



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

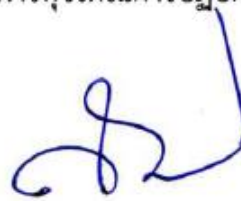
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้มาตรการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ แสดงรายละเอียด วัตถุประสงค์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง



(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและ ในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของ ความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบ การ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้าและ เสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และนโยบายปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการ พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการ ตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถ ตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การ ทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมี การคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วน ร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุก ปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่าง เข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงาน ภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

และประพตติมิชอบให้ค้ำึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

### ข้อมูลโรงเรียนพรเจริญวิทยา

โรงเรียนพรเจริญวิทยา เป็นหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๖ ตำบลพรเจริญ อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๕๐

#### ๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทของบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			อันดับ			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย
ผู้อำนวยการ	๑		๑			๑	๑			
รองผู้อำนวยการ	๓	๑	๔			๔	๓	๑		
ข้าราชการครู	๓๖	๖๕	๑๐๓		๗๐	๓๑	๓๕	๑๗	๒๓	๒๖
พนักงานราชการ	๑	๑	๒		๒					
ครูอัตราจ้าง		๑	๑		๑					
ครูต่างชาติ	๓	๒	๕		๔	๑				
ลูกจ้างประจำ	๑		๑	๑						
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๓	๖	๕	๑					
พนักงานขับรถ	๑		๑	๑						
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑	๑		๑					
รวม	๔๔	๗๔	๑๒๕	๗	๗๙	๓๗	๓๙	๑๘	๒๓	๒๖

#### ๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๖	๒๕๐	๔๒๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๒๒๗	๔๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๖	๑๙๙	๓๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๑	๒๑๘	๓๖๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๒๒๐	๓๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙	๒๐๗	๓๓๖
รวมทั้งหมด	๙๕๒	๑,๓๒๑	๒,๒๗๓

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนพรเจริญวิทยา

๑. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนพรเจริญวิทยา จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑.๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๑.๓ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๖๔ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA

## แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนพรเจริญวิทยา มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ต่อผู้บริหารเพื่อให้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีเครื่องมือชี้นำทิศทางในการปฏิบัติงานและบูรณาการการต่อต้านการทุจริตของประเทศในทิศทางเดียวกัน โดยโรงเรียนได้ศึกษาตามกรอบดังนี้

### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝัง และหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรม และพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองแจ้งเบาะแสะกลุ่มนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นให้มีเจตนาภรณ์ที่แน่วแน่ ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมให้มีการกำกับจริยธรรมภายในพรรค การเมืองอย่างเข้มข้น ในส่วนของการพัฒนา “ระบบ” จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต ทำให้การทุจริตคอร์รัปชันทำได้ยาก และมีโอกาสสูงที่จะถูกตรวจพบ และลงโทษ พร้อมทั้งการสร้างความไว้วางใจของประชาชนต่อภาครัฐ โดยการเพิ่มโทษให้หนัก และการตัดสิน คดีที่มีความรวดเร็ว เด็ดขาด เพื่อให้การกระทำการทุจริตเป็นสิ่งที่ “ได้” ไมคุ้ม “เสีย” ทั้งนี้ในการดำเนินการ ตามแนวทางของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีเป้าหมายสำคัญ ๒ ประการ คือ ประชาชนคนไทยมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และคดีทุจริตลดลงทั้งในส่วนของคดีของหน่วยงาน และคดีของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง โดยมีโครงการสำคัญที่ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันขับเคลื่อน คือ โครงการปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และโครงการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตอย่างมีส่วนร่วม

๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งในขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการทางคดี การยึด/อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัยและอาญา ให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่สนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งรวมถึง การเชื่อมโยงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างหน่วยงาน การบูรณาการงานคดีการพัฒนาและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบทรัพย์สินและ



หนังสือที่ทันสมัย การจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ ด้านการปราบปรามการทุจริต การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ การดำเนินการตามแผนย่อย การปราบปรามการทุจริตต้องการ บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โครงการ สำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อน คือ โครงการสร้างนวัตกรรมการปราบปรามการทุจริตเชิงรุก

## เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความ ร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย ประชาคมระหว่าง ประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่ สำคัญ

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบ ได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

## เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

## แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นนี้ได้กำหนด แผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๓.๑ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้าน การทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการ กลุ่มเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมาย และทำให้เกิดความเสียหาย ต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่ กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผล ให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสถานะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มแข็ง ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตาม เจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไก การตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มแข็งมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยาก แก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สถานะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกัน การทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วม ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงาน

อย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริต

### ๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะ เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบ แก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงาน ภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสใน

กระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติอนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๓.๒ แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการ ปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุง กฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือน ทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำ ความผิดเมื่อคดีถึงที่สุด เป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุง และพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ กับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตาม ทรัพย์สินคืนยึดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้ายถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กร เอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญ ของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละ หน่วยงานได้ศึกษาและมีความสมรรถนะ และความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิง สหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

### ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗


โรงเรียนพรเจริญวิทยา มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพรเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

#### แนวทางพัฒนาที่ ๑ ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

มาตรการ	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
				ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗			ก.ย.๖๗	
ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร														๑๘,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร														๙๕,๒๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป
พัฒนาและส่งเสริมมาตรการในการป้องกันแก้ไข ด้านพฤติกรรมนักเรียนและด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	โครงการธนาคารความดี	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากร														๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป

แนวทางพัฒนาที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรการ	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
				ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗			ก.ย.๖๗		
พัฒนาระบบงานฝ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนสุจริต	ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ระดับดีขึ้นไป (A-AA)															๓๐,๐๐๐	ฝ่ายงบประมาณ
	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายใน	ร้อยละของความสำเร็จ	ร้อยละ ๘๕															๖,๘๘๕	ฝ่ายงบประมาณ

  
 (นายณตล คุณาคม)  
 หัวหน้างานแผนงานฯ

  
 (นางดอกแก้ว สิงห์แผ่น)  
 หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

  
 (นายธนากรุต เปริน)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

  
 (นายไสว พลพุทธา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา



ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุพรรณ บุญสิทธิ์ นางสมจิตร เกษปิงกาฬ  
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ ๑.๑๑ จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทยให้  
คงอยู่สืบไป

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่๑. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างเสริมทรัพยากรบุคคลในชาติมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยม หรือปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักในค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปปฏิบัติในวิถีชีวิต และรักษาหรืออนุรักษ์ให้ยั่งยืน ซึ่งนับเป็นคุณลักษณะสำคัญและจำเป็นที่เชื่อมโยงสู่คุณภาพผู้เรียนตามกรอบการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยให้ทัดเทียมนานาชาติ รวมถึงการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนอย่างมีคุณภาพ อันส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเอาหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างให้แก่บุคคลอื่นได้

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนพรเจริญวิทยา มีความตระหนักในในเรื่องนี้ จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตรและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียน ครูและบุคลากรให้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ

พระพุทธศาสนาและไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข



### ๓. เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๓๒๐ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนพรเจริญวิทยา ๑๓๒ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนพรเจริญวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและบุคคลอื่น

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

วัด โรงเรียนพรเจริญวิทยา

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๖. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูสุพรรณ บุญสิทธิ์ ครูสมจิตร ครูเด่นชัย
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูสุพรรณ บุญสิทธิ์ ครูสมจิตร ครูเด่นชัย
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูสุพรรณ บุญสิทธิ์ ครูสมจิตร ครูเด่นชัย
๔	ดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ๒.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ ๓.กิจกรรมรับน้อง ๔.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ) ๕.กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	ครูสุพรรณ บุญสิทธิ์ ครูสมจิตร ครูเด่นชัย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	ครูสุพรรณ บุญสิทธิ์ ครูสมจิตร ครูเด่นชัย
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค.๒๕๖๗	ครูสุพรรณ บุญสิทธิ์ ครูสมจิตร ครูเด่นชัย

## ๗.งบประมาณ

### ๗.๑ประเภทของเงิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

### ๗.๒ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมรับน้อง	
	- ค่าอุปกรณ์ทำกิจกรรม	๗,๐๐๐
	- ป้ายไว้นิล	๑,๐๐๐
	รวม	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	
	- อาหารว่าง	๐
	- ป้ายไว้นิล	๒๑๐๐
	- ประทัดพานประเภทสวยงาม	๗,๙๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐
	รวม	๑๘,๐๐๐

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ วัด

๘.๒ ฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน

## ๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. การประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติไปในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติไปในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุพรรณ บุญสิทธิ์)

ตำแหน่งครูคศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเด่นชัย นันทา)

ตำแหน่งหัวหน้างานส่งเสริมฯ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายชาติชาย ทุมโยมา)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายพิชิต อุปลสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายณตล คุณาคม)

ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางตอกแก้ว สิงห์แผ่น)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนาภฤต เบริน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา



ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุพรรณ บุญสิทธิ์ นางสมจิตร เกษบึงกาฬ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ ๑.๑๑ จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทยให้  
คงอยู่สืบไป

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่๑. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างเสริมทรัพยากรบุคคลในชาติมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยม หรือปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักในค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปปฏิบัติในวิถีชีวิต และรักษาหรืออนุรักษ์ให้ยั่งยืน ซึ่งนับเป็นคุณลักษณะสำคัญและจำเป็นที่เชื่อมโยงสู่คุณภาพผู้เรียนตามกรอบการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยให้ทัดเทียมนานาชาติ รวมถึงการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนอย่างมีคุณภาพ อันส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเอาหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างให้แก่บุคคลอื่นได้

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนพรเจริญวิทยา มีความตระหนักในในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมโดยผ่านการเข้าค่าย ซึ่งนักเรียนจะได้มีปฏิสัมพันธ์กันและได้ฟังธรรมเทศนา ได้ฟังคำแนะนำจากวิทยากร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามค่านิยมอันดีงามของไทย
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียน ครูและบุคลากรให้เคารพและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

## ๓. เป้าหมายโครงการ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๓๒๐ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนพรเจริญวิทยา ๑๓๒ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามค่านิยมอันดีงามของไทย

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เคารพและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๖. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูสังคมศึกษาฯ
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูสุพรรณ/ครูสมจิตร
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์ กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมจิตเป็นสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย กิจกรรมนำนักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	ครูสุพรรณและครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค.๒๕๖๘	ครูสุพรรณ/ครูสมจิตร

### ๗. งบประมาณ

#### ๗.๑ ประเภทของเงิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙๕,๒๐๐ บาท ( เก้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ
๑	<p>กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>วันมาฆบูชา เครื่องสังฆทาน ๕๐๐</p> <p>วันอาสาฬหบูชา เครื่องสังฆทาน ๕๐๐</p> <p>วันวิสาขบูชา เครื่องสังฆทาน ๕๐๐</p> <p>วันอาสาฬหบูชา เครื่องสังฆทาน ๕๐๐</p> <p>วันเข้าพรรษา เครื่องสังฆทาน ๒๕๐</p> <p>วันออกพรรษา ๕๐๐</p> <p>วันพ่อแห่งชาติ ๒๕๐</p> <p>วันแม่แห่งชาติ ๕๐๐</p> <p>วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕๐๐</p> <p>วันปิยมหาราช ๒๕๐</p> <p>วันคล้ายวันสวรรคต ร๙ ๒๕๐</p> <p style="text-align: center;">รวม ๕,๐๐๐</p>	
๒	<p>กิจกรรมวันสำคัญสงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>เครื่องสังฆทาน ๙ รูป ๓๐๐*๙ ๒,๗๐๐</p> <p>ภัตตาหาร พระ ๙ รูป ๒๕๐*๙ ๒,๐๕๐</p> <p>จุดปัจจัยไทยทาน ๓๕๐*๙ ๓,๑๕๐</p> <p>ป้ายไว้นิล ๘-๑๒ ๒,๑๐๐</p> <p style="text-align: center;">รวม ๑๐,๐๐๐</p>	
๒	<p>กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียน</p> <p>อาหารว่าง /อาหาร นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑= ๔๓๐*๑๐๐ ๔๓,๐๐๐</p> <p>อาหารว่าง /อาหาร นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ =๓๗๒ *๑๐๐ ๓๗,๒๐๐</p> <p style="text-align: center;">รวม ๘๐,๒๐๐</p>	
	รวม	๙๕,๒๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ วัด

๘.๒ ฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. การประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุพรรณ บุญสิทธิ์)

ตำแหน่งครูศศ.1

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายชาติชาย หุมโยมา)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายณตล คุณาคม)

ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนาภุต เบริน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนายเด่นชัย นันทา)

ตำแหน่งหัวหน้างานส่งเสริมฯ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นายพิชิต อุปลสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางดอกแก้ว สิงห์แผ่น)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

ชื่อโครงการ	ธนาคารความดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววริยา ภิญโญ นางกัญญาณัฐ บัวพระราช
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๑.๑๑ จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทยให้คง อยู่สืบไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่๑. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชน ถือเป็นภาระร่วมกันของคนทั้งชาติ การจัดตั้งโครงการ "ธนาคารความดี" ของโรงเรียนพรเจริญวิทยาเป็นการจุดประกายภายในของการพัฒนาคุณภาพเยาวชนนักเรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ โดยมีโรงเรียนที่เปรียบเสมือนเป็นธนาคารคอยเก็บสะสมคุณงามความดี หรือความประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ เคารวะเชื่อฟังผู้ใหญ่ อันเป็นสมบัติของคนไทยที่เราประพฤตีสืบเนื่องมาช้านาน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เป็นผู้ที่มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความสำคัญของการทำความดี
- ๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังการทำความดีให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นประโยชน์ในการทำความดี
- ๒.๕ เพื่อเป็นการสนับสนุนการทำความดีของนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารความดี

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยาร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงการทำความดี เป็นผู้ที่มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนพรเจริญวิทยา อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ (พ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๗)

ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)



๖. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายการ/ขั้นตอนการปฏิบัติ(การดำเนินงาน)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานธนาคาร ความดี ๑.๒ เขียนโครงการธนาคารความดี	พ.ค.๖๗		ครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ธนาคารความดี ๒.๒ ดำเนินงานธนาคารความดี	พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗	๑๒,๐๐๐	๑. ครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน ๒. ครูที่ปรึกษา ๓. คณะกรรมการ ระดับชั้นเรียน
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) กำกับติดตามการทำความดีของนักเรียนทุกคน ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเป็นระยะๆ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗		๑. ครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน ๒. ครูที่ปรึกษา ๓. คณะกรรมการ ระดับชั้นเรียน
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปี การศึกษาโดยนำข้อมูลปัญหาหารือพิจารณา เพื่อปรับปรุงการทำงานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘		ครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

๗. งบประมาณ

๗.๑ ประเภทของเงินอุดหนุน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียด	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กรอบเกียรติบัตร A๔	๔๘ อัน	๐	๐
๒	มอบเงินรางวัลนักเรียนที่มีคะแนนความดี ๓ ลำดับ ทุกระดับชั้น ๒ ภาคเรียน (ภาคเรียนละ ๑๘ คน)	๓๖ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ งานกิจการนักเรียน
- ๘.๒ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- ๘.๓ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๘.๔ ชุมชนเขตอำเภอพรเจริญ
- ๘.๕ หน่วยงานราชการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารความดี	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยาร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงการทำความดี เป็นผู้มีจิตใจที่ตั้งงาม มีคุณธรรม จริยธรรม	- การรายงาน - การจัดเก็บข้อมูล	- แบบรายงานข้อมูล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจที่ตั้งงาม มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๒ นักเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้
- ๑๐.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ๑๐.๔ นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติในการทำความดีด้วยความเต็มใจ
- ๑๐.๕ นักเรียนสามารถทำความดีได้ไม่เลือกวัน เวลา และสถานที่
- ๑๐.๖ นักเรียนสามารถทำความดีโดยเป็นนิสัย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววริยา ภิญญา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายเด่นชัย นันทา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมฯ

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นายชาติชาย ทุมโยมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นายพิชิต อุปลสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นายณตล คุณาคม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นางดอกแก้ว สิงห์แผ่น)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชนากฤต เบริณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา



รหัสโครงการ B010๖7

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตอกแก้ว สิงห์แผ่น, นางชนาภา ไพศาล, นางสาวตะวันฉาย ไทบุตรดี,  
นางสาวทัศนพร ทิมมะทา,นางสาวนนท์รัฐ พิภก, นางสาวสุธิดา วงศ์ชาวี  
นายวุฒิกร เต็มประชุม, นางสมสมัย คำภูษา  
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพรเจริญวิทยาระดับมัธยมศึกษาให้ความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงขอร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในทุกภาคส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยจะจัดกิจกรรมเพื่อบรรลุตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการมุ่งเน้น ธรรมภิบาลในการบริหารหน่วยงาน ยกย่องคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึง การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น โรงเรียนพรเจริญวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน การต่อต้านการทุจริตอีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้กับเยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต ทั้งในโรงเรียน และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒,๔๓๕ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม ทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริต

๓.๒.๒ โรงเรียนรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ในระดับ A-AA

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียม (Plan)</b> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑ - ๓๑ พ.ค.๒๕๖๗		คณะครูฝ่าย งบประมาณ
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	
<b>๓.ขั้นติดตามประเมินผล (check)</b> ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		
<b>๔.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (Act)</b> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๘		

/ ๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

๗.๑ ประเภทของเงิน

๑) เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน /อาหารว่าง	๕๓ คน	๑๓๐	๖,๘๙๐
๒	ค่าวิทยากร	๑ ครั้ง	๓,๑๑๐	๓,๑๑๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถดัดแปลงในโครงการได้

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพรเจริญวิทยา
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียน
- ๘.๓ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน/ร้านค้า ในการจัดซื้อ/เช่า/จัดจ้าง

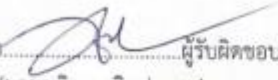
๙. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การประเมินประสิทธิภาพความสำเร็จ	ประเมิน สังเกต สอดถาม และ สัมภาษณ์	เครื่องประเมินประสิทธิภาพ
๒. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ประเมิน สังเกต สอดถาม และ สัมภาษณ์	ประเมินความพึงพอใจ

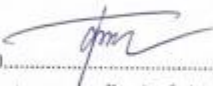
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

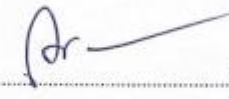
- ๑๐.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีฐานความคิดในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

/ ลงชื่อ...


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ  
(นายอุดมกร เต็มประชุม)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ  
(นางภวันตรี สาขามูละ)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นางศอกแก้ว สิงห์แผ่น)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นายณตล คุณาคม)  
ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนาภฤต เปริน)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไสว พลพุทธา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา



รหัสโครงการ B01064

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณตล คุณาคม, นางสาวปวีณอร นามเดช, นางกวันตรี สาขามุละ,  
นายชัยสิทธิ์ นังตะลา  
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
๓.๖ พัฒนาระบบงานฝ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง  
โปร่งใส และตรวจสอบได้  
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา  
๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับ ตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบ วิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตาม โรงเรียนพระเจดีย์วิทยาจึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อจัดกระบวนการทำงานให้ลดความเสี่ยง ปัญหาอุปสรรค ข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ยกตัวอย่างเช่น การใช้ทรัพยากรให้มีการทำงาน ตามระเบียบกฎหมาย คำสั่ง ของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ ประหยัด โปร่งใส จะเห็นได้ว่า การควบคุมภายใน ไม่ใช่เป็นเพียงการควบคุมเรื่อง การทุจริตการเงินเพียงเรื่องเดียว ยังควบคุมถึงระบบการทำงานทั้งหมดที่จะมีผลกระทบต่องานของหน่วยงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนั้นจึงมีการจัดระบบควบคุมภายในของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในโรงเรียนและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรและโรงเรียนลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้มีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้ และสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

### ๓. เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จำนวน ๒,๔๓๕ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ

### ๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ๖. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียม (Plan)</b> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพท.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการวางระบบและ จัดทำมาตรฐานการควบคุมภายใน	๑ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗		คณะครูฝ่าย งบประมาณ
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยง และระบบควบคุมภายใน ๒.๓ กำหนดปัจจัยเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ๒.๔ ดำเนินการแผนการปรับปรุงและควบคุม ภายในที่ได้จัดวางระบบไว้ ๒.๕ บุคลากรทุกระดับนำมามาตรการในการป้องกัน ความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๖,๘๘๕	
<b>๓.ขั้นติดตามประเมินผล (check)</b> ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุม ให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ก.พ. ๒๕๖๘		
<b>๔.ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (Act)</b> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘		

๗. งบประมาณ

๗.๑ ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุนรายหัว ๖,๘๘๕ บาท (หกพันแปดร้อยแปดสิบบ้าบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม (บาท)
๑	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	๓๐ คน	๑๕๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าวัสดุ	๑ โครงการ	๒,๓๘๕.๐๐	๒,๓๘๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น (หกพันแปดร้อยแปดสิบบ้าบาทถ้วน)				๖,๘๘๕.๐๐

หมายเหตุ งบประมาณตัวเดียวได้ทุกรายการในโครงการ

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพรเจริญวิทยา

๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียน

๘.๓ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน/ร้านค้า ในการจัดซื้อ/เช่า/จัดจ้าง

๙. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล
๑. การประเมินประสิทธิภาพความสำเร็จ	ประเมิน สังเกต สอบถาม และสัมภาษณ์	แบบประเมินประสิทธิภาพ
๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเมิน สังเกต สอบถาม และสัมภาษณ์	ประเมินความพึงพอใจ


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การใช้ทรัพยากรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

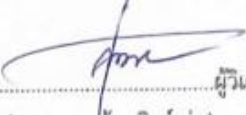
๑๐.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและเกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปวีณอร นามเดช)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ  
(นายณตล คุณาคม)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน  
/ ลงชื่อ...

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นายณตล คุณาคม)

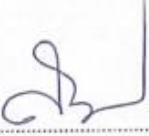
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นางตอกแก้ว สิงห์แผ่นดิน)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธนาภฤต เปริน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา