



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงคโปร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



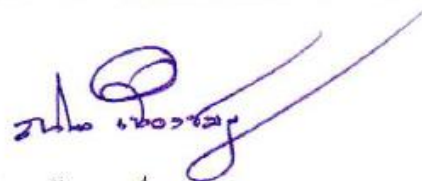
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

ข้าพเจ้านายณัฐพล เนื่องชมภู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทาง
การบริหารงบประมาณของโรงเรียนพรเจริญวิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



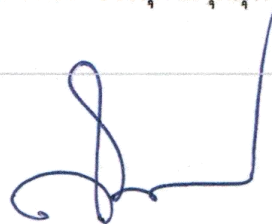
(นายณัฐพล เนื่องชมภู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนพรเจริญวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักและมีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติการกิจดังกล่าวให้สำเร็จ ซึ่งจะต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานควบคู่ไปด้วย โดยมีการวางแผนที่ดีและกำหนดทิศทางในการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนพรเจริญวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปีของสถานศึกษา และใช้เป็นคู่มือหรือกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนพรเจริญวิทยา โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงาน การกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้



(นายไสว พลพุดธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไปและประวัติความเป็นมา	2
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลสถานที่	5
ข้อมูลนักเรียน	7
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	9
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่	16
ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	19
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	25
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาบึงกาฬ	26
ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา	30
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	38
รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	39
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	41
รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	42
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	52
การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	53
ภาคผนวก	54
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	55
คำสั่งโรงเรียนพรเจริญวิทยาที่ /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	57
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
คำสั่งโรงเรียนพรเจริญวิทยาที่ /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	59
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
แผนการจัดการเรียนรู้ แยกตามฝ่าย / กลุ่มสาระ	62

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปและประวัติความเป็นมา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนพรเจริญวิทยา

อักษรย่อ พ.จ.ว.

วันจัดตั้ง 16 พฤษภาคม 2519

1 หมู่ 6 ถนน พังโคน – บึงกาฬ บ้านเอราวัณ ตำบลพรเจริญ อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ 38180

ตราประจำโรงเรียน

ตราช้างเอราวัณล้อมด้วยรวงข้าว



ความหมาย การพัฒนาชีวิตและสังคมเกิดจากผลรวมทางการศึกษา

และ “เอราวัณ” เป็นชื่อหมู่บ้านซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

ปรัชญา คุณธรรม นำความรู้

คำขวัญ เรียนดี วินัยเคร่ง เก่งกีฬา พัฒนาบ้านเมือง

คติพจน์ นตฺถิ ปญญา สฺมา อภาฯ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ “มีระเบียบวินัย รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน ม่วง-เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นรัง

ทำเนียบผู้อำนวยการ

- 1) นายอุทัย เลิศล้ำ (พ.ศ. 2519-2522)
- 2) นายสมภาร ร่มโพธิ์ทอง (พ.ศ. 2522-2529)
- 3) นายนิกร จันทระ (พ.ศ. 2529-2535)
- 4) นายธรรมนุญ เดชกุญชร (พ.ศ. 2535-2540)
- 5) นายคำมูล แพงสวัสดิ์ (พ.ศ. 2540-2547)
- 6) นายไพบุลย์ นาคเสน (พ.ศ. 2547-2555)
- 7) นายประยูร ยวนยี (พ.ศ. 2555-2558)
- 8) นายอุทัย วงศ์อำมาตย์ (พ.ศ. 2558-2560)

ทำเนียบผู้อำนวยการ	9) นายประภาส ศรีสุพล	(พ.ศ. 2561-2563)
	10) นายศุภชัย สายเย็น	(พ.ศ. 2563-2565)
	9) นายไสว พลพุทธา	(พ.ศ. 25565-ปัจจุบัน)

1.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนพรเจริญวิทยาเดิมชื่อว่าโรงเรียนศรีชมภูวิทยา เปิดทำการ สอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2519 มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 50 ไร่ มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียน ประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันจัดสร้างให้มีนักเรียนในปีการศึกษาแรกจำนวน 96 คน

- พ.ศ. 2520 พอค้ำประชาชน ในตำบลพรเจริญร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มเติมให้อีก 1 หลัง 4 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2521 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกันบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียนมูลค่า ประมาณ 15,000 บาท
- พ.ศ. 2522 ได้ขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “ศรีชมภูวิทยา” เป็น “โรงเรียนพรเจริญวิทยา” ตามชื่ออำเภอซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียน
- พ.ศ. 2523 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) ได้รับงบประมาณจำนวน 11 ล้านบาท
- พ.ศ. 2525 ได้รับเลือกเป็นโรงเรียน มพช.ดีเด่น และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่นขนาดเล็ก
- พ.ศ. 2527 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง งบประมาณ 5,500,000 บาท
- พ.ศ. 2531 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดหนองคายเข้าคัดเลือกโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2533 ได้รับรางวัลพระราชทานดีเด่นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
- พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาที่ ตำบลหนองหัวช้าง ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 3 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2535 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาที่ ตำบลดอนหญ้านาง ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 3 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2536 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนสาขาที่ตำบลหนองหัวช้างเป็นเอกเทศ
- พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง งบประมาณ 4,150,000 บาท
- พ.ศ. 2537 โรงเรียนสาขาที่หมู่บ้านนาคำ-เหล่าใหญ่ ได้รับให้เป็นเอกเทศ
- พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเจริญดี จาก ส.ส.ธรรมบุญ เจริญดี งบประมาณ 217,286 บาท
- พ.ศ. 2540 ได้รับเงินบริจาคสร้างลานเอนกประสงค์เดชกุญชร
- พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณสร้างสนามกีฬามาตรฐาน งบประมาณ 177,000 บาท และถนน คสล. กว้าง 5 เมตร หนา 0.12 เมตร ยาว 109 เมตร (ด้านทิศตะวันตกของสนามกีฬามาตรฐาน)

	จากกรมพลศึกษางบประมาณ 111,000 บาท
พ.ศ. 2540	ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำหลังอาคาร 3 งบประมาณ 180,000 บาท
พ.ศ. 2540	สร้างสวนศรีพรเจริญ จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 144,584 บาท
พ.ศ. 2541	สร้างศูนย์คอมพิวเตอร์พรเจริญ จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 210,614 บาท
พ.ศ. 2541	สร้างห้องโสตทัศนศึกษา จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 181,000 บาท
พ.ศ. 2542	สร้าง ศาลาพรมพันท้าว และกระถางคบเพลิง จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 183,701 บาท
พ.ศ. 2552	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง จำนวน 4,000,000 บาท
พ.ศ. 2559	ได้รับเงินบริจาคสร้างโดม 40 ปี จากคณะศิษย์เก่าทุกรุ่น จำนวน 2,000,000 บาท
พ.ศ. 2559	ได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน 400,000 บาท
พ.ศ. 2561	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง งวดแรก จำนวน 3,000,000 บาท
พ.ศ. 2562	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรงวดที่ 2 งบประมาณ 12,000,000 บาท
พ.ศ. 2566	ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มอีก 1 หลัง

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1. นายไสว พลพุทธา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ด.
2. นายธนาภุต เปริน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายงบประมาณ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.
3. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.
4. นายพิชิต อุปสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.
5. นางสาวปราณี อนุอัน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.

2.2 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567)

ประเภทของบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			อันดับ			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครู ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการ	1		1			1	1			
รองผู้อำนวยการ	3	1	4			4	3	1		
ครูประจำการ	36	65	103		70	31	35	17	23	26
พนักงานราชการ	1	1	2		2					
ครูอัตราจ้าง		1	1		1					
ครูต่างชาติ	3	2	5		4	1				
ลูกจ้างประจำ	1		1	1						
ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	6	5	1					
พนักงานขับรถ	1		1	1						
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1	1		1					
รวม	49	74	125	7	79	37	39	18	23	26

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

3 ข้อมูลสถานที่

3.1 อาคารสถานที่และบ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	6
2	โรงฝึกงาน	3
3	หอประชุม	2
4	ห้องประชุมศรีพรเจริญ	1
5	เรือนพยาบาล	1
6	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	1
7	สำนักงานมูลนิธิคุณตรีสุข	1
8	โดม	1
9	บ้านพักครู	10
	รวม	26

3.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	*ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคาร 1	17	2	5	24
2	อาคาร 2	-	8	5	13
3	อาคาร 3	13	5	7	25
4	อาคาร 4	7	-	1	8
5	อาคาร 5	11	-	1	12
6	อาคาร 6				
7	โรงฝึกงานเกษตร-ช่างไม้	-	2	-	2
8	โรงฝึกงานโลหะ-ไฟฟ้า	-	2	-	2
9	โรงฝึกงานอาหาร-เสื้อผ้า	-	2	-	2
รวม		48	21	19	88

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องฝ่าย ห้องประชุม เป็นต้น

3.3 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องเรียน	54 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการ	21 ห้อง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเกตบอล	2 สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
6	สนามตะกร้อ	2 สนาม
7	สนามเปตอง	2 สนาม
8	สนามฟุตซอล	2 สนาม
รวม		85 แห่ง

3.4 ห้องนำห้องส้วม

ที่	สถานที่	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม (ห้อง)
1	อาคาร 1	4	-	-	4
2	อาคาร 2	2	-	-	2
3	อาคาร 3	4	-	-	4
4	อาคาร 4	2	-	-	2
5	อาคาร 5	4	5	5	14
6	อาคาร 6				
7	ข้างหอประชุม 2	-	-	15	15
8	หลังอาคาร 3	-	10	5	15
9	หลังโรงฝึกงานเกษตร-ช่างไม้	-	5	-	5
รวม		16	20	25	61

ที่มา : งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป

4. ข้อมูลนักเรียน

4.1 ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ระดับชั้น	2564 (10 มิ.ย.)		2565 (10 มิ.ย.)		2566 (10 มิ.ย.)	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.1	9	360	10	370	10	421
ม.2	9	326	9	376	10	367
ม.3	9	322	9	319	9	387
ม.4	9	360	10	346	10	375
ม.5	8	293	8	327	10	337
ม.6	7	257	8	289	8	326
รวม	51	1,918	54	2,027	57	2,213

ที่มา : งาน DMC ฝ่ายงบประมาณ

4.2 ข้อมูลแนวโน้มในอนาคต 3 ปีการศึกษา

ระดับชั้น	2567		2568		2569	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.1	10	380	10	380	10	380
ม.2	10	380	10	380	10	380
ม.3	10	370	10	380	10	380
ม.4	10	380	10	380	10	380
ม.5	10	370	10	380	10	380
ม.6	10	340	10	370	10	370
รวม	57	2,220	60	2,270	60	2,270

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนพรเจริญวิทยา ขอนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT analysis)
เป็นผลการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปีของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2566)
ทำการวิเคราะห์ เมื่อวันที่ 3-4 มีนาคม 2563 ผลการวิเคราะห์ที่ได้จะนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่
ประเมินในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินที่ได้จะนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3 ปีย้อนหลัง

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก 4 ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคม วัฒนธรรม (S) (Social-cultural factors)	1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก 2. การคมนาคมสะดวกเอื้อต่อการศึกษา 3. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ 4. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน 5. การมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม 6. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา	1. แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไม่เพียงพอ 2. มีแหล่งมั่วสุมในชุมชน 3. ปัญหายาเสพติด 4. วิธีการดำเนินชีวิตของครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป 5. ค่านิยมในท้องถิ่นมีการเปลี่ยนแปลงในด้านลบ 6. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการด้านการศึกษาไม่สอดคล้องกัน 7. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่น

ปัจจัยภายนอก 4 ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
2. ด้านเทคโนโลยี (T) (Technological factors)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกคนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง 2. ทุกคนรู้เท่าทันสังคมไทยและโลก 3. ส่งเสริมให้เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์เลือกเรียนรู้ด้วยตนเองได้ 4. เป็นช่องทางในการสร้างอาชีพ 5. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 6. เทคโนโลยีช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเทคโนโลยีในชุมชนไม่เพียงพอ 2. เป็นช่องทางให้กับมิจฉาชีพ 3. ขาดการรู้เท่าทันสื่อ
3. ด้านเศรษฐกิจ (E) (Economic factors)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในท้องถิ่นมีการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง 2. มีการสร้างอาชีพในชุมชน 3. นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนส่งเสริมทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ อาชีพ รายได้ของชุมชนไม่แน่นอน 2. นักเรียนขาดผู้ดูแล เนื่องจากผู้ปกครองไปทำงานที่อื่น 3. ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน
4. ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (P) (Political and legal factors)	<ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมายใหม่ๆเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเป็นกฎหมายที่ช่วยให้ผู้เรียนเท่าทันต่อเหตุการณ์ของโลก 2. ครู นักเรียน มีการตื่นตัวทางการศึกษา 3. เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา 4. มีเสรีภาพทางการศึกษา 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลชุมชน 6. นโยบายการเมืองสนับสนุนการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายทางการศึกษาไม่มีความต่อเนื่องและขาดการสรุป ประเมินผลเพื่อพัฒนา 2. นโยบายทางการศึกษาไม่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน 3. การบังคับใช้กฎหมายทางการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จและผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการศึกษา

1.2 สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ปัจจัยภายใน 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนชัดเจน 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการดำเนินงาน 3. โรงเรียนมีนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. 4. การบริหารการจัดการมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ 5. โรงเรียนมีนโยบายสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรเพื่อผลักดันให้งานเกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงานทำงานไม่ตรงสายงานไม่ตรงความถนัดขาดการดูแลสนับสนุน 2. ไม่มีหลักสูตรท้องถิ่น 3. การดำเนินงานหลายขั้นตอนส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า 4. กำหนดเป้าหมายของงานไว้สูงเกินไป
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service/Products)(S2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีทักษะในการคิดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนเป็นรายบุคคล 6. โรงเรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับชุมชน(บวร) 7. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน 8. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศและโรงเรียนให้การสนับสนุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอและไม่หลากหลาย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย 3. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนขาดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียน 5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย

ปัจจัยภายใน 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. ด้านบุคลากร (Man) (M1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอนตรงตามวิชาเอก 2. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรมีความรักในองค์กร 4. บุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 5. บุคลากรในโรงเรียนเป็นคนในพื้นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูขาดความรับผิดชอบ ไม่มีจิตอาสา 2. ครูไม่ค่อยยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. บุคลากรในองค์กรมีภาระหนี้สิน
4. ด้านการเงิน (Money) (M2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวางแผนการใช้เงิน มีการจัดสรรงบประมาณ 2. มีขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ชัดเจน 3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. มีภาระหนี้สิน 3. การดำเนินการตามขั้นตอนการเบิกจ่ายล่าช้า
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากร (Materials) (M3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. มีการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การซ่อมบำรุงวัสดุ/ทรัพยากร ไม่เป็นไปตามแผน 2. อาคารประกอบไม่เพียงพอต่อการบริการนักเรียนและบุคลากร 3. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ไม่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการ 4. ระบบการควบคุมดูแล ตรวจสอบการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร 5. สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องเรียน ไม่เพียงพอ
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management) (M4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวิสัยทัศน์และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม บุคลากร หน่วยงาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา 4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี 5. ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ 6. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 7. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน และการกระจายฐานข้อมูลไม่ทั่วถึง 3. การสั่งงานไม่ตรงกับสายงาน

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพรเจริญวิทยา โดยภาพรวม

ตาราง การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.24	3.94	3.03	0.95	0.73	0.22
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.29	3.82	3.18	1.11	0.92	0.19
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.26	3.33	3.60	0.87	0.94	-0.07
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.21	3.79	3.33	0.80	0.70	0.10
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.73	3.29	0.44
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.44		

ตาราง การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

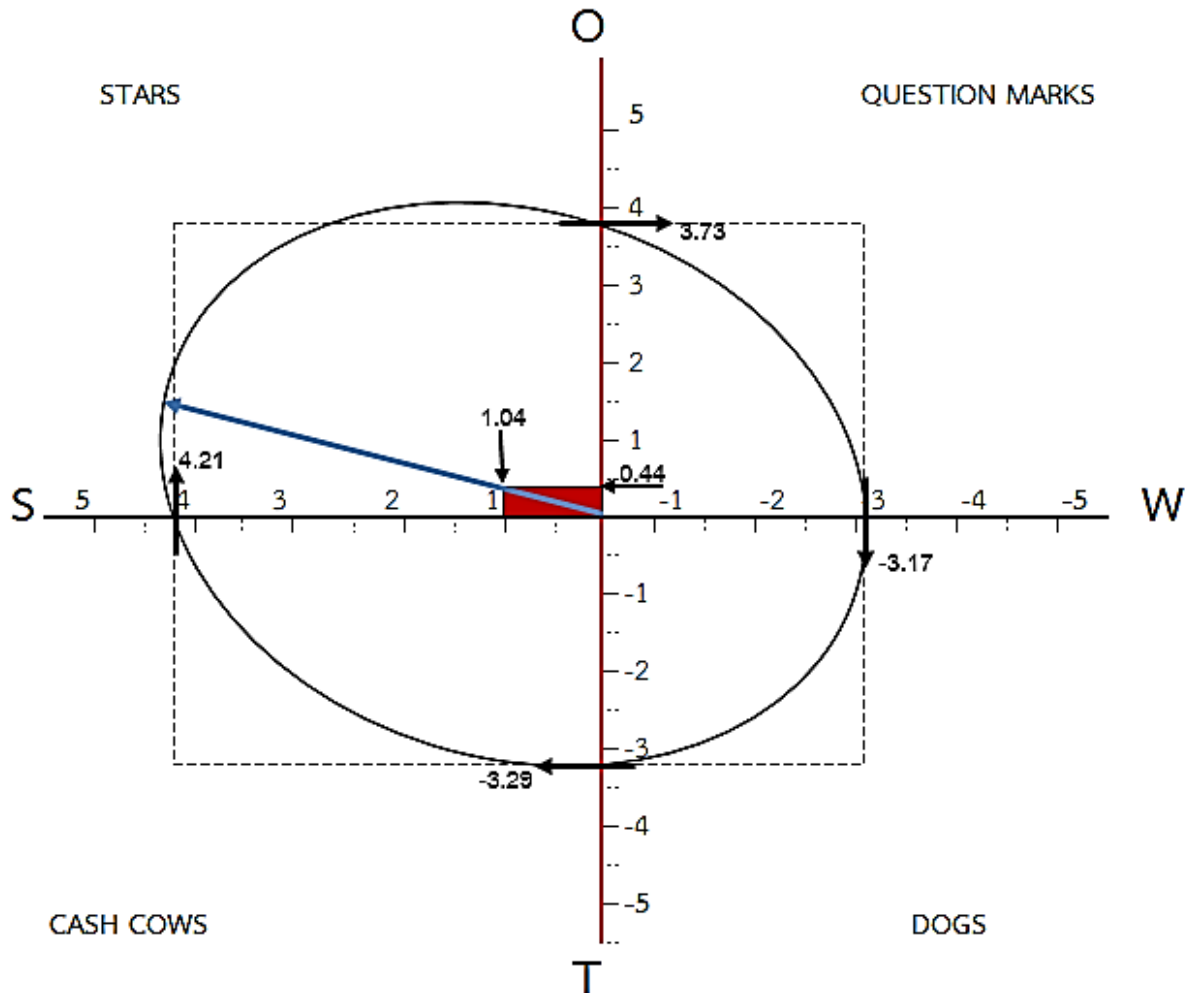
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.23	4.37	3.20	1.01	0.74	0.27
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.16	4.06	3.51	0.65	0.56	0.09
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.19	4.19	2.92	0.80	0.55	0.25
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.14	4.45	3.40	0.62	0.48	0.14
5. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.11	4.08	3.30	0.45	0.36	0.09
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.17	3.99	2.82	0.68	0.48	0.20
				4.21	3.17	1.04
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.04		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านสังคมวัฒนธรรม (+0.22) ด้านเทคโนโลยี (+0.19) ด้านการเมืองและกฎหมาย (+0.10) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ (-0.07) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.44)

ปัจจัยภายใน ที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (+0.27) ด้านบุคลากร (+0.25) ด้านการบริหารจัดการ (+0.20) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (+0.14) ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (+0.09) และด้านผลผลิตและการบริการ (+0.09) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+1.04)

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพรเจริญวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษา มีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย สนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านเศรษฐกิจของประชาชน สำหรับข้อได้เปรียบหรือจุดแข็งของสถานศึกษา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุและอุปกรณ์ และด้านผลผลิตและการบริการ ตามลำดับ แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรพัฒนาให้สูงขึ้น และควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี มีความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น มีระเบียบวินัยภายใต้กฎกติกาที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถด้านกีฬาที่สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติซึ่งเป็นจุดเด่นตามคำขวัญของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนทุกด้านและมุ่งเน้นให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความตั้งใจและมีจิตอาสาที่จะพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการระดมทรัพยากรจัดหางบประมาณในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในคณะที่ตนเองใฝ่ฝันตลอดจนสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับสูงของประเทศ ซึ่งการระดมทุนได้มากกว่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ้างวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและต้องการฝึกงานด้านอาชีพแก่ผู้เรียน ที่ไม่สามารถจะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้
3. สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับ ศรัทธา จากผู้ปกครองนักเรียนทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการ พื้นที่ต่างอำเภอและต่างจังหวัดมีความสนใจส่งบุตรหลานในความปกครองมาเข้าเรียน ในโรงเรียนพรเจริญวิทยา เป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง เช่น อำเภอศรีวิไล อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ และอำเภอคำตากล้า อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการสื่อสาร มีความกระตือรือร้น มุ่งส่งเสริมพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาที่มีพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง เช่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ ฯลฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. นวัตกรรมการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-ห้องเรียนเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน ควรจัดสภาพให้น่าอยู่ น่าเรียนตลอดจนมีบรรยากาศที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มที่สาระการเรียนรู้ที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาที่มีพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาสื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วม ในกิจกรรม มีการวัดและประเมินผลติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ตลอดจนนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมชี้แนะแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือ/แบบประเมิน เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นต่างๆ ในมาตรฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน ให้ครอบคลุมทุกประเด็นและกำหนดแต่งตั้งคณะผู้ประเมินอย่างน้อย 3 คนขึ้นไป โดยให้มีบุคคลภายนอก

สถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจประเด็นที่ต้องประเมิน ทุกมาตรฐาน เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับผลการประเมินที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรเจริญวิทยา คือ PCWS Model

ควรพัฒนานวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จและดำเนินการพัฒนาต่อเนื่อง 2-3 ปี เพื่อให้ การดำเนินงานเกิด ประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กร หน่วยงานอื่น หรือสถานศึกษาอื่น สามารถศึกษาดูงานและ นำรูปแบบวิธีการดำเนินงานไปเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนำไปปรับใช้กับหน่วยงานตนเองให้เกิดประสิทธิผลได้ ตลอดจนสรุปข้อมูลสารสนเทศจำนวนและปริมาณคณะที่ศึกษาดูงานไว้เป็นระบบเพื่อยืนยันความก้าวหน้าสู่ ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-ครูควรจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ความสะอาด ป้ายนิเทศ แสดงผลงานผู้เรียนและความเป็นระบบ ระเบียบ เรียบร้อย น่าเรียน บรรยากาศแห่งความสุข

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาอิสระ (IS) สู่นวัตกรรมการออกแบบกิจกรรม โดยการชี้แนะต่อยอดความคิดในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน/นวัตกรรมในแฟ้มสะสมงาน (TCAS) เพื่อการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2. พัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อนำมาประยุกต์สร้างสรรค์ชิ้นงานสู่นวัตกรรมตามแนวคิดโค้ดดิ้งแห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริม ให้ผู้เรียน ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อให้ผู้เรียน นำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาบูรณาการออกแบบชิ้นงานสู่นวัตกรรม

3. ถอดประสบการณ์วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศและมีพัฒนาการต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-นวัตกรรมการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรเจริญวิทยา คือ PCWS Model

ควรพัฒนานวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จและดำเนินการพัฒนาต่อเนื่อง 2 – 3 ปี เพื่อให้ การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กร หน่วยงานอื่น หรือสถานศึกษาอื่น สามารถศึกษาดูงาน และนำรูปแบบวิธีการดำเนินงานไปเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนำไปปรับใช้กับหน่วยงานตนเองให้เกิดประสิทธิผลได้ ตลอดจนสรุปข้อมูลสารสนเทศจำนวนและปริมาณคณะที่ศึกษาดูงานไว้เป็นระบบเพื่อยืนยันความก้าวหน้าสู่ ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาต่อยอดและพัฒนาารูปแบบ วิธีจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดโยงบริบทชุมชนเน้นการปฏิบัติจริงและเชิงรุก(Active Learning)ใช้เครื่องมือกระตุ้นการคิดที่หลากหลายรวมถึงการใช้คำถามชวนคิด (Questions for Thinking Skills)
2. พัฒนาต่อยอดสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สื่อดิจิทัล บทเรียนออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ หรือสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา และปฏิบัติจริงนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพเด็กไทยยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับทางวิชาการต่อไป
3. ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ที่มา : สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) งานประกันคุณภาพ

3. ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	88.82	74.05	88.29	72.07	88.56	73.06
2	คณิตศาสตร์	99.09	70.12	90.18	57.49	94.64	63.81
3	วิทยาศาสตร์	96.43	66.07	96.89	74.02	96.66	70.05
4	สังคมศึกษาฯ	99.60	75.15	98.34	85.45	98.97	80.30
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	99.03	84.41	95.97	81.50	97.50	82.96
6	ศิลปะ	99.74	74.95	97.23	84.92	98.49	79.94
7	การงานอาชีพฯ	97.88	66.31	94.81	69.80	96.35	68.06
8	ภาษาต่างประเทศ	88.27	45.76	95.45	58.66	91.86	52.21
9	การศึกษาค้นคว้าอิสระ(Is)	99.51	69.74	96.22	84.07	97.87	76.91
รวมเฉลี่ย		95.57	79.91	95.59	84.47	95.58	82.19

ตารางแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2565	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	81.63	70.10	83.01	69.07	82.32	69.59
2	คณิตศาสตร์	93.31	68.75	90.20	60.36	91.76	64.56
3	วิทยาศาสตร์	91.26	68.54	92.02	70.99	91.64	69.77
4	สังคมศึกษาฯ	97.53	83.59	93.86	74.81	95.70	79.20
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	96.22	80.12	95.49	87.89	95.86	84.01
6	ศิลปะ	95.95	77.39	93.36	69.49	94.66	73.44
7	การงานอาชีพฯ	96.96	79.96	91.54	69.38	94.25	74.67
8	ภาษาต่างประเทศ	92.34	54.59	90.50	54.50	91.42	54.55
9	การศึกษาค้นคว้าอิสระ(Is)	98.73	78.64	91.87	85.49	95.30	82.07
รวมเฉลี่ย		93.55	83.50	91.68	80.02	92.62	81.76

ตารางแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2566	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	83.05	50.53	80.24	55.26	81.84	52.55
2	คณิตศาสตร์	79.58	41.80	83.65	45.36	81.31	43.31
3	วิทยาศาสตร์	86.74	59.60	87.67	56.36	87.20	58.00
4	สังคมศึกษาฯ	90.39	77.09	90.07	71.66	90.24	74.46
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	93.26	76.77	93.90	81.61	93.54	78.93
6	ศิลปะ	92.89	79.99	94.51	78.85	93.62	79.47
7	การงานอาชีพฯ	94.03	82.91	91.66	72.56	92.92	78.05
8	ภาษาต่างประเทศ	88.97	50.72	89.45	52.27	89.21	51.48
9	การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Is)	92.26	69.48	89.02	76.56	90.67	72.96
รวมเฉลี่ย		88.57	63.14	89.02	62.11	88.78	62.65

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี (2564-2566) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	88.56	73.06	82.32	69.59	81.84	52.55
2	คณิตศาสตร์	94.64	63.81	91.76	64.56	81.31	43.31
3	วิทยาศาสตร์	96.66	70.05	91.64	69.77	87.20	58.00
4	สังคมศึกษาฯ	98.97	80.30	95.70	79.20	90.24	74.46
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	97.50	82.96	95.86	84.01	93.54	78.93
6	ศิลปะ	98.49	79.94	94.66	73.44	93.62	79.47
7	การงานอาชีพฯ	96.35	68.06	94.25	74.67	92.92	78.05
8	ภาษาต่างประเทศ	91.86	52.21	91.42	54.55	89.21	51.48
9	การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Is)	96.61	72.54	97.87	76.91	90.67	72.96
รวมเฉลี่ย		91.85	61.23	95.58	82.19	88.78	62.65

ที่มา : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

3.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 - 2566

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง 2565 - 2564	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	62.29	59.84	-2.45	59.84	59.15	-0.69
2	คณิตศาสตร์	25.94	25.11	-0.83	25.11	26.29	1.18
3	วิทยาศาสตร์	30.74	35.92	5.18	35.92	29.90	-6.02
4	ภาษาอังกฤษ	31.60	31.90	0.30	31.90	30.69	-1.21

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 - 2566

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	วิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง 2565-2564	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	48.43	51.39	+2.96	51.39	52.45	1.06
2	คณิตศาสตร์	20.51	21.70	+1.19	21.70	16.25	-5.45
3	วิทยาศาสตร์	29.35	30.69	+1.34	30.69	34.00	3.31
4	ภาษาอังกฤษ	26.36	24.26	-2.10	24.26	38.37	14.11
5	สังคมศึกษาฯ	34.18	34.31	+0.13	34.31	39.25	4.94

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียน กับ ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ
ในปีการศึกษา 2564 – 2566 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
		โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)
1	ภาษาไทย	62.29	51.19	+11.10	59.84	52.95	+6.89	59.15	50.73	8.42
2	คณิตศาสตร์	25.94	24.47	+1.47	25.11	24.39	+0.72	26.29	25.38	0.91
3	วิทยาศาสตร์	30.74	31.45	-0.71	35.92	33.32	+2.60	29.90	29.93	-0.03
4	ภาษาต่างประเทศ	31.60	31.11	+0.49	31.90	32.05	-0.15	30.69	31.76	-1.07

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียน กับ ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ
ในปีการศึกษา 2564 – 2566 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
		โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)
1	ภาษาไทย	48.43	46.40	+2.03	51.39	44.09	+7.30	52.45	40.78	11.67
2	คณิตศาสตร์	20.51	21.28	-0.77	21.70	21.61	+0.09	16.25	19.26	-3.01
3	วิทยาศาสตร์	29.35	28.65	+0.70	30.69	28.08	+2.61	34.00	29.09	4.91
4	ภาษาต่างประเทศ	26.36	25.56	+0.80	24.26	23.44	+0.82	38.37	26.19	12.18
5	สังคมศึกษา	34.18	36.87	-2.69	34.31	33.00	+1.31	39.25	33.09	6.16

ที่มา : รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สทศ.

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ คือ

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชาก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมนำสู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาเขตพื้นที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลสืบสานศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

1. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์นำไปสู่แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- 1.1 สนับสนุนส่งเสริมเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.2 ดำเนินการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทุกมิติ โดยบูรณาการและนำรูปแบบประชารัฐมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ
- 1.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำระบบการนิเทศการศึกษาครบวงจรต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูแกนนำครูต้นแบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้

2.3 ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้

2.4 ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสาธารณะมีความเป็นพลเมืองที่ดีปลูกฝังและส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมาตรฐานสากลมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียน กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและกลุ่มย่อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาคทุกมิติ นำรูปแบบประชารัฐมาใช้ อย่างเต็มศักยภาพ

4.2 สนับสนุนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการประเมินผลการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

4.4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและให้บริการอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

4. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดกรศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และระดับประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

7. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่นำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นแกนนำ ต้นแบบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

9. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
10. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการ
กระบวนการจัดการเรียนรู้
12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
13. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
15. ร้อยละของผู้เรียนวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
 16. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
 17. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 18. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2560 และหลักสูตรมาตรฐานสากล
 20. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 21. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาค ทุก
มิติ นำรูปแบบประชารัฐมาใช้
 22. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงกันกับชุมชน ท้องถิ่นและ
ภาคเอกชน
 23. ร้อยละของการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
 24. ร้อยละสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
 25. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ปีการศึกษา 2567-2570

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT analysis ซึ่งได้วิเคราะห์ทั้งโอกาส อุปสรรคของปัจจัยภายนอก และจุดแข็ง จุดอ่อนของปัจจัยภายใน เพื่อประเมินสถานภาพของสถานศึกษาให้เห็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย ในระยะเวลา 4 ปี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพรเจริญวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัยและมีเป้าหมาย คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสุข ปลอดภัย และมีเป้าหมาย คุณธรรม จริยธรรม ใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย และ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ และก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม มีสมรรถนะคุณภาพ ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย มีความสุขและความปลอดภัย
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
6. ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อสารได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

7. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความสุข
8. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
10. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
11. ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน
12. โรงเรียนมีการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
13. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สมรรถนะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

14. โรงเรียนกำหนด วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน
15. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
16. การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
17. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
18. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
19. โรงเรียนมีระบบการบริหารดำเนินงานประมาณเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

20. โรงเรียนมีสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
21. โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา
22. โรงเรียนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. เสริมสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

การนำกลยุทธ์ไปสู่แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพรเจริญวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย มีความสุขและความปลอดภัย
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
7. พัฒนาและส่งเสริมมาตรการในการป้องกัน แก้ไข ด้านพฤติกรรมนักเรียนและด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
9. จัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างสรรค์
10. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
11. จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความสุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สมรรถนะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. วิเคราะห์บริบท กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน
2. พัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
5. เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบงานฝ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
7. พัฒนาและส่งเสริมมาตรการในการป้องกัน แก้ไขด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

20. โรงเรียนมีสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
21. โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา
22. โรงเรียนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

มาตรการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงได้กำหนดแผนงานโครงการ เพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

มาตรการ	โครงการ	ฝ่าย
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย มีความสุขและความปลอดภัย	1. โครงการเวทีคนเก่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการกีฬาภายใน 3. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน 5. โครงการพัฒนาระบบงานโภชนาการและสาธารณสุขโรคโรงเรียน 6. โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	วิชาการ วิชาการ บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านหุ่นยนต์ 4. โครงการปลอด 0 ร มส.	วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ

มาตรการ	โครงการ	ฝ่าย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ 2. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ 3. โครงการ FESTIVAL 3 ภาษา	วิชาการ วิชาการ วิชาการ
5. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ IS 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบ PISA 3. โครงการเข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ 5. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยี มาสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ IS 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	วิชาการ วิชาการ
7. พัฒนาและส่งเสริมมาตรการในการ ป้องกัน แก้ไข ด้านพฤติกรรมนักเรียนและ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน 3. โครงการอบรมคุณธรรม การมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย(เตรียมแผนเผชิญเหตุ) 4. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัย 5. โครงการธนาการความดี 6. โครงการ พ.ส.น. 7. โครงการติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
9. จัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างสรรค์	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว 2. โครงการ To Be Number One	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
10. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
11. จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบไป	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ	โครงการ	ฝ่าย
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความสุข	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปราชการ	วิชาการ บริหารงานบุคคล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 4. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	วิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานบุคคล บริหารงานบุคคล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพรเจริญวิทยา 3. โครงการสามัคคีร่วมใจส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 4. โครงการมูทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุราชการ 5. โครงการรดน้ำคำหัวขอพรจากผู้ใหญ่	วิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานบุคคล บริหารงานบุคคล บริหารงานบุคคล
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง 3. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	วิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานบุคคล
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูใช้กระบวนการวิจัยสื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. โครงการนิเทศการสอน 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปราชการเพื่อ	วิชาการ วิชาการ บริหารงานบุคคล
6. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการครอบครัวพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปราชการ 3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	วิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สมรรถนะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ	1. โครงการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 2. โครงการ พ.ส.น.	บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรการ	โครงการ	ฝ่าย
1. วิเคราะห์บริบท กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน	1. โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยความสะดวกฝ่ายบริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป
2. พัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน 3. โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน (กิจการนักเรียน)	วิชาการ บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
3. ดำเนินการบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. โครงการความปลอดภัยรับ - ส่ง นักเรียน 2. โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียนพรเจริญวิทยา 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ พัฒนางานไอตที่ศนูปรกรณ์ 2. โครงการซ่อมบำรุงรักษาระยณต์ราชการของโรงเรียนพรเจริญวิทยา	วิชาการ บริหารทั่วไป
5. เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน 2. โครงการอบรมคุณธรรมการมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย (ซ้อมแผน) 3. โครงการติดตั้งและปรับปรุงกล้องวงจรปิด	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
6 พัฒนาระบบงานฝ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน 2. โครงการพัฒนาระบบและสารสนเทศ ฝ่ายงบประมาณ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงบประมาณ 4. โครงการโรงเรียนสุจริต	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ
7. พัฒนาและส่งเสริมมาตรการในการป้องกัน แก้ไขด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. โครงการอบรมคุณธรรมการมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย (ซ้อมแผน) 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว 3. โครงการติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
และสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรการ	โครงการ	ฝ่าย
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	1. โครงการพัฒนาห้องเรียน 2. โครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนมาตรฐานสากล 3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกโรงเรียน	วิชาการ วิชาการ วิชาการ บริหารทั่วไป
2. ระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา	1. โครงการระดมทุนการศึกษา	วิชาการ
3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	1. โครงการคัดเลือกนักเรียนรับทุนเสมอภาค	งบประมาณ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

(1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	426	1,610,280
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	413	1,561,140
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	1,379,700
รวมม.ต้น (3,780 บาท/คน/ปี)	1,204	4,551,120
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	369	1,514,376
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	366	1,502,064
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	336	1,378,944
รวมม.ปลาย (4,104บาท/คน/ปี)	1,071	4,395,384
รวมทั้งหมด	2,275	8,946,504

รายการหักจ่าย	เดือนละ (บาท)	ระยะเวลา (เดือน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	200,000	12	2,400,000
2. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง			
2.1 ชุรการ 1 คน	10,000	12	120,000
2.2 ครูอัตราจ้าง 3 คน คนละ 12,000	45,000	11	495,000
3. ค่าจ้างนักรการแม่บ้านคนขับรด 10 คน	100,000	12	1,200,000
4. บุคลากรไปราชการ	30,000	12	360,000
รวมประมาณการรายจ่ายก่อนจัดสรร			4,575,000

สรุป	ประมาณการได้รับจัดสรร	8,946,504	บาท
	ประมาณการรายจ่าย	4,575,000	บาท
	ประมาณการคงเหลือ	4,371,504	บาท

พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายหัวตามสัดส่วน

ลำดับที่	การจัดสรรงบ	สัดส่วน (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบดำเนินงานวิชาการ	64.20	2,806,665
2	งบกลาง 4 ฝ่าย	28.67	1,253,333
3	งบสำรอง	7.13	311,506
รวมทั้งหมด		100	4,371,504

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ม.ต้น (950 บาท/คน/ปี)	1,204	1,143,800
ม.ปลาย (1,026 บาท/คน/ปี)	1,071	1,098,846
รวม	2,275	2,242,646

3. ประมาณการเงินระดมทรัพย์

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
เงินจัดสอนภาษาต่างประเทศ (500 บาท/คน/ภาคเรียน)	2,275	1,137,500	1,137,500	2,275,000
เงินจัดสอนคอมพิวเตอร์(ICT) (300 บาท/คน/ภาคเรียน)	2,275	682,500	682,500	1,365,000
ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ม.4 (200 บาท/คน เฉพาะภาคเรียนที่1)	802	159,000	-	159,000
ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง MEP (7,500 บาท/คน/ภาคเรียน)	84	630,000	630,000	1,260,000
ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง ESMT (7,500 บาท/คน/ภาคเรียน)	35	262,500	262,500	525,000
รวม		2,871,500	2,712,500	5,584,000

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

(1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

รายการ	งบประมาณ 2567
เงินอุดหนุนรายหัว	
1. ค่าสาธารณูปโภค	2,400,000
2. ค่าจ้างบุคลากร	1,815,000
3. พัฒนาบุคลากรไปราชการ	360,000
4. งบสำรองจ่าย	311,506
5. งบกลาง(4ฝ่าย)	1,253,333
6. งบดำเนินงาน(วิชาการ)	2,806,665
รวม	8,946,504
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. กิจกรรมวิชาการ	645,364
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	301,000
2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมอื่นๆ (ฝ่ายบริหารทั่วไป)	192,200
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	677,722
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	426,360
รวม	2,242,646
เงินระดมทรัพย์	
1. ค่าจ้างครูต่างชาติ	2,275,000
2. ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1,365,000
3. ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง MEP	1,260,000
4. ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง ESMT	525,000
5. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4	159,000
รวม	5,584,000
เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงอื่นๆ)	587,000.00
รวมทั้งสิ้น	17,360,150.00

รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ฝ่ายวิชาการ			
1	A01001	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	270,000.00	เงินอุดหนุน	นางสุนิรัตน์ สอนบาล
2	A01002	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านหุ่นยนต์	200,000.00	เงินอุดหนุน	นายพิชิตชัย วงษ์ชัย
3	A01003	แก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 , ร , มส (ปลอด 0 ร มส)	4,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ทัศนีย์ ศรีจันดี
4	A01004	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ IS	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางนริศรา วงศ์อำมาตย์
5	A01005	พัฒนาสมรรถนะด้านการสอบ PISA	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางนริศรา วงศ์อำมาตย์
6	A01006	เปิดบ้านวิชาการ	10,000.00	เงินอุดหนุน	นางสุนิรัตน์ สอนบาล
7	A01007	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000.00	เงินอุดหนุน	นางนริศรา วงศ์อำมาตย์
8	A01008	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	15,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.อติติยา ชันทับ
9	A01009	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	7,000.00	เงินอุดหนุน	นายพิชิตชัย, นายบุญเหลือ, นายจักรพงษ์
10	A01010	พัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลผู้เรียน	5,000.00	เงินอุดหนุน	นายธนกร พันจำปา
11	A01011	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	20,000.00	เงินอุดหนุน	นางนริศรา วงศ์อำมาตย์
12	A01012	พัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	5,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ณัฐกฤตา ศรีเสนา
13	A01013	นิเทศการสอน	2,000.00	เงินอุดหนุน	นายคณิศร แสงบาล
14	A01014	พัฒนาห้องเรียน	335,000.00	เงินอุดหนุน	นางสุนิรัตน์ สอนบาล
15	A01015	โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนมาตรฐานสากล	15,000.00	เงินอุดหนุน	นายเกียรติ ไพรัตน์, น.ส.พิมพ์พร ลาแก้ว
16	A01016	สวนพฤกษศาสตร์	10,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ประภัสสร ไกรรัตน์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
17	A01017	ระดมทุนการศึกษา	11,250.00	เงินอุดหนุน	น.ส.วรัญญา สุดโลก
18	A01018	พัฒนาระบบงานทะเบียน	50,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.วัชร อัจฉิชัย
19	A01019	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	50,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางยลลดา ทุมโยมา
20	A01020	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	74,845.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ทัศนีย์ ศรีจันดี, นายธนกร พันจำปา
21	A01021	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	30,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ฉวีวรรณ, น.ส.ณัฐโสภิน, น.ส.สุจิตรา
22	A01022	พัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ	813,570.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ทัศนีย์ ศรีจันดี, น.ส.สุภาวดี เวียงสมุทร
23	A01023	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000.00	เงินอุดหนุน	นายเกียรติ ไพรัตน์
24	A01024	พัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	50,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ณัฐกฤตา ศรีแสน
25	A02025	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนพรเจริญวิทยา	426,360.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายบุญเหลือ พิทยาทรานูวัฒน์, นายพิชิตชัย วงษ์ชัย
26	A03026	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่	159,000.00	เงินค่าเรียนปรับปรุงพื้นฐาน	น.ส.วัชร อัจฉิชัย, น.ส.ชนิษฐา แวทไธสง
27	A03027	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ICT	50,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	น.ส.พิมพ์พร ลาแก้ว
28	A03028	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)	1,260,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอนห้อง MEP	นางเบ็ญญ์ศรี วิบูลย์กุล, นายเอกชัย สุพร
29	A03029	ห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ESMT)	525,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอนห้อง ESMT	น.ส.ทัศนีย์, นางนริศรา, นายณดล

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
30	A11030	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาไทย	50,000.00	เงินอุดหนุน	นางทิพวัลย์, น.ส.ธีรนันท์,น.ส.จันทราทิพย์,นายกฤติเมธ
31	A11031	พัฒนาระบบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.อัจฉราภรณ์, น.ส.วิลารัตน์, น.ส.พัชริดา
		กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
32	A21032	พัฒนาระบบงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	34,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ศิริวิมล, นางสมสมัย, น.ส.นภารัตน์
33	A21033	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	50,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ทัศนีย์,นายบุญเหลือ, น.ส.เกษวลี
34	A22034	ค่ายคณิตศาสตร์	40,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ทัตพิชา,น.ส.ปวีณอร,น.ส.อติติยา
		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
35	A31035	พัฒนาระบบงาน สื่อและแหล่งเรียนรู้	185,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ประภัสสร ไกรรัตน์
36	A31036	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	75,000.00	เงินอุดหนุน	นางนาฏละดา ,นางจันทร์เพ็ญ, นางสุนีย์รัตน์
37	A33037	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	1,245,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นางจตุพร วิณโรจน์
38	A33038	พัฒนาเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตและปรับปรุงเครือข่ายห้องคอมพิวเตอร์	70,000.00	เงินค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นายจักรพงษ์ แก้วตรี

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
39	A41039	พัฒนาระบบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ทัศนดาพร พิมมะทา
40	A42040	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	51,500.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกิตติศักดิ์ โคตรธารินทร์
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
41	A51041	ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	200,000.00	เงินอุดหนุน	นางจันทนา, นายสุภรณ์, น.ส.อาภาภรณ์, น.ส.จิราเจต
42	A51042	พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ PLC และระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.อาภาภรณ์, น.ส.จิราเจต, นายสมอาจ
43	A52043	กีฬาภายในโรงเรียนพรเจริญวิทยา	250,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางจันทนา, น.ส.อาภาภรณ์, นายอภิสิทธิ์, น.ส.จิราเจต
44	A53044	เดิน-วิ่ง "พรเจริญ มินิ มาราธอน" ครั้งที่ 19 ประจำปี 2568	ไม่ผูกพัน งบประมาณ		นางจันทนา, นายสุภรณ์, น.ส.อาภาภรณ์, น.ส.จิราเจต
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
45	A61045	พัฒนาระบบงาน สื่อและแหล่งเรียนรู้	70,000.00	เงินอุดหนุน	นายสุดธิดศักดิ์ ศิริภาร์ , นางสาวณุกานดา พาสูวรรณ
46	A62046	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	45,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสุดธิดศักดิ์ ศิริภาร์ , นางสาวณุกานดา พาสูวรรณ

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
47	A71047	พัฒนาระบบงานสื่อและแหล่งเรียนรู้	50,000.00	เงินอุดหนุน	นายสุตธิศักดิ์ ศิริภรณ์
48	A72048	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	15,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสุตธิศักดิ์ ศิริภรณ์
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
49	A81049	พัฒนาระบบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	52,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ชนิษฐา แวทไธสง
50	A82050	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ	50,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกิริติ ไพรัตน์
51	A82051	ค่ายภาษาต่างประเทศ	50,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกิริติ ไพรัตน์
52	A82052	FESTIVAL 3 ภาษา	30,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกิริติ ไพรัตน์
53	A83053	จ้างครูต่างชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,275,000.00	เงินค่าจ้างครูต่างชาติ	นายกิริติ ไพรัตน์
		กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
55	A91055	แสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อได้	15,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ฉวีวรรณ, น.ส.ณัฐสุโสภิน, น.ส.สุจิตรา
56	A91056	พัฒนางานแนะแนว	10,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส.ฉวีวรรณ ไลยะรัตน์ น.ส.สุจิตรา สุวรรณเพชร
57	A92057	เปิดโลกการศึกษากับตลาดนัดหลักสูตร	37,614.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ฉวีวรรณ, น.ส.ณัฐสุโสภิน, น.ส.สุจิตรา

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
58	A92058	ฝึกประสบการณ์ด้านความถนัดทางวิชาชีพที่สนใจ	1,500.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ฉวีวรรณ, น.ส.ณัฐโสภิน, น.ส.สุจิตรา
59	A92059	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	3,750.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ฉวีวรรณ ไลยะรัตน์ น.ส.สุจิตรา สุวรรณเพชร
60	A92060	เตรียมติดพิชิตฝัน (ม.5-ม.6)	6,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ฉวีวรรณ, น.ส.ณัฐโสภิน, น.ส.สุจิตรา
61	A92061	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	167,750.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายวุฒิกร เต็มประชุม
62	A92062	พัฒนากิจกรรมยูวกาชาด	69,250.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสมสมัย คำภูษา
63	A92063	พัฒนากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	64,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางยลดา ทุมโยมา
รวมเงินอุดหนุน			2,806,665.00		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,372,724.00		
รวมเงินอื่นๆ			5,584,000.00		
รวมทั้งหมด			9,763,389.00		

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ฝ่ายงบประมาณ			
64	B01064	เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการควบคุมภายใน	6,885.00	เงินอุดหนุน	นายณดล, น.ส.ปวีณอร, นางภวันตรี, นายชัยสิทธิ์
65	B01065	พัฒนาระบบและสารสนเทศฝ่ายงบประมาณ	219,115.00	เงินอุดหนุน	นางสมสมัย, นายเดชา, น.ส.ศิริวิมล, น.ส.มัลลิกา, น.ส.จิราเจต
66	B01066	พัฒนาบุคลากรด้านงบประมาณ	9,000.00	เงินอุดหนุน	นายรักษา, นายพศิน, นายวุฒิก, น.ส.สุธิดา
67	B01067	โรงเรียนสุจริต	10,000.00	เงินอุดหนุน	นางดอกแก้ว, นางชนาภา, น.ส.ตะวันฉาย, น.ส.ทัศนดาพร น.ส.นนท์รัฐ, นายวุฒิก
68	B01068	คัดเลือกนักเรียนรับทุนเสมอภาค	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางจตุพร, น.ส.นริศยากร
รวมเงินอุดหนุน			250,000.00		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			0.00		
รวมเงินอื่นๆ			0.00		
รวมทั้งหมด			250,000.00		

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ฝ่ายบริหารงานบุคคล			
69	H01069	พัฒนาระบบงานและสารสนเทศฝ่ายบริหารงานบุคคล	100,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาววิลารัตน์/นายกฤติเมธ
70	H01070	ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	17,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวธีรนันท์/นายคมกริช/นางสาวชिरดา
71	H01071	พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	3,000.00	เงินอุดหนุน	นางนาฏละดา/นางสาวเสาวลักษณ์
72	H01072	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	495,000.00	เงินอุดหนุน	นางเพ็ญรัตน์/นางสาวพัชริดา
73	H01073	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,320,000.00	เงินอุดหนุน	นางเพ็ญรัตน์/นางสาวพัชริดา
74	H01074	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปราชการ	360,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวจุฑารัตน์/นายอดิสร
75	H03075	พัฒนาบุคลากรโรงเรียนพรเจริญวิทยา	ไม่ผูกพันงบประมาณ		นางสาววิลารัตน์/นายกฤติเมธ/นางสาวจุฑารัตน์
76	H03076	สามัคคีร่วมใจส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ไม่ผูกพันงบประมาณ		นางลำไพพร/นายกฤติเมธ
77	H03077	มุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุราชการ	ไม่ผูกพันงบประมาณ		นางทิพวัลย์/นางลำไพพร
78	H03078	รดน้ำดำหัวขอพรจากผู้ใหญ่	ไม่ผูกพันงบประมาณ		นางสาวเพ็ญรัตน์/นางทิพวัลย์
79	H03079	สร้างขวัญและกำลังใจ	ไม่ผูกพันงบประมาณ		นางสาวธีรนันท์
รวมเงินอุดหนุน			2,295,000.00		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			0.00		
รวมเงินอื่นๆ			0.00		
รวมทั้งหมด			2,295,000.00		

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ฝ่ายบริหารทั่วไป			
80	G01080	พัฒนาระบบงานโภชนาการและสาธารณสุขปโภคโรงเรียน	3,000.00	เงินอุดหนุน	นายพรตนัย ภูจำเริญ
81	G01081	ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	35,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวศุภิรัตน์ นุชิต
82	G01082	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	169,325.00	เงินอุดหนุน	นางจันทร์เพ็ญ, นายชุมพล
83	G01083	พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน	43,800.00	เงินอุดหนุน	นายปกาศิต ก้อนกั้น
84	G01084	อบรมคุณธรรมการมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย (แผนเผชิญเหตุ)	30,000.00	เงินอุดหนุน	นางเบ็ญญ์รัสมิ์ วิบูลย์กุล
85	G01085	ขับขีปลอดภัย	8,000.00	เงินอุดหนุน	นายกฤษฎา พาเป้า
86	G01086	ธนาคารความดี	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาววริยา ภิญโญ , นางกัญญาณัฐ บัวทะราช
87	G01087	พ.ส.น.	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางเบ็ญญ์รัสมิ์ วิบูลย์กุล
88	G01088	พัฒนาระบบงานอำนวยความสะดวกฝ่ายบริหารทั่วไป	60,575.00	เงินอุดหนุน	นายพรตนัย ภูจำเริญ, นายสัญญา ศรีนุกูล
89	G01089	พัฒนาระบบงาน ห้องกิจการนักเรียน	32,770.00	เงินอุดหนุน	นางเบ็ญญ์รัสมิ์ วิบูลย์กุล
90	G01090	สถานศึกษาสีขาว	30,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวเกษวลี ศรีชัยชู
91	G01091	To Be Number One	15,000.00	เงินอุดหนุน	นายเอกชัย สุพร
92	G01092	ความปลอดภัยรดับ - ส่ง นักเรียน	7,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวยุพา สิมลี
93	G01093	พัฒนางานปฎิคมโรงเรียนพรเจริญวิทยา	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวยุพา สิมลี
94	G01094	ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการของโรงเรียนพรเจริญวิทยา	80,000.00	เงินอุดหนุน	นายเจษฎา วัฒนโรจน์
95	G01095	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	288,863.00	เงินอุดหนุน	นายสัญญา ศรีนุกูล
96	G01096	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	50,000.00	เงินอุดหนุน	นายตฤพล ผาทอง
97	G01097	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000.00	เงินอุดหนุน	น.ส. จันทราทิพย์ ฉวีวงศ์

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ฝ่ายบริหารทั่วไป			
98	G02098	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	69,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายเด่นชัย นันทา
99	G02099	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	18,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสุพรรณ บุญสิทธิ์
100	G02100	โรงเรียนวิถีพุทธ	95,200.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสุพรรณ บุญสิทธิ์
101	G02101	สถานศึกษาพอเพียง	10,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายวิชราภรณ์ เพชรศิริวรรณ
102	G02102	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่แบบบูรณาการของนักเรียน	677,722.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอภิสิทธิ์ จันโอง, นางสาวตติพิชา ฝันถา
103	G03103	ติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	115,000.00	อื่นๆ	นายวัชรินทร์ ถิ่นชนนาง
104	G03105	ก่อสร้างทางเดินหน้าอาคารเรียน อาคาร 5	72,000.00	อื่นๆ	นายสัญญา ศรีนุกูล
105	G03106	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนชายและหญิง	400,000.00	อื่นๆ	นายสัญญา ศรีนุกูล
รวมเงินอุดหนุน			883,333.00		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			869,922.00		
รวมเงินอื่นๆ			587,000.00		
รวมทั้งหมด			2,340,255.00		

รวมทั้งหมด			
รวมเงินอุดหนุน	6,234,998.00		(โครงการ4ฝ่าย=4,059,998, ค่าใช้จ่าย=2,175,000)
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,242,646.00		
รวมเงินระดมทรัพย์	5,584,000.00		
รวมเงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	587,000.00		
รวมทั้งหมด	14,061,644.00		

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความขอจัดกิจกรรม/โครงการและขอใช้งบประมาณ ที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ต่องานแผนงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติการใช้งบประมาณ
- 1.2 งานแผนงาน จัดทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของกิจกรรม/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- 1.3 งานแผนงาน จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามกิจกรรม/โครงการ มอบให้งานการเงินและพัสดุ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระฯ

2. การนิเทศติดตาม

- 2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หรือผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ รายงานผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่มและนำไป มอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม
- 2.3 งานแผนงาน ประสานงานกับ งานการเงินและพัสดุ จัดทำผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

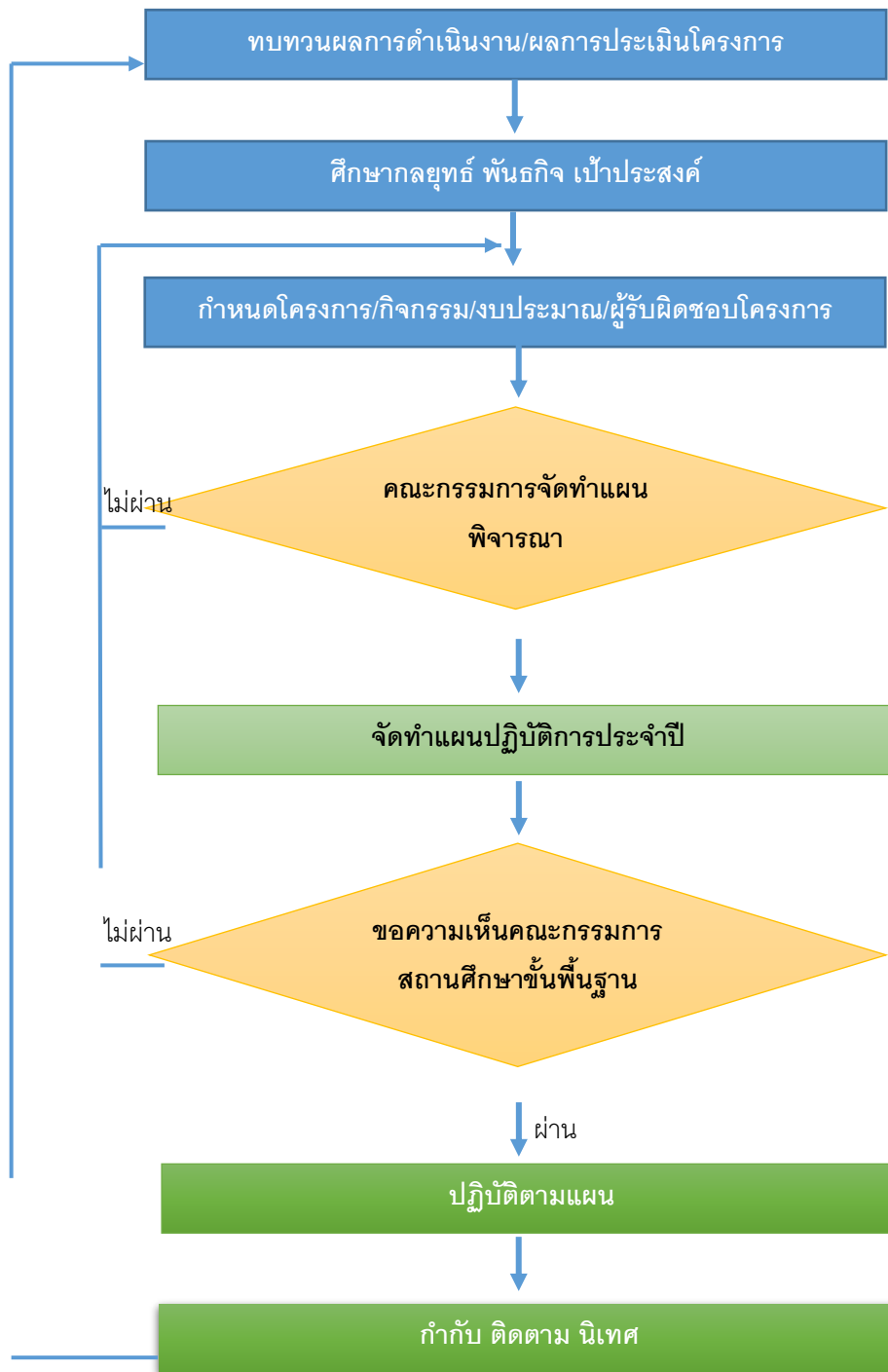
3. การประเมินผล

- 3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
- 3.2 กำหนดวิธีการประเมินและระยะเวลาการประเมิน
- 3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- 3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- 3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน
- 3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. จัดทำรายงานประจำปี

- 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- 4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- 4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก



ภาพประกอบ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทบทวนผลการดำเนินงาน/ผลการประเมินโครงการ
- 2) ศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
- 3) แต่ละฝ่าย/งาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
- 4) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพิจารณาเห็นชอบโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

- 5) ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สมบูรณ์
- 6) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
- 8) คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมิน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มั่นใจว่าผลการดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์



คำสั่งโรงเรียนพรเจริญวิทยา

ที่ 128 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพรเจริญวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดรับกับนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายไสว พลพุทธา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายธนาภฤติ เปริน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายพิชิต อุปสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.4 นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.5 นายณตล คุณาคม	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1) พิจารณาให้แนวทาง ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในการทบทวนและจัดทำแผนฯ
2) อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทบทวนและจัดทำแผนฯ

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นายธนาภฤติ เปริน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นายพิชิต อุปสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.3 นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.4 นางดอกแก้ว สิงห์แผ่น	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
2.5 นางทิพวัลย์ ศรีพรหมษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.6 นายจักรพงษ์ กลมลี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.7 นายชาติชาย ทุมโยมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
2.8 นางเบญจรัสมิ์ วิบูลย์กุล	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ

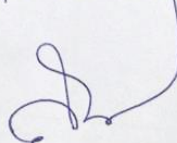
-2-

2.9 นายพรตณัย ภูจำเริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.10 นางนาฏละดา บุญลาด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.11 นายสุพรรณ บัญสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.12 นางจันทนา สมบัติมนตรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
2.13 นายสัญญา ศรีนุกูล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.14 นางสาวสุธิดา วงศ์ซารี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.15 นางสุนีย์รัตน์ สอนบาล	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
2.16 นายณดล คุณาคม	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นายชัยสิทธิ์ นิ่งตะลา	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.18 นางสาววีณอร นามเดช	เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
- 1) วางแผน วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2) ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567-2570)
 - 3) ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
 - 4) เสนอแผนที่จัดทำต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และดำเนินการให้แล้วตามกำหนดเวลา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา



คำสั่งโรงเรียนพรเจริญวิทยา

ที่ 129 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพรเจริญวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

1.1 นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
1.2 นายพรตณัย ภูจำเริญ	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.3 นายณตล คุณาคม	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.4 นางนาฏละดา บุญลาด	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.5 นางจันทนา สมบัติมนต์	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.6 นางสุนีย์รัตน์ สอนบาล	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.7 นางฉัตรลดา พุ่มทิพย์	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.8 นางนริศรา วงศ์อามาตย์	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.9 นางสาววัชรี อาจวิชัย	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.10 นางเบญจรัตน์ วิบูลย์กุล	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.11 นางสมสมัย คำภูษา	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
1.12 นายสิัญญา ศรีนุกูล	ครู คศ.2	อนุกรรมการ
1.13 นางสาวสุธิดา วงศ์ซารี	ครู คศ.2	อนุกรรมการ
1.14 นางสาวทัศนกรรณ์ ศรีจันดี	ครู คศ.2	อนุกรรมการ
1.15 นายวัชรินทร์ ถันชนนาง	ครู คศ.1	อนุกรรมการ
1.16 นายสุพรรณ บุญสิทธิ์	ครู คศ.1	อนุกรรมการ
1.17 นางยลดา พุ่มโยมา	ครู คศ.1	อนุกรรมการ
1.18 นายจักรพงษ์ กลมลี	ครู คศ.3	เลขานุการ

หน้าที่ : 1) พิจารณารายละเอียดการใช้จ่ายเงินของแต่ละโครงการในฝ่ายวิชาการให้มีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด

/2) เขียน...

- 2) เขียนกิจกรรม/โครงการ ของฝ่ายวิชาการ เสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้ทันตามกำหนด
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการของฝ่ายวิชาการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

2. คณะอนุกรรมการฝ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

2.1 นายธนาภฤต เปริน	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
2.2 นางดอกแก้ว สิงห์แผ่น	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
2.3 นางชนาภา ไทศาล	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
2.4 นางสาวตะวันฉาย โทบุตรดี	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
2.5 นายรักษาศุ มัญญ	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
2.6 นายเดชา ลุนอุบล	ครู คศ.1	อนุกรรมการ
2.7 นางสาวทัศนดาพร พิมมะทา	ครู คศ.1	อนุกรรมการ
2.8 นางสาวปวีณอร นามเดช	ครูผู้ช่วย	อนุกรรมการ
2.9 นายณตล คุณาคม	ครู คศ.3	เลขานุการ

หน้าที่ : 1) พิจารณารายละเอียดการใช้จ่ายเงินของแต่ละโครงการในฝ่ายงบประมาณให้มีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด

- 2) เขียนกิจกรรม/โครงการ ของฝ่ายงบประมาณ เสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้ทันตามกำหนด
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการของฝ่ายงบประมาณ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

3. คณะอนุกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

3.1 นายพิชิต อุปสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
3.2 นายชาติชาย ทุมโยมา	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
3.3 นายปกาศิต ก้อนกัน	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
3.4 นายพรตณัย ภูจำเริญ	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
3.5 นางเบญจรัสมิ์ วิบูลย์กุล	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
3.6 นางสมจิตร เกษบึงกาฬ	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
3.7 นายสิัญญา ศรีนุกูล	ครู คศ.2	อนุกรรมการ

/3.8) นาย...

-3-

3.8 นายสุพรรณ บุญสิทธิ์	ครู คศ.2	อนุกรรมการ
3.9 นางสาวยุพา สิมลี	ครู คศ.1	เลขานุการ

- หน้าที่ : 1) พิจารณารายละเอียดการใช้จ่ายเงินของแต่ละโครงการในฝ่ายบริหารทั่วไปให้มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) เขียนกิจกรรม/โครงการ ของฝ่ายบริหารทั่วไป เสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ทันตามกำหนด
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการของฝ่ายบริหารทั่วไป ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

4. คณะอนุกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

4.1 นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
4.2 นางทิพวัลย์ ศรีพรหมษา	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
4.3 นางเพ็ญรัตน์ ศรีพรหม	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
4.4 นางนาฏละดา บุญลาด	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
4.5 นางลำไพร กวีกรณ์	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
4.6 นางสาวธีรนนท์ ปัทม	ครู คศ.3	อนุกรรมการ
4.7 นางสาววิลารัตน์ รังโคตร	ครู คศ.1	เลขานุการ

- หน้าที่ : 1) พิจารณารายละเอียดการใช้จ่ายเงินของแต่ละโครงการในฝ่ายบริหารงานบุคคล ให้มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) เขียนกิจกรรม/โครงการ ของฝ่ายบริหารงานบุคคล เสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ทันตามกำหนด
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการของฝ่ายบริหารงานบุคคล ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และดำเนินการให้แล้วตามกำหนดเวลาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายไสว พลพุทธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา