br>ช่วยเหลือ ฟังข้อความการขอ<br>ความช่วยเหลือจากเครื่องตอบรับ<br>โทรศัพท์ อ่านจดหมายส่วนตัว<br>สั้นๆ เพื่อขอร้องให้ผู้อื่นทำบางสิ่ง<br>บางอย่างให้แก่ตนเอง<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Making and responding<br>to requests<br>- Making and responding<br>to offers<br>- Giving and taking phone<br>messages | 7                 | 10               |
| 7   | Unit 13<br>Today<br>News                     | ต 1.1 ม. 2/3<br>ต 1.2 ม. 2/4<br>ต 1.3 ม. 2/2<br>ต 2.1 ม. 2/2<br>ต 3.1 ม. 2/1<br>ต 4.1 ม. 2/1 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>การสื่อสารในเรื่องข่าวเหตุการณ์<br>และเรื่องราวที่น่าสนใจ ซึ่งต้องใช้<br>ในการเล่า สอบถาม บรรยายและ<br>แสดงความคิดเห็น พูดถาม -<br>ตอบเกี่ยวกับข่าวที่แปลกและไม่<br>ธรรมดา ฟังบทพูดบรรยายสิ่งที่<br>บุคคลต่างๆ กระทำในอดีตอ่าน<br>ข่าวที่มีเรื่องราวที่แปลกและไม่<br>ธรรมดา<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Talking about the news<br>- About past ongoing<br>activities<br>- Past progressive                                                        | 8                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้        | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 8               | Unit 14<br>Have You<br>Ever...? | ต 1.1 ม. 2/4<br>ต 1.2 ม. 2/1<br>ต 1.3 ม. 2/2<br>ต 2.1 ม. 2/1<br>ต 4.1 ม. 2/1 | <b>สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>เข้าใจการเล่าเรื่องการ<br>แลกเปลี่ยนประสบการณ์การ<br>แสดงความคิดเห็น และให้<br>เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรมที่แต่ละ<br>บุคคลสนใจ ดังนั้นนักเรียนจึง<br>ต้องพูดอภิปรายประสบการณ์<br>การทำกิจกรรมที่อันตรายเป็นต้น<br>ของตนเอง<br><b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b><br>- Talking about activities<br>you have and haven't<br>done<br>- Present perfect | 8                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                |                  |
| รวม             |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ๐23101 วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5  
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงคำอธิบายได้อย่างถูกต้อง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความเลือกใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน รวมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องที่ฟังและอ่านสามารถพูดและเขียนโต้ตอบ ให้ข้อมูล บรรยาย เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ ข่าวสถานการณ์ กิจกรรม รวมทั้งแสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ สรุปวิเคราะห์ ให้เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและอ่านรวมทั้งในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเพื่อสื่อสาร และอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

สามารถเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างโครงสร้างทางภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย สามารถใช้ภาษาอังกฤษทั้งในการสื่อสารทั้งในสถานการณ์จำลอง ในสถานการณ์จริง ในชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะกระบวนการในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงตั้งคำถามสร้างเครื่องมือ กำหนดแหล่งรวบรวมข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูล การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีความตระหนักและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษทั้งโดยตนเอง และร่วมกับหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม 3/1 – ม 3/4

ต 1.2 ม 3/1

ต 1.3 ม 3/1- ม 3/3

ต 2.1 ม 3/1 – ม 3/3

ต 2.2 ม 3/1 – ม 3/2

ต 3.1 ม 3/1

ต 4.2 ม 3/1 - ม 3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม 3/5

ต 4.1 ม 3/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 รหัสวิชา อ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 รวมเวลา 54 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้      | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | My Interests              | ต 1.1 ม.3/2<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/5<br>ต 1.3 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1<br>ต 4.1 ม.3/1                                                             | สนทนาและโต้ตอบ<br>ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>การศึกษาและอาชีพ<br>เลือกใช้ภาษาแลสำนวน<br>ในการสื่อสารใน<br>สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อ<br>ใช้ในการศึกษาและการ<br>ประกอบอาชีพ                                                                                                                                                                                                                           | 7              | 10           |
| 2   | Leisure and Entertainment | ต 1.1 ม.3/2<br>ต 1.1 ม.3/3<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/1<br>ต 1.2 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/5<br>ต 1.3 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/2<br>ต 3.1 ม.3/1<br>ต 4.1 ม.3/1<br>ต 4.2 ม.3/1 | ฟังประโยค ข้อความ<br>เกี่ยวกับกิจกรรมยาม<br>ว่างและนันทนาการ พูด<br>บรรยายความรู้สึก<br>ความคิดเห็นและ<br>ประสบการณ์ของตนเอง<br>เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ<br>ในชีวิตประจำวันพร้อม<br>ทั้งให้เหตุผลประกอบ<br>อ่านจับใจความสำคัญ<br>จากสื่อสิ่งพิมพ์และ<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อม<br>ให้เหตุผลสนับสนุน<br>เขียนบรรยายเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมยามว่างใน<br>ชีวิตประจำวันของ<br>ตนเอง รวมทั้งเข้าร่วม | 8              | 15           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      |                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                       |                |              |
| 3   | Shopping             | ต 1.1 ม.3/1<br>ต 1.2 ม.3/2<br>ต 1.3 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 2.2 ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1<br>ต 4.1 ม.3/1<br>ต 4.2 ม.3/1                                                                            | การซื้อสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมถึงโฆษณาสินค้าต่าง ๆ<br>นักเรียนต้องเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา ตลอดจนวัฒนธรรมที่สอดแทรกในภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                       | 8              | 15           |
| 4   | Travelling           | ต 1.1 ม.3/1<br>ต 1.1 ม.3/2<br>ต 1.1 ม.3/3<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/1<br>ต 1.2 ม.3/2<br>ต 1.2 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/5<br>ต 1.3 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1<br>ต 4.1 ม.3/1<br>ต 4.2 ม.3/1 | สำนวนที่ใช้ในการเชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธ คำเชิญ คำแนะนำในการเล่นน้ำที่สระน้ำอย่างปลอดภัย การเขียนบรรยาย ไปสการ์ด อีเมล การสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานที่ท่องเที่ยว การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและคำแนะนำเกี่ยวกับ water safety จากอินเทอร์เน็ตตลอดจนการแสดงบทบาทสมมติ | 7              | 10           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                        | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 5   | Local Products (OTOP) | ต 1.1 ม.3/1<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/1<br>ต 1.2 ม.3/4<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 2.2 ม.3/2<br>ต 3.1 ม.3/1<br>ต 4.1 ม.3/1<br>ต 4.2 ม.3/1 | การอ่าน การเขียน และ การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น (OTOP) นักเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน และ โครงสร้างของประโยค สามารถนำไปถ่ายโอนและสื่อสารกับผู้อื่นและนำไปใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ              | 7              | 10           |
| 6   | Stay Fit              | ต 1.1 ม.3/1<br>ต 1.1 ม.3/3<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/1<br>ต 1.2 ม.3/2<br>ต 1.2 ม.3/5<br>ต 3.1 ม.3/1<br>ต 4.1 ม.3/1                | .ใช้ทักษะทางภาษาทั้งทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การอ่านฉลากยาโฆษณา คำแนะนำ เกี่ยวกับการออกกำลังกาย อาหาร สุขภาพ และ สวัสดิการนักเรียนมีความเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา โครงสร้างประโยค เพื่อใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 8              | 15           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 7   | Celebrations                    | ต 1.1 ม.3/1<br>ต 1.1 ม.3/3<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/1<br>ต 1.2 ม.3/3<br>ต 1.2 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/5<br>ต 1.3 ม.3/1<br>ต 1.3 ม.3/2<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/2<br>ต 2.2 ม.3/2<br>ต 4.1 ม.3/1 | การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ เช่น การเฉลิมฉลองของแต่ละประเทศ วัฒนธรรมการจัดเลี้ยงผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค เพื่อใช้ในการเขียนบรรยายเกี่ยวกับการเฉลิมฉลองที่ตนชื่นชอบและสูตรอาหารในการเฉลิมฉลองนั้น ๆ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการเชื้อเชิญการตอบรับและปฏิเสธ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานต่อการเรียนในระดับสูงต่อไป | 7              | 10           |
| 8   | Science and Technology for life | ต 1.1 ม.3/3<br>ต 1.1 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/2<br>ต 1.2 ม.3/4<br>ต 1.2 ม.3/5<br>ต 1.3 ม.3/1<br>ต 2.1 ม.3/1<br>ต 2.2 ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1                                                             | เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในอนาคต ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันโทษของการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น การใช้เทคโนโลยีอย่าง                                                                                                                                                                                                            | 8              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      |                              | เหมาะสม การขอ<br>และให้คำแนะนำ<br>เกี่ยวกับการใช้<br>เทคโนโลยีอย่าง<br>เหมาะสม |                |              |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                              |                                                                                | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                              |                                                                                | 20             |              |
| รวม             |                      |                              |                                                                                | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส อ23102 วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6  
เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงการจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลการอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ และสถานที่ที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างการออกเสียงประโยค ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### มาตรฐานตัวชี้วัด

#### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม. 3/1 - ม. 3/4

ต 1.2 ม. 3/1

ต 1.3 ม. 3/1 - ม. 3/3

ต 2.1 ม. 3/1 ม. 3/3

ต 2.2 ม. 3/1, ม. 3/2

ต 3.1 ม. 3/1

ต 4.2 ม. 3/1, ม. 3/2

#### ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม. 3/5

ต 4.1 ม. 3/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 รหัสวิชา อ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 รวมเวลา 54 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้           | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 9   | It's a Good Deal,<br>Isn't It? | ต 1.1 ม. 3/2<br>ต 1.2 ม. 3/1<br>ม. 3/4<br>ม. 3/5<br>ต 2.1 ม. 3/1<br>ม. 3/3<br>ต 4.1 ม. 3/1                                                                                                                       | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดการฝึกใช้โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อถามตอบในการขอและให้ข้อมูลที่ต้องการเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารและนำไปใช้ในสถานการณ์จริงนอกห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ                                  | 8              | 10           |
| 10  | Drive Slowly!                  | ต 1.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ต 1.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ต 1.3 ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ต 3.1 ม. 3/1<br>ต 4.1 ม. 3/1 | เรียนรู้ความหมายของป้ายสัญญาณต่างๆ และการพูดบอกความต้องการ แนะนำ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ฟังบทสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะ และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการสื่อสารได้ อ่านบทความและประมวลความรู้นำเสนอผลงานในรูปโครงงาน | 8              | 10           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 11  | All Kind of people      | ต 1.1 ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ต 1.2 ม. 3/1<br>ม. 3/5<br>ต 1.3 ม. 3/2<br>ต 2.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.2 ม. 3/1<br>ต 3.1 ม. 3/1ต<br>4.1 ม. 3/1<br>ต 4.2 ม. 3/1 | พูดและเขียนบรรยาย เหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่ได้พบเห็น สามารถ บอกรายละเอียด ความรู้สึกได้โดย ฝึกใช้โครงสร้างและ สำนวนภาษาที่เหมาะสม ฟังและอ่าน บทสนทนาเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในสังคม และ ศึกษาเรียนรู้การใช้ ภาษาตามมารยาททาง สังคมและวัฒนธรรม อ่านข้อมูลเกี่ยวกับ ผลงานของบุคคลใน การช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์ในสังคม และ เรียนรู้แนวทางใน การพัฒนาชุมชนและ สังคมได้ | 8              | 10           |
| 12  | Who Used My Toothpaste? | ต 1.1 ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ต 1.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3                                                                                                          | สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ สำนวนและโครงสร้าง ทางภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม และนำเสนอ ข้อมูลสิ่งที่ควรปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                  | 8              | 10           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | ม. 3/4<br>ม. 3/5<br>ต 1.3 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ต 2.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ต 3.1 ม. 3/1<br>ต 4.1 ม. 3/1                                                                                         | บันทึกข้อมูลเฉพาะจาก<br>การฟังบทสนทนา ฟัง<br>และอ่านบทสนทนา<br>เกี่ยวกับกิจกรรมใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ที่เกี่ยวข้องกับ<br>สมาชิกในครอบครัว<br>พร้อมบอกความรู้สึก คิด<br>อภิปรายเปรียบเทียบกับ<br>ประสบการณ์<br>ชีวิตส่วนตัวของตนได้                                        |                |              |
| 13  | Making Choices       | ต 1.1 ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ต 1.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ม. 3/5<br>ต 1.3 ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.2 ม. 3/1<br>ต 3.1 ม. 3/1<br>ต 4.1 ม. 3/1<br>ต 4.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2 | ฝึกใช้โครงสร้างภาษาที่<br>แสดงเงื่อนไข ฟังบท<br>สัมภาษณ์ทางรายการ<br>วิทยุเกี่ยวกับการแสดง<br>ความคิดเห็น อ่าน<br>ข้อมูลเกี่ยวกับการ<br>ตัดสินใจทำกิจกรรม<br>หรือแก้ปัญหาที่<br>สำคัญในชีวิต โดยใช้<br>โครงสร้างประโยค<br>เงื่อนไขในการ<br>เปรียบเทียบ พิจารณา<br>พฤติกรรม | 8              | 10           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 14              | Culture Shock        | ต 1.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/4<br>ต 1.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ม. 3/4<br>ต 1.3 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ต 2.1 ม. 3/1<br>ม. 3/2<br>ม. 3/3<br>ต 2.2 ม. 3/2<br>ต 3.1 ม. 3/1<br>ต 4.1 ม. 3/1<br>ต 4.2 ม. 3/1<br>ม. 3/2 | เรียนรู้วัฒนธรรม และ<br>คำแนะนำในการปฏิบัติ<br>ตนให้เหมาะสมใน<br>ประเทศต่างๆ โดยมี<br>สำนวนภาษา และแสดง<br>ความคิดเห็นเปรียบ<br>เทียบกับประเทศของตน<br>ได้ เรียนรู้สำนวน<br>และโครงสร้างภาษาใน<br>การพูดหรือเขียนให้<br>คำแนะนำที่เหมาะสมกับ<br>สังคมและวัฒนธรรม<br>ของประเทศนั้นๆ ฟังบท<br>สนทนาเกี่ยวกับการให้<br>คำแนะนำในการทำ<br>กิจกรรม เรียนรู้ความ<br>แตกต่างของวัฒนธรรม<br>ประเพณี เพื่อฝึกปฏิบัติ<br>ปรับตัวให้เข้ากับสังคม<br>ของประเทศนั้นๆ | 8              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20201 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาท่าทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล และถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน

ให้คำแนะนำ ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นหรือเกี่ยวกับตนเอง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิด ความสนุกสนานและเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัส อ20201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                       | สาระสำคัญ                                                        | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1   | Personal<br>information  | 1. สนทนา<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>กิจกรรม และ<br>สถานการณ์ต่าง ๆ<br>ในชีวิตประจำวัน                                                 | - สำนวนการ<br>ทักทาย และการ<br>แนะนำตัวเองผู้อื่น                | 4                | 15               |
| 2   | Occupation               | 2. ใช้ภาษาต่าง<br>ประเทศในการ<br>สืบค้น/ค้นคว้า<br>ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ<br>จากสื่อและแหล่งการ<br>เรียนรู้ต่าง ๆ ใน<br>การศึกษาต่อและ<br>ประกอบอาชีพ | - คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>อาชีพต่าง ๆ และ<br>สำนวนการ<br>ประกอบอาชีพ | 4                | 15               |
| 3   | Goods                    | 3. ใช้ภาษา น้ำเสียง<br>และกิริยาท่าทาง<br>สุภาพ เหมาะสม<br>ตามมารยาท สังคม<br>และวัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา                                         | -ผลิตภัณฑ์ใน<br>ท้องถิ่น<br>- สำนวนการซื้อ<br>ขายสินค้า          | 3                | 10               |
| 4   | Important<br>person      | 4. บรรยายเกี่ยวกับ<br>เทศกาล วันสำคัญ<br>ชีวิตความเป็นอยู่<br>และประเพณีของ<br>เจ้าของภาษา                                                          | -ประวัติความ<br>เป็นมาของบุคคล<br>สำคัญในท้องถิ่น                | 4                | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                             | สาระสำคัญ                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------|
| 5               | Ticket/<br>vehicle       | 5. ใช้ภาษา<br>สื่อสารใน<br>สถานการณ์จริง/<br>สถานการณ์<br>จำลองที่เกิดขึ้นใน<br>ห้องเรียนและ<br>สถานศึกษา | - ส่วนวน การ<br>เดินทาง การใช้<br>พาหนะ | 3                | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                           |                                         | 80               |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                           |                                         | 20               |                  |
| รวม             |                          |                                                                                                           |                                         | 100              |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ21201 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทศาสตร์ได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง สัทศาสตร์ คำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักของการออกเสียง เพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองรวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักการใช้สัทอักษรจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้สัทอักษรจีน
5. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา จ21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้                                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                          | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | 中华人民共和国<br>ประเทศจีน   | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศจีน ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำทักษะและประสบการณ์ต่าง ๆ มาบูรณาการเข้ากับการเรียนภาษาจีนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | 1              | 5            |
| 2   | 笔顺<br>ลำดับปี<br>เดือน | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | การเขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีดจำเป็นต้องศึกษาการเขียนที่ถูกต้อง และเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องศึกษาเพื่อการเขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีดที่ถูกต้อง                                                                | 1              | 5            |
| 3   | สัทอักษร               | ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้สัทอักษรจีน             | คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ คำศัพท์ ประโยคข้อความสั้นๆ อย่างง่าย หลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องในการอ่านพินอิน                                                            | 8              | 20           |
| 4   | 打招呼<br>ทักทาย          | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาประโยคการทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านคำศัพท์ประโยคสนทนาเพื่อสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                                         | 1              | 5            |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้               | ผลการเรียนรู้                                                                                        | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | 数字<br>ตัวเลข                           | ผู้เรียนสามารถอ่าน<br>และเขียนอักษรจีนได้<br>ถูกต้องตามหลักการ<br>เขียนอักษรจีน                      | ศึกษาตัวเลข ลำดับขีดการเขียนที่<br>ถูกต้อง การนับเลข การออกเสียง<br>ตัวเลข                                        | 1                 | 5                |
| 6               | 告诉<br>电话<br>号码<br>บอกเบอร์<br>โทรศัพท์ | ผู้เรียนสามารถสื่อสาร<br>เรื่องราว เหตุการณ์<br>จากสถานการณ์จริง<br>สถานการณ์จำลองที่<br>กำหนดให้ได้ | ศึกษาคำศัพท์ ตัวเลขภาษาจีน<br>ประโยคการบอกหมายเลข<br>โทรศัพท์ และการสนทนาการ<br>บอกหมายเลขโทรศัพท์                | 1                 | 5                |
| 7               | 年月<br>星期<br>วัน เดือน<br>ปี            | ผู้เรียนเกิดทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้ในการ<br>สื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้                        | ศึกษาหลักการเขียนวันที่ วิธีการ<br>เขียน เรียนรู้คำศัพท์ในการบอก<br>วันที่และสามารถเขียนวันที่<br>ภาษาจีน         | 2                 | 5                |
| 8               | 时间<br>เวลา                             | ผู้เรียนเกิดทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้ในการ<br>สื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้                        | ศึกษาช่วงเวลาในภาษาจีนคำศัพท์<br>ประโยคการบอกเวลา การถาม<br>ตอบเรื่องเวลา การบอกเวลา<br>รวมถึงการอ่านและเขียน     | 2                 | 5                |
| 9               | 生日<br>快乐<br>สุขสันต์วัน<br>เกิด        | ผู้เรียนสามารถสื่อสาร<br>สนทนาภาษาจีน<br>เกี่ยวกับสถานการณ์<br>ใกล้ตัว                               | ศึกษาคำศัพท์ ประโยคการกล่าว<br>คำอวยพร เพลงวันเกิดภาษาจีน<br>และสามารถกล่าวคำอวยพร ร้อง<br>เพลงวันเกิดเป็นภาษาจีน | 1                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                        |                                                                                                      |                                                                                                                   | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                        |                                                                                                      |                                                                                                                   | 20                |                  |
| รวม             |                                        |                                                                                                      |                                                                                                                   | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ21201 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เนื้อหาต่างๆ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแนะนำผู้อื่น สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว จากการใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางน้ำเสียงของผู้พูดและผู้ฟังพร้อมสื่อความหมายได้ตรงกัน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่าย ๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. เขียนพยัญชนะ คำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ได้
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
6. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา ญ21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้    | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | も じ<br>ตัวอักษร          | 1, 2, 3          | การอ่าน การเขียนตัวอักษร<br>ฮิรางานะ และคะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง や ゆ よ<br>เล็ก    | 10                | 20               |
| 2   | 漢字<br>คันจิ              | 1, 2, 3          | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ                                                   | 1                 | 10               |
| 3   | あ い<br>さつ<br>การทักทาย   | 2, 4, 5          | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                   | 4                 | 20               |
| 4   | し ょ う<br>かい<br>การแนะนำ  | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | N です<br>N は<br>S か<br>การตอบรับหรือปฏิเสธ<br>N も<br>N の N<br>そうですか。<br>ชื่อประเทศ+ じ/ ชื่อ<br>ประเทศ+ ところ | 2                 | 20               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | ぶんか<br>วัฒนธรรม          | 6, 8          | ดอกซากุระ<br>การใช้ ~ さん, ~ ちゃん, ~ くん การโค้ง<br>การทำความเคารพ<br>โรงเรียนมัธยมศึกษาตอน<br>ปลายของญี่ปุ่น<br>การสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อ | 1                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |               |                                                                                                                                         | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |               |                                                                                                                                         | 20                |                  |
| รวม             |                          |               |                                                                                                                                         | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20202 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยการใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและนำภาษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองมุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้

เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัส อ20202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                | ผลการเรียนรู้                                                                                            | สาระสำคัญ                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1   | Greeting and<br>Introducing<br>Yourself | 1. สนทนา<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>กิจกรรมและ<br>สถานการณ์ต่าง<br>ๆใน<br>ชีวิตประจำวัน    | การทักทาย กล่าว<br>ลา และการ<br>แนะนำ ตนเองที่<br>ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน        | 3                | 10               |
| 2   | Introducing<br>Oneself and<br>Others    | 6.ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในสถานการณ์<br>จริง/สถานการณ์<br>จำลองที่เกิดขึ้นใน<br>ห้องเรียนและ<br>สถานศึกษา     | การใช้คำศัพท์<br>สำนวน การ<br>แนะนำบุคคลอื่น<br>ให้รู้จักกัน                    | 3                | 10               |
| 3   | Talking about<br>the Family             | 4.พูดและเขียน<br>บรรยายเกี่ยวกับ<br>ตนเอง กิจกรรม<br>ประจำวัน<br>ประสบการณ์และ<br>สิ่งแวดล้อมใกล้<br>ตัว | การใช้คำศัพท์<br>สำนวน การ<br>สนทนาเกี่ยวกับ<br>สมาชิกใน<br>ครอบครัว            | 3                | 10               |
| 4   | Sharing about<br>Personal Data          | 2.อ่านออกเสียง<br>ข้อความ นิทาน<br>และบทร้อยกรอง<br>(Poem) สั้น ๆ<br>ถูกต้องตาม<br>หลักการอ่าน           | ฝึกการอ่าน การ<br>ให้และการ<br>สอบถามข้อมูล<br>ส่วนตัวโดยใช้<br>สำนวนง่าย ๆ ได้ | 3                | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้                                                                                                       | สาระสำคัญ                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 5               | Talking about<br>Careers and Jobs | 5.ใช้ภาษา<br>น้ำเสียง และ<br>กิริยาท่าทาง<br>สุภาพ เหมาะสม<br>ตาม มารยาท<br>สังคม และ<br>วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา | ศึกษา คำศัพท์<br>การสนทนา<br>เกี่ยวกับอาชีพและ<br>การทำงาน                                 | 3                | 10               |
| 6               | Telephone<br>Language             | 3.พูดและเขียน<br>เพื่อขอและให้<br>ข้อมูลและแสดง<br>ความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง<br>หรืออ่านอย่าง<br>เหมาะสม | การใช้คำศัพท์<br>สำนวน เกี่ยวกับ<br>การรับและพูด<br>โทรศัพท์ที่สถาน<br>การณ์<br>ต่าง ๆ ได้ | 3                | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                   |                                                                                                                     |                                                                                            | 80               |                  |
| ปลายภาค         |                                   |                                                                                                                     |                                                                                            | 20               |                  |
| รวม             |                                   |                                                                                                                     |                                                                                            | 100              |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส จ21202 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่งคำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้อักษร  
อักษรได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษร กลุ่มคำและประโยคสั้นๆได้ถูกต้องชัดเจนตาม  
หลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆรอบตัว ใช้ถ้อยคำง่ายๆในการ  
ปฏิสัมพันธ์ อ่านและเขียนอักษรจีน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้  
ความคิดโดยผ่านการเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระพยัญชนะ คำ วลี  
ประโยคและข้อความ เข้าใจวัฒนธรรมจีนเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมี  
ความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้อักษรจีน
5. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
6. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
7. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา จ21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้         | ผลการเรียนรู้                                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | 我去学校<br>ฉันไปโรงเรียน        | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวข้องกับโรงเรียน คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในโรงเรียน                        | 2              | 5            |
| 2   | 我爱爸爸<br>ฉันรักพ่อ            | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์บุคคลที่อยู่ใกล้ตัว คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการบอกรักบุคคลใกล้ตัว             | 2              | 5            |
| 3   | 我的家<br>บ้านของฉัน            | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์บุคคลที่อยู่ใกล้ตัว คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการบอกรักบุคคลใกล้ตัว             | 2              | 10           |
| 4   | 我妈妈是医生<br>แม่ของฉันเป็นหมอ   | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการบอกอาชีพและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการกล่าวถึงบุคคลใกล้ตัว ประกอบอาชีพอะไร | 2              | 5            |
| 5   | 我和爸爸去爬山<br>ฉันและพ่อไปปีนเขา | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการบอกอาชีพและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการกล่าวถึงบุคคลใกล้ตัว ประกอบอาชีพอะไร | 2              | 5            |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | ผลการเรียนรู้                                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 6               | 我的生活<br>ชีวิตประจำวัน       | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน                                       | 2              | 10           |
| 7               | 我的笔<br>ปากกาของฉัน          | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการบอกความเป็นเจ้าของและการพูดประโยคบอกความเป็นเจ้าของ                | 2              | 5            |
| 8               | 我有两支铅笔<br>ฉันมีดินสอ 2 ด้าม | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการบอกจำนวนของสิ่งของและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการบอกจำนวนสิ่งของนั้นๆ | 2              | 5            |
| 9               | 自我介绍<br>แนะนำตัวเอง         | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง หลักการอ่าน พูด เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการแนะนำตนเองเป็นภาษาจีนอย่างง่าย                                     | 2              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                             |                                                                   |                                                                                                                                                    | 80             |              |
| ปลายภาค         |                             |                                                                   |                                                                                                                                                    | 20             |              |
| รวม             |                             |                                                                   |                                                                                                                                                    | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ21202 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เนื้อหาต่างๆ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแนะนำผู้อื่น สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว จากการใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางน้ำเสียงของผู้พูดและผู้ฟังพร้อมสื่อความหมายได้ตรงกัน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่าย ๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. เขียนพยัญชนะ คำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ได้
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
6. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา ญ21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้         | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 漢字 คันจิ                     | 1, 2, 3                                        | การอ่าน, การเขียน, ความ<br>หมาย, 女、子、男、<br>上、下、中、木                                                                                                                                                                                     | 2                 | 10               |
| 2   | あいさつ<br>การทักทาย            | 2, 4, 5                                        | ทักทายสำนวนที่ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                                                                                                                                                | 2                 | 20               |
| 3   | がっこう<br>あんない<br>พาชมโรงเรียน | 1, 2, 3, 4, 5, 7                               | 1. N が います／あ<br>ります。<br>2. คำบอกตำแหน่งที่ตั้ง<br>3. สถานที่に N が い<br>ます／ありま<br>す。<br>4. สถานที่ にも<br>5. N と N<br>6. N や N<br>7. การนับเลข 0-10<br>8. ここ／そこ／あ<br>そこ／どこ<br>9. N は สถานที่ に い<br>ます／ありま<br>す。<br>です。<br>10. N か。 (□)。 | 12                | 60               |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3               | ぶんか<br>วัฒนธรรม      | 6, 8                                           | โรงเรียนมัธยมศึกษาตอน<br>ปลายของญี่ปุ่น | 2                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                |                                         | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                      |                                                |                                         | 20                |                  |
| รวม             |                      |                                                |                                         | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20203 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูล เรื่องราว หรือบทกวีได้อย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. พุดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 รหัส อ20203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Sports and<br>Hobbies    | 1. เลือก/ระบุ<br>ประโยคและ<br>ข้อความ ให้สัมพันธ์<br>กับสื่อที่ไม่ใช่ความ<br>เรียงที่อ่าน                                               | การอ่านบท<br>สนทนาเกี่ยวกับ<br>กีฬาและงาน<br>อดิเรกและนำมา<br>เขียนเป็นเรื่องราว<br>ของตนเองได้ | 4                 | 15               |
| 2   | Health                   | 2. พูดและเขียน<br>เพื่อขอและให้<br>ข้อมูล และแสดง<br>ความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง<br>หรืออ่านอย่าง<br>เหมาะสม                   | อ่าน เขียนและ<br>สามารถบอก<br>เรื่องราวเกี่ยวกับ<br>สุขภาพนำมาหา<br>Topic ได้                   | 4                 | 10               |
| 3   | Technology               | 3. พูด/เขียน สรุป<br>ใจความสำคัญ/<br>แก่นสาระ<br>(theme) ที่ได้จาก<br>การวิเคราะห์เรื่อง/<br>เหตุการณ์ที่<br>อยู่ในความสนใจ<br>ของสังคม | การอ่าน เขียน<br>เรื่องเทคโนโลยี<br>ต่าง ๆ โดยใช้<br>หลักการเขียน<br>Topic and<br>main Idea     | 4                 | 15               |
| 4   | Environments             | 4. พูดและเขียน<br>แสดงความรู้สึก<br>และความคิดเห็น<br>ของตนเองเกี่ยวกับ                                                                 | การอ่าน เขียน<br>เรื่องสิ่งแวดล้อมที่<br>อยู่รอบ ๆ ตัวเอง<br>สามารถ                             | 3                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                         | สาระสำคัญ                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                 |                          | เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว<br>กิจกรรมต่าง ๆ<br>พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>สั้น ๆ ประกอบ<br>อย่างเหมาะสม          | เขียนอธิบายเรื่อง<br>ที่อ่านได้                                                                          |                   |                  |
| 5               | Fable                    | 5. ระบุหัวเรื่อง<br>ใจความสำคัญ และ<br>ตอบคำถามจาก<br>การฟังและอ่านบท<br>สนทนา นิทาน<br>และเรื่องสั้น | การอ่านบท<br>สนทนา จับ<br>ใจความจากเรื่อง<br>ที่อ่าน เช่น นิทาน<br>เรื่องสั้น และเรื่อง<br>จากสื่อต่าง ๆ | 3                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                       |                                                                                                          | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                       |                                                                                                          | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                                                                       |                                                                                                          | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส จ22201 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่งคำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัวการอ่านออกเสียงสัทอักษรคำกลุ่มคำประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจนและเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวและกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษาอ่านและเขียนตัวอักษรจีน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีนและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
5. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา จ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                        | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 你好<br>สวัสดี                                    | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ทักทาย ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการทักทาย                  | 2                 | 5                |
| 2   | 你叫什么名字?<br>คุณชื่ออะไร?                         | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันใน<br>สัปดาห์และเดือน ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน<br>เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการ<br>บอกวันที่ | 2                 | 5                |
| 3   | 今天几月几号?<br>วันนี้วันที่<br>เท่าไร เดือน<br>อะไร | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันใน<br>สัปดาห์และเดือน ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน<br>เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการ<br>บอกวันที่ | 2                 | 5                |
| 4   | 今天星期日<br>วันนี้วัน<br>อาทิตย์                   | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันใน<br>สัปดาห์ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการบอกวันที่            | 2                 | 10               |
| 5   | 现在几点<br>ตอนนี้กี่โมง<br>แล้ว                    | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องเวลา ปฏิบัติตาม<br>คำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด<br>อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่<br>ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสาร<br>ในการถาม-ตอบ บอกเวลา                        | 2                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                  | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6               | 今天的<br>天气<br>สภาพอากาศ                    | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องสภาพอากาศ<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ<br>บอกสภาพอากาศ                                 | 2                 | 10               |
| 7               | 小黄喜<br>欢看电<br>视<br>เลี้ยวหวง<br>ชอบดูทีวี | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการบอก<br>ความชอบในการทำกิจกรรม ปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง<br>พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่<br>ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสาร<br>ในการถาม-ตอบ บอกสภาพอากาศ             | 2                 | 5                |
| 8               | 小鹿打<br>乒乓球<br>เลี้ยวลูตี<br>ปิงปอง        | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการทำกิจกรรม<br>การเล่นกีฬา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ<br>ขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ<br>การทำกิจกรรมการเล่นกีฬานั้นๆ | 2                 | 5                |
| 9               | 生日<br>快乐<br>งานวันเกิด                    | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องวันเกิด<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบทสนทนาที่ใช้สื่อสารใน<br>การถาม-ตอบ วันเกิดของ<br>บุคคลใกล้ตัว                    | 2                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | 20                |                  |
| รวม             |                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ22201 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่าย ๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา ญ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้         | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                    | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1               | 漢字 คั่นจิ                    | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>月、火、<br>水、金、<br>土、好                                                      | 2              | 10           |
| 2               | がっこうの1日<br>กิจกรรมในโรงเรียน | 4, 5, 7       | 1. การนับเลขหลักสิบ<br>2. การบอกเวลา<br>3. จุดเริ่มต้น から<br>4. จุดสิ้นสุด まで<br>5. N が好きです。<br>6. จุดของเวลา に V<br>7. これ、それ、あれ、どれ | 14             | 60           |
| 4               | ぶんか<br>วัฒนธรรม              | 6, 8, 9       | ระบบขนส่ง<br>มวลชนในญี่ปุ่น                                                                                                         | 2              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                              |               |                                                                                                                                     | 80             |              |
| ปลายภาค         |                              |               |                                                                                                                                     | 20             |              |
| รวม             |                              |               |                                                                                                                                     | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20204 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
4. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม
6. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 รหัส อ20204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                           | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Personal information | 1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน                                                            | คำศัพท์ สำนวน และประโยค ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวได้ | 3              | 10           |
| 2   | Family               | 2. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม                                             | คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล เกี่ยวกับ ข้อมูลภายใน ครอบครัว                   | 3              | 10           |
| 3   | School               | 3. พูดและเขียน แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล เกี่ยวกับ โรงเรียน                               | 3              | 10           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4               | Place                                | 4. พูด/เขียน<br>แสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมหรือเรื่อง<br>ต่าง ๆ ใกล้ตัว<br>พร้อมทั้งให้<br>เหตุผลสั้น ๆ<br>ประกอบ               | -คำศัพท์ สำนวน<br>และประโยค ใช้ใน<br>การขอและให้<br>ข้อมูล เกี่ยวกับ<br>สถานที่ การบอก<br>ตำแหน่งและการ<br>บอกเส้นทาง              | 3                 | 10               |
| 5               | Hobby and<br>free time<br>activities | 5. พูดและเขียน<br>บรรยายเกี่ยวกับ<br>ตนเอง กิจกรรม<br>ประจำวัน<br>ประสบการณ์<br>และสิ่งแวดล้อม<br>ใกล้ตัว                                   | -ภาษาที่ใช้ในการ<br>สื่อสารระหว่าง<br>บุคคล เช่นการพูด<br>และการเล่าเรื่อง<br>กิจกรรมยามเวลา<br>ว่าง                               | 3                 | 10               |
| 6               | Movie and TV<br>programs             | 6. พูด/เขียน สรุป<br>ใจความสำคัญ/<br>แก่นสาระ<br>(theme) ที่ได้<br>จาก<br>การวิเคราะห์<br>เรื่อง/เหตุการณ์ที่<br>อยู่ในความสนใจ<br>ของสังคม | คำศัพท์ สำนวน<br>และประโยค ที่ใช้<br>ในการขอและให้<br>ข้อมูล แสดงความ<br>คิดเห็นบอก<br>ประเภท เกี่ยวกับ<br>ภาพยนตร์ที่<br>ตนเองชอบ | 3                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | 20                |                  |
| รวม             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ22202 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจนและเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและเหตุการณ์ต่างๆรอบตัว

โดยใช้กิจกรรมทางภาษา กิจกรรมทางภาษาอ่านและเขียนตัวอักษรจีน เพื่อสื่อสารเรื่องราวเหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาและเข้าใจประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา จ22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                                             | ผลการเรียนรู้                                                                         | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 你的<br>家有<br>空调<br>吗?<br>บ้านของ<br>คุณมีแอร์<br>ไหม                  | ผู้เรียนเกิด<br>ทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องเครื่องใช้ภายในบ้าน<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์<br>ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารใน<br>การถาม-ตอบ เกี่ยวกับเครื่องใช้ภายใน<br>บ้าน                      | 2                 | 5                |
| 2   | 图书<br>馆在<br>教室<br>右边<br>ห้องสมุด<br>อยู่ด้านซ้าย<br>ของห้อง<br>ทำงาน | ผู้เรียนเกิด<br>ทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องสถานที่ พร้อม<br>ทิศทางซ้ายขวา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ<br>ขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ<br>เกี่ยวกับสถานที่ พร้อมบอกทิศทางซ้าย<br>ขวา | 2                 | 5                |
| 3   | 动物<br>园有<br>很多<br>动物<br>สวนสัตว์มี<br>สัตว์<br>มากมาย                | ผู้เรียนเกิด<br>ทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องสัตว์ในสวนสัตว์<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์<br>ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสาร<br>และบอกชนิดของสัตว์ในสวนสัตว์                                           | 2                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                               | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4   | 谁的电<br>脑?<br>คอมพิวเตอร์<br>ของใคร                     | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีน<br>เพื่อใช้ในการ<br>สื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องอุปกรณ์ในชั้นเรียน<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์<br>ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสาร<br>ในการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการถามถึง<br>อุปกรณ์ชิ้นนี้เป็นของใคร ถามถึงใคร<br>คือเจ้าของ | 2                 | 10               |
| 5   | 你的书<br>包里有<br>什么?<br>ในกระเป๋า<br>ของคุณมี<br>อะไรบ้าง | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีน<br>เพื่อใช้ในการ<br>สื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องอุปกรณ์ในกระเป๋า<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์<br>ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสาร<br>ในการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการถามถึง<br>อุปกรณ์ชิ้นนี้เป็นของใคร ถามถึงใคร<br>คือเจ้าของ   | 2                 | 5                |
| 6   | 我常常<br>看书<br>ฉันอ่าน<br>หนังสือเป็น<br>ประจำ           | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีน<br>เพื่อใช้ในการ<br>สื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการทำกิจกรรมที่<br>ทำเป็นประจำหรือทำบ่อยๆ ปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด<br>อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่<br>ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารใน<br>การถาม-ตอบ เกี่ยวกับการทำ<br>กิจกรรมที่ทำบ่อยๆ             | 2                 | 5                |
| 7   | 小黄喜<br>欢学中<br>文<br>หลังเลิก<br>เรียนคุณทำ<br>อะไร      | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีน<br>เพื่อใช้ในการ<br>สื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องวิชาเรียน ปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด<br>อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่<br>ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารใน<br>การถาม-ตอบ เกี่ยวกับการบอก<br>ความชอบในวิชาเรียน                                           | 2                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                   | ผลการเรียนรู้                                                                         | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง)<br>น้ำหนักคะแนน |    |
|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| 8               | 你下<br>课做<br>什<br>么?<br>เป่าเป่าไม่<br>สบาย | ผู้เรียนเกิด<br>ทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์กิจกรรมที่ทำหลังเลิก<br>เรียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลัก<br>ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้<br>สื่อสารในการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการ<br>บอกกิจกรรมที่ทำหลังเลิกเรียน | 2                              | 10 |
| 9               | 宝宝<br>不舒<br>服                              | ผู้เรียนเกิด<br>ทักษะทาง<br>ภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการลาป่วย ปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด<br>อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบทความการเขียนใบลาอย่างง่าย                                                                 | 2                              | 5  |
| ระหว่างภาคเรียน |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | 80                             |    |
| ปลายภาค         |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | 20                             |    |
| รวม             |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | 100                            |    |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ22202 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้นบันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่าย ๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา ญ22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                 | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1               | 漢字 คันจิ                             | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>行、来、学、<br>校、寺、先、<br>生、時、間、<br>分、毎、半                                                                                                                                                | 2              | 10           |
| 2               | つうが<br>く<br>การเดินทางไป<br>โรงเรียน | 3, 4, 5, 6,   | 1. คำกริยารูป ます<br>2. สถานที่へ V แสดง<br>การเคลื่อนที่<br>3. ยานพาหนะ で V<br>แสดงการเคลื่อนที่<br>4. ผู้ที่กระทำการร่วมกัน<br>と V<br>5. จุดเริ่มต้นから /<br>จุดสิ้นสุด まで<br>6. การบอกจำนวนเวลา<br>7. จำนวนเวลา かか<br>ります。<br>8. คำแสดงเวลา V | 14             | 60           |
| 3               | ぶんか                                  | 7, 8, 9       | ระบบขนส่งมวลชนใน<br>ญี่ปุ่น<br>9. この N、その<br>N、あの N、ど<br>の N                                                                                                                                                                                  | 2              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                               | 80             |              |
| ปลายภาค         |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                               | 20             |              |
| รวม             |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                               | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20205 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทั่วไปของชุมชน โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา เรื่องเล่า ข่าวสาร บทความสถานการณ์ต่าง ๆ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การอธิบายให้ข้อมูล การเปรียบเทียบ โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแก้ปัญหา มีวิจรรย์ญาณ มีเหตุผล มีมารยาทในการพูด การฟัง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและเห็นคุณค่าของการฟังและการพูด เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ ทางภาษา กระบวนการหาความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และกระบวนการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของท้องถิ่นตนเอง ผู้เรียนเกิด การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก การแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
6. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 รหัส อ20205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Giving information<br>- Direction<br>- Shopping<br>- the weather | 1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน                                                             | - สำนวนการ ทักทาย บอกทาง การซื้อ ขาย สินค้าและการ บอกสภาพอากาศ ในท้องถิ่นด้วย สำนวน ง่าย ๆ | 3              | 10           |
| 2   | Tourist Attraction                                               | 2. ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา                                                          | - แหล่งท่องเที่ยว ในอำเภอของ ตนเองและ สามารถถ่ายทอด ให้แก่นักท่องเที่ยวได้                 | 3              | 10           |
| 3   | Goods<br>- souvenir                                              | 3. พูดและเขียน แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม | - คำศัพท์เกี่ยวกับ สินค้า ผลิตภัณฑ์ ในท้องถิ่น                                             | 3              | 10           |
| 4   | Food & drinks<br>- Thai food<br>- south food                     | 4. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                                      | - บอกชื่อ อาหาร ไทยและอาหารใน ท้องถิ่น<br>- การใช้สำนวน การสั่งอาหาร                       | 3              | 10           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                        | สาระสำคัญ                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | Ancient site             | 5.ค้นคว้า<br>รวบรวม และสรุป<br>ข้อมูล/<br>ข้อเท็จจริงที่<br>เกี่ยวข้องกับกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>อื่นจากการแหล่ง<br>เรียนรู้และ<br>นำเสนอด้วยการ<br>พูด/การเขียน | -ประวัติความเป็นมาทาง<br>โบราณคดีใน<br>ท้องถิ่นของเรา                                                              | 3                 | 10               |
| 6               | Festival &<br>event      | 6. อธิบาย<br>เกี่ยวกับเทศกาล<br>วันสำคัญ ชีวิต<br>ความเป็นอยู่ และ<br>ประเพณีของ<br>เจ้าของภาษา                                                                      | - ความเป็นมา และ<br>ความสำคัญของ<br>เทศกาล ประเพณี<br>ในท้องถิ่น<br>- ชีวิตความเป็นอยู่<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี | 3                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส จ23201 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านเขียนตัวอักษรจีนกลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียนใช้ทักษะภาษาจีนในการฟังพูดอ่านคำอธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสารใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่ใช่ทางการและใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้องโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสถานการณ์จริง จำลอง การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจดีความต่อข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 รหัสวิชา จ23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 大家好<br>สวัสดีทุกคน       | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการทักทายและแนะนำตนเอง ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ และบทความแนะนำตนเองเบื้องต้น                                       | 2                 | 5                |
| 2   | 我叫珍珠<br>ฉันชื่อไข่มุก    | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับแนะนำตนเอง และทำความรู้จักเพื่อนในชั้นเรียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ พร้อมพูดบทความทำความรู้จัก                 | 2                 | 5                |
| 3   | 你眼睛很大<br>ตาของคุณใหญ่มาก | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องอวัยวะ และคำบอกลักษณะเล็ก ใหญ่ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารและบอกลักษณะความเล็ก ใหญ่ของอวัยวะ รวมถึงพูดประโยคบอกลักษณะของอวัยวะได้ | 2                 | 10               |
| 4   | 我想当老师<br>ฉันอยากเป็นครู  | ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องอาชีพ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการบอกอาชีพ รวมถึงประโยคบอกความต้องการของอาชีพในอนาคตของตนเอง              | 2                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                       | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5   | 我的家有五口人<br>ครอบครัว<br>ของฉันมี 5<br>คน        | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องครอบครัว<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-<br>ตอบ เกี่ยวกับครอบครัว รวมถึง<br>พูดบทความสั้นๆในการพูดถึง<br>ครอบครัวของตนเอง | 2                 | 10               |
| 6   | 我喜欢<br>学汉语<br>ฉันชอบเรียน<br>ภาษาจีน           | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องวิชาเรียนและ<br>การบอกความชอบ ปฏิบัติตาม<br>คำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง พูด<br>อ่าน เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่<br>ถูกต้องและบทสนทนาที่ใช้สื่อสาร<br>ในการถาม-ตอบ เกี่ยวกับการพูด<br>บอกความชอบในวิชาเรียนของ<br>ตนเอง    | 2                 | 5                |
| 7   | 你最近<br>怎么样<br>ขณะนี้คุณ<br>เป็นอย่างไร<br>บ้าง | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการทักทาย<br>ถามข่าวคราว ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>คำขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน<br>เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการ<br>ถาม-ตอบ เกี่ยวกับการทักทาย<br>ถามข่าวคราว                             | 2                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 8               | 我去医院<br>ฉันไป<br>โรงพยาบาล | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการไป<br>โรงพยาบาล ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ<br>ขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน<br>เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบทสนทนาที่ใช้สื่อสารในการ<br>ถาม-ตอบเกี่ยวกับการไปยัง<br>โรงพยาบาล | 4                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | 60                |                  |
| กลางภาค         |                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | 20                |                  |
| รวม             |                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ23201 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้นบันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยคจากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล

## รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 รหัสวิชา ญ23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้             | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | 漢字 คั่นจิ                        | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ                                                                                                                                                                        | 2              | 10           |
| 2   | 一日の<br>せいか<br>つ<br>ชีวิตประจำวัน | 3, 4, 5, 6    | 1. N を V<br>どんなばめ<br>ん?<br>2. จุดเวลา ごろ<br>れんしゅう<br>3. จำนวนเวลา V<br>はなしてみま<br>しょう<br>4. สถานที่ で V<br>よんでみまし<br>ょう<br>5. QW が ภาคแสดง<br>か<br>かいてみまし<br>ょう<br>6. คำบอกความถี่<br>きいてみまし<br>ょう<br>7. S か、S か<br>まんがでまと<br>め | 14             | 60           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| 3               | ぶんか<br>วัฒนธรรม      | 6, 7, 8       | あみだくじ<br>(เกมเสี่ยงทาย)          | 2              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |               |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |               |                                  | 20             |              |
| รวม             |                      |               |                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20206 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยการใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้เหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา ในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 รหัส อ 20206 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1   | Like and dislike         | 1.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน                                         | การเลือก คำศัพท์สำนวน ที่เกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบ ได้                                | 4                | 10               |
| 2   | At the restaurant        | 2.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา                                       | การใช้คำศัพท์สำนวน ในร้านอาหาร และวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับร้านอาหารได้                 | 4                | 15               |
| 3   | Direction                | 3.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                             | การใช้คำศัพท์สำนวน การสนทนาเกี่ยวกับการบอกเส้นทางต่าง ๆ ได้                           | 4                | 15               |
| 4   | Education                | 4.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | ฝึกการสนทนาเกี่ยวกับการศึกษา เช่น วิชาที่ชอบ วิชาที่สนใจและเลือกเรียนในวิชานั้น ๆ ได้ | 3                | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                              | สาระสำคัญ                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 5               | Occupation               | 5.ใช้ภาษา นำเสียง<br>และกิริยาท่าทาง<br>สุภาพ เหมาะสม<br>ตาม มารยาท สังคม<br>และวัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา | ศึกษา คำศัพท์<br>การสนทนา<br>เกี่ยวกับอาชีพ<br>และการทำงาน | 3                | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                            |                                                            | 80               |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                            |                                                            | 20               |                  |
| รวม             |                          |                                                                                                            |                                                            | 100              |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส จ23202 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟังพูดอ่านเขียนคำอธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและ  
ไม่เป็นความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ตอบ ใช้ประโยค  
ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่  
เป็นทางการและใช้ประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้  
ความคิดกับในสถานการณ์จริงจำลอง ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรู้ ความสามารถในการ  
ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษารู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจดีและความ  
แสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเกิด ความสามารถในการ  
สื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ผู้เรียนเกิดการคิด  
วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้ง  
คำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for  
Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมี  
ประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)  
บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้  
ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา จ23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้                                                                 | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 我去市场买苹果<br>ฉันไปตลาด<br>ซื้อผลไม้ | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการไปตลาดซื้อ<br>ผลไม้ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ<br>ในการซื้อสินค้า            | 4                 | 10               |
| 2   | 我喜欢看书<br>ฉันชอบอ่าน<br>หนังสือ    | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ<br>ในการบอกความชอบงานอดิเรก<br>ของตน | 2                 | 5                |
| 3   | 银行在哪里<br>ธนาคารอยู่<br>ไหน        | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องการถามทางไป<br>ธนาคาร ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ<br>ขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสาร ในการถามทาง<br>ไปธนาคาร                   | 2                 | 5                |
| 4   | 我要菜单<br>ฉันต้องการ<br>เมนูอาหาร   | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อใช้<br>ในการสื่อสารใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องเมนูอาหาร<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-ตอบ<br>เกี่ยวกับการสั่งเมนูอาหาร            | 3                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | 你去过<br>故宫吗<br>คุณเคยไปกุ<br>กงไหม | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องสถานที่<br>ท่องเที่ยวของประเทศจีน ปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง คำขอร้อง หลักการฟัง<br>พูด อ่าน เขียนตามหลัก<br>ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและบท<br>สนทนาที่ใช้สื่อสารในการถาม-<br>ตอบ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว | 2                 | 10               |
| 6               | 祝福语<br>คำอวยพร                    | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องคำอวยพร<br>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>หลักการฟัง พูด อ่าน เขียนตาม<br>หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องและ<br>สามารถกล่าวอวยพรในโอกาส<br>ต่างๆ                                                           | 2                 | 5                |
| 7               | 我的故<br>事<br>เรื่องราวของ<br>ฉัน   | ผู้เรียนเกิดทักษะ<br>ทางภาษาจีนเพื่อ<br>ใช้ในการสื่อสาร<br>ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ศึกษาคำศัพท์เรื่องราวใน<br>ชีวิตประจำวัน สดอรู้เรื่องราวของ<br>ตนเอง ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ<br>ขอร้อง หลักการฟัง พูด อ่าน<br>เขียนตามหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้อง<br>และบอกเล่าบทความเรื่องราว<br>ของตนเอง                 | 3                 | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 20                |                  |
| รวม             |                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ23202 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับ ของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้นบันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาท สมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิด ความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การ สืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการ สังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ ประโยชน์จากการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และ ข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล

## รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา ญ23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | 漢字 คันจิ             | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>一、二、三、<br>四、<br>五、六、七、<br>八、<br>九、十、赤、<br>青、<br>小、店、色                                                                                        | 2              | 10           |
| 2   | かいもの<br>การซื้อของ   | 3, 4, 5       | 1. ตัวเลข (หลักร้อย/<br>พัน/หมื่น)<br>2. N はいくら<br>ですか。<br>3. ลักษณะนาม<br>4. N をくださ<br>い。<br>5. S ね。<br>6. คำคุณศัพท์ขยาย<br>คำนาม<br>7. どんな N<br>8. こちら、そ<br>ちら、あち<br>ら、どちら<br>9. การใช้のแทน<br>คำนาม | 14             | 60           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      |               | 10. N に しま<br>す。<br>11. N は どう<br>で す か。<br>12. คำคุณศัพท์เกี่ยวกับ<br>สี สั้น |                |              |
| 3               | ぶんか<br>วัฒนธรรม      | 6, 7, 8       | งานพิเศษ                                                                       | 2              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |               |                                                                                | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |               |                                                                                | 20             |              |
| รวม             |                      |               |                                                                                | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

รหัส ๐31101 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนา เขียนโต้ตอบ เขียนบรรยายความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรม ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยเลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ แล้วแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบโดยเลือกใช้ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษาพร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยแล้วใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และรวบรวม วิเคราะห์ สรุป แล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพแล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ โดยใช้สมรรถนะ สำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่การตั้งคำถาม สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การ สร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective

Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|                     |       |         |         |         |
|---------------------|-------|---------|---------|---------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ต 1.1 | ม.4-6/1 | ม.4-6/2 | ม.4-6/4 |
|                     | ต 1.2 | ม.4-6/1 | ม.4-6/2 | ม.4-6/5 |
|                     | ต 1.3 | ม.4-6/2 | ม.4-6/3 |         |
|                     | ต 2.1 | ม.4-6/1 | ม.4-6/2 |         |
|                     | ต 2.2 | ม.4-6/1 |         |         |
|                     | ต 3.1 | ม.4-6/1 |         |         |
|                     | ต 4.2 | ม.4-6/1 | ม.4-6/2 |         |
| ตัวชี้วัดปลายทาง    | ต 1.3 | ม.4-6/1 |         |         |
|                     | ต 4.1 | ม.4-6/1 |         |         |

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 รหัสวิชา อ31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Humid!                   | ต 1.1 ต 1.2                          | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความ<br>คิดเห็น อย่างมีเหตุผล<br>มีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความ<br>คิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                                   | 4                 | 10               |
| 2   | My pet                   | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3                 | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความ<br>คิดเห็น อย่างมีเหตุผล<br>มีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความ<br>คิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพนำเสนอ<br>ข้อมูลข่าวสาร ความคิด<br>รวบยอด และความคิดเห็น<br>ในเรื่องต่างๆ โดยการพูด<br>และการเขียน | 4                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | Youtuber                 | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3 ต 4.2           | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความ<br>คิดเห็น อย่างมีเหตุผลมี<br>ทักษะการสื่อสารทางภาษา<br>ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร แสดงความรู้สึก<br>และความคิดเห็น<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร<br>ความคิดรวบยอด และ<br>ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ<br>โดยการพูดและการเขียนใช้<br>ภาษาต่างประเทศเป็น<br>เครื่องมือพื้นฐานใน<br>การศึกษาต่อ การประกอบ<br>อาชีพ และการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้กับสังคมโลก | 5                 | 10               |
| 4   | The Lion King            | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3 ต 2.1<br>ต 2.2  | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความ<br>คิดเห็น อย่างมีเหตุผล<br>มีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความคิดเห็น<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร<br>ความคิดรวบยอด และความ<br>คิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย<br>การพูดและการเขียน                                                                                                                         | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/   | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4   | The Lion King<br>(ต่อ) | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3 ต 2.1<br>ต 2.2 | เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษากับวัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา และนำไปใช้<br>ได้อย่างเหมาะสม<br>กับกาลเทศะ เข้าใจความ<br>เหมือนและความแตกต่าง<br>ระหว่างภาษาและ<br>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>กับภาษาและวัฒนธรรมไทย<br>และนำมาใช้อย่างถูกต้อง<br>และเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                        | 5                 | 10               |
| 5   | Foster Family          | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 2.1 ต 2.2          | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความคิดเห็น<br>อย่างมีเหตุผล<br>มีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความคิดเห็น<br>อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา<br>กับวัฒนธรรมของเจ้าของ<br>ภาษาและนำไปใช้ได้อย่าง<br>เหมาะสมกับกาลเทศะ เข้า<br>ใจความเหมือนและความ<br>แตกต่างระหว่างภาษาและ<br>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>กับภาษาและวัฒนธรรมไทย<br>และนำมาใช้อย่างถูกต้อง<br>และเหมาะสม | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/              | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6   | Moo Sarong               | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3 ต 2.1<br>ต 3.1 ต 4.1<br>ต 4.2 | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ<br>และแสดงความคิดเห็น อย่าง<br>มีเหตุผลมีทักษะการสื่อสาร<br>ทางภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความคิดเห็น<br>อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ<br>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>และนำไปใช้ได้เหมาะสม<br>กับกาลเทศะ นำเสนอข้อมูล<br>ข่าวสารความคิดรวบยอด<br>และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ<br>โดยการพูดและการเขียนใช้<br>ภาษาต่างประเทศในการ<br>เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน<br>ในการพัฒนาแสวงหาความรู้<br>และเปิดโลกทัศน์ของตนใช้<br>ภาษาต่างประเทศใน<br>สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน<br>สถานศึกษา ชุมชน และสังคม<br>ใช้ภาษาต่างประเทศเป็น<br>เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา<br>ต่อการประกอบอาชีพ และ<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ<br>สังคมโลก | 5                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7               | Machu<br>Picchu          | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3 ต 2.1            | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความคิด<br>เห็น อย่างมีเหตุผล<br>มีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความคิดเห็น<br>อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา<br>กับวัฒนธรรมของเจ้าของ<br>ภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง<br>เหมาะสมกับกาลเทศะ<br>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร<br>ความคิดรวบยอด และ<br>ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ<br>โดยการพูดและการเขียน | 5                 | 10               |
| 8               | Halloween                | ต 1.1 ต 1.2                           | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง<br>และอ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ และแสดงความคิด<br>เห็น อย่างมีเหตุผล<br>มีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร แสดง<br>ความรู้สึก และความคิดเห็น<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส 031102 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการ ฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและ เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยเลือกและใช้คำ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสม พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ กิจกรรม ประสบการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาโดยการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนด้วยการใช้ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ โดยใช้สมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มี ทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การ สร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

# มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

## ตัวชี้วัดระหว่างทาง

|       |         |         |         |
|-------|---------|---------|---------|
| ด 1.1 | ม.4-6/1 | ม.4-6/2 | ม.4-6/4 |
| ด 1.2 | ม.4-6/1 | ม.4-6/2 | ม.4-6/5 |
| ด 1.3 | ม.4-6/2 | ม.4-6/3 |         |
| ด 2.1 | ม.4-6/2 |         |         |
| ด 3.1 | ม.4-6/1 |         |         |
| ด 4.2 | ม.4-6/2 |         |         |

## ตัวชี้วัดปลายทาง

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| ด 1.1 | ม.4-6/3 |         |
| ด 1.2 | ม.4-6/3 | ม.4-6/4 |
| ด 4.1 | ม.4-6/1 |         |

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 รหัสวิชา อ31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 9   | My home                  | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3                 | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็น อย่างมี<br>เหตุผลมีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ<br>ความคิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพนำเสนอข้อมูล<br>ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ<br>ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย<br>การพูดและการเขียน | 4                 | 10               |
| 10  | Garden<br>Decoration     | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3                 | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็น อย่างมี<br>เหตุผลมีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ<br>ความคิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพนำเสนอข้อมูล<br>ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ<br>ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย<br>การพูดและการเขียน | 4                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 11  | Heat<br>Stroke           | ต 1.1 ต 1.2<br>ต 1.3 ต 3.1           | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็นอย่างมี<br>เหตุผลมีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึก และ<br>ความคิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพนำเสนอข้อมูล<br>ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ<br>ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย<br>การพูดและการเขียนใช้ภาษา<br>ต่างประเทศในการเชื่อมโยง<br>ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>อื่นและเป็นพื้นฐานในการ<br>พัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิด<br>โลกทัศน์ของตน | 5                 | 10               |
| 12  | Online<br>Shopping       | ต 1.1 ต 1.3<br>ต 4.1                 | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็น อย่างมี<br>เหตุผลนำเสนอข้อมูลข่าวสาร<br>ความคิดรวบยอด และความ<br>คิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด<br>และการเขียนใช้ภาษา<br>ต่างประเทศใน<br>สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน<br>สถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                                                                                                                                              | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้         | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 13  | Coin-<br>Operated<br>Gas<br>Pump | ต 1.1 ต 1.2                           | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็น อย่างมี<br>เหตุผลมีทักษะการสื่อสารทาง<br>ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึก และ<br>ความคิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                        | 5                 | 10               |
| 14  | Chinese                          | ต 1.1<br>ต 2.1                        | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็น อย่างมี<br>เหตุผลเข้าใจความสัมพันธ์<br>ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้<br>อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ                                            | 5                 | 10               |
| 15  | E-Learning                       | ต 1.1<br>ต 3.1                        | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและ<br>อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ<br>แสดงความคิดเห็น อย่างมี<br>เหตุผลใช้ภาษาต่างประเทศใน<br>การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้อื่น และเป็น<br>พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหา<br>ความรู้ และเปิดโลกทัศน์<br>ของตน | 5                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/<br>สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 16              | Yoga<br>Therapy          | ต 1.2 ต 1.3<br>ต 3.1<br>ต 4.2        | มีทักษะการสื่อสารทางภาษา<br>ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร<br>แสดงความรู้สึก และความ<br>คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพใช้<br>ภาษาต่างประเทศในการ<br>เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน<br>ในการพัฒนา แสวงหาความรู้<br>และเปิดโลกทัศน์ของตน<br>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิด<br>รวบยอด และความคิดเห็นใน<br>เรื่องต่างๆ โดยการพูดและการ<br>เขียนใช้ภาษาต่างประเทศเป็น<br>เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา<br>ต่อ การประกอบอาชีพ และการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ<br>สังคมโลก | 5                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ๐32102 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่านพัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม อธิบายและเขียนประโยค ข้อความที่อ่านด้วยการตีความ/ ถ่ายโอน และเขียนข้อความข้อมูลที่มีข้อความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อนอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถอธิบาย/อภิปรายความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ

จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น/ประเทศชาติ มีเจตคติที่ดี

เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ด 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/4 |
|                     | ด 1.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5 |
|                     | ด 1.3 ม.5/2 ม.5/3       |
|                     | ด 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 |
|                     | ด2.2 ม.5/1 ม.5/2        |
|                     | ด3 .1 ม.5/1             |
|                     | ด 4.2 ม.5/1 ม.5/2       |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ตัวชี้วัดปลายทาง | ด 1.1 ม.5/3       |
|                  | ด 1.2 ม.5/3 ม.5/4 |
|                  | ด 1.3 ม.5/1       |
|                  | ด 4.1 ม.5/1       |

รวม 21 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 รหัสวิชา อ32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Vacation             | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/3<br>ต 4.2 ม. 5/2                                                                 | - Simple Past tense<br>- การออกเสียง<br>Simple Past Tense<br>ที่ลงท้ายด้วย - ed<br>- Vacation expressions<br>- Creative Writing                                                                                                 | 5              | 10           |
| 2   | Places               | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/3<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/3<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 4.1 ม. 5/1<br>ต 4.2 ม. 5/2 | - article “Welcome to Sydney!”<br>- people, prefixes<br>- Simple Past,<br>Present Perfect,<br>Present Perfect<br>Continuous<br>- have been to,<br>have gone to, for,<br>since<br>- main Points<br>- giving personal information | 5              | 10           |

| ท. | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                           | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|    |                      | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/3<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 4.2 ม. 5/2                 | -listening tasks<br>-Shopping vocabulary<br>-Use polite questions when shopping<br>- Polite questions are asked with could, may, and would |                |              |
| 4  | Future Technology    | ต 1.1 ม. 5/2<br>ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 4.1 ม. 5/1 | 1. Listening for detail<br>2. Reading Comprehension<br>3. Listening tasks<br>4. Reading tasks : Skills for the 21st-century workplace      | 6              | 10           |
| 5  | Movies               | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 4.1 ม. 5/1                 | 1. Listening task : Going to the Cinema<br>2. type of movies<br>3. new vocabulary<br>4. Do you feel like seeing a movie?                   | 5              | 15           |

| ท.              | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 6               | Sports and Hobbies   | ต 1.1 ม. 5/3<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.2 ม. 5/4<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/2<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 4.1 ม. 5/1 | - article “The Zorb! ”<br>- phrasal Verbs, often-confused words<br>- Simple Past, Past Perfect, Past Perfect Continuous<br>- Photo discussion<br>-transactional letter<br>- direct and indirect speech | 5              | 10           |
| 7               | Save the World       | ต 1.1 ม. 5/1<br>ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.2 ม. 5/5<br>ต 1.3 ม. 5/1<br>ต 3.1 ม. 5/3<br>ต 4.2 ม. 5/2 | -Ways to save our environment<br>- Global Warming Effects<br>-Comparatives and Superlatives<br>-Adjective Word Order<br>- article “The World in Danger”<br>-Skimming, Scanning, Cause and effect       | 6              | 15           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ๐32102 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น(skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม อธิบายและเขียนประโยค ข้อความที่อ่านด้วยการตีความ/ ถ่ายโอน และเขียนสื่อความข้อมูลที่มิใช่ความเรียง (non-text information) รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างประกอบใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สามารถอธิบาย/อภิปรายความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน

และสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น/ประเทศชาติ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม / สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ด 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/4
- ด 1.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5
- ด 1.3 ม.5/2 ม.5/3
- ด 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3
- ด2.2 ม.5/1 ม.5/2
- ด3 .1 ม.5/1
- ด 4.2 ม.5/1 ม.5/2

##### ตัวชี้วัดปลายทาง

- ด 1.1 ม.5/3
- ด 1.2 ม.5/3 ม.5/4
- ด 1.3 ม.5/1
- ด 4.1 ม.5/1

#### รวม 21 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Travel                   | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.2 ม. 5/2<br>ต 1.3 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/3<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/3<br>ต 3.1 ม. 5/1<br>ต 4.1 ม. 5/1                 | - article “Coast to Coast”<br>- idioms<br>- conditionals<br>- unless<br>- exchanging and justifying opinions<br>- transactional letter ( asking for and giving information)             | 5                 | 10               |
| 2   | Weather                  | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/5<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/3<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 2.2 ม. 5/2<br>ต 4.1 ม. 5/1<br>ต 4.2 ม. 5/1<br>ต 4.2 ม. 5/2 | - Article “ Weather Forecasting<br>- missing paragraphs<br>- mood adjectives, weather, derivative<br>- passive<br>- adjective ending in -ing/-ed<br>-exchanging and expressing opinions | 4                 | 10               |

| ท. | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3  | Food                     | ต 1.1 ม. 5/3<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.2 ม. 5/4<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/2<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 4.1 ม. 5/1                                                 | - article “ Picnic<br>Fun ”<br>- food, idioms,<br>containers<br>- Future continuous<br>- blank filling<br>- photo discussion<br>(expression<br>preference)<br>- article “ General<br>Interest)<br>- linking ideas                                                 | 4                 | 10               |
| 4  | Education                | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/5<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/3<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 2.2 ม. 5/2<br>ต 4.1 ม. 5/1<br>ต 4.2 ม. 5/1<br>ต 4.2 ม. 5/2 | - Article “ Have<br>you finished your<br>homework?”<br>- missing<br>paragraphs<br>- make and do,<br>phrasal verbs<br>-future perfect,<br>future perfect<br>continuous tense<br>- multiple<br>matching-<br>exchanging and<br>expressing opinions<br>(prioritizing) | 4                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | Environment              | ต 1.1 ม. 5/4<br>ต 1.2 ม. 5/1<br>ต 1.2 ม. 5/2<br>ต 1.2 ม. 5/5<br>ต 1.3 ม. 5/1<br>ต 1.3 ม. 5/2<br>ต 1.3 ม. 5/3<br>ต 2.1 ม. 5/1<br>ต 2.1 ม. 5/3<br>ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 2.2 ม. 5/2<br>ต 4.1 ม. 5/1 | - article “The<br>World in Danger”<br>- noun phrases,<br>enough, too , very<br>- comparatives and<br>superlatives<br>- adjective order<br>- exchanging and<br>justifying opinions<br>- informal, non-<br>transactional letter<br>( personal news) | 5                 | 10               |
| 6               | Crime                    | ต 1.1 ม. 5/1ต<br>1.1 ม. 5/2ต 1.2<br>ม. 5/1ต 1.2 ม.<br>5/2ต 1.2 ม. 5/5<br>ต 1.3 ม. 5/1ต<br>1.3 ม. 5/2ต 2.1<br>ม. 5/1ต 2.1 ม.<br>5/3ต 2.2 ม. 5/1<br>ต 3.1 ม. 5/1ต<br>4.2 ม. 5/2                | - article “Does<br>Crime Pay”<br>- collocation with<br>and /or - modals<br>( possibility and<br>certainty)<br>- multiple choice<br>- giving personal<br>information<br>- article “ offering<br>suggestions and<br>solutions<br>- linking words    | 4                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33101 วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลารวม 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปข้อมูลที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและเขียน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ ให้เหตุผล แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี การขอ และให้ข้อมูล การให้เหตุผล การแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น อธิบายความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค คำศัพท์ ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้

แบบบูรณาการ

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทัศนคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่า ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมรวมทั้ง ดำเนินชีวิตมีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี

นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมุติฐาน การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ การสร้างองค์ ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การบริการสังคมและจิตสาธารณะบน พื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. 1.1 ม 4-6/1

ต. 1.1 ม 4-6/2

ต. 1.2 ม 4-6/1

ต. 2.1 ม 4-6/1

ต. 2.2 ม 4-6/4

ต. 2.2 ม 4-6/1

ต. 4.1 ม 4-6/2

ต. 4.2 ม 4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. 4.1 ม 4-6/1

ต. 1.2 ม 4-6/4

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 รหัสวิชา อ33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Myself and my Community | ต 1.1 ม.4-6/1<br>ต 1.1 ม.4-6/2<br>ต 2.2 ม.4-6/4<br>ต 4.1 ม.4-6/1 | การสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งใช้ภาษาในการสืบค้นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 8              | 10           |
| 2   | Science and Technology  | ต 1.1 ม.4-6/1<br>ต 1.1 ม.4-6/2<br>ต 1.2 ม.4-6/4<br>ต 2.1 ม.4-6/1 | การสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งใช้ภาษาในการสืบค้นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 8              | 15           |
| 3   | Education and Career    | ต 1.1 ม.4-6/1<br>ต 1.2 ม.4-6/1<br>ต 2.1 ม.4-6/1<br>ต 4.1 ม.4-6/1 | การจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น จา กกการฟังและการอ่าน                                                                        | 8              | 15           |
| 4   | Free Time and Leisure   | ต 1.1 ม.4-6/1<br>ต 1.1 ม.4-6/2<br>ต 2.2 ม.4-6/1<br>ต 4.1 ม.4-6/2 | การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และ เหตุการณ์สำคัญทั้งใน ท้องถิ่นสังคมและโลก                                                      | 8              | 10           |

| ที่        | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 5          | The Environment      | ต 1.1 ม.4-6/1<br>ต 1.1 ม.4-6/2<br>ต 4.1 ม.4-6/1<br>ต 4.2 ม.4-6/1 | คำศัพท์ สำนวน<br>ประโยคและข้อความ<br>ที่ใช้ในการขอและให้<br>ข้อมูล บรรยาย<br>อธิบาย เปรียบเทียบ<br>และแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>ประเด็น/ข่าว/<br>เหตุการณ์ที่ฟังและ<br>อ่าน | 8              | 10           |
| ระหว่างภาค |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 80             |              |
| ปลายภาค    |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 20             |              |
| รวม        |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
รหัสวิชา อ33102 วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6  
เวลารวม 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปข้อมูลที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและเขียน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ ให้เหตุผล แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี และบันเทิงคดี การขอ และให้ข้อมูล การให้เหตุผล การแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น อธิบายความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค คำศัพท์ ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้

แบบบูรณาการ

เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทัศนคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่า ของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมรวมทั้งดำเนินชีวิตมีความรัก ภาควุมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เกิดการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/ สมมติฐาน การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ การสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ การบริการสังคมและจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|                     |                |                |
|---------------------|----------------|----------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ต. 1.1 ม 4-6/1 | ต. 1.1 ม 4-6/2 |
|                     | ต. 1.2 ม 4-6/1 | ต. 2.1 ม 4-6/1 |
|                     | ต. 2.2 ม 4-6/4 | ต. 2.2 ม 4-6/1 |
|                     | ต. 4.1 ม 4-6/2 | ต. 4.2 ม 4-6/1 |
| ตัวชี้วัดปลายทาง    | ต. 4.1 ม 4-6/1 | ต. 1.2 ม 4-6/4 |

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 รหัสวิชา อ33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้         | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | On Your Marks                | ต 1.1 ม.4-6/4<br>ต 1.2 ม.4-6/4<br>ต 1.3 ม.4-6/3<br>ต 4.2 ม.4-6/1 | การจับใจความสำคัญ<br>เรื่องที่เป็นสารคดี<br>บันเทิงคดี การสรุป<br>ความ วิเคราะห์ความ<br>การตีความ การใช้<br>skimming/<br>guessing/scanning/<br>context clue<br>ประโยคที่ใช้ในการ<br>แสดงความคิดเห็น<br>การให้เหตุผลและการ<br>ยกตัวอย่าง | 8              | 10           |
| 2   | Where on Earth?              | ต 1.1 ม.4-6/4<br>ต 1.2 ม.4-6/2<br>ต 1.2 ม.4-6/5<br>ต 3.1 ม.4-6/1 | การใช้คำขอร้อง<br>คำแนะนำ คำชี้แจง<br>คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน<br>ซับซ้อน ภาษาที่ใช้ใน<br>การแสดงความต้องการ<br>เสนอและให้ความ<br>ช่วยเหลือ ตอบรับและ<br>ปฏิเสธการให้ความ<br>ช่วยเหลือใน<br>สถานการณ์ต่างๆ                                 | 8              | 15           |
| 3   | Wheels Wins and other things | ต 1.1 ม.4-6/4<br>ต 1.2 ม.4-6/2<br>ต 1.2 ม.4-6/3<br>ต 1.2 ม.4-6/5 | ภาษาที่ใช้ในการแสดง<br>ความรู้สึก ความคิดเห็น<br>และให้เหตุผลประกอบ<br>เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ<br>เสียใจ มีความสุข เศร้า<br>หิว รสชาติ สวย น่า<br>เกลียด ดี ไม่ดี จากข่าว                                                                  | 8              | 15           |

| ร.น.       | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                     | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                           | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|            |                      |                                                                  | เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                        |                |              |
| 4          | The World around us  | ต 1.1 ม.4-6/4<br>ต 1.2 ม.4-6/3<br>ต 1.2 ม.4-6/5                  | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ                                                                                                               | 8              | 10           |
| 5          | The Power of Nature  | ต 1.1 ม.4-6/2<br>ต 1.1 ม.4-6/4<br>ต 1.2 ม.4-6/4<br>ต 4.1 ม.4-6/1 | หน้าที่ของภาษา ฝึกใช้ คำศัพท์และโครงสร้าง ทางไวยากรณ์ ในการ พูดร้องขอ เหมาะกับ สถานการณ์ เขียน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนได้ เหมาะสมตาม วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | 8              | 10           |
| ระหว่างภาค |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 80             |              |
| ปลายภาค    |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 20             |              |
| รวม        |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๐31205 วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน

40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องประเภทสารคดี และบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การสรุปข่าว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถาม และการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม
3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม
4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 รหัสวิชา อ 31205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                              | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Humans in space      | จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี                                                                                                                     | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |
| 2   | Going to Mars        | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>2.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวดัง เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 3   | Space telescope      | <p>1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี</p> <p>2.พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ข่าวดัง เหตุการณ์ที่อ่าน อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จาก แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ</p> | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4   | Holidays in space    | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>2.พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ข่าวดัง เหตุการณ์ที่อ่าน อย่างเหมาะสม | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง                                                                                 | 4              | 8            |
| 5   | Underwater world     | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และ แสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในท้องถิ่น และ สังคม                                            | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | 5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                |              |
| 6   | The biggest river    | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ และ แสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและ บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และ สังคม<br>4.ใช้ภาษาสื่อสารใน ห้องเรียน และ สถานศึกษา | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                          | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 7   | What a view!         | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>2.พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ข่าวด เหตุการณ์ที่อ่าน อย่างเหมาะสม | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่อง | 4              | 8            |
| 8   | A cold land          | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ และ แสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี                                                                                                                    | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | 3.วิเคราะห์และแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์ใน<br>ท้องถิ่น และ<br>สังคม<br>4.ใช้ภาษา<br>สื่อสารใน<br>ห้องเรียน และ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                            |                                                                 |                |              |
| 9   | Car-free days        | 1.จับใจความ<br>สำคัญ วิเคราะห์<br>ความ สรุ<br>ความ และ<br>แสดงความ<br>คิดเห็นจากการ<br>อ่านเรื่องที่เป็<br>นสารคดีและ<br>บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ<br>แสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์ใน<br>ท้องถิ่น และ<br>สังคม<br>4.ใช้ภาษา<br>สื่อสารใน<br>ห้องเรียน และ<br>สถานศึกษา | อ่านเพื่อจับใจความ<br>สำคัญ วิเคราะห์ความ<br>สรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 10              | Roof gardens         | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และ สังคม<br>5.ใช้ ภาษาต่างประเภ ทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จาก แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ | อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ ความรู้ทางภาษาใน การศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล ความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | 4              | 8            |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส 031203 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึก บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าใจทักษะการอ่าน การเขียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูลบทสนทนา ข่าว โฆษณา เพลง บทความ เรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ อธิบาย แสดงความคิดเห็นเสนอแนะรายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น สืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
5. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา อ31203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้     | ผลการเรียนรู้                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Is that your cousin?     | เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing your family</li> <li>- Sentence Stress</li> <li>- Confirmation: repeating key information</li> </ul> | 4              | 15           |
| 2   | I get to work at eight   | นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing your daily routines</li> <li>- Weak vowels</li> <li>- Confirmation</li> </ul>                        | 3              | 20           |
| 3   | I like science in school | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about school subject you like</li> <li>- Blended sound</li> <li>- Paraphrasing</li> </ul>               | 3              | 15           |
| 4   | I like action movie      | นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about like and dislike</li> <li>- Sentence stress</li> <li>- Asking for repetition</li> </ul>           | 3              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                              | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | What time<br>does class<br>start? | ใช้ภาษาต่าง<br>ประเทศสื่อสารใน<br>รูปแบบต่าง ๆ กับ<br>บุคคลภายใน<br>สถานศึกษา<br>ชุมชน และสังคม                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asking for information</li> <li>- Asking about meaning</li> </ul>                                          | 3                 | 15               |
| 6               | How was<br>your<br>weekend?       | ใช้ภาษาต่าง<br>ประเทศเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์<br>ข้อมูล ข่าวสาร<br>ของชุมชน<br>ท้องถิ่น และ<br>ประเทศชาติ ใน<br>การสร้างภาพ<br>ร่วมมือ เจริญ<br>สร้างสรรค์ และ<br>การแข่งขันใน<br>สังคมโลก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about things you did</li> <li>- Omitted sounds</li> <li>- Clarification: using examples</li> </ul> | 4                 | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 20                |                  |
| รวม             |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ 31206 วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องประเภทสารคดี และบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การสรุปข่าว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ความรู้จาก แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถาม และการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการ สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่ มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และ สารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การ สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิต สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและบันเทิงคดี
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่ อ่านอย่างเหมาะสม
3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม
4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2 รหัสวิชา อ31202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 11  | Wind farms           | จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี                                                                                                               | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |
| 12  | Using rubbish        | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี<br>2.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวดำเนินการที่อ่านอย่างเหมาะสม | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |
| 13  | Tony Hawk            | 1. พูดและเขียนสารคดีและบันเทิงคดี<br>2.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวดำเนินการที่อ่าน                                                                                | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม<br>5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าสืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ                                                                                     |                                                         |                |              |
| 14  | Snowboarding         | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี<br>2.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ขาวเหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม | อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 15  | The X Games          | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และ สังคม<br>5.ใช้ภาษาต่าง ประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จาก แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ | อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ ความรู้ทางภาษาใน การศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล ความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | 4              | 8            |
| 16  | Bungee!              | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี                                                                                                                                                                              | อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ ความรู้ทางภาษาใน การศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล ความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | 3.วิเคราะห์และแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์ใน<br>ท้องถิ่น และ<br>สังคม<br>4.ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในห้องเรียน และ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                        |                                                                 |                |              |
| 17  | Star Wars            | 1.จับใจความ<br>สำคัญ วิเคราะห์<br>ความ สรุปความ<br>และแสดงความ<br>คิดเห็นจากการ<br>อ่านเรื่องที่เป็น<br>สารคดีและ<br>บันเทิงคดี                                                                                                                                               | อ่านเพื่อจับใจความ<br>สำคัญ วิเคราะห์ความ<br>สรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |
| 18  | The film-maker       | 1.จับใจความ<br>สำคัญ วิเคราะห์<br>ความ สรุปความ<br>และแสดงความ<br>คิดเห็นจากการ<br>อ่านเรื่องที่เป็น<br>สารคดีและ<br>บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ<br>แสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์ใน<br>ท้องถิ่น และ<br>สังคม<br>4.ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในห้องเรียน และ<br>สถานศึกษา | อ่านเพื่อจับใจความ<br>สำคัญ วิเคราะห์ความ<br>สรุปความ จากเรื่อง | 4              | 8            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 19  | A film extra         | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการ อ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และ สังคม 4.ใช้ภาษา สื่อสารใน ห้องเรียน และ สถานศึกษา | อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่อง                                                                                    | 4              | 8            |
| 20  | Animated actors      | 1.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นจากการ อ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและ บันเทิงคดี<br>3.วิเคราะห์และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ใน                                                                | อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเรื่องใช้ ความรู้ทางภาษาใน การศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล ความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ | 4              | 8            |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      | ท้องถิ่น และสังคม<br>5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง |                                  |                |              |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                               |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                               |                                  | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                               |                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส 031204 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึก บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าใจทักษะการอ่าน การเขียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา ข่าว โฆษณา เพลง บทความ เรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ อธิบาย แสดงความคิดเห็น เสนอแนะรายงาน เกี่ยวกับประสบการณ์ สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น สืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
5. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 รหัสวิชา อ31204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้      | ผลการเรียนรู้                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                 | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | What do you do?           | นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Occupations</li> <li>- Sentence stress</li> <li>- Using example</li> </ul>                                              | 3              | 15           |
| 2   | What are you doing?       | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Current actions</li> <li>- Sentence stress</li> <li>- Repetition and paraphrasing</li> </ul>                            | 4              | 20           |
| 3   | What are you going to do? | เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about the future</li> <li>- Casual English: gonna</li> <li>- Involvement: asking follow-up questions</li> </ul> | 3              | 15           |
| 4   | It's in front of the lamp | นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing locations, objects in the room</li> <li>- Guessing meaning through patterns</li> <li>- Shadowing</li> </ul>  | 3              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                             | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | It's easy to<br>make      | ใช้ภาษา<br>ต่างประเทศ<br>สื่อสารในรูปแบบ<br>ต่าง ๆ กับบุคคล<br>ภายใน<br>สถานศึกษา<br>ชุมชน และสังคม                                                                                       | - Giving instructions:<br>how to cook<br>- Compensation:<br>asking for help<br>and<br>circumlocution         | 3                 | 15               |
| 6               | It's red in<br>the middle | ใช้ภาษา<br>ต่างประเทศ<br>เผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์<br>ข้อมูล ข่าวสาร<br>ของชุมชน ท้องถิ่น<br>และประเทศชาติ<br>ในการสร้างความ<br>ร่วมมือ เชิง<br>สร้างสรรค์ และ<br>การแข่งขันใน<br>สังคมโลก | - Describing food,<br>fruits and<br>vegetable<br>- Compensation:<br>asking for help<br>and<br>circumlocution | 4                 | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | 20                |                  |
| รวม             |                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ31207 วิชา English for fun 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล ข้อความ สื่อที่เป็นความเรียง เรื่องสั้น เรื่องเล่า บทเพลงจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ต่าง ๆ ความรู้ที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
5. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากการแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

### รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม รหัส อ31207 วิชา English for fun 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Story telling        | 1.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                                 | ฝึกทักษะการอ่านจากเรื่องที่สนใจ เช่นการ์ตูน นิทานหรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ                | 10             | 10           |
| 2   | Music                | 2.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                          | การฝึกทักษะการฟังโดยใช้เพลงที่นักเรียนมีความสนใจในการฝึกและฝึกการเติมคำจากเพลงที่ได้ยิน | 10             | 15           |
| 3   | Picture dictation    | 3.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | การลำดับคำ ประโยค โดยผ่านสื่อรูปภาพที่มีความหลากหลาย                                    | 14             | 15           |

| ที่        | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4          | Games                    | 4. สนทนา<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>เรื่องต่าง ๆ<br>ใกล้ตัว และ<br>สถานการณ์ต่างๆ<br>ในชีวิตประจำวัน<br>อย่างเหมาะสม                              | การใช้ภาษาสื่อสารใน<br>การดำเนินกิจกรรมต่างๆ                         | 14                | 10               |
| 5          | Proverbs                 | 5. ค้นคว้า<br>รวบรวม และสรุป<br>ข้อมูล/ ข้อเท็จ<br>จริงที่เกี่ยวข้องกับ<br>กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้อื่นจาก<br>แหล่งเรียนรู้<br>และนำเสนอด้วย<br>การพูด/การเขียน | คำศัพท์ ประเภทต่าง ๆ<br>ประโยค สำนวนง่าย ๆ ที่<br>ใช้ในชีวิตประจำวัน | 10                | 10               |
| ระหว่างภาค |                          |                                                                                                                                                                 |                                                                      | 80                |                  |
| ปลายภาค    |                          |                                                                                                                                                                 |                                                                      | 20                |                  |
| รวม        |                          |                                                                                                                                                                 |                                                                      | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ 30201 วิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปี 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง บทเพลง บทกลอนได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆได้ อย่างมีความสุข
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ
3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล (Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมต่างๆ ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
6. ตีความ สรุปความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทกวีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 1 รหัสวิชา อ30201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                      | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | E-mail                | 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการทำงาน จัดการการเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข                                                     | อ่านและเขียน E-mail ได้ตอบกับเพื่อนในห้องเรียน ต่างห้องเรียน ต่างสถาบันตลอดจนเพื่อนจากต่างประเทศ                                                | 8              | 10           |
| 2   | Emoji Icon and Design | 5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรม ต่างๆ ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ | ศึกษาสัญลักษณ์ต่างๆที่ปรากฏในการใช้ภาษาสมัยใหม่ที่มีักพบเห็นในการสื่อสารในยุคดิจิทัล นำสัญลักษณ์เหล่านั้นมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 8              | 10           |
| 3   | Weblog                | 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆได้ อย่างมีความสุข                                                           | ศึกษา ออกแบบ จัดทำ weblog เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลอื่น                                 | 8              | 20           |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|     |                          | 2. ใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การแสวงหา<br>ความรู้เพิ่มเติม<br>อย่างต่อเนื่อง<br>และเป็นพื้นฐาน<br>ในการทำงานและ<br>ประกอบอาชีพ<br>5.ใช้ภาษา<br>ต่างประเทศใน<br>การแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูล ข่าวสาร<br>บริการ กิจกรรม<br>ต่างๆ ผสมผสาน<br>กับการใช้<br>เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมใหม่ใน<br>รูปแบบที่<br>เหมาะสมกับ<br>บุคคลและ<br>กาลเทศะ |                                                                                                                                               |                   |                  |
| 4   | Vlog                     | 1. ใช้ภาษาเพื่อ<br>การสื่อสาร การ<br>ทำงาน แสดง<br>ความคิดเห็นต่อ<br>บุคคลและสิ่ง<br>ต่างๆได้ อย่างมี<br>ความสุข<br>2. ใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การแสวงหา<br>ความรู้เพิ่มเติม<br>อย่างต่อเนื่อง<br>และเป็นพื้นฐาน                                                                                                                 | ศึกษา ออกแบบ จัดทำ<br>Vlog (video blog) เพื่อ<br>เป็นการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ<br>โดยใช้ภาษาอังกฤษใน<br>การสื่อสารกับบุคคลอื่น | 8                 | 20               |



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ31201 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ระบุตัวอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบสนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจพูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

หลักการอ่านออกเสียงพินอิน สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีน ตามระบบพินอินคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 200-400 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มี ความยาวประมาณ 100 ตัวอักษร หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช้หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และ แหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีนการค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การ รวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้

ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่น ปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ การแข่งขันทักษะ ยุวมัคคุเทศก์ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ
2. ระบุตัวอักษรพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บท สนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ
5. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ ต่างๆ
8. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

### รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา จ31201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                                                   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1.  | สัทอักษร<br>ระบบ han<br>pinyin                                             | ผู้เรียนสามารถ<br>ระบุสัทอักษรพินอิน<br>อ่านออกเสียงและ<br>ประสมเสียงตาม<br>หลักการออกเสียง<br>เป็นความรู้พื้นฐานใน<br>ระบบเสียงของ<br>ภาษาจีนกลาง (สัท<br>อักษรจีน-pinyin) ซึ่ง<br>เป็นพื้นฐานของ<br>ทักษะทั้งการฟัง พูด<br>อ่าน และเขียนใน<br>ภาษาจีนกลาง<br>เบื้องต้น | 1. ฝึกพื้นฐานการออก<br>เสียงเบื้องต้นของภาษาจีน<br>เช่น<br>- เสียงพยัญชนะต้น ทั้ง<br>23 เสียง<br>b p m f d t n l g<br>k h j q x z c s zh<br>ch sh r y w<br>- เสียงสระเดี่ยว ทั้ง 6<br>เสียง<br>a o e i u ü<br>- เสียงสระผสม เช่น<br>ai ao an ang ou ong<br>ei en eng ia ie iu in<br>ing ian iang iong ua uo<br>ui un uang üe ün<br>üan<br>เสียงวรรณยุกต์ ทั้ง 4<br>เสียง<br>一 二 三 四 | 8                 | 20               |
| 2.  | การสวัสดี<br>ทักทาย<br>การแนะนำ<br>ตนเอง การ<br>กล่าวลา<br>ขอบคุณ<br>ขอโทษ | 1. ผู้เรียนสามารถ<br>ทักทายใน<br>หลากหลายรูปแบบ<br>เช่น การกล่าวสวัสดี<br>ทักทายในหลาย                                                                                                                                                                                   | 1. คำศัพท์และสำนวน<br>พื้นฐานเกี่ยวกับการ<br>ทักทายในหลากหลาย<br>รูปแบบ เช่น การกล่าว<br>สวัสดีทักทายในหลาย<br>สถานการณ์ และ                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้      | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                           | <p>การสถานการณ์ และ การทักทายกับบุคคล ต่างๆที่แตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถ แนะนำตนเอง เช่น การบอกแซ่ (นามสกุล) ชื่อ รวมถึงการถามชื่อ นามสกุลเพื่อทำความรู้จักผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถ กล่าวลา ขอบคุณ ขอ โทษอย่างถูกต้องตาม ธรรมเนียมปฏิบัติ และวัฒนธรรมของ ภาษาจีน</p> | <p>ทักทายกับบุคคลต่างๆที่ แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. คำศัพท์และสำนวน พื้นฐานเกี่ยวกับการ แนะนำตนเอง เช่นการ บอกแซ่(นามสกุล) ชื่อ รวมถึงการถามชื่อ นามสกุลเพื่อทำความรู้จักผู้อื่น</p> <p>3. ศึกษาคำศัพท์และ สำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับ การกล่าวคำอำลา ขอบคุณ ขอโทษ อย่างเป็นทางการและไม่เป็น ทางการตามวัฒนธรรม</p> |                |              |
| 3.  | การถามตอบเกี่ยวกับสัญชาติ | ผู้เรียนสามารถถามตอบเกี่ยวกับสัญชาติ                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. คำศัพท์และสำนวน พื้นฐานเกี่ยวกับการถาม เพื่อทำความรู้จักเช่น คุณคือคนชาติไหน,ฉันเป็นคนไทย</p> <p>A: 你是哪国人?</p> <p>B: 我是泰国人。</p> <p>เป็นต้น</p>                                                                                                                                                            | 4              | 5            |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้               | ผลการเรียนรู้                                                       | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4.  | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>ครอบครัว | ผู้เรียนสามารถ<br>ถามตอบเกี่ยวกับ<br>ครอบครัวของตนเอง<br>และผู้อื่น | 1. คำศัพท์และสำนวน<br>พื้นฐานเกี่ยวกับการถาม<br>ตอบเกี่ยวกับครอบครัว<br>ของตนเองและผู้อื่นเช่น<br>ครอบครัวของคุณมีกี่คน<br>ครอบครัวของฉันมี.....<br>คน<br>A:你家人有几口<br>人?<br>B:我家有__口<br>人。                 | 2                 | 5                |
| 5.  | การนับ<br>ตัวเลข การ<br>ถามตอบ         | ผู้เรียนสามารถนับ<br>ตัวเลข การถามตอบ<br>เกี่ยวกับเวลา              | 1. จำนวนและตัวเลข 1-<br>100<br>2. คำศัพท์เกี่ยวกับวัน<br>เดือน ปี สำนวนเกี่ยวกับ<br>การถามตอบเกี่ยวกับการ<br>ถามเวลา เช่น<br>A:请问，现在<br>几点?<br>B:现在八点<br>半。<br>A:你知道现在<br>几点吗?<br>B:对不起，我也<br>不知道现在几<br>点。 | 4                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                                                  | ผลการเรียนรู้                                                                                                        | สาระสำคัญ                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|     | เดือน ปี<br>เวลา<br>หมายเลข<br>โทรศัพท์                                   |                                                                                                                      | การบอกเวลา การถามวัน<br>เดือน ปี และการถามตอบ<br>หมายเลขโทรศัพท์                                                                                                        |                   |                  |
| 6.  | อาหาร<br>การสั่ง<br>อาหาร                                                 | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>อาหาร และสามารถ<br>สั่งอาหารได้                                        | คำศัพท์เกี่ยวกับ อาหาร<br>และผลไม้ สำนวนเกี่ยวกับ<br>การสั่งอาหาร รวมถึง<br>ประเภทของอาหารต่างๆ                                                                         | 4                 | 5                |
| 7.  | เครื่องดื่ม<br>การสั่ง<br>เครื่องดื่ม                                     | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>เครื่องดื่ม และ<br>สามารถสั่งเครื่องดื่ม<br>ได้                        | คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดื่ม<br>สำนวนเกี่ยวกับการสั่ง<br>เครื่องดื่ม รวมถึงประเภท<br>ของเครื่องดื่มต่างๆ                                                                 | 4                 | 5                |
| 8.  | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>ความชอบ<br>งานอดิเรก<br>กีฬา และ<br>กิจกรรม | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์และสำนวน<br>เกี่ยวกับการถามตอบ<br>เกี่ยวกับความชอบ<br>งานอดิเรก กีฬา และ<br>กิจกรรม | 1. คำศัพท์และสำนวน<br>พื้นฐานเกี่ยวกับการถาม<br>ตอบเกี่ยวกับความชอบ<br>งานอดิเรก กีฬา และ<br>กิจกรรม<br>2. คำศัพท์เพิ่มเติม<br>เกี่ยวกับงานอดิเรกและ<br>กีฬาประเภทต่างๆ | 4                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                 | ผลการเรียนรู้                                                                                                                         | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 9.              | การจับจ่าย<br>ซื้อของใน<br>ชีวิตประจำวัน | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์และสำนวน<br>เกี่ยวกับการจับจ่าย<br>ซื้อของใน<br>ชีวิตประจำวันและ<br>สามารถนำไปใช้ได้<br>อย่างถูกต้อง | 1. คำศัพท์และสำนวน<br>เกี่ยวกับการจับจ่ายซื้อของ<br>ในชีวิตประจำวัน การถาม<br>ราคาสินค้า การต่อรอง<br>ราคาสินค้า เป็นต้น<br>2. คำศัพท์เกี่ยวกับของใช้<br>ในชีวิตประจำวันต่างๆ<br>เช่น เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย<br>ของใช้จำเป็นต่างๆ เป็นต้น | 4                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | 60                |                  |
| กลางภาค         |                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | 20                |                  |
| รวม             |                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ31203 วิชาภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ 100 คำ จากโครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามระดับพื้นฐาน คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงที่ใช้บ่อยๆ ในห้องเรียน และบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบทักทาย กล่าวลา และขอบคุณ การแนะนำตัวเอง เครือญาติและเพื่อนเกี่ยวกับชื่อ-สกุล อายุ สัญชาติ สมาชิกในครอบครัว อาชีพการงาน ความชอบ การกล่าวต้อนรับแขก

บอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการแนะนำตัวและการรับรองแขก สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนตามความสนใจและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) ได้ถูกต้องตามหลักมาตรฐาน
2. เขียนถอดเสียงคำ กลุ่มคำหรือประโยคที่ฟังเป็นสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) ได้ถูกต้อง
3. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนลำดับขีด
4. เขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมาย
5. อ่านออกเสียงประโยคภาษาจีนโดยใช้น้ำเสียงและเว้นวรรคได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
6. ฟังและอ่านคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียนได้เข้าใจและปฏิบัติตามได้
7. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของคำ กลุ่มคำหรือประโยคสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง
8. พูดโต้ตอบสั้นๆ ง่ายๆ เพื่อทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษได้ตามสถานการณ์
9. พูดแนะนำตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อนและบุคคลใกล้ชิดได้
10. แต่งประโยคสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา หรือโครงสร้างที่กำหนดได้
11. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางได้อย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน

12. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้อง
13. รู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการแนะนำตัวและการรับรองแขก
14. ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนตามความสนใจ

**รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชา**  
**รายวิชาภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1 รหัสวิชา จ31203**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                              | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1.  | เส้นขีดพื้นฐาน<br>学汉字      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงและเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) ได้ถูกต้องตามหลักมาตรฐาน</li> <li>- เขียนถอดเสียงคำกลุ่มคำหรือประโยคที่ฟังเป็นสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) ได้ถูกต้อง</li> </ul> | 1. เส้นขีดพื้นฐานตามลำดับการเขียน<br>เส้นขวาง เส้นตั้ง เส้นลากลงซ้าย เส้นลากลงขวา จุด และเส้นยก                                                                                                                                                                                  | 6                 | 5                |
| 2.  | เรื่องราวเกี่ยวกับอักษรจีน | เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนลำดับขีด                                                                                                                                                                          | 1. อักษรจีนกำเนิดขึ้นได้จากผลงานแห่งภูมิปัญญาของประชาชนจีน<br>2. อักษรจีนประกอบด้วยหมวดคำต่างๆ หมวดคำบางตัวแสดงถึงความหมาย เช่น อักษรจีนที่มีส่วนประกอบเป็น 木 (ต้นไม้) จะมีความหมายเกี่ยวกับไม้ เป็นต้น<br>3. อักษรจีนเป็นศิลปะที่มีเอกลักษณ์เฉพาะแขนงด้วย การเขียนอักษรจีนพัฒนา | 10                | 15               |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้                                     | สาระสำคัญ                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|     |                       |                                                   | มาเป็นศิลปะการเขียนพู่กัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมจีน                                                                                                       |                   |                  |
| 3.  | ลำดับการเขียนอักษรจีน | เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนลำดับขีด | 1. ชาวจีนเขียนตัวอักษรตามลำดับเส้นขีดก่อนหลัง ถ้าเขียนตามลำดับที่ถูกต้องจะทำให้เขียนได้รวดเร็วและสวยงาม<br>先上后下、先左后右、先撇后捺、先横后竖、先外后里、先中间后两边、先填中后封口               | 10                | 15               |
| 4.  | วิวัฒนาการตัวอักษรจีน | เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนลำดับขีด | 1. อักษรจีนที่เก่าแก่คนจีนโบราณได้แกะสลักอักษรจีนไว้บนกระดองเต่าหรือกระดูกสัตว์ เรียนกว่าเจี๋ยกู่เหวิน<br>甲骨文 ต่อมาได้พัฒนามาเรื่อยๆ กลายเป็นอักษรจีนในปัจจุบัน | 8                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้                                                         | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                     | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                               |                                                                       | 2. อักษรจีนมีวิวัฒนาการมาเป็นเวลาหลายพันปี จากสมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน อักษรจีนมีการเปลี่ยนแปลงหลายครั้งจากอักษรจีนโบราณ เป็นตัวจ้วน เสี่ยวจ้วน ลี่ซู่ ไช่ซู่ ลิ่งซู่ เฉ่าซู่ และซ่งถี้ เป็นต้น |                |              |
| 5.  | วิธีตั้งชื่อของชาวจีน         | รู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการแนะนำตัวและการรับรองแขก        | 1. นามสกุลต่างๆของคนจีนมีประมาณ 4,000 กว่าสกุล รวบรวมนามสกุลที่มีคนใช้บ่อย 504 สกุล<br>李、周、胡、苏、王、张、赵、黄、杨                                                                                      | 4              | 5            |
| 6.  | การใช้ตัวเลขในการสื่อความหมาย | เขียนคำศัพท์ สำนวน ภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมาย | 1. ในประเทศจีนนั้นตัวเลขมีความหมายทางวัฒนธรรมด้วย ชาวจีนค่อนข้างชอบเลข 6 และ 8 แสดงถึงความราบรื่น ส่วนเลข 8 ในภาษาจีนจะออกเสียงคล้ายกับคำ                                                     | 8              | 5            |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้               | ผลการเรียนรู้                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                 |                                    |                                                                                | ว่า 发 ซึ่งหมายถึง<br>ความรำรวย เสียง<br>คล้ายกับคำว่า 发<br>ซึ่งหมายถึงความ<br>รำรวย                                                                                                                                                                                    |                   |                  |
| 7.              | ชนิดของคำ                          | พูดได้ตอบสั้นๆ ง่ายๆ<br>เพื่อทักทาย กล่าวลา<br>ขอบคุณ ขอโทษได้ตาม<br>สถานการณ์ | 1. ในอดีตประเทศ<br>จีนใช้ตัวอักษรแบบ<br>ตัวเต็ม ในปัจจุบัน<br>ประเทศ<br>ตัวย่อ เพื่อให้ง่าย<br>ต่อการจำและการ<br>เขียน ทุกวันนี้<br>ฮ่องกง มาเก๊า และ<br>ไต้หวัน ยังใช้<br>ตัวอักษรตัวเต็มอยู่<br>ดังนั้นจึงมีการใช้ทั้ง<br>อักษรแบบย่อและ<br>แบบตัวเต็มใน<br>ปัจจุบัน | 8                 | 5                |
| 8               | สถานที่<br>ท่องเที่ยว<br>ประเทศจีน | บอกใจความสำคัญและ<br>ตอบคำถามจากการฟัง<br>และอ่านบทสนทนาสั้นๆ<br>ได้ถูกต้อง    | 1. ประเทศจีนมี<br>สถานที่สวยงาม<br>มากมาย เพื่อให้<br>นักเรียนรู้จักสถานที่<br>ต่างๆที่สำคัญของ<br>เมืองจีน                                                                                                                                                            | 4                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                |                  |
| กลางภาค         |                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                |                  |
| รวม             |                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส 031208 วิชา English for fun 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล ข้อความ สื่อที่เป็นความเรียง เรื่องสั้น เรื่องเล่า บทเพลงจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ต่าง ๆ ความรู้ที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
5. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากการแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

### รวม 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา English for fun 2 รหัส ๑31208 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Cartoon                  | 1.อ่านออกเสียง<br>ข้อความ ข่าว<br>ประกาศ และบท<br>ร้อยกรองสั้น ๆ<br>ถูกต้องตาม<br>หลักการอ่าน                                                                                      | ฝึกทักษะการอ่านจาก<br>เรื่องที่สนใจ เช่น การ์ตูน<br>นิทานหรือจากสื่อ<br>ประเภทต่าง ๆ                          | 10                | 10               |
| 2   | Movie                    | 2.พูดและเขียน<br>เพื่อขอและให้<br>ข้อมูล บรรยาย<br>และแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เรื่องที่ฟังหรืออ่าน<br>อย่างเหมาะสม                                                         | การฝึกทักษะการฟังโดย<br>ใช้หนังสือที่นักเรียนมีความ<br>สนใจในการฝึกและฝึก<br>การเติมคำจากหนังสือ<br>ที่ได้ยิน | 10                | 15               |
| 3   | Picture<br>puzzle        | 3.เปรียบเทียบ<br>และอธิบายความ<br>เหมือนและความ<br>แตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียง<br>ประโยคชนิดต่าง<br>ๆ และการลำดับ<br>คำตามโครงสร้าง<br>ประโยคของ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย | การลำดับคำ ประโยค<br>โดยผ่านสื่อรูปภาพที่มี<br>ความหลากหลาย                                                   | 14                | 15               |

| ที่        | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                                            | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4          | Who am I                 | 4. สนทนา<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง<br>ตัว และ<br>สถานการณ์ต่างๆ<br>ในชีวิตประจำวัน<br>อย่างเหมาะสม                    | การใช้ภาษาสื่อสารใน<br>การดำเนินกิจกรรม<br>ต่างๆ                    | 14                | 10               |
| 5          | Crossword                | 5. ค้นคว้า<br>รวบรวม และสรุป<br>ข้อมูล/ ข้อเท็จ<br>จริงที่เกี่ยวข้องกับ<br>กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>การแหล่งเรียนรู้<br>และนำเสนอด้วย<br>การพูด/การเขียน | คำศัพท์ ประเภทต่าง ๆ<br>ประโยค สำนวนง่าย ๆ<br>ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 10                | 10               |
| ระหว่างภาค |                          |                                                                                                                                                             |                                                                     | 80                |                  |
| ปลายภาค    |                          |                                                                                                                                                             |                                                                     | 20                |                  |
| รวม        |                          |                                                                                                                                                             |                                                                     | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ 30202 วิชาภาษาอังกฤษอังกฤษรอบรู้ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปี 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง บทเพลง บทกลอนได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆได้ อย่างมีความสุข
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ
3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล (Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมต่างๆ ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
6. ตีความ สรุปความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทกวีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 2 รหัสวิชา อ 30202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 6   | Magazine             | <p>2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ</p> <p>3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล (Cause and Effect) ตีความสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน</p> <p>4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง</p> | <p>ศึกษา สิ่งพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>ข่าวสารแสดงความคิดเห็น นำเสนอความคิดเห็น อย่างมีวิจารณญาณ</p> | 8              | 10           |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7   | Basic<br>Hosting         | 5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการ<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร บริการ<br>กิจกรรมต่างๆ<br>ผสมผสานกับการ<br>ใช้เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมใหม่ใน<br>รูปแบบที่<br>เหมาะสมกับ<br>บุคคลและ<br>กาลเทศะ                                                                                                                                                                                          | ศึกษาพื้นฐานทักษะการ<br>นำเสนอข้อมูล ผ่าน<br>กระบวนการสื่อสาร<br>ทางภาษาการ<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>การเป็นผู้ส่งสาร ผู้รับ<br>สารที่ดี พิธีกร หรือผู้<br>ดำเนินรายการ                                                                     | 8                 | 10               |
| 8   | Weather<br>Hosting       | 5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการ<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร บริการ<br>กิจกรรมต่างๆ<br>ผสมผสานกับการ<br>ใช้เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมใหม่ใน<br>รูปแบบที่<br>เหมาะสมกับ<br>บุคคลและ<br>กาลเทศะ<br><br>7. ใช้ภาษา<br>อังกฤษในการ<br>แสวงหาความรู้ที่<br>เกี่ยวข้อง กับกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>อื่นเพื่อขยาย โลก<br>ทัศน์แหล่งข้อมูล<br>ที่หลากหลาย เพื่อ<br>การเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิต | ศึกษาพื้นฐานทักษะการ<br>นำเสนอข้อมูล ผ่าน<br>กระบวนการสื่อสาร<br>ทางภาษาการ<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>การเป็นผู้ส่งสาร ผู้รับ<br>สารที่ดี พิธีกร หรือผู้<br>ดำเนินรายการ ผ่าน<br>สถานการณ์จำลองการ<br>นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ<br>สภาพภูมิอากาศ | 8                 | 20               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 9   | Making<br>video clip     | <p>5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร บริการ กิจกรรมต่างๆ</p> <p>ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ</p> <p>7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยาย โลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>ศึกษาพื้นฐานทักษะการสร้าง ตัดต่อวีดีโอคลิปอย่างง่ายและจัดทำวีดีโอคลิปนำเสนอเรื่องราวหรือสถานการณ์ที่น่าสนใจผ่านกระบวนการสื่อสารทางภาษามาประยุกต์การนำไปใช้กับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่</p> | 8                 | 20               |

| ที่        | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 10         | My<br>Channel            | 5.ใช้ภาษาต่างประเทศในการ<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ข่าวสาร บริการ กิจกรรม<br>ต่างๆ ผสมผสานกับการ<br>ใช้เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมใหม่ในรูปแบบ<br>ที่เหมาะสมกับบุคคลและ<br>กาลเทศะ<br>7. ใช้ภาษา<br>อังกฤษในการแสวงหา<br>ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>เพื่อขยาย โลกทัศน์จาก<br>แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย<br>เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ศึกษาพื้นฐานการสร้าง<br>ช่องทางการนำเสนอ<br>ข้อมูลข่าวสาร คลิป<br>วิดีโอผ่านทางช่องทาง<br>ต่างๆที่มีบริการฟรีใน<br>โลกยุคดิจิทัล เช่น<br>เฟสบุ๊ก หรือ ยูทูบ<br>ประยุกต์ความรู้<br>ความสามารถทาง<br>ภาษานำไปใช้กับ<br>เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมใหม่ | 8                 | 20               |
| ระหว่างภาค |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | 80                |                  |
| ปลายภาค    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                |                  |
| รวม        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ31202 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ระบุตัวอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบสนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจพูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีน ตามระบบพินอินคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน คำศัพท์ 400-600 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา บทอ่าน นิทาน ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ การแข่งขันทักษะยุวมัคคุเทศก์ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับ

การพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ
2. ระบุตัวอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านจากสื่อต่างๆ
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ
5. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

### รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม 2 รหัสวิชา จ30202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้                                                                                             | สาระสำคัญ                                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | 故事<br>นิทาน                   | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานจีน                                                                   | A: 你喜欢什么故事?<br>B: 我喜欢“西游记”<br>A: 你可以将故事吗?<br>B: 不可以, 但是我喜欢听的。<br>เนื้อหา นิทานเรื่องไซอิ๋ว<br>รวมทั้งชื่อตัวละครหลัก เป็นภาษาจีน  | 8              | 20           |
| 2   | 我出生在泰国<br>ฉันเกิดที่ประเทศไทย | ผู้เรียนสามารถบอก<br>ความหมาย<br>ของคำ กลุ่มคำ<br>ประโยค หรือ<br>ข้อความสั้นๆ<br>เกี่ยวกับ<br>สถานที่เกิด | 1. 中国, 泰国, 英国, 美国, 澳大利亚, 加拿大, 韩国, 日本<br>- 他在哪儿出生?<br>我是泰国人, 爸爸是中国人, 妈妈是泰国人。我出生在泰国。<br>- ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำว่า 哪儿 และคำบุพบท在 | 4              | 5            |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                            | ผลการเรียนรู้                                                        | สาระสำคัญ                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | 我今年十二岁<br>ปีนี้ฉันอายุ<br>12 ปี                     | ผู้เรียนสามารถ<br>ถามตอบ<br>เกี่ยวกับอายุ                            | 1. การถามตอบเกี่ยวกับการ<br>ถามอายุ เช่น<br>A: 你今年多大?<br>B: 我今年十二岁。<br>今年十三岁。我<br>哥哥是大学生,<br>今年上大一。他<br>今年二十岁。<br>เลขมงคลและเลขที่ไม่มงคลใน<br>วัฒนธรรมจีน | 2                 | 5                |
| 4   | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>อาชีพ                 | ผู้เรียนสามารถ<br>ถามตอบ<br>เกี่ยวกับอาชีพ<br>ของตนเองและ<br>ผู้อื่น | 1. คำศัพท์และสำนวนพื้นฐาน<br>เกี่ยวกับการถามตอบเกี่ยวกับ<br>อาชีพของตนเองและผู้อื่น เช่น<br>คุณทำอาชีพอะไร เป็นต้น                                         | 4                 | 5                |
| 5   | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>อุปกรณ์<br>การเรียน   | ผู้เรียนสามารถ<br>ถามตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>อุปกรณ์การ<br>เรียน         | 1. การถามตอบเกี่ยวกับการ<br>ถามอุปกรณ์การเรียน เช่น<br>A: 这是什么?<br>B: 这是笔。                                                                                 | 4                 | 5                |
| 6   | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>สถานที่<br>ท่องเที่ยว | ผู้เรียนสามารถ<br>ถามตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>สถานที่<br>ท่องเที่ยว       | 1. การถามตอบเกี่ยวกับ<br>สถานที่ท่องเที่ยว<br>ตัวอย่าง<br>A: 你去哪里?<br>B: 我去学校。                                                                             | 8                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                                             | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                          | สาระสำคัญ                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7               | การบอก<br>ทิศทาง                                                     | ผู้เรียนสามารถ<br>เรียนรู้คำศัพท์<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน<br>เกี่ยวกับการ<br>บอกทิศทาง<br>และสามารถ<br>บอกที่ตั้งของ<br>สถานที่ต่างๆ<br>และถามที่ตั้ง<br>ของสถานที่<br>ต่างๆ ที่<br>ต้องการทราบ<br>ได้ | 1. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง<br>พื้นฐานเกี่ยวกับการบอก<br>ทิศทาง<br>2. คำศัพท์เพิ่มเติมเกี่ยวกับ<br>สถานที่ต่างๆ                                                      | 4                 | 5                |
| 8               | 北京<br>今天<br>天气<br>怎么<br>样?<br>วันนี้<br>อากาศเป็น<br>อย่างไร<br>บ้าง | ผู้เรียนสามารถ<br>บอกเกี่ยวกับ<br>สภาพอากาศ<br>ในประจำ<br>สัปดาห์                                                                                                                                      | 1. สภาพอากาศของแต่ละเมือง<br>สำคัญในโลกในประจำสัปดาห์<br>A: 北京今天天气怎<br>么样?<br>B: 下雨了, 有点儿<br>冷。<br>A: 今天多少度?<br>B: 只有 10 度。<br>昨天的天气很好,<br>没有风,<br>也没有雨, 不冷也<br>不热。 | 4                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 20                |                  |
| รวม             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ31204 วิชาภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ประมาณ 200 คำ จากประโยคและบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดแนะนำเครือญาติและเพื่อน บอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ การบอกวัน-เวลา กล่าวอวยพร พูดคุยบนโต๊ะอาหาร การซักถามและตอบกลับ การแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบและพูดชี้แจงเกี่ยวกับสถานที่ ลักษณะนิสัย และความเคยชิน ความชอบ เวลาว่างและนันทนาการ อาหารและเครื่องดื่ม เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการแนะนำให้รู้จักกัน การอวยพรและการรับประทานอาหาร

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมและประเพณีนิยมของจีนกับของไทย โดยสามารถเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมจีนตามความสนใจ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความและบทร้อยกรองสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมาย
3. แต่งประโยคสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา หรือโครงสร้างที่กำหนดได้
4. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง
5. พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว เพื่อนและบุคคลใกล้เคียงได้
6. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้อง
7. ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบและชี้แจงได้อย่างเหมาะสม
8. รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมและประเพณีนิยมของจีนกับของไทย
9. รู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการรับรองแขกและการแนะนำให้รู้จักกัน
10. ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา  
รายวิชา ภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2 รหัสวิชา จ31204  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้           | ผลการเรียนรู้                                                                          | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 汉语不太难<br>ภาษาจีนไม่<br>ค่อยยาก | อ่านออกเสียง<br>ข้อความและบท<br>ร้อยกรองสั้นๆ ได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักการอ่าน    | - คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>การอธิบายความรู้สึกใน<br>การเรียนรู้ภาษาจีน<br>汉语不太难、<br>我喜欢学习汉<br>语、我觉得汉<br>语很难。<br>-ตอบคำถามจับใจความ<br>สำคัญสรุปและแสดง<br>ความคิดเห็น      | 8                 | 5                |
| 2   | 明天见<br>พรุ่งนี้เจอกัน          | เขียนคำศัพท์<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง<br>และเข้าใจ<br>ความหมาย | -ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร<br>ระหว่างบุคคล เช่น<br>การกล่าวลา 再见、<br>明天见 ขอบคุณ<br>谢谢<br>ขอโทษ 对不起<br>ชมเชย 很好<br>-คำง่ายๆ คำขอร้อง<br>คำแนะนำ ที่ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน เช่น 你<br>去哪儿? 你在<br>哪儿? | 10                | 15               |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|     |                      |                                                                                             | <p>你学习什么?<br/>你去北京吗?</p> <p>-การบอกสถานที่ 邮局、银行、宾馆、饭店、市场</p> <p>- ภาษา 汉语、英语、法语、</p>                                                                                                               |                   |                  |
| 3   | 你去哪儿<br>คุณไปไหน     | <p>บอกใจความสำคัญ<br/>และตอบคำถาม<br/>จากการฟังและ<br/>อ่านบทสนทนา<br/>สั้นๆ ได้ถูกต้อง</p> | <p>-การถามคุณต้องการไป<br/>ที่ไหน 你去哪儿?</p> <p>-การบอกวัน เวลา 今天是星期五。</p> <p>- การนับวัน เดือน 一月、二月、三月、四月</p> <p>-การถามเกี่ยวกับ<br/>ใจความสำคัญ เช่น ใคร<br/>ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร<br/>ทำไม</p> | 10                | 15               |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้              | ผลการเรียนรู้                                                                          | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4   | 这是王<br>老师<br>นี่คือคุณครู<br>หวาง | บอกใจความสำคัญ<br>และตอบคำถาม<br>จากการฟังและ<br>อ่านบทสนทนา<br>สั้นๆ ได้ถูกต้อง       | -ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่<br>ในความสนใจของตนเอง<br>เช่น<br>这是什么?<br>这是中文书。<br>-การพูดภาษาที่ใช้แสดง<br>ความต้องการ การขอ<br>และให้ความช่วยเหลือ<br>เช่น 请喝茶、<br>你忙吗?<br>身体好吗?                                                                             | 8                 | 5                |
| 5   | 我学习<br>汉语<br>ฉันเรียน<br>ภาษาจีน  | เขียนคำศัพท์<br>สำนวนภาษาและ<br>ประโยคใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง<br>และเข้าใจ<br>ความหมาย | -ภาษาที่ใช้ระหว่างบุคคล<br>เช่น การทักทาย การ<br>ถามชื่อ-สกุล แซ่ของชาว<br>จีน 您贵姓、<br>你叫什么名<br>字?<br>-การเลือกใช้ภาษา<br>น้ำเสียง และกิริยา<br>ท่าทางในการสนทนา<br>ระดับของภาษามารยาท<br>ของสังคมและวัฒนธรรม<br>ของจีน<br>你叫什么名<br>字? 您贵姓?<br>你几岁? 你多<br>大了? | 4                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                    | ผลการเรียนรู้                                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6   | 苹果一斤多少钱<br>ผลไม้ครึ่งกิโล<br>ราคาเท่าไร | บอกใจความสำคัญ<br>และตอบคำถาม<br>จากการฟังและ<br>อ่านบทสนทนา<br>สั้นๆ ได้ถูกต้อง | -ประโยคที่ใช้ในการ<br>แสดงความคิดเห็น การ<br>ให้เหตุผล เช่น 多<br>少、怎么<br>การถาม ต่อลงราคา<br>多少钱、便宜<br>一点吗<br>- ภาษาที่ใช้แสดงควา<br>ต้องการในสถานการณ์<br>ต่างๆ 你买什<br>么？你要几<br>斤？还要别的<br>吗？<br>- ประโยคที่ใช้ขอ แสดง<br>ความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น<br>苹果一斤多少钱？太贵了。<br>两块五吧。<br>- หน่วยเงินตราของจีน | 8                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | ผลการเรียนรู้                                                                       | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7   | 生日快乐<br>สุขสันต์วันเกิด         | รู้ความเหมือนและความแตกต่าง<br>ระหว่างวัฒนธรรม<br>และประเพณีนิยม<br>ของจีนกับของไทย | -การอวยพรวันเกิด อวย<br>พรวันสำคัญต่างๆ<br>祝你生日快乐, 祝你宋干节快乐<br>-การเรียงลำดับตามวัน<br>เวลา การนับปีปฏิทิน<br>今天是 12 月 15 日<br>-การเปลี่ยนเสียง<br>วรรณยุกต์ 一份、<br>一直、一听<br>-รู้จักอักษร 女、目<br>-วัฒนธรรม 春节 | 8                 | 5                |
| 8   | 曼谷今天多少度<br>วันนี้กรุงเทพกี่องศา | บอกรู้ความสำคัญ<br>และตอบคำถาม<br>จากการฟังและ<br>อ่านบทสนทนา<br>สั้นๆ ได้ถูกต้อง   | -การบอกสภาพอากาศ<br>热、冷、下雨、雪、风<br>-การใช้คำ 助词<br>“了”<br>-การใช้คำแสดง<br>ความหมายปฏิเสธ                                                                                                                     | 4                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                 |                      |               | <p>“没有”</p> <p>-การเปลี่ยนเสียง</p> <p>วรรณยุกต์ 一日千里、一往直前</p> <p>-รู้จักอักษร 米、刀</p> <p>-วัฒนธรรม</p> <p>中国的剪纸</p> |                   |                  |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |               |                                                                                                                      | 60                |                  |
| กลางภาค         |                      |               |                                                                                                                      | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                      |               |                                                                                                                      | 20                |                  |
| รวม             |                      |               |                                                                                                                      | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส จ30207 วิชา ทักษะภาษาจีนกลาง  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทร้อยกลอง (pome) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การตอบรับ/ปฏิเสธ สุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ บทบาทสมมติ วันเกิด ตามความสนใจ ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service ) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษาท่าทางและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องต่าง ๆ
2. อ่านออกเสียงถูกต้องตามวิธีการและหลักการอ่านออกเสียง
3. ถ่ายโอนข้อความหรือสื่อด้วยความเข้าใจและใช้ถ้อยคำของตนเองอย่างง่ายออกมาในรูปแบบการเขียน
4. ใช้สื่อในรูปแบบที่หลากหลายในการอธิบายข้อความ ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
5. ใช้ภาษาตามมารยาทเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. ใช้ภาษาจีนง่าย ๆ เพื่อแสดงความต้องการและเสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในสถานศึกษา

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ทักษะภาษาจีนกลาง รหัสวิชา จ30207 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1.  | การเลือกใช้ชนิดของคำ (词类)              | ผู้เรียนสามารถระบุชนิดของคำเพื่อเลือกใช้ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ                        | วิธีการเลือกใช้<br>-คำขอร้อง<br>-คำแนะนำ<br>-คำชี้แจง<br>-คำอธิบาย                                                                   | 8              | 10           |
| 2.  | การเลือกใช้คำถามตามสถานการณ์ต่างๆ (情况) | ผู้เรียนสามารถใช้สื่อในรูปแบบที่หลากหลายในการอธิบายข้อความ ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน | 1. วิธีการอธิบายความหมาย<br>-ประโยค<br>-ข้อความ<br>2. วิธีการเขียนและแต่งประโยค                                                      | 7              | 10           |
| 3   | การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล (会话)      | ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดข้อความหรือสื่อด้วย ความเข้าใจและใช้ถ้อยคำของตนเองอย่างง่าย ออกมาในรูปแบบการเขียน                            | วิธีการพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก ข้อคิดเห็นของตนเอง เช่น<br>-กิจกรรม/ประสบการณ์<br>-ข่าว<br>-เหตุการณ์ต่างๆ                    | 7              | 10           |
| 4   | การอ่านจับใจความ (阅读)                  | ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ                                                                | วิธีการอ่านจับใจความ สรุป ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เช่น -สารคดี<br>-เรื่องบันเทิง เรื่องสั้น<br>-นิทาน<br>-ข่าว ฯลฯ | 8              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | กิจกรรม<br>ทางภาษา<br>(活动) | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา<br>ตามมารยาทเพื่อสร้าง<br>ความ สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคล และใช้ภาษาจีน<br>ง่าย ๆ เพื่อแสดงความ<br>ต้องการและเสนอความ<br>ช่วยเหลือแก่ผู้อื่น | เข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทาง<br>ภาษาและวัฒนธรรมของจีน | 8                 | 15               |
| ระหว่างภาคเรียน |                            |                                                                                                                                                                  |                                                       | 60                |                  |
| กลางภาค         |                            |                                                                                                                                                                  |                                                       | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                            |                                                                                                                                                                  |                                                       | 20                |                  |
| รวม             |                            |                                                                                                                                                                  |                                                       | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ31201 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เนื้อหาง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแนะนำผู้อื่น สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว จากการใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางน้ำเสียงของผู้พูดและผู้ฟังพร้อมสื่อความหมายได้ตรงกัน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. เขียนพยัญชนะ คำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ได้
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
6. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวม 8 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา ญ31201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร                  | 1, 2, 3                                        | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                                                                       | 5                 | 20               |
| 2   | 漢字 คั่นจิ                       | 1, 2, 3                                        | การอ่านตัวคั่นจิ<br>การเขียนตัวคั่นจิ<br>ความหมายตัวคั่นจิ<br>安、古、大、<br>新、<br>広、高、買、<br>海、<br>週、切、年、<br>長、樂、天、<br>気、暑、泳、<br>山、川、田、<br>所、町                                                     | 4                 | 10               |
| 3   | やすみ<br>の日<br>(1)<br>วันหยุด (1) | 3, 4, 5                                        | 1. วัน เดือน ปี และการ<br>นับจำนวนวัน<br>2. คำคุณศัพท์รูปจบ<br>ประโยค<br>3. จุดประสงค์に V<br>แสดงการเคลื่อนที่<br>4. ประโยคชักชวน<br>5. การตอบรับหรือปฏิเสธ<br>คำชักชวน<br>6. S よ。<br>7. QW か | 15                | 30               |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | やすみの日<br>(2)<br>วันหยุด (2) | 3, 4, 5                                    | 1. รูโป่ดีด<br>2. การใช้ <b>が</b> เชื่อมประโยค<br>3. คำบอกระดับ<br>4. <b>どうでしたか。</b><br>5. QW <b>も</b> | 12             | 30           |
| 5               | ぶんか<br>วัฒนธรรม             | 6, 7, 8                                    | วันหยุดนักขัตฤกษ์ของญี่ปุ่น<br>ภูเขาฟูจิ                                                               | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                             |                                            |                                                                                                        | 80             |              |
| ปลายภาค         |                             |                                            |                                                                                                        | 20             |              |
| รวม             |                             |                                            |                                                                                                        | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ31203 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บทสนทนา โดยใช้โทรศัพท์ จำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด บทสนทนา เรื่องเล่าเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสามารถใช้ภาษาเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงการแสดงบทบาทสมมุติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ
6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวม 9 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน1 รหัสวิชา ญ31203

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร        | 1, 2, 3                                        | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                      | 5                 | 5                |
| 2   | あいさ<br>つ<br>การทักทาย | 1, 2, 3                                        | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                                                      | 4                 | 5                |
| 3   | 漢字 คั่นจิ             | 1, 2, 3                                        | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>左、右、乗、<br>家、出、近、<br>番、銀、<br>入、電、話、<br>号、<br>着、多、勉、<br>強、<br>夕、物、映、<br>画、<br>白、黒、住 | 5                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล<br>การเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4               | こうつ<br>う<br>การเดินทาง | 4, 5, 6                                        | 1. จุดหมายปลายทาง に<br>V<br>2. จุดที่เคลื่อนที่ออกมา を<br>V<br>3. บริเวณที่เคลื่อนที่ผ่าน<br>を V<br>4. V 1 て、 V 2 .....<br>5. คำช่วย は | 20                | 25               |
| 5               | 友だち<br>เพื่อน          | 4, 5, 6                                        | 1. V ている<br>2. การเชื่อมคำคุณศัพท์และ<br>คำนาม<br>3. しゅみは V dic<br>ことです。<br>4. จำนวนสัปดาห์/เดือน/ปี                                   | 20                | 25               |
| 6               | ぶんか<br>วัฒนธรรม        | 7, 8, 9                                        | ชิงกันเซน<br>การคบเพื่อน                                                                                                               | 4                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                        |                                                |                                                                                                                                        | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                        |                                                |                                                                                                                                        | 20                |                  |
| รวม             |                        |                                                |                                                                                                                                        | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ 31202 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เนื้อหาง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแนะนำผู้อื่น สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว จากการใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางน้ำเสียงของผู้พูดและผู้ฟังพร้อมสื่อความหมายได้ตรงกัน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. เขียนพยัญชนะ คำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ได้
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
6. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวม 8 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา ญ31202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร       | 1, 2, 3                                        | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                                       | 5                 | 5                |
| 2   | 漢字 คั่นจิ            | 1, 2, 3                                        | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>兄、弟、姉、<br>妹、<br>手、足、耳、<br>目、<br>口、形、才、<br>読、書、言、<br>方、使、度、<br>説、明、語、<br>質、問                        | 4                 | 10               |
| 3   | かぞく<br>ครอบครัว      | 3, 4, 5                                        | 1. การนับจำนวนคน<br>2. การบอกจำนวนพี่น้อง<br>3. N は N が Adj<br>4. คำกริยารูปพจนานุกรม<br>5. V dic のが Adj<br>6. N は N が<br>できます。<br>V dic ことが<br>7. การบอกอายุ | 12                | 25               |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | きょう<br>しつ<br>ห้องเรียน | 3, 4, 5                                    | 1. คำกริยารูป て<br>2. V て くださ<br>い。<br>3. V て くださ<br>い ませんか。<br>4. ありがとう ござ<br>います。／あ<br>りがとう ござ<br>いました。<br>5. V ます 方<br>6. N が わかる<br>7. どうして だ<br>か<br>-ประโยคเหตุผล から<br>8. วิธีการ/เครื่องมือ/สื่อ<br>で V | 13             | 30           |
| 5               | ぶんか<br>วัฒนธรรม        | 6, 7, 8                                    | กีฬาในประเทศญี่ปุ่น<br>おねがいします                                                                                                                                                                                  | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                 | 80             |              |
| ปลายภาค         |                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                 | 20             |              |
| รวม             |                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                 | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ31204 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บทสนทนา โดยใช้โทรศัพท์ จำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด บทสนทนา เรื่องเล่าเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสามารถใช้ภาษาเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงการแสดงบทบาทสมมุติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ
6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

## รวม 9 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน2 รหัสวิชา ญ31204

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร             | 1, 2, 3                                        | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                      | 5                 | 5                |
| 2   | あいさつ<br>การทักทาย          | 1, 2, 3                                        | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                                                  | 4                 | 5                |
| 3   | 漢字 คันจิ                   | 1, 2, 3                                        | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>寒、春、夏、<br>秋、<br>冬、同、円、<br>車、<br>発、帰、持、<br>待、<br>晩、閉、料、<br>理、音、洗、<br>肉、魚、回、<br>顔、味 | 5                 | 10               |
| 4   | 日本と<br>タイ<br>ญี่ปุ่นกับไทย | 4, 5, 6                                        | 1. การเปรียบเทียบสิ่งของ<br>2 สิ่ง                                                                                                           | 20                | 25               |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      |                                            | 2. การเปรียบเทียบสิ่งของ 3 สิ่งขึ้นไป<br>3. การเปรียบเทียบโดยระบุหมวดหมู่<br>4. การเปรียบเทียบสิ่งของที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน<br>5. V ましょう<br>6. กรรรมรอง に                                                     |                |              |
| 5               | 料理<br>อาหาร          | 4, 5, 6                                    | 1. คำกริยา รูป た<br>2. V た ことがあ<br>る<br>3. V てみる<br>4. V 1 てから V 2<br>5. はじめに、つ<br>ぎに、それか<br>ら、さいごに<br>6. สถานที่ที่ผลของการ<br>กระทำปรากฏอยู่ に<br>7. 1 ลักษณะนามรูป も รูป<br>ปฏิเสธ<br>8. 味／におい／<br>音<br>がする | 20             | 25           |
| 6               | ぶんか<br>วัฒนธรรม      | 7, 8, 9                                    | สี่ฤดูในญี่ปุ่น<br>อาหารญี่ปุ่น                                                                                                                                                                                | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                | 20             |              |
| รวม             |                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส ญ 30207 วิชา ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการอ่านออกเสียง การสะกดคำ การอ่านกลุ่มคำประโยคง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านโดยใช้การตัวอักษรฮิรางานะและคาตากานะ ฝึกฝนทักษะทางภาษาที่สำคัญ การฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคง่าย ๆ รวมถึงฟังคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังแล้วปฏิบัติตาม โดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยา ท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนทนาเกี่ยวกับตนเองในหัวข้อต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน บอกความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรม เพื่อเข้าใจความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขในสังคม

โดยใช้ทักษะทางภาษา มีสมรรถนะทางภาษาเข้าใจและสามารถใช้ทักษะการสื่อสารที่คล่องแคล่วขึ้นเป็นตามลำดับตามวัยและประสบการณ์ที่สั่งสม ได้แก่ การทักทาย อำลา ขอบคุณ ขอโทษ ฯลฯ เข้าใจและสามารถใช้ประเด็นสนทนาจากเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลส่วนตัว งานอดิเรก ครอบครัว ฯลฯ และมีความเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่น เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
4. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
5. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### รวม 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นน่ารู้ รหัสวิชา 30207 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้         | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | こはるです。<br>よろしく               | 2,3,5         | - การแนะนำตัวเอง<br>- ชื่อ ที่มา และวิธีเรียกชื่อ<br>ของ<br>คนญี่ปุ่น                                                                                  | 2                 | 3                |
| 2   | でんわばん<br>ごうはなん<br>ばんです<br>か。 | 2,3,5         | - ตัวเลขและการสนทนา<br>ถามตอบหมายเลขโท<br>นศัพท์<br>- การคบเพื่อนของ<br>นักเรียนมัธยมญี่ปุ่น<br>- กิจกรรมของนักเรียนมั<br>ธยมญี่ปุ่นที่ทำร่วมกับเพื่อน | 2                 | 3                |
| 3   | なんねんせ<br>いですか。               | 1,2,4         | - ชั้นปีและการสนทนา<br>ถามตอบระดับการศึกษา                                                                                                             | 2                 | 3                |
| 4   | どこにすん<br>でいます<br>か。          | 1,2,4         | - สถานที่ต่าง ๆ ทั่วโลก<br>และการสนทนาถามตอบ<br>เกี่ยวกับสถานที่ที่อยู่อาศัย                                                                           | 2                 | 3                |
| 5   | しゅみはな<br>んですか。               | 1,2,4         | - งานอดิเรกและการ<br>สนทนาถามตอบเกี่ยวกับ<br>งานอดิเรก                                                                                                 | 2                 | 3                |
| 6   | なんじです<br>か。                  | 1,2,4         | - เวลา (โมง/นาฬิกา)<br>- การสนทนาถามตอบ<br>เกี่ยวกับเวลา                                                                                               | 2                 | 3                |
| 7   | きょうだい<br>がいます<br>か。          | 2,3,5         | - คำศัพท์เกี่ยวกับพี่น้อง<br>และการสนทนาถามตอบ<br>เกี่ยวกับพี่น้อง<br>- ครอบครัวคนญี่ปุ่น                                                              | 2                 | 3                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 8   | たいいくは<br>かようびで<br>す。            | 2,3,5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์วันต่าง ๆ และวิชาเรียนในโรงเรียน</li> <li>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวันที่เรียนวิชานั้น ๆ</li> <li>- นักเรียนมัธยมของญี่ปุ่นกับการเรียน</li> </ul>                  | 2                 | 3                |
| 9   | すうがくは<br>なんじから<br>なんじまで<br>ですか。 | 2,3,5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบอกจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของเวลา</li> <li>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวิชาเริ่มเรียนตั้งแต่กี่โมงถึงกี่โมง</li> <li>- ชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมญี่ปุ่น</li> </ul> | 2                 | 3                |
| 10  | アイスクリ<br>ームがすき<br>です。           | 2,3,5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับของกินและการสนทนาถามตอบเกี่ยวกับชอบกินอะไร</li> <li>- อาหารการกินของนักเรียนมัธยมญี่ปุ่น</li> </ul>                                                       | 2                 | 3                |
| 11  | へやになに<br>があります<br>か。            | 1,2,4         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ในห้อง</li> <li>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับที่ห้องมีอะไร</li> </ul>                                                                           | 2                 | 3                |
| 12  | どこへいき<br>たいです<br>か。             | 2,3,5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ</li> <li>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่อยากไป</li> <li>- คนญี่ปุ่นกับการท่องเที่ยว</li> </ul>                                           | 2                 | 3                |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                 | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 13  | う など<br>ん が た<br>べ て み<br>たい で<br>す。 | 2,3,5         | - คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น<br>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่นที่ชอบลองกิน<br>- อาหารญี่ปุ่น                                                 | 2                 | 3                |
| 14  | か ぞ く<br>は 5 に<br>ん で<br>す。          | 2,3,5         | - คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะนามนับจำนวนคน<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว<br>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว<br>- ภูมิศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น | 2                 | 3                |
| 15  | た い い<br>く が す<br>き で<br>す。          | 1,2,4         | - คำศัพท์เกี่ยวกับวิชา<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับระดับความชอบ<br>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ                                                       | 2                 | 3                |
| 16  | パ ン を<br>た べ ま<br>す。                 | 1,2,4         | - คำศัพท์เกี่ยวกับของกินและเครื่องดื่ม<br>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับการกินและการดื่ม                                                                   | 2                 | 3                |
| 17  | ど こ で<br>た べ ま<br>す か。               | 1,2,4         | - คำศัพท์เกี่ยวกับร้านอาหารและสถานที่<br>- การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่กินอาหาร                                                                  | 2                 | 3                |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้              | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 18              | いぬが<br>すきで<br>す。                  | 1,2,4         | - คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่าง<br>ๆ- การสนทนาถามตอบ<br>เกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบ                         | 2                 | 3                |
| 19              | 6 じ に<br>おき<br>ます。                | 1,2,4         | - คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา<br>ต่าง ๆ<br>- การสนทนาถามตอบ<br>เกี่ยวกับเวลาที่ทำกริยานั้น<br>ๆ      | 2                 | 3                |
| 20              | サ ッ カ<br>ー が<br>す<br>き<br>で<br>す。 | 2,3,5         | - คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาต่าง<br>ๆ<br>- การสนทนาถามตอบ<br>เกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ<br>- คนญี่ปุ่นกับกีฬา | 2                 | 3                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                   |               |                                                                                                  | 60                |                  |
| กลางภาค         |                                   |               |                                                                                                  | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                                   |               |                                                                                                  | 20                |                  |
| รวม             |                                   |               |                                                                                                  | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๐32205 วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาบทสนทนา นิทาน ข่าว ประกาศ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น สื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วระบุหัวเรื่อง ระบุใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เข้าใจภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดอย่างมีวิจยารณญาณและมีทักษะ ในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และในการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการออกเสียง เข้าใจ ตีความ สรุปความจากเรื่องที่อ่านได้และนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจยารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไปได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
5. แสดงความคิดเห็นที่มีต่อวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
6. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3 รหัสวิชา อ32205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                      | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | intelligences        | อ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการออกเสียง เข้าใจ ดีความสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้และนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MI-The Theory</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Magazine Article</li> </ul>                                                | 8              | 15           |
| 2   | Travel Brochure      | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourist Attractions in USA</li> <li>- Brochure</li> <li>- Tourism Article</li> </ul>                                         | 6              | 20           |
| 3   | Cell                 | ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientific Text</li> <li>- Cells and Stem Cells</li> <li>- Main Idea</li> <li>- Skimming</li> <li>- Pros and Cons</li> </ul> | 6              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4               | The Chimpanzee           | นำเสนอข้อมูล<br>เรื่องราว รายงาน<br>เกี่ยวกับ<br>ประสบการณ์และ<br>เหตุการณ์หรือ<br>เรื่องทั่วไปได้<br>อย่างสร้างสรรค์<br>มีประสิทธิภาพ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal Profile</li> <li>- The Chimpanzee</li> <li>- Skimming</li> </ul> | 6                 | 15               |
| 5               | Structures               | แสดงความ<br>คิดเห็นที่มีต่อ<br>วัฒนธรรม<br>ประเพณี และ<br>ความเป็นอยู่ของ<br>เจ้าของภาษา                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skyscrapers</li> <li>- Structure</li> </ul>                             | 6                 | 15               |
| 6               | Holidays                 | เข้าใจความ<br>เหมือนและความ<br>แตกต่างระหว่าง<br>วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษากับ<br>ของไทยที่มี<br>อิทธิพลต่อการใช้<br>ภาษา และ<br>นำไปใช้ได้อย่างมี<br>วิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itinerary</li> <li>- Magazine Article</li> <li>- Postcard</li> </ul>    | 8                 | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๐32206 วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาบทสนทนา นิทาน ข่าว ประกาศ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น สื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง แล้วระบุหัวเรื่อง ระบุใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เข้าใจภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดอย่างมีวิจักษณ์ญาณและมีทักษะ ในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และในการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการออกเสียง เข้าใจ ตีความ สรุปความจากเรื่อง ที่อ่านได้และนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจักษณ์ญาณ
2. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไปได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
5. แสดงความคิดเห็นที่มีต่อวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
6. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4 รหัสวิชา อ32206 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 2 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Incredible Event     | อ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการออกเสียงเข้าใจ ดีความสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้และนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Worst Moment of My Life</li> <li>- Scientific Text</li> <li>- Magazine Article</li> </ul>   | 8              | 20           |
| 2   | Believe It or Not    | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Believe It or Not</li> <li>- Head lines</li> <li>- Newspaper Report</li> </ul>                  | 8              | 20           |
| 3   | Space Travel         | ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientific Text</li> <li>- Destination: MIR</li> <li>- Main Idea</li> <li>- Skimming</li> </ul> | 6              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | Global Warming             | นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงาน เกี่ยวกับ ประสบการณ์และ เหตุการณ์หรือ เรื่องทั่วไปได้ อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal Profile</li> <li>- The Chimpanzee</li> <li>- Skimming</li> </ul>                | 6              | 15           |
| 5               | Earthquake                 | แสดงความ คิดเห็นที่มีต่อ วัฒนธรรม ประเพณี และ ความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Earthquake</li> <li>- Scientific Text</li> <li>- Main Idea</li> </ul>                  | 6              | 15           |
| 6               | Miles to Go before I Sleep | เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กับ ของไทยที่มี อิทธิพลต่อการ ใช้ ภาษา และ นำไปใช้ได้ อย่างมี วิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miles to Go before I sleep</li> <li>- Poem</li> <li>- Reading Comprehension</li> </ul> | 6              | 15           |
| ระหว่างภาคเรียน |                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 80             |              |
| ปลายภาค         |                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 20             |              |
| รวม             |                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส 032203 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึก บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าใจทักษะการอ่าน การเขียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา ข่าว โฆษณา เพลง บทความ เรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ อธิบาย แสดงความคิดเห็น เสนอแนะรายงาน เกี่ยวกับประสบการณ์ สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น สืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และในการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษา หรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
5. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

6. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา อ32203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | What do you call it? | เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing objects</li> <li>- Omitted and linking sounds</li> <li>- Talking around words you don't know</li> </ul> | 4              | 20           |
| 2   | How was the concert? | นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about things you did</li> <li>- Omitted sounds</li> <li>- Asking questions</li> </ul>                      | 3              | 20           |
| 3   | The Chimpanzee       | นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal Profile</li> <li>- The Chimpanzee</li> <li>- Skimming</li> </ul>                                            | 3              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้     | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | I'm looking for museum   | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving directions</li> <li>- Guessing meaning through patterns</li> <li>- Asking around words you don't know</li> </ul>       | 3              | 15           |
| 5               | So, how was your trip?   | ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- storytelling</li> <li>- Omitted sound</li> <li>- Paraphrasing</li> </ul>                                                      | 3              | 15           |
| 6               | It's the east of Seattle | ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing cities, introducing your hometown</li> <li>- Sentence stress and weak sounds</li> <li>- Back channeling</li> </ul> | 4              | 20           |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 80             |              |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 20             |              |
| รวม             |                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส 032204 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึก บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าใจทักษะการอ่าน การเขียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา ข่าว โฆษณา เพลง บทความ เรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ อธิบาย แสดงความคิดเห็น เสนอแนะรายงาน เกี่ยวกับประสบการณ์ สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น สืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และในการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษา หรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
5. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา อ32204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | What do you call it? | เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing objects</li> <li>- Omitted and linking sounds</li> <li>- Talking around words you don't know</li> </ul> | 4              | 20           |
| 2   | How was the concert? | นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about things you did</li> <li>- Omitted sounds</li> <li>- Asking questions</li> </ul>                      | 3              | 20           |
| 3   | The Chimpanzee       | นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal Profile</li> <li>- The Chimpanzee</li> <li>- Skimming</li> </ul>                                            | 3              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้     | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | I'm looking for museum   | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving directions</li> <li>- Guessing meaning through patterns</li> <li>- Asking around words you don't know</li> </ul>       | 3              | 15           |
| 5               | So, how was your trip?   | ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- storytelling</li> <li>- Omitted sound</li> <li>- Paraphrasing</li> </ul>                                                      | 3              | 15           |
| 6               | It's the east of Seattle | ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing cities, introducing your hometown</li> <li>- Sentence stress and weak sounds</li> <li>- Back channeling</li> </ul> | 4              | 20           |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                | 80           |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                | 20           |
| รวม             |                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                | 100          |

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32207 วิชา English for Local Tourism and Hospitality 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลารวม 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทั่วไปของชุมชน โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา เรื่องเล่า ข่าวสาร บทความ สถานการณ์ ต่าง ๆ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การอธิบายให้ข้อมูล การเปรียบเทียบ โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแก้ปัญหา มีวิจารณญาณ มีเหตุผล มีมารยาทในการพูด การฟัง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและเห็นคุณค่าของการฟังและการพูด เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการหาความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของท้องถิ่นตนเองเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมุติฐาน การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ การสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การบริการสังคม และจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. ใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมในการแนะนำตัว ทักทายกับชาวต่างชาติ
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นแล้วนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
7. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
8. เล่าประสบการณ์ของตนเองถึงสถานที่ท่องเที่ยว ที่ประทับใจ

### รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

# โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา English for Tourism and Hospitality 1 รหัสวิชา อ32207

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่        | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1          | Personal information | สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน                                                         | - ส่วนวนการทักทาย และการแนะนำตัวเอง และผู้อื่น                                          | 15             | 10           |
| 2          | Social Interactions  | ใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมในการแนะนำตัว ทักทายกับชาวต่างชาติ                                                                        | - บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ                                                               | 15             | 20           |
| 3          | Tourist Attractions  | ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน                                                      | - ส่วนวนการนำเสนอ แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอของตนเองและสามารถถ่ายทอดให้แก่ นักท่องเที่ยวได้ | 15             | 10           |
| 4          | Goods                | พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | - คำศัพท์เกี่ยวกับสินค้า ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น                                            | 15             | 20           |
| ระหว่างภาค |                      |                                                                                                                                         |                                                                                         | 80             |              |
| ปลายภาค    |                      |                                                                                                                                         |                                                                                         | 20             |              |
| รวม        |                      |                                                                                                                                         |                                                                                         | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ 30203 วิชาภาษาอังกฤษอังกฤษรอบรู้ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปี 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง บทเพลง บทกลอนได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมี วิจารณ์ญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น โดยใช้ เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการทำงาน จัดการการเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความ เพลิดเพลินเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ
3. เข้าใจกระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล (Cause and Effect) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน บอกสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นของผู้เขียนได้และจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ ถูกต้อง
4. เข้าใจกระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบและการแสดงความ ขัดแย้ง (Comparison and Contrast) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความ แตกต่างได้ถูกต้อง
5. เข้าใจภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมสินค้าต่าง ๆ งาน อาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
6. ตีความ สรุปความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างรายวิชา**

รายวิชาภาษาอังกฤษอังกฤษรอบรู้ 3 รหัสวิชา อ30203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Modal Verbs          | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการทำงาน จัดการการเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข                                                                                             | เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว โดยใช้ Modal Verbs                                                                                 | 5              | 7            |
| 2   | Reading Short Text   | เข้าใจกระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล (Cause and Effect) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน บอกสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นของผู้เขียนได้และจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ถูกต้อง | การอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน และสามารถตีความจากเรื่องที่อ่าน โดยการตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ | 5              | 7            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                   | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 3   | English for Hotel Service      | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความเพลิดเพลिनเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ | การสนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในโรงแรม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเลือกใช้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว   | 5              | 7            |
| 4   | English for Restaurant Service | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความเพลิดเพลिनเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ | การสนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในร้านอาหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเลือกใช้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว | 5              | 7            |
| 5   | English for Hospital Service   | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความเพลิดเพลिनเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ | การสนทนาโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในโรงพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเลือกใช้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว | 5              | 7            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 6   | Conversation in the Airport | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อ<br>การแสวงหา<br>ความรู้เพิ่มเติม<br>อย่างต่อเนื่อง<br>หาความ<br>เพลิดเพลนเป็น<br>พื้นฐานในการ<br>ทำงานและ<br>ประกอบอาชีพ | การสนทนาโต้ตอบ<br>ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>สถานการณ์ในสนามบิน<br>ได้อย่างถูกต้องและ<br>เหมาะสม และเลือกใช้<br>คำแนะนำ คำชี้แจง<br>คำอธิบายอย่าง<br>คล่องแคล่ว     | 5              | 7            |
| 7   | Conversation in the shop    | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อ<br>การแสวงหา<br>ความรู้เพิ่มเติม<br>อย่างต่อเนื่อง<br>หาความ<br>เพลิดเพลนเป็น<br>พื้นฐานในการ<br>ทำงานและ<br>ประกอบอาชีพ | การสนทนาโต้ตอบ<br>ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>สถานการณ์ในร้าน<br>ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง<br>และเหมาะสม และ<br>เลือกใช้คำแนะนำ คำ<br>ชี้แจง คำอธิบายอย่าง<br>คล่องแคล่ว | 5              | 7            |
| 8   | English for Service         | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อ<br>การแสวงหา<br>ความรู้เพิ่มเติม<br>อย่างต่อเนื่อง                                                                       | การสนทนาโต้ตอบและ<br>ให้ข้อมูล หรือการ<br>ให้บริการได้ได้อย่าง<br>ถูกต้องและเหมาะสม<br>และเลือกใช้คำแนะนำ<br>คำชี้แจง คำอธิบาย<br>อย่างคล่องแคล่ว           | 5              | 7            |

| ที่            | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                        | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|----------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
|                |                      | หาความเพิลิตเพลินเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ |                                  |                |              |
| ระหว่างกลางภาค |                      |                                                      |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค        |                      |                                                      |                                  | 20             |              |
| รวม            |                      |                                                      |                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ32201 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้จ่าย การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายต่างๆข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และบทร้อยกรอง หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบ พินอินและแบบหมวดหมู่) ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่างๆทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ในความสนใจ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ เช่น สุข เศร้า สนใจ สนุก ไม่สนุก การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยการใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรม ประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge

Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม

### รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา จ32201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                      | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                        | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | การสวัสดี ทักทาย การแนะนำตนเอง การกล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ | 1. ผู้เรียนสามารถ ทักทายใน หลากหลายรูปแบบ เช่น การกล่าวสวัสดี ทักทายในหลาย สถานการณ์ และ การทักทายกับบุคคล ต่างๆที่แตกต่างและ หลากหลาย<br>2. ผู้เรียนสามารถ แนะนำตนเอง เช่น การบอกแซ่ (นามสกุล) ชื่อ รวมถึงการถามชื่อนามสกุลเพื่อทำความรู้จักผู้อื่น | 1. คำศัพท์และสำนวน พื้นฐานเกี่ยวกับการ ทักทายในหลากหลาย รูปแบบ เช่น การกล่าว สวัสดีทักทายในหลาย สถานการณ์ และ การ ทักทายกับบุคคลต่างๆที่ แตกต่างและหลากหลาย<br>2. คำศัพท์และสำนวน พื้นฐานเกี่ยวกับการ แนะนำตนเอง เช่นการ บอกแซ่(นามสกุล) ชื่อ รวมถึงการถามชื่อนามสกุล เพื่อทำความรู้จักผู้อื่น | 4              | 20           |
| 2   | 星期几 有汉语课? อาทิetyนี้มี วิชา ภาษาจีน ใหม่                  | ผู้เรียนสามารถถาม ตอบเกี่ยวกับวิชา ต่างๆ                                                                                                                                                                                                             | - 今天星期几?<br>- 今天星期二。<br>- 他们星期几有 汉语课?<br>- 他们星期三有 汉语课。<br>- 今天有英语 课, 但是没有 自然科学课。                                                                                                                                                                                                               | 8              | 5            |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                                                    | ผลการเรียนรู้                                                                                                          | สาระสำคัญ                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>การซื้อของ<br>ใช้ใน<br>ชีวิตประจำ<br>วันต่างๆ | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับการซื้อ<br>ของใช้ในชีวิต<br>ประจำวันต่างๆ                                             | 1. คำศัพท์เกี่ยวกับของใช้<br>ในชีวิตประจำวันต่างๆ<br>เช่น ของใช้จำเป็นต่างๆ<br>เป็นต้นเสื้อผ้าเครื่องแต่ง<br>กาย | 4                 | 5                |
| 4   | 学问路<br>ฝึกถามทาง                                                            | ผู้เรียนสามสามสามารถ<br>อ่านออกเสียง<br>ตัวอักษร คำศัพท์<br>กลุ่มคำ ประโยค<br>และสามารถถามตอบ<br>เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ | - ประโยคถามตอบภาษา<br>โดยใช้โครงสร้าง 在哪里?<br>在这里。/ 在那里。<br>- การใช้โครงสร้างรูป<br>ประโยค 在哪里?<br>在这里。/ 在那里。    | 8                 | 5                |
| 5   | การถาม<br>ตอบ<br>เวลา                                                       | ผู้เรียนสามารถ การ<br>ถามตอบเกี่ยวกับ<br>เวลา                                                                          | 1. คำศัพท์เกี่ยวกับการ<br>ถามเวลา เช่น<br>A:请问, 现在<br>几点?<br>B:现在八点<br>半。                                        | 4                 | 5                |
| 6   | อาหาร                                                                       | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>อาหาร และสามารถ<br>ถามตอบเกี่ยวกับ<br>ชอบทานอาหาร<br>ประเภทต่างๆ         | คำศัพท์เกี่ยวกับประเภท<br>ของอาหารต่างๆ เช่น<br>A:你喜欢吃什<br>么?<br>B:我喜欢吃包<br>子。                                   | 4                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7               | เครื่องดื่ม                        | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>เครื่องดื่ม และ<br>สามารถถามตอบ<br>เกี่ยวกับชอบทาน<br>เครื่องดื่มประเภท<br>ต่างๆ | คำศัพท์เกี่ยวกับประเภท<br>ของเครื่องดื่มต่างๆ<br>เช่น<br>A: 你喜欢喝什<br>么?<br>B: 我喜欢吃可<br>乐。                                      | 4                 | 5                |
| 8               | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>กีฬา | ผู้เรียนสามารถเรียนรู้<br>คำศัพท์และเกี่ยวกับ<br>การถามตอบเกี่ยวกับ<br>ความชอบกีฬา                                             | 1. คำศัพท์และสำนวน<br>พื้นฐานเกี่ยวกับการถาม<br>ตอบเกี่ยวกับความชอบ<br>กีฬา<br>2. คำศัพท์เพิ่มเติมเกี่ยวกับ<br>กีฬาประเภทต่างๆ | 2                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                | 60                |                  |
| กลางภาค         |                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                | 20                |                  |
| รวม             |                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ32203 วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ประมาณ 150 คำ จากประโยคและบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การถามและบอกเวลา การถามและบอกทาง การกล่าวชมเชย สิ่งแวดล้อม สถานที่ การเดินทางท่องเที่ยว เวลาว่างและนันทนาการ อาหารและเครื่องดื่ม การพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ให้ข้อมูล แนะนำ ชี้แจงและอธิบายวิธีการ ลำดับขั้นตอน ทิศทาง

ศึกษาโครงสร้างของตัวอักษรจีน ชิดเส้นชนิดต่างๆ และการนับจำนวน หลักการเขียนลำดับชิดเส้นของตัวอักษรจีน ตลอดจนการฝึกใช้พจนานุกรมจีน-ไทย เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการรับประทานอาหารและการซักถามขอคำชี้แนะ ศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัย ความเคยชินและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของชาวไทย โดยสามารถเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความและบทสนทนาสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมาย
3. ฟังหรืออ่านคำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
4. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง
5. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้อง
6. ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ให้ข้อมูล แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้อย่างเหมาะสม
7. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน และสามารถใช้พจนานุกรมหาคำศัพท์ โดยนับจากจำนวนชิดเส้นของตัวอักษรจีน

8. รู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการรับประทานอาหารและการชักถามขอคำชี้แนะ
9. รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัย ความเคยชิน และวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของไทย
10. มีการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 รหัสวิชา จ32203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 拼音<br>พินอิน         | อ่านออกเสียง<br>ข้อความและบท<br>สนทนาสั้นๆ ได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลักการ<br>อ่าน        | -หลักการออกเสียง<br>พยัญชนะ สระ การผัน<br>เสียงวรรณยุกต์ อ่าน<br>ตัวอักษร ประโยค<br>ภาษาจีน ตาม<br>ระบบพินอิน<br>-b p m f d t n l<br>-a o e i u<br>-หลักการอ่านออกเสียง<br>不、不要、<br>不好          | 9                 | 10               |
| 2   | 食品<br>ร้านอาหาร      | รู้มารยาทสังคมและ<br>วัฒนธรรมของชาว<br>จีนในการรับประทานอาหารและการ<br>ซักถามขอคำชี้แนะ | -ภาษาที่ใช้บ่อยในการ<br>ซื้ออาหาร 木瓜多<br>少钱一斤?<br>便宜一点吧<br>-การเขียนบรรยาย<br>แสดงความคิดเห็น 我<br>想吃面包<br>-การบอกเวลา<br>-การใช้คำว่า 一点<br>儿<br>-คำกริยาบ่ง<br>ความสามารถและ<br>ความปรารถนา 想 | 11                | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                          | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 3   | 服装<br>เสื้อผ้า       | ใช้ถ้อยคำพูดแสดง<br>ความคิดเห็น พร้อม<br>ทั้งให้เหตุผลและ<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br>ให้ข้อมูล แนะนำ<br>ชี้แจงและอธิบายได้<br>อย่างเหมาะสม | -ภาษาที่ใช้บ่อยในการ<br>ซื้อเสื้อผ้า 这条裙子<br>多少钱?<br>太贵了!<br>-การถามสาเหตุและ<br>การตอบ 我可以<br>试一下吗?<br>-ประโยคคำอุทาน<br>太...了<br>คำกริยาบ่ง<br>ความสามารถและ<br>ความปรารถนา<br>可以、一下  | 11             | 5             |
| 4   | 时间<br>เวลา           | ใช้ถ้อยคำพูดแสดง<br>ความคิดเห็น พร้อม<br>ทั้งให้เหตุผลและ<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br>ให้ข้อมูล แนะนำ<br>ชี้แจงและอธิบายได้<br>อย่างเหมาะสม | -การถามและตอบเรื่อง<br>เวลา 现在几点?<br>-การถามสถานที่และ<br>เวลานัดหมาย<br>我们九点上课。我去体<br>育馆打篮球。<br>-การบอกเวลา<br>-การใช้คำบอกเวลาใน<br>การขยายกริยา<br>-ประโยคที่ใช้คำกริยาที่<br>ซ้ำกัน | 13             | 10            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                    | ผลการเรียนรู้                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 5   | 日期<br>วัน                               | ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ให้ข้อมูล แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้อย่างเหมาะสม | -การถามและการตอบเกี่ยวกับสัปดาห์ วัน เดือน ปี<br>今天星期几?<br>-การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่น่าจะทำในช่วงนี้ 你们那天有汉语课? 我打算去电影。<br>-การบอก สัปดาห์ วัน เดือน ปี<br>คำสรรพนามบ่งความถาม 哪 | 11             | 5            |
| 6   | 日常生活<br>คำที่ใช้บ่อย<br>ในชีวิตประจำวัน | ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ให้ข้อมูล แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้อย่างเหมาะสม | -การสนทนาเรื่องชีวิตประจำวัน 我七点半才起床。我在家吃早饭。你怎么去上学?<br>-คำวิเศษณ์ 才<br>-คำขยายกริยาบ่งสถานที่<br>-คำสรรพนามบ่งความถาม 怎么                                                          | 12             | 10           |

| ที่            | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                    | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 7              | 周末<br>วันหยุด        | ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบให้ข้อมูล แนะนำชี้แจงและอธิบายได้อย่างเหมาะสม | -การสนทนาเกี่ยวกับวันหยุด 你去不去? 我经常上网。你来我家吧。<br>-ประโยคคำถามแบบซ้ำ คำกริยา<br>-คำกริยาบ่งทิศทาง 来、去 | 11             | 10           |
| ระหว่างกลางภาค |                      |                                                                                                                |                                                                                                     | 80             |              |
| ปลายภาค        |                      |                                                                                                                |                                                                                                     | 20             |              |
| รวม            |                      |                                                                                                                |                                                                                                     | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ30208 วิชา รอบรู้ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง ( 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติและอธิบายเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ คำขออนุญาตง่าย ๆ ทำทางประกอบตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนาสั้น ๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียงคำกลุ่ม ประโยค ข้อความง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความมุ่งหมาย พูด เขียน แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก ตลอดจนการขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้ง ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการทักษะทางด้านการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะพื้นฐานทางด้านการ ฟัง พูด อ่านและเขียน เรียนรู้กระบวนการคิด การจัดการและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อจะนำไปสู่การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ตลอดจนมีการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถด้านกระบวนการคิด ใน การสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและมีทักษะการดำเนินชีวิต

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ กลุ่มคำและประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
6. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
7. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
8. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
9. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
10. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

รวม 10 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา รอบรู้ภาษาจีน รหัสวิชา จ30208 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 คาบ จำนวน 0.1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้      | ผลการเรียนรู้                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | 四大美女 4สาวงาม              | ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3, 5, 6    | -เรียนรู้ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล<br>-การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล<br>-เรียนรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์จีน                                                                                    | 4              | 10           |
| 2   | 四大名著 4วรรณกรรมสำคัญจีน    | ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3, 5, 6, 7 | -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน<br>-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น<br>-การใช้เห็นผล และการยกตัวอย่าง                                                             | 4              | 10           |
| 3   | 中国历史朝代 ราชวงศ์จีน         | ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1, 2, 5, 6 | -เรียนรู้ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล อธิบายความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน<br>-บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร<br>-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ | 4              | 10           |
| 4   | 中国传统节日 เทศกาลต่างๆ ของจีน | ผลการเรียนรู้ข้อที่ 7, 8, 9    | -เรียนรู้ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล อธิบายความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน<br>-บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร<br>-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ | 4              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | 人民币<br>สกุลเงินจีน       | ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3,<br>5, 6,7ความต้องการ<br>และเสนอความ<br>ช่วยเหลือแก่ผู้อื่น | -การจับใจความสำคัญ เช่นหัวข้อ<br>เรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด<br>สนับสนุน<br>-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิด<br>เห็น<br>-การใช้เห็นผล และการยกตัวอย่าง | 4                 | 15               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                                                   |                                                                                                                                                      | 60                |                  |
| กลางภาค         |                          |                                                                                   |                                                                                                                                                      | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                                                   |                                                                                                                                                      | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                                                   |                                                                                                                                                      | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32208 วิชา English for Local Tourism and Hospitality 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 เวลารวม 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทั่วไปของชุมชน โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา เรื่องเล่า ข่าวสาร บทความ สถานการณ์ ต่าง ๆ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การอธิบายให้ข้อมูล การเปรียบเทียบ โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแก้ปัญหา มีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผล มีมารยาทในการพูด การฟัง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและเห็นคุณค่าของการฟังและการพูด เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการหาความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของท้องถิ่นตนเองเกิดความคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม/สมมุติฐาน การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ การสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การบริการสังคมและจิตสาธารณะบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. ใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมในการแนะนำตัว ทักทายกับชาวต่างชาติ
4. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นแล้วนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

7. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
8. เล่าประสบการณ์ของตนเองถึงสถานที่ท่องเที่ยว ที่ประทับใจ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา English for Local Tourism and Hospitality 2 รหัสวิชา ๑32208

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                 | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Food & drinks        | ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                        | - บอกชื่อ อาหารไทย และอาหารในท้องถิ่น<br>- การใช้สำนวนการสั่งอาหารและเครื่องดื่ม | 15             | 10           |
| 2   | Ancient site         | ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากการแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | - ประวัติความเป็นมาทางโบราณคดีในท้องถิ่น ของเรา                                  | 15             | 20           |
| 3   | Festival & event     | อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย                                              | - บทอ่านความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล ประเพณีของเจ้าของภาษาและในท้องถิ่น       | 15             | 10           |

| ที่        | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                         | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4          | My memory            | เล่าประสบการณ์ของตนเองถึงสถานที่ท่องเที่ยวที่ประทับใจ | - ฝึกจัดนิทรรศการ การ ท่องเที่ยวจากเรื่องราวของ ตนเอง โดยใช้รูปภาพ เป็นสื่อ | 15             | 20           |
| ระหว่างภาค |                      |                                                       |                                                                             | 80             |              |
| ปลายภาค    |                      |                                                       |                                                                             | 20             |              |
| รวม        |                      |                                                       |                                                                             | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ 30204 วิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปี 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง บทเพลง บทกลอนได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมี วิจารณ์ญาณ

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการทำงาน จัดการการเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หากความ เพลิดเพลินเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ
3. เข้าใจกระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล (Cause and Effect) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน บอกสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นของผู้เขียนได้และจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ ถูกต้อง
4. เข้าใจกระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบและการแสดงความ ขัดแย้ง (Comparison and Contrast) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความ แตกต่างได้ถูกต้อง
5. เข้าใจภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมสินค้าต่าง ๆ งาน อาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
6. ตีความ สรุปความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ

7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยาย  
โลกทัศน์จาแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้**

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 4 รหัสวิชา อ 30204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                       | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | English Movies                  | ตีความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีบท เพลง บทกลอน ที่ ชับซ้อนขึ้นจากสื่อ สิ่งพิมพ์และอื่น ๆ | จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากภาพยนตร์ที่ได้ดู และ เรียนรู้ตัวอย่างคำศัพท์หรือ ประโยคต่างๆ จาก ภาพยนตร์แล้วนำเสนอสิ่ง เหล่านั้นได้ | 5              | 7            |
| 2   | English Songs                   | ตีความ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีบท เพลง บทกลอน ที่ ชับซ้อนขึ้นจากสื่อ สิ่งพิมพ์และอื่น ๆ | จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากเพลงที่ฟังได้ และ เรียนรู้ตัวอย่างคำศัพท์หรือ ประโยคต่างๆ จากเพลง แล้วนำเสนอสิ่งเหล่านั้นได้         | 5              | 7            |
| 3   | English for coffee shop Service | ฝึกฝนการใช้ ภาษาอังกฤษใน โรงเรียนเพื่อการ แสวงหาความรู้ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความ เพลิตเพลิน เป็นพื้นฐานในการ                                  | การสนทนาได้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์ในร้าน กาแฟ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และเลือกใช้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว            | 5              | 7            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                         | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4   | Conversation in the Market | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความเพลิดเพลินเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ       | การสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในตลาดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเลือกใช้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว                                                                         | 5              | 7            |
| 5   | English Advertisement      | ตีความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ | อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม | 5              | 7            |
| 6   | English for Cooking        | ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง หาความเพลิดเพลินเป็นพื้นฐานในการทำงาน                     | การใช้ภาษาอังกฤษในการทำอาหารต่างๆ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร และการบอกกระบวนการหรือขั้นตอนในการทำอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                        | 5              | 7            |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                         | ผลการเรียนรู้                                                                                                                | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 7               | English for Asking and Answering Directions                  | เข้าใจภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมสินค้าต่าง ๆ งาน อาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ  | ใช้ภาษาอังกฤษในการถาม – ตอบ เกี่ยวกับเส้นทางต่างๆ หรือสถานที่ต่างๆ                                                | 5              | 7            |
| 8               | English for Giving the Information about Tourist Attractions | เข้าใจภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรม สินค้าต่าง ๆ งาน อาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ | การให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว นั้นๆ แก่นักท่องเที่ยว โดยใช้คำศัพท์และภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 5              | 7            |
| ระหว่างภาคเรียน |                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                   | 80             |              |
| ปลายภาค         |                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                   | 20             |              |
| รวม             |                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                   | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ32202 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายต่างๆข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และบทร้อยกรอง หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบ พินอินและแบบหมวดหมู่) ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย เรื่องที่เป็นบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 200-300 ตัวอักษร การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述)คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่างๆทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ในความสนใจ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ เช่น สุข เศร้า สนใจ สนุก ไม่สนุก การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยการใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรม

ประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม

### รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา จ32202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                | ผลการเรียนรู้                                                              | สาระสำคัญ                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 爸爸在看报。<br>พ่อกำลังอ่าน<br>หนังสือพิมพ์                              | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับ<br>สถานการณ์ต่างๆ                        | 1. ประโยคถามตอบ<br>ภาษาโดยใช้โครงสร้าง<br>รูปประโยค 在 / 在<br>做什么?<br>呢?                                                | 4                 | 20               |
| 2   | 星期几<br>有汉语<br>课?<br>วันไหนมีเรียน<br>ภาษาจีน                        | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับวิชา<br>ต่างๆ                             | - 今天星期<br>几?<br>- 今天星期<br>二。<br>- 他们星期几<br>有汉语课?<br>- 他们星期三<br>有汉语课。<br>- 今天有英语<br>课, 但是没<br>有自然科学<br>课。               | 8                 | 5                |
| 3   | การถามตอบ<br>เกี่ยวกับการ<br>ซื้อของใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ต่างๆ | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับการซื้อ<br>ของใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันต่างๆ | 1. คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ของใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันต่างๆ<br>เช่น เสื้อผ้าเครื่องแต่ง<br>กาย ของใช้จำเป็น<br>ต่างๆ เป็นต้น | 4                 | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                         | สาระสำคัญ                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4.  | 学问路<br>ฝึกถามทาง         | ผู้เรียนสามาสรณ<br>อ่านออกเสียง<br>ตัวอักษร คำศัพท์<br>กลุ่มคำ ประโยค<br>และสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับสถานที่<br>ต่างๆ | - ประโยคถามตอบ<br>ภาษาโดยใช้โครงสร้าง<br>在哪里? 在<br>这里。/ 在那<br>里。<br>- การใช้โครงสร้างรูป<br>ประโยค 在哪<br>里? 在这<br>里。/ 在那<br>里。 | 8                 | 5                |
| 5   | การถาม<br>ตอบ<br>เวลา    | ผู้เรียนสามารถ การ<br>ถามตอบเกี่ยวกับ<br>เวลา                                                                         | 1. คำศัพท์เกี่ยวกับการ<br>ถามเวลา เช่น<br>A:请问, 现<br>在几点?<br>B:现在八点<br>半。                                                      | 4                 | 5                |
| 6   | อาหาร                    | ผู้เรียนสามารถ<br>เรียนรู้คำศัพท์<br>เกี่ยวกับอาหาร และ<br>สามารถถามตอบ<br>เกี่ยวกับชอบทาน<br>อาหารประเภทต่างๆ        | คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ประเภทของอาหาร<br>ต่างๆ เช่น<br>A:你喜欢吃<br>什么?<br>B:我喜欢吃包<br>子。                                             | 4                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7               | เครื่องดื่ม                        | ผู้เรียนสามารถ<br>เรียนรู้คำศัพท์<br>เกี่ยวกับเครื่องดื่ม<br>และสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับชอบ<br>ทานเครื่องดื่ม<br>ประเภทต่างๆ | คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ประเภทของเครื่องดื่ม<br>ต่างๆ เช่น<br>A: 你喜欢喝<br>什么?<br>B: 我喜欢吃可<br>乐。                                         | 4                 | 5                |
| 8               | การถาม<br>ตอบ<br>เกี่ยวกับ<br>กีฬา | ผู้เรียนสามารถ<br>เรียนรู้คำศัพท์และ<br>เกี่ยวกับการถาม<br>ตอบเกี่ยวกับ<br>ความชอบกีฬา                                        | 1. คำศัพท์และสำนวน<br>พื้นฐานเกี่ยวกับการ<br>ถามตอบเกี่ยวกับ<br>ความชอบกีฬา<br>2. คำศัพท์เพิ่มเติม<br>เกี่ยวกับกีฬาประเภท<br>ต่างๆ | 2                 | 5                |
| ระหว่างภาคเรียน |                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 60                |                  |
| กลางภาค         |                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 20                |                  |
| ปลายภาค         |                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 20                |                  |
| รวม             |                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ32204 วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ประมาณ 150 คำ จากประโยคและบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม สถานที่ เวลาว่างและนันทนาการ อาหารและเครื่องดื่ม โรงเรียน การศึกษาและอาชีพ อาหารและเครื่องดื่ม การพูดแนะนำบุคคลและประวัติความเป็นมาของสถานที่ การพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ศึกษาการเขียนขีดเส้นชนิดต่างๆ ของตัวอักษรจีน ศึกษาชนิดของคำในภาษาจีน และตำแหน่ง หน้าที่ของคำต่างๆ ในประโยค เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการแนะนำตัวและแสดงความเคารพผู้อาวุโส ศึกษาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของชาวไทย โดยสามารถเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งจดจำความหมายและหลักการใช้ได้อย่างแม่นยำ
2. อ่านออกเสียงข้อความและบทสนทนาสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. แต่งประโยคสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา หรือโครงสร้างที่กำหนดได้ถูกต้อง
4. ฟังหรืออ่านคำแนะนำ คำชี้แจงให้ข้อมูลและคำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง รวมทั้งพูดได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสม
6. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง
7. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้อง
8. รู้จักชื่อเรียกและวิธีการเขียนขีดเส้นชนิดต่างๆ ของตัวอักษรจีน

9. รู้ตำแหน่งและหน้าที่ของคำชนิดต่างๆ ในประโยคภาษาจีน
10. รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับชาวไทย
11. มีการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

**รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้**

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 รหัสวิชา จ32204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 คาบ จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 问路<br>ถามทาง             | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - การถามทางถึง<br>สถานที่ไปอย่างไร<br>- คำศัพท์สถานที่ การ<br>ถามทาง<br>- คำศัพท์เสริมบทเรียน<br>- ประโยคสนทนา | 10                | 10               |
| 2   | 饮料<br>เครื่องดื่ม        | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - คำศัพท์เครื่องดื่ม<br>- คำศัพท์เสริมบทเรียน<br>- คำลักษณะนาม 一<br>杯<br>- บทสนทนา 对话                          | 10                | 5                |
| 3   | 咖啡店<br>ร้านกาแฟ          | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - คำศัพท์ร้านกาแฟ<br>- คำศัพท์เสริมบทเรียน<br>- ประโยค 我要<br>- บทสนทนา                                         | 10                | 5                |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4   | 购物<br>ซื้อสินค้า               | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - คำศัพท์สินค้าและ<br>การซื้อสินค้า<br>- ภาษาที่ใช้บ่อยในการ<br>ซื้อสินค้า 木瓜多<br>多少钱一斤?<br>便宜一点吧<br>- การเขียนบรรยาย<br>แสดงความคิดเห็น<br>我想吃面包<br>- คำกริยาแบ่ง<br>ความสามารถและ<br>ความปรารถนา<br>想, 要 | 12                | 10               |
| 5   | การเดินทาง<br>ออกนอก<br>ประเทศ | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - คำศัพท์ที่ใช้ในการ<br>เดินทาง<br>- คำศัพท์เสริม<br>- ภาษาที่ใช้บ่อยในการ<br>เดินทาง / การจองตั๋ว /<br>การจองห้องพัก / บน<br>เครื่องบิน<br>- บทสนทนา<br>- ป้ายสัญลักษณ์<br>飞机场                            | 10                | 10               |

| ที่     | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้           | ผลการเรียนรู้                                                                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6       | 外币兑换/货币兑换<br>และเปลี่ยน<br>เงินตรา | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - แลกเปลี่ยนเงินตรา<br>货币兑换<br>- สกุลเงิน<br>- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง<br>- หน่วยเงินของเงิน<br>หยวนจีน 人民币 | 10                | 10               |
| 7       | 数字<br>ตัวเลข                       | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง                                  | - คำที่มีความหมาย<br>เกี่ยวกับ เลข 1-10<br>- การประกอบตัวเลข<br>ต่าง ๆ                                   | 8                 | 5                |
| 8       | โรคภัยไข้<br>เจ็บ 病                | ฟังหรืออ่านคำแนะนำ<br>คำชี้แจงให้ข้อมูลและ<br>คำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง<br>รวมทั้งพูดได้อย่าง<br>เหมาะสม | - คำศัพท์ 生病<br>- คำศัพท์เสริมบทเรียน<br>- ประโยคให้กำลังใจ<br>祝你早日康复<br>- 对话生病                          | 8                 | 5                |
| กลางภาค |                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                          | 1                 | 20               |
| ปลายภาค |                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                          | 1                 | 20               |
| รวม     |                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                          | 80                | 100              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ32201 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับ ของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกรายการข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิด ความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การ สืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการ สังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ ประโยชน์จากการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และ ข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา ญ32201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร       | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                     | 5              | 20           |
| 2   | 漢字 คั่นจิ            | 1, 2, 3,      | การอ่านตัวคั่นจิ<br>การเขียนตัวคั่นจิ<br>ความหมายตัวคั่นจิ<br>計、飯、後、<br>前、<br>紙、族、旅、<br>両、<br>親、仕、事、<br>頭、悪、薬、<br>早、休、医、<br>者、病、院、<br>元、心、配 | 4              | 10           |
| 3   | おみやげ<br>ของฝาก       | 4, 5, 6       | 1. การให้<br>2. การรับ<br>3. ～前に／～後<br>で<br>4. V たり V たり<br>する                                                                              | 15             | 30           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                     | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | 病気<br>การเจ็บป่วย    | 4, 5, 6       | 1. どうしたんですか。<br>-รูปขยายหน้าคำนาม んです。<br>2. V ない<br>3. V ないてください。<br>4. V た方がいい<br>V ない<br>5. ช่วงเวลา に จำนวนครั้ง | 12             | 30           |
| 5               | ぶんか<br>วัฒนธรรม      | 7, 8, 9       | ของฝากนกกระเรียน<br>1,000 ตัว                                                                                        | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |               |                                                                                                                      | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |               |                                                                                                                      | 20             |              |
| รวม             |                      |               |                                                                                                                      | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ32203 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและญี่ปุ่น เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชา  
รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว1 รหัสวิชา ญ32203  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                 | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร        | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                                          | 5              | 5            |
| 2   | あいさ<br>つ<br>การทักทาย | 1, 2, 3       | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br><b>教室の挨拶</b>                                                                               | 4              | 5            |
| 3   | 漢字 คำนจิ              | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br><b>文、化、祭、<br/>試、<br/>験、始、写、<br/>真、合、国、<br/>品、千、<br/>百、服、地、<br/>送、貸、去、<br/>雨、道、客、<br/>有、自、集、<br/>門</b> | 5              | 10           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                             | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4   | 学校のけいじばん<br>บอร์ด<br>ประชาสัมพันธ์<br>ในโรงเรียน | 3, 4, 5       | 1. รูปธรรมดา หรือ รูป Plain Form<br>2. ～と言っていました。<br>3. สถานที่にN をV。<br>4. N がV である。<br>5. ～と書いてあります。<br>6. สถานที่でN がある。<br>7. ประโยคคำถาม わかる<br>8. จำนวน も<br>9. N か N   |                |              |
| 5   | 文化祭<br>งานนิทรรศการ<br>วิชาการ                   | 3, 4, 5       | 1. การขยายคำนามด้วย<br>ประโยคย่อยที่ลงท้ายด้วย<br>คำกริยา<br>2. N に使う<br>3. กิจกรรม でV。<br>4. V てもらふ<br>5. V くれる<br>6. ประโยคสาเหตุの<br>で、 ประโยคผล<br>7. V ますやすい<br>／<br>にくい | 20             | 25           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                 | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      |               | 8. N をくれて、<br>ありがとう（ございました）。<br>V てください、<br>9. V て、（どうも）<br>すみません。<br>10. V てあげる |                |              |
| 6               | ぶんか<br>วัฒนธรรม      | 7, 8, 9       | ไฮกุ<br>งานนิทรรศการ<br>ในโรงเรียนมัธยม<br>ปลายของญี่ปุ่น                        | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |               |                                                                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |               |                                                                                  | 20             |              |
| รวม             |                      |               |                                                                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ 30208 วิชา คณิตศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาตัวอักษรคันจิ ประวัติความเป็นมา โครงสร้างด้านรูป เสียง และความหมายของ “โจโยคันจิ” (อักษรคันจิที่ใช้ประจำ) การอ่านข้อความที่ใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวันระดับต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ทั้งเสียงอ่านแบบจิน (on-yomi) และเสียงอ่านแบบคุนยูน (kun-yomi) จำนวน 80 ตัว

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล โดยอธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ได้แก่ ตัวเลข วันต่าง ๆ ร่างกาย ธรรมชาติ เป็นต้น สามารถนำไปปรับใช้ในการอ่านบทความหรือสื่อต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์เครื่องหมาย

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### รวม 5 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา คณิตศึกษา รหัสวิชาญ 30208 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                                          | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | すうじ (ตัวเลข)         | 1,2,4         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่ตัวเลข จำนวน<br>14 ตัว<br>ประกอบด้วย 一、<br>二、三、四、<br>五、六、七、<br>八、九、十、<br>百、千、万、<br>円<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข      | 2              | 6            |
| 2   | カレンダー (ปฏิทิน)       | 2,4,5         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่เกี่ยวกับวัน/<br>เดือน/ปี จำนวน 8 ตัว<br>ประกอบด้วย 月、<br>火、水、木、<br>金、土、日、<br>年<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับวัน/<br>เดือน/ปี | 2              | 6            |
| 3   | ひと (คน)              | 1,2,4         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่เกี่ยวกับคนและ<br>ร่างกาย จำนวน 7 ตัว<br>ประกอบด้วย<br>人、口、目、<br>耳、手、足、<br>力<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับคนและ<br>ร่างกาย    | 2              | 6            |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4   | しぜん (ธรรมชาติ)       | 3,4,5         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่ธรรมชาติ<br>จำนวน 7 ตัว<br>ประกอบด้วย 山、<br>川、田、石、<br>花、竹、雨<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ธรรมชาติ | 2              | 6            |
| 5   | ばしょ (สถานที่)        | 1,3,4         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่สถานที่ จำนวน<br>7 ตัว ประกอบด้วย<br>上、下、左、<br>右、外、中、<br>内<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่       | 2              | 6            |
| 6   | がっこう①<br>(โรงเรียน1) | 1,2,3         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่โรงเรียน จำนวน<br>8 ตัว ประกอบด้วย<br>学、校、先、<br>生、名、字、<br>本。体<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน   | 2              | 6            |
| 7   | がっこう②<br>(โรงเรียน2) | 4,5           | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่โรงเรียน จำนวน<br>7 ตัว ประกอบด้วย<br>大、小、高、<br>友、入、出、<br>門- คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>โรงเรียน     | 2              | 6            |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 8               | かぞく (ครอบครัว)       | 1,4,5         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่ครอบครัว<br>จำนวน 7 ตัว<br>ประกอบด้วย 父、<br>母、子、男、<br>女、犬、鳥<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับ<br>ครอบครัว | 2                 | 6                |
| 9               | どうし (คำกริยา)        | 1,2,4         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่คำกริยา จำนวน<br>7 ตัว ประกอบด้วย<br>立、休、見、<br>聞、行、来、<br>帰<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา       | 2                 | 6                |
| 10              | たべもの (ของกิน)        | 1,4,5         | - ตัวอักษรคันจิใน<br>หมวดหมู่ของกิน จำนวน<br>8 ตัว ประกอบด้วย<br>米、茶、牛、<br>肉、魚、貝、<br>好、物<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา      | 2                 | 6                |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |               |                                                                                                                            | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                      |               |                                                                                                                            | 20                |                  |
| รวม             |                      |               |                                                                                                                            | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ 32202 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับ ของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกรวบรวมข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิด ความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การ สืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการ สังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ ประโยชน์จากการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และ ข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา ณ 32201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                  | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | も じ<br>ตัวอักษร                       | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                                     | 5              | 20           |
| 2   | 漢字 คั่นจิ                             | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคั่นจิ<br>การเขียนตัวคั่นจิ<br>ความหมายตัวคั่นจิ<br>市、県、外、<br>場、<br>漢、字、名、<br>步、<br>便、利、知、<br>世、<br>界、思、風、<br>歌、花、借、<br>図、館、教、<br>室、考、正、<br>特、別、少 | 4              | 10           |
| 3   | むかし<br>いと今<br>สมัยก่อนกับ<br>ปัจจุบัน | 4, 5, 6       | 1. คำกริยา なる<br>2. が ชี้ประธาน<br>3. คำกริยารูปสามารถ<br>4. การเปลี่ยนแปลงของ<br>ความสามารถ<br>5. V 1 ながら V 2<br>6. 知る                                     | 15             | 30           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | お正月のパーティー<br>งานปีใหม่ | 4, 5, 6       | 1. V たい<br>2. ~ んです<br>が . . .<br>3. V たらいい<br>4. N なら<br>5. V dic ために、 V<br>N の<br>6. V ておく<br>7. もう / まだ<br>8. จำนวนคน/กลุ่มคน で<br>V<br>9. N 1 という N 2<br>10. คำกริยาที่มีทั้งกรรมรอง<br>และผู้ร่วมทำกริยา | 12             | 30           |
| 5               | ぶんか<br>วัฒนธรรม        | 7, 8, 9       | ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น<br>บัตรอวยพรปีใหม่                                                                                                                                                                       | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                        |               |                                                                                                                                                                                                               | 80             |              |
| ปลายภาค         |                        |               |                                                                                                                                                                                                               | 20             |              |
| รวม             |                        |               |                                                                                                                                                                                                               | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ32204 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและญี่ปุ่น เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชา  
รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 รหัสวิชา ญ32204  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                    | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร        | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                             | 5              | 5            |
| 2   | あいさ<br>つ<br>การทักทาย | 1, 2, 3       | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                                         | 4              | 5            |
| 3   | 漢字 คั่นจิ             | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>員、空、会、<br>末、注、曜、<br>午、用、終、<br>池、運、転、<br>走、声、短、<br>堂、答、開、<br>東京、都、<br>茶、止 | 5              | 10           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | 待ち合わせ<br>การนัดพบ             | 3, 4, 5       | 1. ~し、~<br>2. ~そうだ<br>3. ~かもしれない<br>4. ~たら、~<br>5. คำกริยาแสดงการเคลื่อนที่ ている<br>6. N という                                                 | 20             | 25           |
| 5               | 学校のきそく<br>กฎระเบียบในโรงเรียน | 3, 4, 5       | 1. การถามตอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ<br>2. Adj < / Adj に<br>V<br>3. V たまま / N のまま<br>4. คำบอกเวลา までに<br>5. การขออนุญาต<br>6. ~んです。<br>7. QW でもいい | 20             | 25           |
| 6               | ぶんか<br>วัฒนธรรม               | 6, 7, 8       | สถานที่นัดพบ<br>เครื่องแบบนักเรียน                                                                                                          | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                               |               |                                                                                                                                             | 80             |              |
| ปลายภาค         |                               |               |                                                                                                                                             | 20             |              |
| รวม             |                               |               |                                                                                                                                             | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส อ 33205 วิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่านประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หัวข้อข่าว ข่าวเหตุการณ์ ปัจจุบัน เรื่องสั้น นิทาน บทความ โคลงโดยใช้ กลยุทธ์การอ่าน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์ วิเคราะห์ แนวคิด ลักษณะ ลีลาและวิธีการที่ผู้เขียนใช้ในการดำเนินเรื่อง การจัดระบบความคิด รวมถึงวัตถุประสงค์ของเรื่องและกลุ่มผู้อ่าน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (searching for information) สร้างองค์ความรู้ได้ (knowledge formation) มีการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (effective communication)

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

- 1.ใช้กลยุทธ์การอ่านเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.อ้างอิงแหล่งที่มาของคำได้ถูกต้อง
- 3.จำแนกความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
- 4.เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
- 5.คาดเดาส่ิงที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
- 6.สรุปเรื่องราว จากเรื่องที่กำหนดให้ได้
- 7.บอกและจำแนกจุดมุ่งหมายและอารมณ์ของผู้เขียนจากเรื่องที่กำหนดให้ได้

### รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1 รหัส อ 33205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่                         | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                            | ผลการเรียนรู้                                                 | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                           | Scanning<br>Skimming                                | ใช้กลยุทธ์การอ่าน<br>เบื้องต้นได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ       | เลือกใช้กลยุทธ์การอ่านให้<br>สอดคล้อง กับ<br>วัตถุประสงค์                                         | 6                 | 20               |
| 2                           | Reference                                           | อ้างอิงแหล่งที่มาของ<br>คำได้ถูกต้อง                          | วิเคราะห์และแยกแยะได้<br>ว่า คำที่ใช้ใน<br>เรื่องราวที่อ่านนั้นคือตัว<br>อ้างอิงของตัวอ้างอิงได้  | 5                 | 10               |
| 3                           | Facts and<br>Opinions                               | จำแนกความคิดเห็น<br>จากเรื่องที่อ่านได้                       | จำแนกข้อความที่เป็น<br>ข้อเท็จจริง และที่เป็น<br>ความคิดเห็นได้                                   | 5                 | 10               |
| 4                           | Sequencing<br>the Stories<br>Events                 | เรียงลำดับเหตุการณ์<br>ที่เกิดขึ้นจากเรื่อง<br>ที่กำหนดให้ได้ | การเรียงลำดับเรื่องตาม<br>ขั้นตอน<br>ตามกระบวนการ                                                 | 5                 | 10               |
| สรุปบทวนภาพรวม (สอบกลางภาค) |                                                     |                                                               |                                                                                                   | 2                 |                  |
| 5                           | Making<br>Prediction                                | คาดเดาส่ิงที่จะเกิดขึ้น<br>จากเรื่องที่กำหนดให้<br>ได้        | จับประเด็นสำคัญได้เร็ว<br>ขึ้น แต่จะช่วย<br>สามารถเลือกอ่านหรือ<br>ข้ามข้อความได้                 | 5                 | 10               |
| 6                           | Making<br>Inference<br>and<br>Drawing<br>Conclusion | สรุปเรื่องราว จาก<br>เรื่องที่กำหนดให้ได้                     | เพิ่มพูนความถูกต้องของ<br>การนำมาสรุปเรื่องราว<br>และเรียนรู้ เข้าใจผู้คน<br>รอบข้างให้ดียิ่งขึ้น | 5                 | 10               |

| ที่                         | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                  | ผลการเรียนรู้                                                        | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7                           | Identifying<br>the<br>Author's<br>Purpose | บอกและจำแนก<br>จุดมุ่งหมายของ<br>ผู้เขียนจากเรื่องที่<br>กำหนดให้ได้ | การเข้าใจเจตคติหรือความ<br>มุ่งหมายของผู้แต่งทำให้<br>เข้าใจเรื่องราวได้รวดเร็ว | 5                 | 10               |
| สรุปบทวนภาพรวม (สอบปลายภาค) |                                           |                                                                      |                                                                                 | 2                 |                  |
| ระหว่างภาคเรียน             |                                           |                                                                      |                                                                                 | 80                |                  |
| ปลายภาค                     |                                           |                                                                      |                                                                                 | 20                |                  |
| รวม                         |                                           |                                                                      |                                                                                 | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๐33203 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึก บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าใจทักษะการอ่าน การเขียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา ข่าว โฆษณา เพลง บทความ เรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ อธิบาย แสดงความคิดเห็น เสนอแนะรายงานเกี่ยวกับประสบการณ์ สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น สืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
5. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5 รหัสวิชา อ33203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                  | ผลการเรียนรู้                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | I'm taking the Global Issues elective | เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้น และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing academic course of study</li> <li>- Blended sounds</li> <li>- Paraphrasing</li> </ul>    | 8              | 20           |
| 2   | I usually work after school           | นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Part time jobs</li> <li>- Sentences stress</li> <li>- Circumlocution</li> </ul>                     | 6              | 15           |
| 3   | I used to be swimming coach           | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare past and current lifestyle</li> <li>- Paraphrasing</li> </ul>                               | 6              | 15           |
| 4   | That job really suits him             | นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing people, describing work</li> <li>- Omitted sounds</li> <li>- Discourse marker</li> </ul> | 6              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                     | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | I use my<br>cell phone<br>for<br>everything! | ใช้ภาษาต่างประเทศ<br>สื่อสารในรูปแบบต่าง<br>ๆ กับบุคคลภายใน<br>สถานศึกษา ชุมชน<br>และสังคม                                                                                       | - Describing<br>technology and<br>lifestyles<br>- Back channeling                                               | 6                 | 15               |
| 6               | This place<br>has<br>changed!                | ใช้ภาษาต่างประเทศ<br>เผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสารของชุมชน<br>ท้องถิ่น และ<br>ประเทศชาติ ในการ<br>สร้างความร่วมมือ<br>เชิงสร้างสรรค์ และ<br>การแข่งขันในสังคม<br>โลก | - Comparing places<br>from the past to the<br>present<br>- Sentence stress &<br>weak vowels<br>- Circumlocution | 8                 | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | 20                |                  |
| รวม             |                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๐33206 วิชาภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่านประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หัวข้อข่าว ข่าวเหตุการณ์ ปัจจุบัน เรื่องสั้น นิทาน บทความ โคลงโดยใช้ กลยุทธ์การอ่าน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์ วิเคราะห์ แนวคิด ลักษณะ ลีลาและวิธีการที่ผู้เขียนใช้ในการดำเนินเรื่อง การจัดระบบความคิด รวมถึงวัตถุประสงค์ของเรื่องและกลุ่มผู้อ่าน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (searching for information) สร้างองค์ความรู้ได้ (knowledge formation) มีการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (effective communication)

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้กลยุทธ์การอ่านเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อ้างอิงแหล่งที่มาของคำได้ถูกต้อง
3. สรุปเรื่องราว จากเรื่องที่กำหนดให้ได้
4. บอกและจำแนกอารมณ์ของผู้เขียนจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
5. บอกและจำแนกความรู้สึกของผู้อ่านจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
6. ใช้ภาษาเชิงเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2 รหัส อ33206 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่                                | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                    | ผลการเรียนรู้                                          | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                     | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1                                  | Scanning Skimming                       | ใช้กลยุทธ์การอ่านเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ        | เลือกใช้กลยุทธ์การอ่านให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์                                     | 6              | 20           |
| 2                                  | Reference                               | อ้างอิงแหล่งที่มาของคำได้ถูกต้อง                       | วิเคราะห์และแยกแยะได้ว่า คำที่ใช้ในเรื่องราวที่อ่านนั้นคือตัวอ้างอิงของตัวอ้างอิงได้ | 4              | 10           |
| 3                                  | Making Inference and Drawing Conclusion | สรุปเรื่องราว จากเรื่องที่กำหนดให้ได้                  | เพิ่มพูนความถูกต้องของการนำมาสรุปเรื่องราวและเรียนรู้เข้าใจผู้คนรอบข้างให้ดียิ่งขึ้น | 5              | 10           |
| 4                                  | Identifying the Author's Tone           | บอกและจำแนกอารมณ์ของผู้เขียนจากเรื่องที่กำหนดให้ได้    | การเข้าใจเจตคติหรือความมุ่งหมายของผู้แต่งทำให้เข้าใจเรื่องราวได้รวดเร็ว              | 6              | 10           |
| <b>สรุปบทวนภาพรวม (สอบกลางภาค)</b> |                                         |                                                        |                                                                                      | <b>2</b>       |              |
| 5                                  | Identifying the Author's Mood           | บอกและจำแนกความรู้สึกของผู้อ่านจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ | การเข้าใจเจตคติหรือความมุ่งหมายของผู้แต่งทำให้เข้าใจเรื่องราวได้รวดเร็ว              | 7              | 10           |
| 6                                  | Figurative Language                     | ใช้ภาษาเชิงเปรียบเทียบได้ถูกต้อง                       | สื่อให้เห็นภาพพจน์ซึ่งอาจเป็นนามธรรมและเข้าใจยากให้กลายเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น           | 7              | 10           |
| <b>สรุปบทวนภาพรวม (สอบปลายภาค)</b> |                                         |                                                        |                                                                                      | <b>2</b>       |              |
| <b>ระหว่างภาคเรียน</b>             |                                         |                                                        |                                                                                      | <b>80</b>      |              |
| <b>ปลายภาค</b>                     |                                         |                                                        |                                                                                      | <b>20</b>      |              |
| <b>รวม</b>                         |                                         |                                                        |                                                                                      | <b>100</b>     |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ๓0205 วิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 5  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง บทเพลง บทกลอนได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น โดยใช้ เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน )Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ )Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ )Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ )Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ )Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆได้ อย่างมีความสุข
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ
3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล) Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมต่างๆ ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
6. ตีความ สรุปความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จาแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 5 รหัสวิชา อ 30205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                               | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Song Review          | 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีความสุข<br>6. ตีความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ | ศึกษา บทเพลง บทกลอน ได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมี วิจารณญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสม นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ | 8                 | 10               |
| 2   | Movie Review         | 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีความสุข<br>6. ตีความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้น                                        | ศึกษาจากภาพยนตร์ ตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน หรือดูจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการสื่อสารทาง ภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสม นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์                                                 | 8                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                                 | จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ                                                                                                                                                                                                                                                             | สถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |              |
| 3   | Interesting places in the world | 3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล )Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง | ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 8              | 20           |
| 4   | Top of the World 1              | 3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล )Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการ                                                                                                                             | ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อ เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ แสดง                                                                                                                         | 8              | 20           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | เปรียบเทียบแสดง<br>ความคิดเห็น แสดง<br>การเปรียบเทียบข้อ<br>ขัดแย้ง สรุปใจความ<br>สำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>บอกความเหมือนและ<br>ความ แตกต่างได้<br>ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                          | ความคิดเห็น ที่เหมาะสม<br>เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>นำเสนอความคิดเห็น<br>ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์และ<br>ประสบการณ์ต่างๆที่<br>น่าสนใจในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                |                |              |
| 5   | Top of the World 2   | 3. ใช้กระบวนการอ่าน<br>และวิเคราะห์ข้อความ<br>ประเภทแสดงเหตุและ<br>ผล )Cause and<br>Effect) ดีความ สรุป<br>ใจความสำคัญของ<br>เรื่องที่อ่าน<br>4. ใช้กระบวนการอ่าน<br>และวิเคราะห์ข้อความ<br>ประเภทการ<br>เปรียบเทียบแสดง<br>ความคิดเห็น แสดง<br>การเปรียบเทียบข้อ<br>ขัดแย้ง สรุปใจความ<br>สำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>บอกความเหมือนและ<br>ความ แตกต่างได้<br>ถูกต้อง | ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหา<br>ความรู้จากสื่อประเภท<br>ต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง<br>ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร<br>จากสื่อ เข้าใจ ฟัง อ่าน<br>ตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน<br>จากสื่อประเภทต่าง ๆ<br>และนำความรู้มาใช้อย่างมี<br>วิจารณญาณ แสดงความ<br>คิดเห็น ที่เหมาะสมเพื่อ<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>นำเสนอความคิดเห็น<br>ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับ<br>เหตุการณ์และ<br>ประสบการณ์ต่างๆที่<br>น่าสนใจในปัจจุบัน | 8              | 20           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      | 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยาย โลกทัศน์จาแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |                                  |                |              |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                                                                  |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                                                                  |                                  | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                                                                  |                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๐33204 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึก บทกวี หรือบทละครสั้น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าใจทักษะการอ่าน การเขียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูล บทสนทนา ข่าว โฆษณา เพลง บทความ เรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ อธิบาย แสดงความคิดเห็น เสนอแนะรายงาน เกี่ยวกับประสบการณ์ สินค้าหรือบริการในท้องถิ่น สืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและการเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
3. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
5. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ในการสร้างความร่วมมือ เชิงสร้างสรรค์ และการแข่งขันในสังคมโลก

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา อ33204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้              | ผลการเรียนรู้                                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                     | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | It's a great story!               | เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในเรื่องคำวลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing details narratives</li> <li>- Linking &amp; Omitted sounds</li> <li>- Linking meaning</li> </ul> | 8              | 20           |
| 2   | You have to pass the written test | นำเสนอข้อมูลเรื่องราว รายงานที่เกี่ยวข้อง ประสพการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing and detail process</li> <li>- Reduced forms</li> <li>- Circumlocution</li> </ul>                 | 6              | 15           |
| 3   | What happened to you?             | นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing complex past events</li> <li>- Linking sounds</li> <li>- Circumlocution</li> </ul>               | 6              | 15           |
| 4   | So, what does it do?              | นำเสนอบทกวี หรือบทละครสั้น (skit) โดยใช้เค้าโครงตามแนวความคิดของเจ้าของภาษาหรือแต่งขึ้นเองอิสระด้วยความเพลิดเพลิน              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing complex objects</li> <li>- Sentence stress and weak sounds</li> <li>- Vague language</li> </ul>  | 6              | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                      | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | What do I<br>need to<br>do?                   | ใช้ภาษาต่างประเทศ<br>สื่อสารในรูปแบบต่าง<br>ๆ กับบุคคลภายใน<br>สถานศึกษา ชุมชน<br>และสังคม                                                                                       | - Describing a process<br>& giving instructions<br>- Paraphrasing              | 6                 | 15               |
| 6               | It was<br>supposed<br>to start at<br>six..... | ใช้ภาษาต่างประเทศ<br>เผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสารของชุมชน<br>ท้องถิ่น และ<br>ประเทศชาติ ในการ<br>สร้างความร่วมมือ<br>เชิงสร้างสรรค์ และ<br>การแข่งขันในสังคม<br>โลก | - Explaining problem<br>that have arisen<br>- Changed sounds<br>- Paraphrasing | 8                 | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                | 20                |                  |
| รวม             |                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส ๐33207 วิชา TOEIC/TOEFL Preparation 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ขั้นตอนของการสอบ TOEIC วัตถุประสงค์ของการสอบ การเตรียมตัวสอบ TOEIC ซึ่งเป็นข้อสอบเป็นที่ยอมรับ ขององค์กรหลายแห่ง เป็นเครื่องวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นกลาง TOEIC หรือชื่อทางการว่า Test of English for International Communication คือการสอบวัดภาษาอังกฤษเชิงการสื่อสารในการทำงาน ใช้สำหรับยื่นสมัครงานเป็นการวัดระดับภาษาอังกฤษอีกรูปแบบ ซึ่งออกแบบมาเพื่อวัดความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั่วไป เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเป็นหลัก คะแนนสอบสามารถใช้ยื่นสมัครงานในบริษัทชั้นนำ หรือหน่วยงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน เช่น สายการบิน โรงแรม ท่องเที่ยว

ศึกษา ขั้นตอนของการสอบ TOEFL วัตถุประสงค์ของการสอบ การเตรียมตัวสอบ TOEFL (หรือชื่อเต็มว่า The Test of English as a Foreign Language และ IELTS (ไอเอลส์หรือชื่อเต็ม (ว่า International English Language Testing System เป็นการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ )Academic English) ที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับกันของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อวัดว่าเราใช้ภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ในเชิงวิชาการได้ดีมากน้อยแค่ไหน จุดประสงค์การสอบก็เพื่อนำคะแนนไปยื่นสมัครเรียนต่อต่างประเทศทั้งระดับปริญญาตรี โทและเอก ในสถาบันการศึกษา ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษทุกๆด้าน ได้แก่ ทักษะทั้ง ประการ ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งไวยากรณ์ 4 คำศัพท์ และการออกเสียง เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้ภาษาพิเศษที่ต้องการใช้ในการสอบ TOEFL เพื่อให้คำแนะนำและกระตุ้นในการได้คะแนนตามที่ต้องการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และให้แน่ใจว่าพัฒนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ผ่านแบบฝึกและการสนับสนุนที่พอเพียงผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เพื่อยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษทุกๆด้าน ได้แก่ ทักษะทั้ง ประการ ฟัง พูด 4  
อ่าน เขียน รวมทั้งไวยากรณ์ คำศัพท์ และการออกเสียง
2. เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้ภาษาพิเศษที่ต้องการใช้ในการสอบ TOFEL
3. เพื่อให้คำแนะนำและเกร็ดในการได้คะแนนตามที่ต้องการ
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และให้แน่ใจว่าพัฒนาการของนักเรียน  
เป็นไปอย่างรวดเร็ว ผ่านแบบฝึกและการสนับสนุนที่พอเพียง

### รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม TOEIC/TOEFL Preparation 1 รหัสวิชา อ33207

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้                                                                                                                      | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                           | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | Orientation                     | นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                               | แนะนำรายวิชา ครูผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้สิ่งที่นักเรียนจะได้เรียน   | 2              | 0            |
| 2   | How to apply                    | 1. นักเรียนทราบจุดประสงค์ของข้อสอบ<br>2. นักเรียนรู้จักศูนย์สอบ<br>3. นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการสอบได้อย่างถูกต้อง<br>4. นักเรียนทราบค่าธรรมเนียมในการสมัครสอบ | จุดประสงค์ของข้อสอบ ศูนย์สอบ ทักษะที่ใช้ในการสอบ ค่าธรรมเนียมในการสมัครสอบ | 2              | 10           |
| 3   | How to do the examination       | นักเรียนทราบวิธีการเตรียมตัวสอบ และแนวทางในการสอบ                                                                                                               | การเตรียมตัวสอบ และแนวทางในการสอบ                                          | 2              | 10           |
| 4   | How about the result            | นักเรียนรู้ขั้นตอนการนำคะแนนไปใช้                                                                                                                               | การนำคะแนนไปใช้                                                            | 2              | 10           |
| 5   | Tutorials basic computer skills | นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสอบได้อย่างถูกต้อง                                                                                                             | การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอบ                                                  | 3              | 10           |
| 6   | Sample questions                | นักเรียนเข้าใจและสามารถทำตามคำถามที่ปรากฏในข้อสอบ                                                                                                               | ตัวอย่างคำถามที่ปรากฏในข้อสอบ                                              | 9              | 10           |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผล<br>การเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7               | TOEFL<br>model<br>test   | นักเรียนทำตัวอย่าง<br>ข้อสอบ                       | ตัวอย่างข้อสอบ                       | 20                | 20               |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                                                    |                                      | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                                                    |                                      | 20                |                  |
| รวม             |                          |                                                    |                                      | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๓0207 วิชา English for Presentation 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เพื่อการนำเสนอบทความทางวิชาการ บทความย่อ และรายงานการวิจัยที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาต่าง ๆ และสื่อเทคโนโลยีเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตลอดทั้งการใช้เทคนิคการทำงานที่หลากหลาย เช่น วางแผนปฏิบัติงาน การสืบเสาะหาความรู้ และการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยนำสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูล การอภิปราย การแสดงและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการและสื่อที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ ผลงานที่นำเสนอ และประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน

โดยใช้สมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดกระบวนการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาบทความวิชาการ บทความย่องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่นักเรียนสนใจ จากสื่อต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ แล้วสามารถจับใจความสำคัญและนำมาเสนอเพื่อบอกต่อได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษาด้วยสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

2. นำเสนอบทความย่อ ( Abstract ) ภาษาอังกฤษของงานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ท่าทางในการสื่อสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และ ความถูกต้องของภาษา

3. นำเสนอรายงานการวิจัยฉบับเต็ม ( Full Text) ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนเองอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายและคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ภาษา ไวยากรณ์ กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รวม 3 ผลการเรียนรู้**

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา English for Presentation 1 รหัสวิชา อ30207 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                      | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | Music<br>therapy         | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทคัดย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องดนตรีบำบัด<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | ดนตรีบำบัด (Music<br>therapy) คือศาสตร์ใน<br>การใช้ดนตรี ไม่ว่าจะ<br>เป็นการฟังดนตรี การ<br>ร้องเพลง การขับ<br>ร่างกายประกอบ<br>เสียงเพลง และการเล่น<br>เครื่องดนตรี เพื่อ<br>บำบัดรักษาฟื้นฟูผู้ป่วย<br>ทางจิตใจและอารมณ์<br>และโรคทางกายผลใน<br>การบำบัด<br>ของดนตรีมาจากการ<br>เปลี่ยนแปลงทาง<br>สรีรวิทยาและสภาวะ<br>จิตใจโดยผ่านกลไก<br>ที่หลากหลาย ในการ<br>ปรับตัวต่อการกระตุ้น<br>ด้วยดนตรีเมื่อถึงระดับ<br>ที่พอเพียง สามารถ<br>สร้างการตอบสนอง<br>ใหม่ๆ | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                      | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 2   | Hydro-<br>ponics         | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทคัดย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องการปลูกพืช<br>โดยไม่ใช้ดิน<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน<br>แบบที่เรียกว่า<br>Hydroponics จะเป็น<br>การปลูกพืชใน<br>สารละลายธาตุอาหาร<br>พืชที่ไม่ใช้ดินจริงๆ<br>ตามที่นักวิทยาศาสตร์<br>ได้ค้นคิด และพัฒนาขึ้น                                   | 5                 | 10               |
| 3   | Cloning                  | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทคัดย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องการโคลนนิ่ง<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี                | การโคลนนิ่ง (Cloning)<br>คือ กระบวนการ<br>สืบพันธุ์โดยไม่อาศัยเพศ<br>ชนิดหนึ่ง<br>โดยสิ่งมีชีวิตที่ถูกโคลน<br>ออกมาจะมีลักษณะทาง<br>พันธุกรรม โดยรวมถึงมี<br>ลักษณะ<br>ทางกายภาพ เหมือนกับ<br>สิ่งมีชีวิตต้นแบบ | 5                 | 10               |
| 4   | Plastic<br>Surgery       | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทคัดย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องการศัลยกรรม<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี                | ศัลยกรรมตกแต่ง<br>หมายถึง การผ่าตัด<br>อวัยวะเพื่อรักษาหรือ<br>ปรับปรุงรูปร่างของ<br>อวัยวะให้สวยงามและ<br>เหมาะสม ทำให้อวัยวะ<br>นั้นๆ คงทำหน้าที่ได้<br>ตามปกติ                                               | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5   | Acid rain                | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องฝนกรดแล้ว<br>นำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี                    | ฝนกรด (Acid Rain)<br>คือ น้ำฝนที่มีค่าเป็น<br>กรด มีค่า pH ต่ำ<br>กว่า 5.6 เกิดจากการ<br>รวมตัวของน้ำฝนและ<br>แก๊สออกไซด์ต่างๆ ของ<br>โลหะที่เกิดจากควันเสีย<br>จากโรงงาน<br>อุตสาหกรรม รวมถึง<br>ควันจากการเผาไหม้<br>อื่นๆ ปะปนอยู่ใน<br>อากาศจึงทำให้มีสมบัติ<br>เป็นกรด วัดค่าได้จาก<br>การใช้สเกลที่<br>เรียกว่า pH ซึ่งค่ายัง<br>น้อยแสดงความเป็นกรด<br>ที่แรงขึ้น โดยน้ำบริสุทธิ์<br>จะมีค่า pH เท่ากับ 7 | 5                 | 10               |
| 6   | Hybrid Cars              | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องรถยนต์<br>อิเล็กทรอนิกส์<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | รถยนต์ไฮบริด หรือ<br>Hybrid Car คือ รถที่ใช้<br>ระหว่างน้ำมันและไฟฟ้า<br>ซึ่งช่วยให้รถคุณสามารถ<br>ใช้พลังงานได้อย่าง<br>สมเหตุสมผล เพราะรถ<br>ที่ใช้ น้ำมันทุกวันนี้ก็จะ<br>เจอปัญหาน้ำมันแพง<br>และ มลพิษ                                                                                                                                                                                                      | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                       | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                          | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7   | Emerging<br>and<br>Re-<br>Emerging<br>Diseases | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องโรคอุบัติใหม่<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักภาษาด้วย<br>สื่อเทคโนโลยี | โรคติดเชื้ออุบัติใหม่<br>(Emerging<br>Infectious<br>Diseases)<br>หมายถึงโรคติดเชื้อ<br>ชนิดใหม่ๆที่มีรายงาน<br>ผู้ป่วยเพิ่มขึ้นในระยะ<br>ประมาณ 20 ปีที่ผ่าน<br>มา หรือ โรคติดเชื้อที่มี<br>แนวโน้มที่จะพบมาก<br>ขึ้น ในอนาคตอันใกล้<br>รวมถึงโรคที่เกิดขึ้น<br>ใหม่ในที่เคยที่หนึ่ง หรือ<br>โรคที่เพิ่งจะแพร่<br>ระบาดเข้าไปสู่อีกที่<br>หนึ่งละยังรวมถึงโรค<br>ติดเชื้อที่เคยควบคุมได้<br>ด้วยยาปฏิชีวนะแต่เกิด<br>การดื้อยา ตัวอย่างโรค<br>ติดเชื้ออุบัติใหม่ | 5                 | 10               |
| 8   | Hybrid<br>Animal                               | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับ<br>เรื่องสัตว์ผสมข้าม<br>สายพันธุ์แล้ว<br>นำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้<br>อย่างถูกต้องตาม                      | การผสมพันธุ์สัตว์<br>ระหว่างพันธุ์ คือ<br>ระบบการผสมพันธุ์<br>สัตว์ซึ่งสัตว์คู่ผสมเป็น<br>สัตว์ต่างพันธุ์ ตั้งแต่ 2<br>พันธุ์ขึ้นไป การผสม<br>พันธุ์สัตว์ระหว่างพันธุ์<br>นั้นจะ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                 | 10               |

| ท.              | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                 |                          | หลักภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | เกิดผลดีหลายประการ<br>ที่สำคัญก็คือ จะได้ยีน<br>ที่เป็น heterozygous<br>มากขึ้น สัตว์จะมี<br>รูปร่างลักษณะและการ<br>ให้ผลผลิตดีกว่าเดิม<br>ซึ่งลูกผสมที่ได้จะดีเด่น<br>เกินฝ่ายพ่อและฝ่ายแม่<br>ซึ่งลักษณะนี้เรา<br>เรียกว่า hybrid vigor<br>หรือ heterosis |                   |                  |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                |                  |
| รวม             |                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส จ33201 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ-ขาย การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา คำศัพท์สะสม 800-1,200 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 300 ตัวอักษรขึ้นไป การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน(详述)คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่างการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน (การเลือกใช้ภาษา) ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้เวลาว่าง เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปการแสดง ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน

โดยการทักทายการค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การ

สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิต  
สาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่  
ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและ  
ยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
5. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว  
สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน  
สถานการณ์ต่างๆ
7. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิด  
เห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
8. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม  
ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ
9. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ  
ของ สังคม
10. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสั้นๆ  
เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ
11. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และ  
สถานการณ์ต่างๆ  
พร้อมให้เหตุผลประกอบ
12. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม  
และวัฒนธรรมของจีน
13. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน
14. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน คำพังเพย สุภาษิต  
และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม 5 รหัสวิชา จ30205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้                                                          | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 打电话<br>ติดต่อสื่อสาร       | ผู้เรียนสามารถ<br>เกี่ยวกับการ<br>ติดต่อสื่อสารทาง                     | 1. 能愿动词<br>“能”<br>2. 助词 “着”<br>3. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>การติดต่อสื่อสารทาง<br>โทรศัพท์ 问询、<br>接待、色、<br>机、场、穿、<br>接                                                       | 6                 | 10               |
| 2   | 欢迎你来<br>泰国<br>ยินดีต้อนรับ | ผู้เรียนสามารถใช้<br>ภาษาในการต้อนรับ<br>การใช้ภาษาที่ใช้ใน<br>สนามบิน | 1. 兼语句<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>การใช้ภาษาในการ<br>ต้อนรับ การใช้ภาษาที่<br>ใช้ในสนามบิน 易碎<br>品、小心轻<br>放、包、欢、<br>迎、绍、重<br>3. โครงสร้างประโยค<br>这是我朋<br>友，认识你<br>很高兴！ | 8                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | 我订了一个房间                  | ผู้เรียนสามารถใช้คำ<br>กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับการ<br>ติดต่อจองห้องพัก         | 1.“把”字句<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับการ<br>ติดต่อจองห้องพัก 禁止<br>吸烟、请勿打<br>扰房、标、<br>准、楼、静<br>3. โครงสร้างประโยค<br>我+给+___+___<br>我把+___+给+___ | 6                 | 5                |
| 4   | 一块钱人民币能换多少泰株             | ผู้เรียนสามารถใช้คำ<br>กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับการ<br>แลกเงินหยวน              | 1. A 和 B 一样<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับการ<br>แลกเงินหยวน 货币兑<br>换、中国银<br>行、银、行、<br>应、该、离                                                      | 6                 | 5                |
| 5   | 你有什么安排                   | ผู้เรียนสามารถใช้คำ<br>กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับการ<br>วางแผนงานว่าจะทำ<br>อะไร | 1.“过”的用法<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับการ<br>วางแผนงานว่าจะทำอะไร<br>女洗手间、男<br>洗手间、办、<br>过、跟、打、<br>算<br>3. โครงสร้างประโยค<br>你做什么了?<br>你做什么?    | 8                 | 5                |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                   | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 6               | 曼谷的天气比北京好            | ผู้เรียนสามารถคำ<br>กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความ<br>เกี่ยวกับสภาพ<br>อากาศ การ | 1.“比”字句<br>2. 不但.....而且.....<br>3. คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับสภาพ<br>อากาศ การเปรียบเทียบ<br>小心地滑、小心<br>台阶、热、湿<br>润、尝、常<br>4. โครงสร้างประโยค<br>我昨天下午...了<br>.....和我一样 | 4              | 5            |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ33203 วิชาภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความและบทสนทนาสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนคำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้องและเข้าใจความหมาย ฟังหรืออ่านคำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้อง ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบให้ข้อมูล แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้อย่างเหมาะสม

เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน และสามารถใช้พจนานุกรมหาคำศัพท์ โดยนับจากจำนวนขีดเส้นของตัวอักษรจีน ภูมิธาตุสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการรับประทานอาหารและการชกถามขอคำชี้แนะ รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัย ความเคยชินและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของชาวไทย มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความและบทสนทนาสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้องและเข้าใจความหมาย
3. ฟังหรืออ่านคำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ได้เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
4. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง
5. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้อง
6. ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ให้ข้อมูล แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้อย่างเหมาะสม
7. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน และสามารถใช้พจนานุกรมหาคำศัพท์ โดยนับจากจำนวนขีดเส้นของตัวอักษรจีน

8. รู้มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีนในการรับประทานอาหารและการชักถามขอคำชี้แนะ
9. รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ลักษณะนิสัย ความเคยชินและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของชาวไทย
10. มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อการทำงาน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

**รวม 10 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ1 รหัสวิชา จ33203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 คาบ จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 你常去图书馆吗<br>ห้องสมุด      | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับ<br>สถานการณ์ใน<br>โรงเรียน                                   | คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับการใช้<br>ภาษาในโรงเรียน<br>1. 课文<br>-你常去图书馆吗<br>-晚上你常做什么                                                         | 10                | 10               |
| 2   | 我迷路了<br>ฉันหลงทาง        | ผู้เรียนสามารถบอก<br>ทิศทาง และสามารถ<br>ใช้คำ กลุ่มคำ<br>ประโยคหรือข้อความ<br>เกี่ยวกับทิศทาง | -ทิศทาง 东、西、<br>南、北、前、<br>后、左、右<br>- การบอกทิศทาง 邮局在电影院的<br>西边<br>-การเปลี่ยนเสียง<br>วรรณยุกต์ “不” 不<br>吃、不来、不<br>要<br>-รู้จักอักษร 东、西<br>-วัฒนธรรม 四合院 | 10                | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                     | ผลการเรียนรู้                                                      | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | 一件<br>黄色的<br>外套<br>เสื้อ<br>เสื้อ            | ผู้เรียนสามารถ<br>บรรยายลักษณะของ<br>เสื้อ และสามารถใช้คำลักษณะนาม | -การบรรยายลักษณะของ<br>เสื้อ 这件衬衫<br>怎么样? 很漂<br>亮<br>- การใช้คำลักษณะนาม<br>ของ 件、双、条                                                                                                                                                                                                                  | 10                | 10               |
| 4   | 我想<br>做一<br>名画<br>家<br>ฉันอยาก<br>เป็นจิตรกร | ผู้เรียนสามารถบอก<br>ถึงความหวัง/ความ<br>ปรารถนาในอนาคต            | -การบอกถึงความหวัง/<br>ความปรารถนาในอนาคต<br>我将来想做一<br>名画家<br>-การใช้คำ 连词 เพื่อ<br>อธิบายสาเหตุของเรื่อง<br>为什么? 因为<br>警察很酷<br>-การเปลี่ยนเสียง 重音<br>语调 (书包、<br>你们、名字)<br>-รู้จักอักษร 雨、衣-<br>การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์<br>“不”<br>不可思议、不<br>多不少<br>-รู้จักอักษร 风、贝<br>-วัฒนธรรม 中国红<br>-วัฒนธรรม 京剧 | 10                | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                 | ผลการเรียนรู้                                                                              | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5               | 你会玩<br>滑板吗<br>คุณเล่นสเกต<br>บอร์ดได้ไหม | ผู้เรียนสามารถบ่ง<br>บอกถึง<br>ความสามารถ<br>พิเศษ และการ<br>บอกระดับของคำ<br>เสริมคำกริยา | -การบ่งบอกถึง<br>ความสามารถพิเศษ<br>我会游泳、卧<br>游得很好<br>-การบอกระดับของคำ<br>เสริมคำกริยา 会，得<br>การเปลี่ยนเสียง 重<br>音 语调（对不<br>起、汉语课、<br>小孩子）<br>-รู้จักอักษร<br>车、金<br>-วัฒนธรรม 北京<br>奥运与福娃 | 10                | 10               |
| 6.              | 你在做<br>什么呢                               | ผู้เรียนสามารถ<br>ถามตอบเกี่ยวกับ<br>การกระทำ                                              | คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับการ<br>กระทำต่างๆ<br>1. 课文<br>-他在做什么呢<br>-谁教你们语法<br>2. 生词<br>-询问运作行为<br>的方式：怎么+<br>动词                                                                | 8                 | 10               |
| ระหว่างภาคเรียน |                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | 20                |                  |
| รวม             |                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๓0206 วิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง(สัปดาห์/ 40 ชั่วโมง )

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง บทเพลง บทกลอนได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน )Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ )Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ )Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ )Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ )Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆได้ อย่างมีความสุข
2. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ
3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล) Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บริการ กิจกรรมต่างๆ ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
6. ตีความ สรุปความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ 6 รหัสวิชา อ30206 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 6   | My best Book Review  | 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีความสุข<br>6. ดีความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บทกลอน ที่ซับซ้อนขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ | ศึกษา บทเพลง บทกลอน ได้เข้าใจ ฟัง อ่าน ดีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสม นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ | 8              | 10           |
| 7   | My Best Movie Review | 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การทำงาน แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลและสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีความสุข<br>6. ดีความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดีบทเพลง บท                                                           | ศึกษาจากภาพยนตร์ ดีความเรื่องที่ฟังและอ่าน หรือดูจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสม นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด                                                                   | 8              | 10           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                                     | กลอน ที่ซับซ้อนขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ                                                                                                                                                                                                                                              | เกี่ยวกับเหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |              |
| 8   | Interesting occupation in the world | 3. ใช้กระบวนการอ่าน และวิเคราะห์ข้อความ ประเภทแสดงเหตุและผล )Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>4 .ใช้กระบวนการอ่าน และวิเคราะห์ข้อความ ประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง | ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลข่าวสาร บทความที่เป็นความเรียง ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 8              | 20           |
| 9   | Millionaire Thinking                | 3. ใช้กระบวนการอ่าน และวิเคราะห์ข้อความ ประเภทแสดงเหตุและผล )Cause and Effect) ตีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>.4ใช้กระบวนการอ่าน                                                                                                                                                             | ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ เข้าใจ ฟัง อ่าน ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ                                                                                                                                                                 | 8              | 20           |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     |                      | และวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง                                                                                                                                           | และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆที่น่าสนใจในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                     |                |              |
| 10  | Open minded          | 3. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทแสดงเหตุและผล )Cause and Effect) ดีความ สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน<br>4. ใช้กระบวนการอ่านและวิเคราะห์ข้อความประเภทการเปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น แสดงการเปรียบเทียบข้อขัดแย้ง สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างได้ถูกต้อง | ศึกษาสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาหาความรู้จากสื่อประเภทต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อ เข้าใจ ฟัง อ่าน ดีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆที่น่าสนใจในปัจจุบัน | 8              | 20           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                    | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                      | 7. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อขยาย โลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |                                  |                |              |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                                                                                                                                  |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                                                                                                                                  |                                  | 20             |              |
| รวม             |                      |                                                                                                                                                  |                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ33202 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ซับซ้อนขึ้น จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน ที่มีความยาวประมาณ 300 ตัวอักษร ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ - ขาย การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 800 - 1,200 คำ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 400 ตัวอักษรขึ้นไป การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และสรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่างการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน (การเลือกใช้ภาษา) ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้เวลาว่าง เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสั้น เทศกาลต่างๆ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาจีนกับภาษาไทย การวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เช่น ตัวเลขมงคล การทักทาย

โดยการการค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลายในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ และประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สังคม เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน อีกทั้งรักวัฒนธรรมประเพณีพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
3. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
4. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
6. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
7. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ
8. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ
9. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
10. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน
11. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน
12. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน
13. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย
14. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

**รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา จ33202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 คาบ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้               | ผลการเรียนรู้                                                                                                | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 学汉语<br>เรียน<br>ภาษาจีน                | ผู้เรียนสามารถใช้<br>คำ กลุ่มคำ<br>ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับ<br>การถามเหตุผล<br>ทำไมถึงเรียน<br>ภาษาจีน | 1.时量补语<br>2.程度补语<br>3. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>การถามเหตุผลทำไมถึง<br>เรียนภาษาจีน 请勿<br>拍照、谁、<br>拉、长、觉、<br>留、谢、懂 | 6                 | 10               |
| 2   | 你们家<br>真漂亮<br>บ้านของคุณ<br>น่าอยู่มาก | ผู้เรียนสามารถใช้<br>คำ กลุ่มคำ<br>ประโยคเกี่ยวกับ<br>อาหาร เครื่องดื่ม                                      | 1.动语+来/去<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>อาหาร เครื่องดื่ม<br>เครื่องใช้ภายในบ้าน 办<br>公室、会议<br>室、物、带、<br>真、漂、亮     | 8                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                         | ผลการเรียนรู้                                                                                                 | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3.  | 我的电<br>脑<br>又坏了<br>คอมพิวเตอร์<br>พังแล้ว        | ผู้เรียนสามารถใช้<br>คำ กลุ่มคำ<br>ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับ<br>ของใช้ในบ้าน<br>เครื่องใช้ใน<br>สำนักงาน | 1. 动词+不了<br>2. “又”和“再”<br>3. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับของ<br>ใช้ในบ้าน เครื่องใช้ใน<br>สำนักงาน 失物认<br>领、行李寄<br>存、死、脑、<br>常、第、题    | 6                 | 5                |
| 4.  | 到曼谷<br>一定要<br>参观大<br>皇宫<br>สถานที่<br>ท่องเที่ยว | ผู้เรียนสามารถใช้<br>คำ กลุ่มคำ<br>ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับ<br>สถานที่ท่องเที่ยว                        | 1. 动词+过+动量<br>补语<br>2. 虽然。。。 ,<br>但是。。。<br>4. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความ<br>เกี่ยวกับสถานที่<br>ท่องเที่ยว 停车<br>场、出口、<br>入口、参<br>观、虽然、<br>旅 | 6                 | 5                |
| 5.  | 有没有<br>早<br>一点儿的航班<br>สนามบิน                    | ผู้เรียนสามารถใช้<br>คำ กลุ่มคำ<br>ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับ<br>คำศัพท์ที่ใช้ใน<br>สนามบิน               | 1. 正反问句<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>คำศัพท์ที่ใช้ในสนามบิน<br>收银台、                                                          | 8                 | 5                |

| ที่        | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                  | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|            |                          |                                                                                                                | 售票处、晚、<br>求、张、挺、票<br>3. โครงสร้างประโยค<br>-我想订一张去北<br>京的飞机票                                                                                                                 |                   |                  |
| 6          | 祝你一路平安<br>เดินทางปลอดภัย | ผู้เรียนสามารถใช้<br>คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับ<br>ฤดูกาล คำอวยพร<br>ในการเดินทาง | 1. 就要。。。了<br>2. คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือ<br>ข้อความเกี่ยวกับฤดูกาล คำ<br>อวยพรในการเดินทาง<br>机场、急救站、<br>系、持、夏、<br>秋、祝<br>4. โครงสร้างประโยค<br>-我明天就要回<br>国了<br>-你什么时候再来<br>泰国 | 4                 | 5                |
| ระหว่างภาค |                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | 60                |                  |
| กลางภาค    |                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | 20                |                  |
| ปลายภาค    |                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | 20                |                  |
| รวม        |                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส จ33204 วิชาภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความและบทสนทนาสั้นๆได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนคำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมาย ฟังหรืออ่านคำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆได้เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการถามทาง การถามเวลาใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสม เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆที่อ่านหรือฟัง

บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆได้ถูกต้อง รู้จักชื่อเรียกและวิธีการเขียนขีดเส้นต่างๆของตัวอักษรจีน รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสภาพแวดล้อมและวิถีดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของชาวไทย มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความและบทสนทนาสั้นๆได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมาย
3. ฟังหรืออ่านคำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆได้เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
4. สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการถามทาง การถามเวลา
5. ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสม
6. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้นๆที่อ่านหรือฟัง
7. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆได้ถูกต้อง
8. รู้จักชื่อเรียกและวิธีการเขียนขีดเส้นต่างๆของตัวอักษรจีน
9. รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสภาพแวดล้อมและวิถีดำเนินชีวิตของชาวจีนกับของชาวไทย
10. มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนในท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

### รวม 10 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2 รหัสวิชา จ33204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 คาบ จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้                        | ผลการเรียนรู้                               | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | 她觉得<br>很好<br>เขารู้สึกดี<br>มาก                 | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับความรู้สึก | คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>ความรู้สึกต่างๆ<br>-课文<br>她觉得很好<br>他每天都起<br>得很早<br>-生词<br>-注释<br>哪里<br>你看她太极<br>拳打得怎么样<br>打得还可以 | 10                | 10               |
| 2   | 我打算<br>请老师<br>教我京<br>剧<br>อาจารย์<br>สอนร้องจ๊ว | ผู้เรียนสามารถถาม<br>ตอบเกี่ยวกับการแสดง    | คำ กลุ่มคำ ประโยค<br>หรือข้อความเกี่ยวกับ<br>แสดงต่างๆ<br>1. 课文<br>2. 生词<br>3. 注释<br>-你喜欢看京<br>剧? 是啊<br>-兼语句<br>4. 语音: 兼语<br>句的句重音           | 10                | 10               |

| ที่        | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                      | ผลการเรียนรู้                                               | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------|
| 3          | ติวข้อสอบ PAT 7.4 วิชา ความถนัดทางภาษาจีน | ผู้เรียนสามารถนำข้อสอบไปเตรียมสอบ PAT 7.4 ได้               | ตัวอย่างข้อสอบ PAT 7.4                   | 16             | 20           |
| 4          | การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK          | ผู้เรียนสามารถนำข้อสอบไปเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK | ตัวอย่างข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK | 16             | 20           |
| ระหว่างภาค |                                           |                                                             |                                          | 80             |              |
| ปลายภาค    |                                           |                                                             |                                          | 20             |              |
| รวม        |                                           |                                                             |                                          | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ33201 วิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับ ของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกรวบรวมข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิด ความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การ สืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการ สังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ ประโยชน์จากการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และ ข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 รหัสวิชา ญ33202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระ<br>การเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร       | 1, 2, 3                                        | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                                        | 5                 | 20               |
| 2   | 漢字 คังจิ             | 1, 2, 3                                        | การอ่านตัวคังจิ<br>การเขียนตัวคังจิ<br>ความหมายตัวคังจิ<br>北、南、米、<br>不、<br>工、森、体、<br>協、力、売、<br>題、社、<br>西、洋、以、<br>私、習、働、<br>英、卒、業、<br>死、建、万、<br>研、究、仏           | 4                 | 10               |
| 3   | 社会問題<br>ปัญหาสังคม   | 4, 5, 6                                        | 1. ประโยครูปธรรมดา<br>そうです。<br>2. รูปธรรมดา と思う<br>3. V てくる / V<br>ていく<br>4. การถามและตอบ<br>เกี่ยวกับสาเหตุและเหตุผล<br>5. การใช้ の ทำคำกริยา<br>ให้เป็นคำนาม | 15                | 30               |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                        |                                            | 6. V dic / V <b>ない</b> <b>こと</b> <b>にする</b>                                                                                       |                |              |
| 4               | <b>しょうらい</b><br>อนาคต  | 4, 5, 6                                    | 1. N 1 <b>のような</b> N 2<br>2. คำกริยารูปตั้งใจ<br>3. V รูปตั้งใจ <b>と思っ</b><br><b>ている</b><br>4. V <b>なら</b><br>5. S1 <b>ても、</b> S2 | 12             | 30           |
| 5               | <b>ぶんか</b><br>วัฒนธรรม | 7, 8, 9                                    | -การกำจัดขยะ<br>-อาชีพยอดนิยมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                                         | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                        |                                            |                                                                                                                                   | 80             |              |
| ปลายภาค         |                        |                                            |                                                                                                                                   | 20             |              |
| รวม             |                        |                                            |                                                                                                                                   | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัส ญ33204 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ2  
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและญี่ปุ่น เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ2 รหัสวิชา ญ33204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร       | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และ คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก            | 5              | 5            |
| 2   | あいさつ<br>การทักทาย    | 1, 2, 3       | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                     | 4              | 5            |
| 3   | 漢字 คันจิ             | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>屋、鳥、低、<br>首、<br>代、晴、駅、草<br>野、菜、困、<br>立、<br>林、牛、村 | 5              | 10           |
| 4   | 祭り<br>เทศกาล         | 3, 4, 5       | 1. คำกริยารูปถูกกระทำ 2<br>2. V 1 (V dic / V<br>た) 時、V 2<br>3. だろう／でし<br>ょう<br>4. วัสดุ で<br>5. N しかV ない    | 20             | 25           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| 5               | 子どもの時の思い出<br>ความทรงจำในวัยเด็ก | 3, 4, 5       | 1. คำกริยารูปให้กระทำ            | 20             | 25           |
| 6               | ふんか<br>วัฒนธรรม                 | 6, 7, 8       | เทศกาลของญี่ปุ่น<br>お風呂          | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                                 |               |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                                 |               |                                  | 20             |              |
| รวม             |                                 |               |                                  | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส ๐33208 TOEIC/TOEFL Preparation 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ขั้นตอนของการสอบ TOEIC วัตถุประสงค์ของการสอบ การเตรียมตัวสอบ TOEIC ซึ่งเป็นข้อสอบเป็นที่ยอมรับ ขององค์กรหลายแห่ง เป็นเครื่องวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นกลาง TOEIC หรือชื่อทางการว่า Test of English for International Communication คือ การสอบวัดภาษาอังกฤษเชิงการสื่อสารในการทำงาน ใช้สำหรับยื่นสมัครงานเป็นการวัดระดับภาษาอังกฤษอีกรูปแบบ ซึ่งออกแบบมาเพื่อวัดความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั่วไป เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเป็นหลัก คะแนนสอบสามารถใช้ยื่นสมัครงานในบริษัทชั้นนำ หรือหน่วยงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน เช่น สายการบิน โรงแรม ท่องเที่ยว

ศึกษา ขั้นตอนของการสอบ TOEFL วัตถุประสงค์ของการสอบ การเตรียมตัวสอบ TOEFL (หรือชื่อเต็มว่า The Test of English as a Foreign Language และ IELTS (ไอเอลส์หรือชื่อเต็มว่า International English Language Testing System เป็นการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ )Academic English) ที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับกันของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อวัดว่าเราใช้ภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ในเชิงวิชาการได้ดีมากน้อยแค่ไหน จุดประสงค์การสอบก็เพื่อนำคะแนนไปยื่นสมัครเรียนต่อต่างประเทศทั้งระดับปริญญาตรี โทและเอก ในสถาบันการศึกษา ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษทุกๆด้าน ได้แก่ ทักษะทั้ง 4 ประการ ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ และการออกเสียง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการใช้ภาษาพิเศษที่ต้องการใช้ในการสอบ TOEFL เพื่อให้คำแนะนำและเกร็ดในการได้คะแนนตามที่ต้องการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และให้แน่ใจว่าพัฒนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ผ่านแบบฝึกและการสนับสนุนที่พอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เพื่อยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษทุกๆด้าน ได้แก่ ทักษะทั้ง 4 ประการ ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งไวยากรณ์ คำศัพท์ และการออกเสียง
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการใช้ภาษาพิเศษที่ต้องการใช้ในการสอบ TOEFL
3. เพื่อให้คำแนะนำและเกร็ดในการได้คะแนนตามที่ต้องการ
4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และให้แน่ใจว่าพัฒนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ผ่านแบบฝึกและการสนับสนุนที่พอเพียง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา  
 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม TOEIC/TOEFL Preparation  
 รหัสวิชา อ33208 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                          | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1               | Orientation          | นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้          | แนะนำรายวิชา ครูผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ สิ่งที่นักเรียนจะได้เรียน | 1              | 0            |
| 2               | TOEFL model test     | นักเรียนทำตัวอย่างข้อสอบ                   | ตัวอย่างข้อสอบ                                                            | 39             | 80           |
| ระหว่างภาคเรียน |                      |                                            |                                                                           | 80             |              |
| ปลายภาค         |                      |                                            |                                                                           | 20             |              |
| รวม             |                      |                                            |                                                                           | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๓30208 วิชา English for Presentation 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง ( 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เพื่อการนำเสนอบทความทางวิชาการ บทความย่อ และรายงานการวิจัยที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาต่าง ๆ และสื่อเทคโนโลยีเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตลอดทั้งการใช้เทคนิคการทำงานที่หลากหลาย เช่น วางแผนปฏิบัติงาน การสืบเสาะหาความรู้ และการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยนำสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูล การอภิปราย การแสดงและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการและสื่อที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ ผลงานที่นำเสนอ และประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน

โดยใช้สมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดกระบวนการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและ จิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาบทความวิชาการ บทความย่อ งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่นักเรียนสนใจ จากสื่อต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ แล้วสามารถจับใจความสำคัญและนำมาเสนอเพื่อบอกต่อได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาด้วยสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

2. นำเสนอบทความย่อ ( Abstract ) ภาษาอังกฤษของงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ท่าทางในการสื่อสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และ ความถูกต้องของภาษา

3. นำเสนอรายงานการวิจัยฉบับเต็ม ( Full Text) ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนเองอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายและคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ภาษา ไวยากรณ์ กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รวม 3 ผลการเรียนรู้**

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา English for Presentation 2 รหัสวิชา อ30208 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                       | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1   | AI<br>Technology         | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง<br>เทคโนโลยี<br>ปัญญาประดิษฐ์แล้ว<br>นำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | ปัญญาประดิษฐ์ หรือ<br>เอไอ (AI) หมายถึงความ<br>ฉลาดเทียมที่สร้างขึ้น<br>ให้กับสิ่งที่ไม่มีชีวิต<br>ปัญญาประดิษฐ์เป็นสาขา<br>หนึ่งในด้านวิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์ และ<br>วิศวกรรมเป็นหลัก<br>แต่ยังรวมถึงศาสตร์ใน<br>ด้านอื่น ๆ อย่าง<br>จิตวิทยา ปรัชญา หรือ<br>ชีววิทยา ซึ่งสาขา<br>ปัญญาประดิษฐ์<br>เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กระบวนการการคิดการ<br>กระทำ การให้เหตุผล<br>การปรับตัว หรือการ<br>อนุมาน และการทำงาน<br>ของสมอง | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 2   | Online<br>Shopping       | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง<br>การซื้อของออนไลน์<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษา<br>อังกฤษได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | การซื้อขายบน<br>อินเทอร์เน็ตจะยังคง<br>เติบโตอย่างต่อเนื่องในปี<br>2009<br>แม้ว่าจะเป็นการเติบโต<br>ที่ชะลอตัวลงเนื่องจาก<br>สภาวะเศรษฐกิจของโลก<br>ปัจจัยพื้นฐานหลักๆ ที่<br>เป็นตัวส่งเสริมการขาย<br>ออนไลน์จะไม่<br>เปลี่ยนแปลงไปมากนัก<br>การจ่ายเงินออนไลน์<br>จะยังเป็นหนึ่งในวิธีที่มี<br>ประสิทธิภาพมากที่สุดที่<br>ร้านค้าจะทำธุรกรรมกับ<br>ผู้บริโภคได้ | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                            | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 3   | Internet of Things       | ศึกษาบทความทางวิชาการ บทคัดย่อ งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง เทคโนโลยีทาง อินเทอร์เน็ตแล้ว นำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้องตามหลัก ภาษาด้วยสื่อ เทคโนโลยี | Internet of Things (IoT) คือ "อินเทอร์เน็ต ในทุกสิ่ง" หมายถึง การ ที่อุปกรณ์ต่างๆ สิ่ง ต่างๆ ได้ถูกเชื่อมโยง ทุกสิ่งทุกอย่างอย่างสู่โลก อินเทอร์เน็ต ทำให้ มนุษย์สามารถสั่งการ ควบคุมการใช้งาน อุปกรณ์ต่างๆ ผ่านทาง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น การเปิด-ปิด อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า (การสั่งการเปิดไฟฟ้า ภายในบ้านด้วยการ เชื่อมต่ออุปกรณ์ ควบคุม เช่น มือถือ ผ่านทาง อินเทอร์เน็ต) รถยนต์ โทรศัพท์มือถือ เครื่องมือสื่อสาร เครื่องมือทาง การเกษตร อาคาร บ้านเรือน เครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันต่างๆ ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เป็นต้น | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4   | Block Chain              | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง<br>เทคโนโลยีบล็อกเชน<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษา<br>อังกฤษได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | Blockchain แท้จริง<br>แล้วคือเทคโนโลยีที่ใช้<br>ในการทำธุรกรรมโดย<br>ไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม<br>หรือไม่ต้องผ่านคน<br>กลาง ด้วยแนวคิดที่ว่า<br>การทำธุรกรรมการเงิน<br>ที่ไม่ต้องผ่านคนกลาง<br>นั้นจะมีความน่าเชื่อถือ<br>ได้มากกว่าซึ่งการใช้<br>Blockchain นั้นจะทำ<br>ให้การทำธุรกิจ<br>ออนไลน์ต่างๆเป็นไปได้<br>อย่างสะดวกสบายมาก<br>ขึ้น โดยBlockchain ก็<br>เปรียบเสมือนการเก็บ<br>ข้อมูลแบบหนึ่งซึ่ง<br>สามารถแชร์ไปได้เป็น<br>ห่วงโซ่ หรือ Chain<br>โดยที่ทราบได้ว่าใคร<br>เป็นเจ้าของของข้อมูล<br>นั้นๆคะ ดังนั้นเมื่อ<br>ข้อมูลถูกบันทึกไว้ใน<br>Blockchain แล้วจึง<br>ยากต่อการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>หรือถูกแก้ไข | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                     | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5   | Cloud<br>Computing       | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทคัดย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง<br>เทคโนโลยีการเก็บ<br>ข้อมูลบนระบบ<br>cloud<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | <u>Cloud Computing</u><br>เป็นระบบคอมพิวเตอร์<br>ที่พร้อมรองรับการ<br>ทำงานของผู้ใช้งานใน<br>ทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น<br>ระบบเครือข่าย การ<br>จัดเก็บข้อมูล<br>การทดสอบระบบหรือ<br>ติดตั้งฐานข้อมูล หรือ<br>การใช้งานซอฟต์แวร์เฉพาะ<br>ด้านในธุรกิจต่างๆ โดย<br>ที่ผู้ใช้งานไม่ต้องติดตั้ง<br>ระบบทั้งฮาร์ดแวร์และ<br>ซอฟต์แวร์ไว้ที่<br>สำนักงานให้ยุ่งยาก แต่<br>สามารถใช้งานในสิ่งที่<br>ต้องการได้ด้วยการ<br>เชื่อมต่อ<br>กับระบบ Cloud<br>Computing ผ่าน<br>อินเทอร์เน็ตในการ<br>เชื่อมต่อกับระบบ | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                             | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 6   | Robotic<br>Surgery       | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง<br>หุ่นยนต์รักษาโรค<br>แล้วนำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดเป็น<br>เทคโนโลยีที่<br>ช่วยให้การผ่าตัดมี<br>ความสะดวกและ<br>รวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยัง<br>มีข้อดีคือช่วยให้แผล<br>เล็ก มีอาการบาดเจ็บ<br>น้อย และคนไข้สามารถ<br>ฟื้นตัวได้เร็วขึ้น ซึ่ง<br>แนวคิดของการนำ<br>หุ่นยนต์มาใช้<br>ในการผ่าตัดนี้เริ่มมา<br>จากการพัฒนาหุ่นยนต์<br>เพื่อใช้แทนมนุษย์ ใน<br>พื้นที่ทุรกันดาร หรือ<br>พื้นที่ที่คนไม่สามารถ<br>เข้าไปได้ จนมาถึงการ<br>นำมาใช้งานทางด้าน<br>การแพทย์ เนื่องจาก<br>แพทย์ ก็ไม่สามารถเข้า<br>ไปช่วยเหลือผู้ป่วยได้ใน<br>ทุกที่เช่นกัน อย่างเช่น<br>ในสมรภูมิสงคราม หรือ<br>ในพื้นที่ห่างไกลที่<br>ต้องการแพทย์อย่าง<br>เร่งด่วน | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7   | Solar Cell               | ศึกษาบทความทางวิชาการ บทความงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ แล้วนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาด้วยสื่อเทคโนโลยี | เซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Cell) เป็นสิ่งประดิษฐ์กรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นอุปกรณ์สำหรับเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นพลังงานไฟฟ้า โดยการนำสารกึ่งตัวนำ เช่น ซิลิกอน ซึ่งมีราคาถูกที่สุดและมีมากที่สุดบนพื้นโลกมาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อผลิตให้เป็นแผ่นบางบริสุทธิ์ และทันทีที่แสงตกกระทบบนแผ่นเซลล์รังสีของแสงที่มีอนุภาคของพลังงานประกอบที่เรียกว่า โฟตอน (Proton) จะถ่ายเทพลังงานให้กับอิเล็กตรอน (Electron) ในสารกึ่งตัวนำจนมีพลังงานมากพอที่จะกระโดดออกมาจากแรงดึงดูดของอะตอม (atom) และเคลื่อนที่ได้อย่างอิสระ ดังนั้นเมื่ออิเล็กตรอนเคลื่อนที่ครบวงจรจะทำให้เกิดไฟฟ้ากระแสตรงขึ้น เมื่อพิจารณาลักษณะ | 5                 | 10               |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                        | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|     |                          |                                                                                                                                                                      | การผลิตไฟฟ้าจากเซลล์<br>แสงอาทิตย์พบว่าเซลล์<br>แสงอาทิตย์จะมี<br>ประสิทธิภาพการผลิต<br>ไฟฟ้าสูงสุด<br>ในช่วงเวลากลางวัน ซึ่ง<br>สอดคล้องและ<br>เหมาะสมในการนำ<br>เซลล์แสงอาทิตย์มาใช้<br>ผลิตไฟฟ้า เพื่อแก้ไข<br>ปัญหา<br>การขาดแคลนพลังงาน<br>ไฟฟ้าในช่วงเวลา<br>กลางวัน                                                                                                |                   |                  |
| 8   | Bit Coin                 | ศึกษาบทความทาง<br>วิชาการ บทความย่อ<br>งานวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง<br>เงินดิจิทัลแล้ว<br>นำเสนอเป็น<br>ภาษาอังกฤษได้อย่าง<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาด้วยสื่อ<br>เทคโนโลยี | Bitcoin คือสกุลเงินใน<br>รูปแบบ<br>ของดิจิทัล ถูกสร้าง<br>ขึ้นมาด้วย<br>ภาษาคอมพิวเตอร์ ไม่มี<br>ใครเป็นเจ้าของ<br>Bitcoin ไม่มีรูปร่าง<br>และไม่สามารถจับต้อง<br>ได้เหมือนธนบัตรหรือ<br>เหรียญเงินบาท<br>Bitcoin ถูกสร้างขึ้นมา<br>ด้วยกลุ่มนักพัฒนา<br>เล็กๆกลุ่มหนึ่งตลอดจน<br>บริษัทใหญ่ๆทั่วโลก<br>โดยระบบของ Bitcoin<br>ถูกรันโดยคอมพิวเตอร์<br>ของผู้ใช้งานทั่วโลก | 5                 | 10               |

| ที่             | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                 |                          |               | โดยใช้ระบบซอฟต์แวร์<br>ในการถอดสมการ<br>คณิตศาสตร์ Bitcoin<br>ถือเป็นสกุลเงินแรกของ<br>โลกที่ถูกเรียกว่า คริปโต<br>เคอเรนซี<br>(cryptocurrency) |                   |                  |
| ระหว่างภาคเรียน |                          |               |                                                                                                                                                 | 80                |                  |
| ปลายภาค         |                          |               |                                                                                                                                                 | 20                |                  |
| รวม             |                          |               |                                                                                                                                                 | 100               |                  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ33202 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา ญ33202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                          | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                               | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร                                | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                        | 5              | 20           |
| 2   | 漢字 คั่นจิ                                     | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคั่นจิ<br>การเขียนตัวคั่นจิ<br>ความหมายตัวคั่นจิ<br>暗、弱、動、<br>和、<br>意、通、起、<br>急、<br>遠、全、部、<br>犬、苦、太、<br>重、軽、引、<br>台                  | 4              | 10           |
| 3   | きかい<br>の説明<br>อธิบาย<br>วิธีการใช้<br>เครื่อง | 4, 5, 6       | 1. S1 と、 S 2<br>2. อกรรมกริยาและ<br>สกรรมกริยา<br>3. Adj く / Adj に<br>/ N にする<br>4. V 1 て V 2<br>5. V 1 ないで V 2<br>6. N がほしい<br>7. จำนวนเวลา で | 15             | 30           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้          | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                              | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 4               | たいへんな一日<br>วันแห่งความวุ่นวาย | 4, 5, 6       | 1. คำกริยารูปถูกกระทำ 1<br>2. ~のに<br>3. V ばよかった / V なければよかった<br>4. การใช้ て / で แสดงสาเหตุ<br>5. Adj すぎる / V ます すぎる<br>6. V しまう<br>7. V でしょうか | 12             | 30           |
| 5               | ぶんか<br>วัฒนธรรม               | 7, 8, 9       | -ดูขายสินค้าอัตโนมัติ<br>-แผ่นดินไหว                                                                                                          | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                               |               |                                                                                                                                               | 80             |              |
| ปลายภาค         |                               |               |                                                                                                                                               | 20             |              |
| รวม             |                               |               |                                                                                                                                               | 100            |              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ญ33204 วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและญี่ปุ่น เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ การตั้งคำถาม /สมมติฐาน (Hypothesis Formulation) การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ2 รหัสวิชา ญ33204 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                   | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                         | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1   | もじ<br>ตัวอักษร                         | 1, 2, 3       | การอ่าน การเขียน<br>ตัวอักษรฮิรางานะ และ<br>คะตะคะนะ<br>เสียงสั้น-เสียงยาว เสียงกัก<br>เสียง ヤ/ゆ/よ เล็ก                                  | 1              | 5            |
| 2   | あいさ<br>つ<br>การทักทาย                  | 1, 2, 3       | ทักทาย<br>สำนวนที่ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>สำนวนที่ใช้ในห้องเรียน<br>教室の挨拶                                                              | 4              | 10           |
| 3   | 漢字 คันจิ                               | 1, 2, 3       | การอ่านตัวคันจิ<br>การเขียนตัวคันจิ<br>ความหมายตัวคันจิ<br>申、皆、様、<br>最、礼                                                                 | 5              | 10           |
| 4   | 送別会<br>そうべ<br>つかい<br>งานเลี้ยงอำ<br>ลา | 4, 5, 6       | 1. ภาษาสุภาพ (けい<br>ご)<br>2. คำกริยารูปยกย่องและ<br>รูปถ่อมตัว<br>3. การใช้ お~/ご<br>~<br>4. ภาษาสุภาพของ V て<br>ください<br>5. V てくださっ<br>て、 | 10             | 15           |

| ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้แกนกลาง | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|------------------------|---------------|----------------------------------|----------------|--------------|
|                 |                        |               | ありがとうございました。                     |                |              |
| 5               | PAT7.3/<br>สอบวัดระดับ | 4, 5, 6       | ตัวอย่างข้อสอบ                   | 34             | 30           |
| 6               | ふんか<br>วัฒนธรรม        | 7, 8, 9       | พิธีสำเร็จการศึกษา               | 4              | 10           |
| ระหว่างภาคเรียน |                        |               |                                  | 80             |              |
| ปลายภาค         |                        |               |                                  | 20             |              |
| รวม             |                        |               |                                  | 100            |              |

## อภิธานศัพท์

### การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

### การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลที่ผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

### ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

### บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

### บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือดัดดัดตอนมาจากงานเขียน

### ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

### วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

### สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

## บรรณานุกรม

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. **ห้องเรียนครูโสภณวิชญ์**. สืบค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2562, จาก <https://sites.google.com/a/saschool.ac.th/sp/dlpages/foreigns/diploma-m-1-3/chinese>
- กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร. 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพมหานคร. 2553.
- ทิตินา แคมมณี. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร. 2552.
- จามจุรี ดิวเตอร์กรุ๊ป. **Gat อังกฤษพิชิตล่วงหน้า**, พิมพ์ครั้งที่ 4 2555. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คเพิร์ส จำกัด.
- Anna Acevedo and Marisol. **Reading and Writing Skill2**, 8th Impression 2011: Pearson Longman, Stenton Accessory
- จามจุรี ดิวเตอร์กรุ๊ป. **Gat อังกฤษพิชิตล่วงหน้า**, พิมพ์ครั้งที่ 4 2555. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คเพิร์ส จำกัด.
- ภาษาจีน.คอม "เปิดโลกอักษรจีน เปิดโลกภาษาจีน" . สืบค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2562, จาก <http://pasajeen.com/>
- หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. สืบค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2562, จาก <https://sbmldinnovation.com/media/document/15.pdf>
- จาก[http://www.satreephuket.ac.th/academic/mattayom\\_ton\\_cur.html](http://www.satreephuket.ac.th/academic/mattayom_ton_cur.html)
- เจแปนฟาวน์เดชั่น. 2562. “ตำราชุด” ภาษาญี่ปุ่น อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ” ฉบับปรับปรุง. สืบค้นเมื่อ 28 กรกฎาคม 2562,
- จาก <https://www.jfbkk.or.th/three-fields/japanese-language-education/jpl-teachers/textbooks-materials/?lang=th>

**คณะผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**  
**โรงเรียนพรเจริญวิทยา พุทธศักราช 2568**

**คณะผู้จัดทำ**

**ที่ปรึกษา**

- |                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. นายไสว พลพุดธา        | ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา               |
| 2. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ            |
| 3. นายธนากรุต เปริน      | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายงบประมาณ           |
| 4. นายพิชิต อุปสิทธิ์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 5. นางสาวปราณี อนุอัน    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล     |
| 6. นายสุนิรัตน์ สอนบาล   | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                            |
| 7. นางนริศรา วงศ์อำมาตย์ | หัวหน้างานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     |
| 8. นางสาวณัฐกฤตา ศรีเสน  | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| 9. นายณิศร แสบงบาล       | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| 10. นางสาวอติติยา ชันทับ | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |

**คณะทำงาน**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายกิริติ ไพรัตน์     | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวเกษวลี ศรีชัยชู | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสาวชญาภา บุญศักดิ์ | กรรมการ             |
| 4. นายธนากร พันจำปา      | กรรมการ             |
| 5. นายชัยสิทธิ์ นังตะลา  | กรรมการ             |
| 6. นางสาวชนิษฐา แวธไธสง  | กรรมการและเลขานุการ |