



การขับเคลื่อนจริยธรรม

กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนจริยธรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต โดยกิจกรรมประกอบด้วย ๑) การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัด ๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม และ ๓) การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่คณะกรรมการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการสรุปรายงานผลให้สำเร็จ มา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม	๑
๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม	๒
๓. การฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด	๓


ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน
ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนพรเจริญวิทยา

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ขับเคลื่อนจริยธรรม โดยการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทาง
จริยธรรมให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ดังนี้

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทาง
ในการประพฤติตนทางจริยธรรม
๓. การฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ดำเนินการจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถาม ทางจริยธรรมหรือคณะทำงาน
ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ดังนี้


ประกาศโรงเรียนพรเจริญวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ
หน่วยงานในสังกัด ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนพรเจริญวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต โดยขับเคลื่อนนโยบายด้วยการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เพื่อให้การดำเนินการโครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถาม
ทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. นายไฉว พงษ์พธธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา
๒. นางสาวปราณี อนุอิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา
๓. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา
๔. นายพิชิต อุบลสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

ผู้ประสานงาน

๑. นายชนากฤต เบริน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา
๒. นางศกนแก้ว สิงห์มั่น	ครู ศศ.๓
๓. นางชนกภา ไทศาล	ครู ศศ.๓
๔. นายวุฒิกร เดิมประจูน	ครู ศศ.๒

มีหน้าที่ ติดตาม ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนพรเจริญวิทยา


คณะกรรมการให้คำปรึกษาและตอบคำถามทางจริยธรรม

๑. นางพิชิตส์ ศรีพรหมษา	ครู ศศ.๓
๒. นางสาวเพ็ญรัตน์ ศรีพรหม	ครู ศศ.๓

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพรเจริญวิทยา
ให้คณะกรรมการที่ดำเนินการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์
สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายไฉว พงษ์พธธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

โรงเรียนพรเจริญวิทยา จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ในหน่วยงาน ดังนี้

**พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนพรเจริญวิทยา (Do's & Don'ts)**

ควรกระทำ (Do's)	ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่แสดงออกด้วยการดูหมิ่นดูแคลน ต้อยค่าความเป็นไทย เหยียดหยาม ทำลายความมั่นคงของชาติ ให้ร้ายหรือก่อความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามกฎหมาย และทำนองคลองธรรมฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าตัดสินใจและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

๓. การฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ดำเนินการอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของของบุคลากรในสังกัด ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสุจริตชน ภายใต้กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๑. งบประมาณโครงการโรงเรียนสุจริต ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสุจริตชน ภายใต้กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสุจริตชน

๒. เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัด มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสุจริตชน

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาของการดำเนินงานตามแผนงานมีกิจกรรมโครงการอื่นแทรก จึงส่งผลให้ต้องปรับเปลี่ยนกำหนดการจากเดิม

ข้อเสนอแนะ

- ตรวจสอบ ประสานงาน กลุ่มงานอื่นๆ เพื่อให้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานมีความแน่นอน ลดความคลาดเคลื่อน สามารถดำเนินงานได้ตามกรอบปฏิทินการดำเนินงานของโครงการ

