



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

# โรงเรียนพระเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



## ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

ข้าพเจ้านายณัฐพล เนื่องชมภู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทาง  
การบริหารงบประมาณของโรงเรียนพรเจริญวิทยาแล้ว มีความเห็นดังนี้

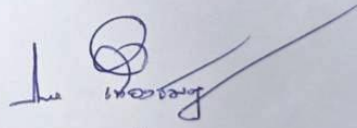


เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2566



ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



(นายณัฐพล เนื่องชมภู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนพรเจริญวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักและ มีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้สำเร็จ ซึ่งจะต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานควบคู่ไปด้วย โดยมีการวางแผนที่ดีและกำหนดทิศทางใน การทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนพรเจริญวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปีของสถานศึกษา และใช้เป็นคู่มือหรือกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาของโรงเรียนพรเจริญวิทยา โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงาน การกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

เมษายน 2566

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
ข้อมูลทั่วไปและประวัติความเป็นมา	2
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลสถานที่	5
ข้อมูลนักเรียน	7
<b>ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา</b>	<b>9</b>
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	17
ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	20
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	<b>25</b>
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาบึงกาฬ	26
ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนพรเจริญวิทยา	28
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ</b>	<b>33</b>
รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	34
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	36
รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	37
<b>ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>	<b>52</b>
การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	53
<b>ภาคผนวก</b>	<b>55</b>
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	56
คำสั่งโรงเรียนพรเจริญวิทยาที่ 45/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	
คำสั่งโรงเรียนพรเจริญวิทยาที่ 46/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	

# ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไปและประวัติความเป็นมา

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนพรเจริญวิทยา

อักษรย่อ พ.จ.ว.

วันจัดตั้ง 16 พฤษภาคม 2519

1 หมู่ 6 ถนน พังโคน – บึงกาฬ บ้านเอราวัณ ตำบลพรเจริญ อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ 38180

ตราประจำโรงเรียน ตราช้างเอราวัณล้อมด้วยรวงข้าว



ความหมาย การพัฒนาชีวิตและสังคมเกิดจากผลรวมทางการศึกษา และ “เอราวัณ” เป็นชื่อหมู่บ้านซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

ปรัชญา คุณธรรม นำความรู้

คำขวัญ เรียนดี วินัยเคร่ง เก่งกีฬา พัฒนาบ้านเมือง

คติพจน์ นตถิ ปญญา สมา อภา สแสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ “มีระเบียบวินัย รักษาความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน ม่วง-เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นรัง

ทำเนียบผู้อำนวยการ

1) นายอุทัย เลิศล้ำ	(พ.ศ. 2519-2522)
2) นายสมภาร ร่มโพธิ์ทอง	(พ.ศ. 2522-2529)
3) นายนิกร จันทระ	(พ.ศ. 2529-2535)
4) นายธรรมนุญ เดชกุญชร	(พ.ศ. 2535-2540)
5) นายคำมูล แพงสวัสดิ์	(พ.ศ. 2540-2547)
6) นายไพบุลย์ นาคเสน	(พ.ศ. 2547-2555)
7) นายประยูร ยวนยี	(พ.ศ. 2555-2558)
8) นายอุทัย วงศ์อำมาตย์	(พ.ศ. 2558-2560)
9) นายประภาส ศรีสุพล	(พ.ศ. 2561-2563)
10) นายศุภชัย สายเย็น	(พ.ศ. 2563-2565)
11) นายไสว พลพุทธา	(พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน)

## 1.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนพรเจริญวิทยาเดิมชื่อว่าโรงเรียนศรีชมภูวิทยา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2519 มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 50 ไร่ มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียน โดยประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันจัดสร้างให้ มีนักเรียนในปีการศึกษาแรกจำนวน 96 คน

- พ.ศ. 2520 พ่อค้าประชาชน ในตำบลพรเจริญร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มเติมให้อีก 1 หลัง 4 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2521 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกันบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียนมูลค่า ประมาณ 15,000 บาท
- พ.ศ. 2522 ได้ขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “ศรีชมภูวิทยา” เป็น “โรงเรียนพรเจริญวิทยา” ตามชื่ออำเภอซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียน
- พ.ศ. 2523 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) ได้รับงบประมาณจำนวน 11 ล้านบาท
- พ.ศ. 2525 ได้รับเลือกเป็นโรงเรียน มพช.ดีเด่น และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น ขนาดเล็ก
- พ.ศ. 2527 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง งบประมาณ 5,500,000 บาท
- พ.ศ. 2531 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดหนองคายเข้าคัดเลือกโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2533 ได้รับรางวัลพระราชทานดีเด่นประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
- พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาที่ ตำบลหนองหัวช้าง ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 3 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2535 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนสาขาที่ ตำบลดอนหญ้านาง ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 3 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2536 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนสาขาที่ตำบลหนองหัวช้างเป็นเอกเทศ
- พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุม 1 หลัง งบประมาณ 4,150,000 บาท
- พ.ศ. 2537 โรงเรียนสาขาที่หมู่บ้านนาคำ-เหล่าใหญ่ ได้รับให้เป็นเอกเทศ
- พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเจริญดี จาก ส.ส.ธรรมบุญ เจริญดี งบประมาณ 217,286 บาท
- พ.ศ. 2540 ได้รับเงินบริจาคสร้างลานเอนกประสงค์เดชกุญชร
- พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณสร้างสนามกีฬามาตรฐาน งบประมาณ 177,000 บาท และถนน คสล. กว้าง 5 เมตร หนา 0.12 เมตร ยาว 109 เมตร (ด้านทิศตะวันตกของสนามกีฬามาตรฐาน) จากกรมพลศึกษางบประมาณ 111,000 บาท
- พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำหลังอาคาร 3 งบประมาณ 180,000 บาท
- พ.ศ. 2540 สร้างสวนศรีพรเจริญ จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 144,584 บาท
- พ.ศ. 2541 สร้างศูนย์คอมพิวเตอร์พรเจริญ จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 210,614 บาท
- พ.ศ. 2541 สร้างห้องโสตทัศนศึกษา จากเงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 181,000 บาท
- พ.ศ. 2542 สร้าง ศาลาพรมพันห้า และกระถางคบเพลิง จากเงิน บำรุงการศึกษา

	จำนวน 183,701 บาท
พ.ศ. 2552	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง จำนวน 4,000,000 บาท
พ.ศ. 2559	ได้รับเงินบริจาคสร้างโดม 40 ปี จากคณะศิษย์เก่าทุกรุ่น จำนวน 2,000,000 บาท
พ.ศ. 2559	ได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน 400,000 บาท
พ.ศ. 2561	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวร 1 หลัง งวดแรก จำนวน 3,000,000 บาท
พ.ศ. 2562	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรงวดที่ 2 งบประมาณ 12,000,000 บาท
พ.ศ. 2563	ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 จากสมศ. ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
พ.ศ. 2564	จัดตั้งศูนย์ HCEC สพม.บึงกาฬ
พ.ศ. 2565	ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร 6 จำนวน 19,745,000 บาท

## 2. ข้อมูลบุคลากร

### 2.1 ข้อมูลผู้บริหาร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2566)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1. นายไสว พลพุทธา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.
2. นายนิติวัฒน์ วรรณวี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.
3. นายธนากรฤต เปริน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายงบประมาณ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.
4. นายสามารถ สุขคุณพันธ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.
5. นายพิชิต อุปสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป		ศษ.ม.



## 2.2 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2566)

ประเภทของบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			อันดับ			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครู ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	4	-	4	-	-	4	2	1	1	-
ครูประจำการ	35	55	90	-	41	47	46	7	22	8
พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	4	6	-	6	-	-	-	-	-
ครูต่างชาติ	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5	5	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
รวม	44	62	106	7	51	53	49	8	23	8

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

## 3 ข้อมูลสถานที่

### 3.1 อาคารสถานที่และบ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	5
2	โรงฝึกงาน	3
3	หอประชุม	2
4	ห้องประชุมศรีพรเจริญ	1
5	เรือนพยาบาล	1
6	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	1
7	สำนักงานมูลนิธิคุณตรีสุข	1
8	โดม	1
9	บ้านพักครู	10
	รวม	25

### 3.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	*ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคาร 1	17	2	5	24
2	อาคาร 2	-	8	5	13
3	อาคาร 3	13	5	7	25
4	อาคาร 4	7	-	1	8
5	อาคาร 5	11	-	1	12
6	โรงฝึกงานเกษตร-ช่างไม้	-	2	-	2
7	โรงฝึกงานโลหะ-ไฟฟ้า	-	2	-	2
8	โรงฝึกงานอาหาร-เสื้อผ้า	-	2	-	2
รวม		48	21	19	88

\*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องฝ่าย ห้องประชุม เป็นต้น

### 3.3 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องเรียน	54 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการ	21 ห้อง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเกตบอล	2 สนาม
5	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
6	สนามตะกร้อ	2 สนาม
7	สนามเปตอง	2 สนาม
8	สนามฟุตซอล	2 สนาม
รวม		85 แห่ง

### 3.4 ห้องน้ำห้องส้วม

ที่	สถานที่	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม (ห้อง)
1	อาคาร 1	4	-	-	4
2	อาคาร 2	2	-	-	2
3	อาคาร 3	4	-	-	4
4	อาคาร 4	2	-	-	2
5	อาคาร 5	4	5	5	14
6	ข้างหอประชุม 2	-	-	15	15
7	หลังอาคาร 3	-	10	5	15
8	หลังโรงฝึกงานเกษตร-ช่างไม้	-	5	-	5
รวม		16	20	25	61

ที่มา : งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป

## 4. ข้อมูลนักเรียน

### 4.1 ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ระดับชั้น	2563 (20 ก.ค.)		2564 (10 มิ.ย.)		2565 (10 มิ.ย.)	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.1	9	331	9	360	10	370
ม.2	9	325	9	326	9	376
ม.3	9	320	9	322	9	319
ม.4	8	296	9	360	10	346
ม.5	7	259	8	293	8	327
ม.6	6	219	7	257	8	289
รวม	48	1,750	51	1,918	54	2,027

ที่มา : งาน DMC ฝ่ายงบประมาณ

## 4.2 ข้อมูลแนวโน้มในอนาคต 3 ปีการศึกษา

ระดับชั้น	2566		2567		2568	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
ม.1	10	380	10	380	10	380
ม.2	10	370	10	380	10	380
ม.3	9	370	10	370	10	380
ม.4	10	370	10	380	10	380
ม.5	10	340	10	370	10	380
ม.6	8	320	10	340	10	370
รวม	54	2,150	57	2,220	60	2,270

## ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนพรเจริญวิทยา ขอนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

#### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT analysis)

เป็นผลการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปีของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2566)

ทำการวิเคราะห์ เมื่อวันที่ 3-4 มีนาคม 2563 ผลการวิเคราะห์ที่ได้จะนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

#### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ประเมินในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินที่ได้จะนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

#### 3. ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3 ปีย้อนหลัง

### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

#### 1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก 4 ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคม วัฒนธรรม (S) (Social-cultural factors)	1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก 2. การคมนาคมสะดวกเอื้อต่อการศึกษา 3. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ 4. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน 5. การมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม 6. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา	1. แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไม่เพียงพอ 2. มีแหล่งมั่วสุมในชุมชน 3. ปัญหายาเสพติด 4. วิธีการดำเนินชีวิตของครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป 5. ค่านิยมในท้องถิ่นมีการเปลี่ยนแปลงในด้านลบ 6. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการด้านการศึกษาไม่สอดคล้องกัน 7. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่น
2. ด้านเทคโนโลยี (T) (Technological factors)	1. ทุกคนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง 2. ทุกคนรู้เท่าทันสังคมไทยและโลก	1. แหล่งเทคโนโลยีในชุมชนไม่เพียงพอ 2. เป็นช่องทางให้กับมิจฉาชีพ 3. ขาดการรู้เท่าทันสื่อ

ปัจจัยภายนอก 4 ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	3. ส่งเสริมให้เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกเรียนรู้ด้วยตนเองได้ 4. เป็นช่องทางในการสร้างอาชีพ 5. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 6. เทคโนโลยีช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	
3. ด้านเศรษฐกิจ (E) (Economic factors)	1. ในท้องถิ่นมีการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง 2. มีการสร้างอาชีพในชุมชน 3. นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้ปกครองมีศักยภาพในการสนับสนุนส่งเสริมทางการศึกษา	1. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ อาชีพ รายได้ของชุมชนไม่แน่นอน 2. นักเรียนขาดผู้ดูแล เนื่องจากผู้ปกครองไปทำงานที่อื่น 3. ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน
4. ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (P) (Political and legal factors)	1. กฎหมายใหม่ๆเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเป็นกฎหมายที่ช่วยให้ผู้เรียนเท่าทันต่อเหตุการณ์ของโลก 2. ครู นักเรียน มีการตื่นตัวทางด้านการศึกษา 3. เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา 4. มีเสรีภาพทางการศึกษา 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลชุมชน 6. นโยบายการเมืองสนับสนุนการศึกษา	1. นโยบายทางการศึกษาไม่มีความต่อเนื่องและขาดการสรุป ประเมินผล เพื่อพัฒนา 2. นโยบายทางการศึกษาไม่เหมาะกับบริบทของชุมชน 3. การบังคับใช้กฎหมายทางการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จและผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการศึกษา

## 1.2 สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ปัจจัยภายใน 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและ นโยบายองค์กร (Structure) (S1)	1. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนชัดเจน	1. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงานทำงานไม่ตรงสายงานไม่ตรงความถนัด ขาดการดูแลสนับสนุน

ปัจจัยภายใน 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการดำเนินงาน 3. โรงเรียนมีนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. 4. การบริหารการจัดการมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ 5. โรงเรียนมีนโยบายสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรเพื่อผลักดันให้งานเกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	2. ไม่มีหลักสูตรท้องถิ่น 3. การดำเนินงานหลายขั้นตอนส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า 4. กำหนดเป้าหมายของงานไว้สูงเกินไป
<b>2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service/Products)(S2)</b>	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีทักษะในการคิดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 5. โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนเป็นรายบุคคล 6. โรงเรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับชุมชน(บวร) 7. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน 8. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศและโรงเรียนให้การสนับสนุน	1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอและไม่หลากหลาย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย 3. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนขาดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียน 5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย



ปัจจัยภายใน 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. ด้านบุคลากร (Man) (M1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอนตรงตามวิชาเอก</li> <li>2. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. บุคลากรมีความรักในองค์กร</li> <li>4. บุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> <li>5. บุคลากรในโรงเรียนเป็นคนในพื้นที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูขาดความรับผิดชอบ ไม่มีจิตอาสา</li> <li>2. ครูไม่ค่อยยอมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>3. บุคลากรในองค์กรมีภาระหนี้สิน</li> </ol>
4. ด้านการเงิน (Money) (M2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวางแผนการใช้เงิน มีการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>2. มีขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ชัดเจน</li> <li>3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>2. มีภาระหนี้สิน</li> <li>3. การดำเนินการตามขั้นตอนการเบิกจ่ายล่าช้า</li> </ol>
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากร (Materials) (M3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. มีการระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การซ่อมบำรุงวัสดุ/ทรัพยากร ไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>2. อาคารประกอบไม่เพียงพอต่อการบริการนักเรียนและบุคลากร</li> <li>3. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ไม่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ</li> <li>4. ระบบการควบคุมดูแล ตรวจสอบการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร</li> <li>5. สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องเรียนไม่เพียงพอ</li> </ol>
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management) ( M4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวิสัยทัศน์และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ</li> <li>2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>2. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน และการกระจายฐานข้อมูลไม่ทั่วถึง</li> <li>3. การสั่งงานไม่ตรงกับสายงาน</li> </ol>

ปัจจัยภายใน 6 ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>3. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม บุคลากร หน่วยงาน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะ ผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5. ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>6. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ สารสนเทศของโรงเรียน</p>	

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพรเจริญวิทยา โดยภาพรวม

ตาราง การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.24	3.94	3.03	0.95	0.73	0.22
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.29	3.82	3.18	1.11	0.92	0.19
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.26	3.33	3.60	0.87	0.94	-0.07
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.21	3.79	3.33	0.80	0.70	0.10
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.73	3.29	0.44
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.44		

ตาราง การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

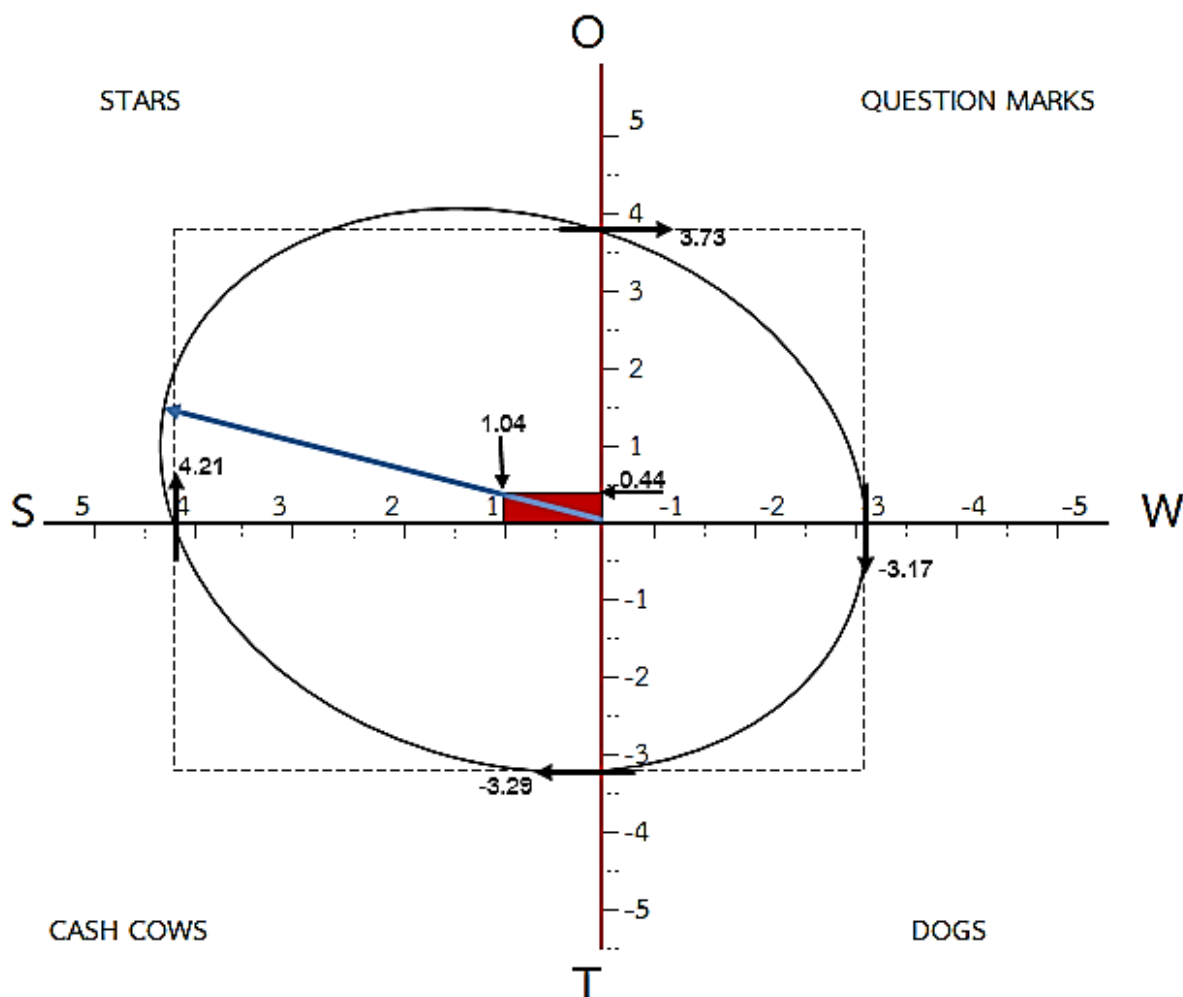
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.23	4.37	3.20	1.01	0.74	0.27
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.16	4.06	3.51	0.65	0.56	0.09
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.19	4.19	2.92	0.80	0.55	0.25
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.14	4.45	3.40	0.62	0.48	0.14
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.11	4.08	3.30	0.45	0.36	0.09
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.17	3.99	2.82	0.68	0.48	0.20
				4.21	3.17	1.04
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.04		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

**ปัจจัยภายนอก** ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านสังคมวัฒนธรรม (+0.22) ด้านเทคโนโลยี (+0.19) ด้านการเมืองและกฎหมาย (+0.10) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ (-0.07) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.44)

**ปัจจัยภายใน** ที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (+0.27) ด้านบุคลากร (+0.25) ด้านการบริหารจัดการ (+0.20) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (+0.14) ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (+0.09) และด้านผลผลิตและการบริการ (+0.09) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+1.04)

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพรเจริญวิทยา  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



### STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษา มาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย สนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านเศรษฐกิจของประชาชน สำหรับข้อได้เปรียบหรือจุดแข็งของสถานศึกษา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุและอุปกรณ์ และด้านผลผลิตและการบริการ ตามลำดับ แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรพัฒนาให้สูงขึ้น และควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดี มีความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น มีระเบียบวินัยภายใต้กฎกติกาที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถด้านกีฬาที่สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติซึ่งเป็นจุดเด่นตามคำขวัญของสถานศึกษา

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนทุกด้านและมุ่งมั่นให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความตั้งใจและมีจิตอาสาที่จะพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการระดมทรัพยากรจัดหางบประมาณในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในคณะที่ตนเองใฝ่ฝันตลอดจนสถาบันที่มีชื่อเสียงระดับสูงของประเทศ ซึ่งการระดมทุนได้มากกว่า ๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ้างวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ที่สนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและต้องการฝึกงานด้านอาชีพแก่ผู้เรียน ที่ไม่สามารถจะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้

3. สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับ ศรัทธา จากผู้ปกครองนักเรียนทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการ พื้นที่ต่างอำเภอและต่างจังหวัดมีความสนใจส่งบุตรหลานในความปกครองมาเข้าเรียน ในโรงเรียน พระเจริญวิทยา เป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง เช่น อำเภอศรีวิไล อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ และอำเภอ คำตาก้า อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับความเป็นครู ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการสื่อสาร มีความกระตือรือร้น มุ่งส่งเสริมพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาที่มีพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง เช่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ ฯลฯ

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. นวัตกรรมการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-ห้องเรียนเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน ควรจัดสภาพให้น่าอยู่ น่าเรียนตลอดจนมีบรรยากาศที่เหมาะสม

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มที่สาระการเรียนรู้ที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาที่มีพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาสื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วม ในกิจกรรม มีการวัดและประเมินผลติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ตลอดจนนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมชี้แนะแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือ/แบบประเมิน เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นต่างๆ ในมาตรฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน ให้ครอบคลุมทุกประเด็นและกำหนดแต่งตั้งคณะผู้ประเมินอย่างน้อย 3 คนขึ้นไป โดยให้มีบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจประเด็นที่ต้องประเมิน ทุกมาตรฐาน เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับผลการประเมินที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรเจริญวิทยา คือ PCWS Model ควรพัฒนานวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จและดำเนินการพัฒนาต่อเนื่อง 2-3 ปี เพื่อให้ การดำเนินงานเกิดประสิทธิผล น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กร หน่วยงานอื่น หรือสถานศึกษาอื่น สามารถศึกษาดูงานและนำรูปแบบวิธีการดำเนินงานไปเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนำไปปรับใช้กับหน่วยงานตนเองให้เกิดประสิทธิผลได้

ตลอดจนสรุปข้อมูลสารสนเทศจำนวนและปริมาณคณะที่ศึกษาดูงานไว้เป็นระบบเพื่อยืนยันความก้าวหน้าสู่ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

-ครูควรจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ความสะอาด ป้ายนิเทศ แสดงผลงานผู้เรียนและความเป็นระบบ ระเบียบ เรียบร้อย น่าเรียน บรรยากาศแห่งความสุข

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

##### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

1. พัฒนาต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาอิสระ (IS) สู่นวัตกรรมการออกแบบกิจกรรม โดยการชี้แนะต่อยอดความคิดในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน/นวัตกรรมในแฟ้มสะสมงาน (TCAS) เพื่อการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2. พัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดโค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อนำมาประยุกต์สร้างสรรค์ชิ้นงานสู่นวัตกรรมตามแนวคิดโค้ดดิ้งแห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียน ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อให้ผู้เรียน นำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาบูรณาการออกแบบชิ้นงานสู่นวัตกรรม

3. ถอดประสบการณ์วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ขึ้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศและมีพัฒนาการต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา

##### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

-นวัตกรรมการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรเจริญวิทยา คือ PCWS Model ควรพัฒนานวัตกรรมดังกล่าวให้เกิดผลสำเร็จและดำเนินการพัฒนาต่อเนื่อง 2 – 3 ปี เพื่อให้ การดำเนินงาน เกิดประสิทธิผล น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กร หน่วยงานอื่น หรือสถานศึกษาอื่น สามารถศึกษาดูงาน และนำรูปแบบวิธีการดำเนินงานไปเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนำไปปรับใช้กับหน่วยงานตนเองให้เกิดประสิทธิผลได้  
ตลอดจนสรุปข้อมูลสารสนเทศจำนวนและปริมาณคณะที่ศึกษาดูงานไว้เป็นระบบเพื่อยืนยันความก้าวหน้าสู่ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

##### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. พัฒนาต่อยอดและพัฒนารูปแบบ วิธีจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดโยงบริบทชุมชนเน้นการปฏิบัติจริงและเชิงรุก(Active Learning)ใช้เครื่องมือกระตุ้นการคิดที่หลากหลายรวมถึงการใช้คำถามชวนคิด (Questions for Thinking Skills)

2. พัฒนาต่อยอดสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย สื่อดิจิทัล บทเรียนออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ หรือสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา และปฏิบัติจริงนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพเด็กไทยยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับทางวิชาการต่อไป

3. ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ที่มา : สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) งานประกันคุณภาพ

### 3. ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

#### 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ตารางแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2563 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2563	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	81.49	34.22	93.61	55.73	87.55	44.97
2	คณิตศาสตร์	84.58	30.54	86.71	32.78	85.64	31.66
3	วิทยาศาสตร์	85.46	47.77	91.08	48.57	86.08	48.17
4	สังคมศึกษาฯ	93.62	69.70	97.02	75.31	95.32	72.50
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	95.65	84.13	95.36	82.04	95.50	83.08
6	ศิลปะ	96.77	75.12	96.74	81.02	96.75	78.07
7	การงานอาชีพฯ	93.70	74.22	90.03	75.18	91.86	74.70
8	ภาษาต่างประเทศ	86.13	41.86	92.22	48.89	89.17	45.37
9	การศึกษาค้นคว้าอิสระ(Is)	97.05	75.91	96.18	69.18	96.61	72.54
รวมเฉลี่ย		90.49	59.27	93.22	63.19	91.85	61.23



ตารางแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2564	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	88.82	74.05	88.29	72.07	88.56	73.06
2	คณิตศาสตร์	99.09	70.12	90.18	57.49	94.64	63.81
3	วิทยาศาสตร์	96.43	66.07	96.89	74.02	96.66	70.05
4	สังคมศึกษาฯ	99.60	75.15	98.34	85.45	98.97	80.30
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	99.03	84.41	95.97	81.50	97.50	82.96
6	ศิลปะ	99.74	74.95	97.23	84.92	98.49	79.94
7	การงานอาชีพฯ	97.88	66.31	94.81	69.80	96.35	68.06
8	ภาษาต่างประเทศ	88.27	45.76	95.45	58.66	91.86	52.21
9	การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Is)	99.51	69.74	96.22	84.07	97.87	76.91
รวมเฉลี่ย		95.57	79.91	95.59	84.47	95.58	82.19

ตารางแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2565	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	81.63	70.10	83.01	69.07	82.32	69.59
2	คณิตศาสตร์	93.31	68.75	90.20	60.36	91.76	64.56
3	วิทยาศาสตร์	91.26	68.54	92.02	70.99	91.64	69.77
4	สังคมศึกษาฯ	97.53	83.59	93.86	74.81	95.70	79.20
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	96.22	80.12	95.49	87.89	95.86	84.01
6	ศิลปะ	95.95	77.39	93.36	69.49	94.66	73.44

7	การงานอาชีพฯ	96.96	79.96	91.54	69.38	94.25	74.67
8	ภาษาต่างประเทศ	92.34	54.59	90.50	54.50	91.42	54.55
9	การศึกษาค้นคว้าอิสระ(Is)	98.73	78.64	91.87	85.49	95.30	82.07
รวมเฉลี่ย		93.55	83.50	91.68	80.02	92.62	81.76

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปี (2563-2565) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	87.55	44.97	88.56	73.06	82.32	69.59
2	คณิตศาสตร์	85.64	31.66	94.64	63.81	91.76	64.56
3	วิทยาศาสตร์	86.08	48.17	96.66	70.05	91.64	69.77
4	สังคมศึกษาฯ	95.32	72.50	98.97	80.30	95.70	79.20
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	95.50	83.08	97.50	82.96	95.86	84.01
6	ศิลปะ	96.75	78.07	98.49	79.94	94.66	73.44
7	การงานอาชีพฯ	91.86	74.70	96.35	68.06	94.25	74.67
8	ภาษาต่างประเทศ	89.17	45.37	91.86	52.21	91.42	54.55
9	การศึกษาค้นคว้าอิสระ(Is)	96.61	72.54	97.87	76.91	95.30	82.07
รวมเฉลี่ย		91.85	61.23	95.58	82.19	92.62	81.76

ที่มา : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

### 3.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 - 2565  
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง 2564 - 2563	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง 2565 - 2564
1	ภาษาไทย	65.00	62.29	-2.71	62.29	59.84	-2.45
2	คณิตศาสตร์	32.33	25.94	-6.39	25.94	25.11	-0.83
3	วิทยาศาสตร์	34.78	30.74	-4.04	30.74	35.92	+5.18
4	ภาษาอังกฤษ	41.79	31.60	-10.19	31.60	31.90	+0.30

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 - 2565  
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	วิชา	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง 2564 - 2563	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง 2565 - 2564
1	ภาษาไทย	43.59	48.43	+4.84	48.43	51.39	+2.96
2	คณิตศาสตร์	21.43	20.51	-0.92	20.51	21.70	+1.19
3	วิทยาศาสตร์	31.67	29.35	-2.32	29.35	30.69	+1.34
4	ภาษาอังกฤษ	25.90	26.36	+0.46	26.36	24.26	-2.10
5	สังคมศึกษาฯ	34.64	34.18	-0.46	34.18	34.31	+0.13

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียน กับ ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ  
ในปีการศึกษา 2563 – 2565 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)
1	ภาษาไทย	65.00	54.29	<b>+10.71</b>	62.29	51.19	<b>+11.10</b>	59.84	52.95	<b>+6.89</b>
2	คณิตศาสตร์	32.33	25.46	<b>+6.87</b>	25.94	24.47	<b>+1.47</b>	25.11	24.39	<b>+0.72</b>
3	วิทยาศาสตร์	34.78	29.89	<b>+4.89</b>	30.74	31.45	<b>-0.71</b>	35.92	33.32	<b>+2.60</b>
4	ภาษาต่างประเทศ	41.79	34.38	<b>+7.41</b>	31.60	31.11	<b>+0.49</b>	31.90	32.05	<b>-0.15</b>

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับโรงเรียน กับ ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ  
ในปีการศึกษา 2563 – 2565 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง (รร - ปท)
1	ภาษาไทย	43.59	44.36	<b>-0.77</b>	48.43	46.40	<b>+2.03</b>	51.39	44.09	<b>+7.30</b>
2	คณิตศาสตร์	21.43	26.04	<b>-4.61</b>	20.51	21.28	<b>-0.77</b>	21.70	21.61	<b>+0.09</b>
3	วิทยาศาสตร์	31.67	32.68	<b>-1.01</b>	29.35	28.65	<b>+0.70</b>	30.69	28.08	<b>+2.61</b>
4	ภาษาต่างประเทศ	25.90	29.94	<b>-4.04</b>	26.36	25.56	<b>+0.80</b>	24.26	23.44	<b>+0.82</b>
5	สังคมศึกษาฯ	34.64	35.93	<b>-1.29</b>	34.18	36.87	<b>-2.69</b>	34.31	33.00	<b>+1.31</b>

ที่มา : รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สทศ.

## ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

---

#### วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ คือ

#### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชาก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมนำสู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาเขตพื้นที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลสืบสานศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

## เป้าประสงค์

1. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์นำไปสู่แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- 1.1 สนับสนุนส่งเสริมเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.2 ดำเนินการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทุกมิติ โดยบูรณาการและนำรูปแบบประชารัฐมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ
- 1.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำระบบการนิเทศการศึกษาครบวงจรต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูแกนนำครูต้นแบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.4 ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีปลูกฝังและส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย
- 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมาตรฐานสากลมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียน กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและกลุ่มย่อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

- 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาคทุกมิติ นำรูปแบบประชารัฐมาใช้ อย่างเต็มศักยภาพ
- 4.2 สนับสนุนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการประเมินผลการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
- 4.4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและให้บริการอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และระดับประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
  7. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่นำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
  8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นแกนนำ ต้นแบบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
  9. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
  10. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ



11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการกระบวนการจัดการเรียนรู้
12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
13. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
14. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
15. ร้อยละของผู้เรียนวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
  16. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
  17. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
  18. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
  19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2560 และหลักสูตรมาตรฐานสากล
  20. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
  21. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาค ทุกมิติ นำรูปแบบประชารัฐมาใช้
  22. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงกับชุมชน ท้องถิ่นและภาคเอกชน
  23. ร้อยละของการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
  24. ร้อยละสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
  25. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

## ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนพรเจริญวิทยา ปีการศึกษา 2563-2566

โรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT analysis ซึ่งได้วิเคราะห์ทั้งโอกาส อุปสรรคของปัจจัยภายนอก และจุดแข็ง จุดอ่อนของปัจจัยภายใน เพื่อประเมินสถานภาพของสถานศึกษาให้เห็นทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย ในระยะเวลา 4 ปี ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนพรเจริญวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร และการบริหารจัดการ ตามระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการ ตามระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. จัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตร

#### สู่การปฏิบัติจริง

4. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้มีคุณภาพตามระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

ของทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์ (Goal)

#### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหาได้

6. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้

### ด้านการบริหารจัดการ

8. โรงเรียนกำหนด วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน
9. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
10. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
11. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
12. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

13. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
14. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
15. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
16. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
17. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
18. ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน

### ด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

19. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
20. โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 1-7)
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 8-12)
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 13-18)
4. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้ (ขับเคลื่อนสู่เป้าประสงค์ที่ 19-20)

### การนำกลยุทธ์ไปสู่แนวทางการพัฒนาโรงเรียนพรเจริญวิทยา

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย
2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการ

1. วิเคราะห์บริบท กำหนด วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ส่งเสริม พัฒนาคูณและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. พัฒนาและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. ส่งเสริมและพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

การนำกลยุทธ์สู่การพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางกาย จิต สังคม ที่ดีเหมาะสมตามวัย

การนำกลยุทธ์สู่การพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3. ร้อยละของผลการเรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด คำนวณและสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการสอบ PISA
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้	11. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

การนำกลยุทธ์สู่การพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. วิเคราะห์บริบท กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าหมาย ชัดเจน	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพ	2. ผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

การนำกลยุทธ์สู่การพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	3. ผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. พัฒนาและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	5. ผลการประเมินโรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

การนำกลยุทธ์สู่การพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3. ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อนวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน	6. ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัย สื่อนวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสังคมแห่งการเรียนรู้

การนำกลยุทธ์สู่การพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. ผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
2. ระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษา	3. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาจากการระดมทรัพยากร

## ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ



## รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

( 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567 )

### 1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	380	1,356,600
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	370	1,320,900
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	376	1,342,320
<b>รวมม.ต้น (3,570 บาท/คน/ปี)</b>	<b>1,126</b>	<b>4,019,820</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	360	1,395,360
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	346	1,341,096
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	327	1,267,452
<b>รวมม.ปลาย (3,876บาท/คน/ปี)</b>	<b>1,033</b>	<b>4,003,908</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,159</b>	<b>8,023,728</b>

ข้อมูล เลื่อนชั้น ม.2,3,5,6 DMC 10 พฤศจิกายน 2565

ข้อมูลรับสมัครนักเรียน ม.1,4 จากฝ่ายวิชาการ

รายการหักจ่าย	เดือนละ (บาท)	ระยะเวลา (เดือน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	130,000	12	1,560,000
2. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง			
2.1 ครูการ 1 คน	9,000	12	108,000
2.2 ครูอัตราจ้าง 3 คน คนละ 12,000	36,000	11	396,000
3. ค่าจ้างนักรการแม่บ้านคนขับรถ 8 คน	80,000	12	960,000
4. บุคลากรไปราชการ	30,000	12	360,000
<b>รวมประมาณการรายจ่ายก่อนจัดสรร</b>			<b>3,384,000</b>

สรุป	ประมาณการได้รับจัดสรร	8,023,728	บาท
	ประมาณการรายจ่าย	3,384,000	บาท
	ประมาณการคงเหลือ	4,639,728	บาท

พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายหัวตามสัดส่วน

ลำดับที่	การจัดสรรงบ	สัดส่วน (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบดำเนินงานวิชาการ	66	3,053,837
2	งบกลาง 4 ฝ่าย	26	1,214,418
3	งบสำรอง	8	371,473
รวมทั้งหมด		100	4,639,728

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
ม.ต้น (897 บาท/คน/ปี)	1,126	504,448	505,574	1,010,022
ม.ปลาย (969 บาท/คน/ปี)	1,033	499,972	501,005	1,000,977
รวม	2,159	1,004,420	1,006,579	2,010,999

3. ประมาณการเงินระดมทรัพย์

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
เงินจัดสอนภาษาต่างประเทศ (500 บาท/คน/ภาคเรียน)	2,159	1,079,500	1,079,500	2,159,000
เงินจัดสอนคอมพิวเตอร์(ICT) (300 บาท/คน/ภาคเรียน)	2,159	647,700	647,700	1,295,400
ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ม.4 (400 บาท/คน เฉพาะภาคเรียนที่1)	740	148,000	-	148,000
ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง MEP	58	337,000	412,500	750,000
ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง ESMT	35	207,500	262,500	470,000
รวม		2,420,200	2,402,200	4,822,400

**สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566**  
( 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567 )

รายการ	งบประมาณ 2566
<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>	
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,560,000
2. ค่าจ้างบุคลากร	1,464,000
3. พัฒนาบุคลากรไปราชการ	360,000
4. งบสำรองจ่าย	371,473
5. งบกลาง(4ฝ่าย)	1,214,418
6. งบดำเนินงาน(วิชาการ)	3,053,837
<b>รวม</b>	<b>8,023,728</b>
<b>เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	
1. กิจกรรมด้านวิชาการ	741,939
2. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	600,700
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	474,050
4. กิจกรรมบริการ ICT	107,950
5. ป้องกัน COVID-19	86,360
<b>รวม</b>	<b>2,010,999</b>
<b>เงินระดมทรัพย์</b>	
1. ค่าจ้างครูต่างชาติ	2,159,000
2. ค่าจัดสอนคอมพิวเตอร์	1,295,400
3. ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง MEP	750,000
4. ค่าจัดการเรียนการสอนห้อง ESMT	470,000
5. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ม.1 ม.4	148,000
<b>รวม</b>	<b>4,822,400</b>
<b>เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงอื่นๆ)</b>	<b>200,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,057,127</b>

## รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2566 จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ประเภทบ
โครงการ/ กิจกรรม		โครงการ					
1	1.ฝ่ายวิชาการ	A101	พัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ	2	นายจักรพงษ์ กลมดี	1,225,000	อุดหนุน
	Academic Department	A102	โรงเรียนมาตรฐานสากลและร.คุณภาพ	1,2,3,4	นายจักรพงษ์ กลมดี	50,000	อุดหนุน
2			กิจกรรม อบรมการจัดการเรียนการสอนวิชา IS				
3			กิจกรรม อบรมการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน				
4			กิจกรรม ศึกษาดูงานหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ				
		A103	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	นายจักรพงษ์ กลมดี	60,000	อุดหนุน
5			กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระฯ				
6			กิจกรรม ทิวเสริมศึกษาต่อ				
7			กิจกรรม พานักเรียนม.6 ไปสอบ				
8		A104	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	3	นางนริศรา วงศ์อำมาตย์	10,000	อุดหนุน
9		A105	พัฒนาเว็บไซต์สารสนเทศ	2,4	นายจักรพงษ์ แก้วตรี	7,000	อุดหนุน
10		A106	พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์	1,3	นายจักรพงษ์ แก้วตรี	25,000	อุดหนุน
11		A107	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	1	นางฉัตรลดา พุ่มทิพย์	25,000	อุดหนุน
12		A108	แก้ปัญหา 0 ร มส	1	นางฉัตรลดา พุ่มทิพย์	6,337	อุดหนุน
		A109	พัฒนางานทะเบียน	1,2	นางสาววิษรี อาจวิชัย	40,000	อุดหนุน
13			กิจกรรม รับสมัครนักเรียนเข้าใหม่				
14			กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อม.1 ม.4				
15			กิจกรรม ป้ายสารสนเทศ				
16			กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่				
17			กิจกรรม จัดซื้อแบบพิมพ์				

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
	<b>1.ฝ่ายวิชาการ</b>	A110	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3	นางนริศรา วงศ์อำมาตย์	10,000	อุดหนุน
18	Academic Department	A111	กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรม(อบรมสร้างสื่อ)				
19			กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก				
20			กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร (อบรมครู)				
			สวนพฤกษศาสตร์	1,3	นางสาวประภัสสร ไกรรัตน์	30,000	อุดหนุน
22		A112	กิจกรรม ศึกษาดูงาน				
23			กิจกรรม อบรมการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ				
24			กิจกรรม ประชุมกลุ่มโรงเรียนสวนฯ				
25			กิจกรรม การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ				
		A112	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,2,3,4	นางยลดา ทุมโยมา	40,000	อุดหนุน
26		A113	กิจกรรม ยอคนักอ่าน				
27			กิจกรรม ป้ายนิเทศความรู้ในห้องสมุด				
28			กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด				
29			กิจกรรม ช้อหนังสือ				
30			กิจกรรม วัสดุสำนักงาน				
31			กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด				
		A113	พัฒนางานระดมทุน	1,2	นางสาววรัญญา สุดโลก	10,000	อุดหนุน
32		A114	กิจกรรม พัฒนาระบบงาน				
33			กิจกรรม งานคัดกรองออกเยี่ยมนักเรียนทุน				
34		A114	คัดกรองและส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วม	1	นางสาวมณีนรัตน์ ผาแดง	2,000	อุดหนุน
35		A115	เตรียมติดพิชิตฝันม.5ม.6	1	นางสาวณัฐสุโสภิต แก้วโพธิ์	6,000	อุดหนุน
36		A116	แสดงความยินดีกับนักเรียนม.6	1	นางสาวณัฐสุโสภิต แก้วโพธิ์	15,000	อุดหนุน
37		A117	พัฒนาระบบงานแนะแนว	2	นางสาวชนิษฐา แวทไธสง	20,000	อุดหนุน

โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	ที่ขออนุมัติ	ประเภทงบ
38	1.ฝ่ายวิชาการ	A218	ตลาดนัดหลักสูตร	1	นางสาวณัฐโสภณ แฉวโพธิ์	20,939	กิจกรรมฯ
39	Academic Department	A119	ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ	1	นางสาวณัฐโสภณ แฉวโพธิ์	2,000	อุดหนุน
40		A120	พัฒนาห้องเรียน	1,2,3,4	นายจักรพงษ์ กสมลี	230,000	อุดหนุน
41		A121	ศิลปะที่ตถกรรม	1	นายจักรพงษ์ กสมลี	250,000	อุดหนุน
		A222	พัฒนาห้องเรียนพิเศษ	1,2,3,4	นายจักรพงษ์ กสมลี	100,000	กิจกรรมฯ
		A223	ตัวนักเรียนสัมพันธ์วิทยาลัย	1	นายจักรพงษ์ กสมลี	250,000	กิจกรรมฯ
		A224	บริการ ICT	1,2,3,4	นายบุญเหลือ พัทธพราณวัฒน์	107,950	กิจกรรมฯ
		A501	ห้องเรียนพิเศษ MEP	1,2,3,4	นางเบญจณรีศรี วิบูลย์กุล	750,000	MEP
		A601	ห้องเรียนพิเศษ ESMT	1,2,3,4	นายทรงศักดิ์ สิงหนสาย	470,000	ESMT
		A801	เรียนปรับพื้นฐานม.1 ม.4	1,2,3,4	นายจักรพงษ์ กสมลี	148,000	ปรับพื้นฐาน
สรุป	จำนวนโครงการ	27	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	2,063,337	บาท
					สรุปงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(A2)	478,889	บาท
					สรุปรวมงบสำนักงานฝ่ายวิชาการ(A1A2)	2,542,226	บาท
					สรุปรวมงบสำนักงานฝ่ายวิชาการ(A1,2,5,6,8)	3,910,226	บาท
ลำดับ โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ประเภทงบ
42	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	A1ว1	พัฒนาครูผู้คุมมืออาชีพแบบ PLC	3	นางสาววีชัย อัจฉิชัย	11,500	อุดหนุน
43		A1ว2	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	1	นางนางกุลธิดา บุญลาด	90,000	อุดหนุน
44		A1ว3	พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้และระบบงาน	1,2,3,4	นางสาวประกฤษกร ไกรรัตน์	200,000	อุดหนุน
45		A3ว4	จัดหาและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ	1,2,3,4	นายเชษฐา วิมโรจน์	1,150,000	บำรุงคอมฯ
46		A3ว5	ขยายเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตฯ	1,2,3,4	นายจักรพงษ์ แก้วตรี	40,000	บำรุงคอมฯ
47		A3ว6	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน IT	1	นายพิชิตชัย วงษ์ชัย	100,000	บำรุงคอมฯ
สรุป	จำนวนโครงการ	6	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	301,500	บาท
					สรุปงบบำรุงคอมพิวเตอร์(A3)	1,290,000	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯทั้งหมด	1,591,500	บาท

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
48	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	A1พ1	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้	3	นายสุพรรณ ชัยพันธ์	3,000	อุดหนุน
49		A1พ2	พัฒนาระบบงานสื่อและแหล่งเรียนรู้	1,2,3,4	นายอภิสิทธิ์ ชันโอง	60,000	อุดหนุน
		A1พ3	กีฬาภายใน	1	นายอภิสิทธิ์ ชันโอง	200,000	อุดหนุน
50		A2พ4	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ(ภายนอก)	1	นางจันทนา สมบัติมนต์	110,000	กิจกรรมฯ
51							
สรุป	จำนวนโครงการ	4	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	263,000	บาท
					สรุปงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(A2)	110,000	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระสุขศึกษาทั้งหมด	373,000	บาท
ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
52	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	A1ศ1	พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้	3	นายปิยะวิช คามตะศิลา	2,500	อุดหนุน
53		A1ศ2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์	1	นายปิยะวิช คามตะศิลา	10,000	อุดหนุน
54		A1ศ3	พัฒนาระบบงาน สื่อ และสารสนเทศ	1,2,3,4	นายปิยะวิช คามตะศิลา	70,000	อุดหนุน
สรุป	จำนวนโครงการ	3	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	82,500	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระศิลปะทั้งหมด	82,500	บาท

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
55	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	A1s1	พัฒนาระบบงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา	1,2,3,4	นายวิชากรณ์ เพชรศิริวรร	26,000	อุดหนุน
56		A1s2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	1	นายสุพรรณ บุญสิทธิ์	41,000	อุดหนุน
57		A1s3	พัฒนาบุคลากร	3	นางสาววรัญญา สุดโลก	6,500	อุดหนุน
สรุป	จำนวนโครงการ	3	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	73,500	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระสังคมฯทั้งหมด	73,500	บาท
ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	A1t1	พัฒนาระบบงาน สื่อและแหล่งเรียนรู้	1,2,3,4	นางสาวอัจฉราภรณ์ ธาตุวิสัย	22,000	อุดหนุน
58			กิจกรรม พัฒนาระบบงาน				
59			กิจกรรม พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้				
		A1t2	พัฒนาบุคลากรและชุมชนแห่งการเรียนรู้	3	นางสาวนริศติยากร กอแก้ว	6,000	อุดหนุน
60			กิจกรรม พัฒนาบุคลากร				
61			กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้				
		A1t3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1	นายพัชรดนัย ภูจำเริญ	52,000	อุดหนุน
62			กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์				
63		กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน					
สรุป	จำนวนโครงการ	3	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	80,000	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระภาษาไทยทั้งหมด	80,000	บาท



ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
		A141	พัฒนาระบบงาน สื่อและแหล่งเรียนรู้	1,2,3,4	ว่าที่ร.ต.กระชาง พิณจมนตรี	40,000	อุดหนุน
64	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		กิจกรรม พัฒนาระบบงาน				
65			กิจกรรม พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้				
		A142	พัฒนาบุคลากรและชุมชนแห่งการเรียนรู้	3	ว่าที่ร.ต.กระชาง พิณจมนตรี	2,500	อุดหนุน
66			กิจกรรม พัฒนาบุคลากร				
67			กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้				
		A143	ยกเลิกสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1	ว่าที่ร.ต.กระชาง พิณจมนตรี	25,000	อุดหนุน
68			กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์				
69			กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน				
สรุป	จำนวนโครงการ	3	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	67,500	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระการงานอาชีพทั้งหมด	67,500	บาท
ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
70	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	A1ค1	พัฒนาระบบงาน สื่อและแหล่งเรียนรู้	1,2,3,4	นางสาวศิริวิมล พวงศรี	28,000	อุดหนุน
71		A1ค2	พัฒนาบุคลากร	3	นางภวันตรี สาขามละ	7,000	อุดหนุน
72		A1ค3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและความเป็นเลิศ	1	นางสมสมัย คำภาษา	40,000	อุดหนุน
		A2ค3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและความเป็นเลิศ	1	นางสมสมัย คำภาษา	61,000	กิจกรรม
สรุป	จำนวนโครงการ	3	โครงการ		สรุปงบอุดหนุนรายหัว(A1)	75,000	บาท
					สรุปงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(A2)	61,000	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทั้งหมด	136,000	บาท

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
73	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	A1ต1	พัฒนาระบบงาน สื่อและแหล่งเรียนรู้	1,2,3,4	นายเกียรติ ไพรัตน์	38,000	อุดหนุน
74		A2ต2	พัฒนานักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ	1	นางสาวสุทิดา วงศ์ชารี	200,000	กิจกรรมฯ
			กิจกรรม English camp	1			
			กิจกรรม เวทีคนเก่ง	1			
75		A1ต3	พัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	3	นางสาวสุทิดา วงศ์ชารี	9,500	อุดหนุน
		A4ต3	คำจ้างครูต่างชาติ	1,3,4	นางสาวสุทิดา วงศ์ชารี	2,159,000	ภาษาต่างประเทศ
สรุป	จำนวนโครงการ	3	โครงการ		สรุปงอุดหนุนรายหัว(A1)	47,500	บาท
					สรุปงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(A2)	200,000	บาท
					สรุปงบภาษาต่างประเทศ(A4)	2,159,000	บาท
					สรุปรวมงบกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทั้งหมด	2,406,500	บาท

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	ประเภทงบ
		A2ล	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	1		150,000	กิจกรรมฯ
76	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์		กิจกรรม เข้าย้ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		นายวัชรินทร์ ถันชนนาง		
77			กิจกรรม เฉลิมพระเกียรติร.10		นายวัชรินทร์ ถันชนนาง		
78			กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ		นายวัชรินทร์ ถันชนนาง		
79			กิจกรรม วันวชิราวุธ		นายวัชรินทร์ ถันชนนาง		
		A2ย	ส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด	1		75,000	กิจกรรมฯ
80			กิจกรรม เข้าย้ายพักแรมยุวกาชาด		นายณตล คุณาคม		
81			กิจกรรม วันสถาปนายุวกาชาด		นายณตล คุณาคม		
82			กิจกรรม เข้าประจำหน่วยยุวกาชาด		นายณตล คุณาคม		
83			กิจกรรม ซ้อมบำร่งวัสดุอุปกรณ์ยุวกาชาด		นายณตล คุณาคม		
84			กิจกรรม ชมรมยุวกาชาดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		นายณตล คุณาคม		
85			กิจกรรม วันสถาปนายุวกาชาดที่จังหวัด		นายณตล คุณาคม		
		A2บ	ส่งเสริมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	1		56,500	กิจกรรมฯ
86			กิจกรรม ทดสอบภาคปฏิบัติค่ายกลางวัน บพ.		นางประพรรณ พิเภา		
87			กิจกรรม เข้าย้ายพักแรม ม.3 บพ.		นางประพรรณ พิเภา		
88			กิจกรรม มอบเข็มและปฏิญาณตน บพ.		นางประพรรณ พิเภา		



ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภท
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
92	2.ฝ่ายกิจการนักเรียน	S101	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	2	นางเบญจรัตน์ นายเอกชัย นางสาวชญาภา	94,900	อุดหนุน
	Student Affairs	S102	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,2,3,4	นายปกาศิต ก้อนกั้น	209,000	อุดหนุน
93	department		กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
94			กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง			110,000	
95			กิจกรรม เยี่ยมบ้าน			84,000	
96			กิจกรรม นำเสนอระบบดูแล			5,000	
			ออกติดตามนักเรียน			10,000	
		S206	อบรมคุณธรรมการมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย			44,200	กิจกรรม
97		S103	ซัพซึความปลอดภัย	1	นายชุมพล ทองอินตั้ง นายอภิสิทธิ์ จีนโอง	5,000	กิจกรรม
99		S104	ธนาคารความดี	1	นางจันทร์เพ็ญ ศรีพุธา	10,000	กิจกรรม
104		S105	TO BE NUMBER ONE	1	นายเอกชัย สุพร นางสาวชญาภา บุญศักดิ์	15,000	กิจกรรม

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
		S106	พัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียน	1	นายพิชิตชัย นายบุญเหลือ	35,000	อุดหนุน
		S107	พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	1	นายพิชิตชัย วงษ์ชัยและคณะ	5,000	อุดหนุน
		S108	ส่งเสริมความเป็นเลิศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,2,3,4	นางเบญญูร์สมิ์ วิบูลย์กุลและคณะ	10,000	อุดหนุน
		S109	ติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	1	นายชุมพล ทองอินตั้ง นายจักรพงษ์ แก้วตรี	50,000	อุดหนุน
		S201	สถานศึกษาสีขาว	1,2,3,4	นายสุวรรณ ชัยพันธ์ และคณะ	60,000	กิจกรรม
		S202	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,2,3,4	นายสุวรรณ ชัยพันธ์ และคณะ	48,000	กิจกรรม
			กิจกรรม ค่าพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา			40,000	
			กิจกรรม เลือกตั้งสถานศึกษา(ภาวะผู้นำ)			5,000	
			กิจกรรม การแข่งขันสถานศึกษา				
			กิจกรรม เวทีคนเก่ง สถานศึกษา			3,000	
		S203	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,3,4	นายสุพรรณ นายสมจิตร นายเด่นชัย	5,000	กิจกรรม
		S204	โรงเรียนวิถีพุทธ	1,2,3,4	นายสุพรรณ บุญสิทธิ์และคณะ	120,000	กิจกรรม
			กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
			กิจกรรม เข้าย้ายนักเรียน				
		S205	สถานศึกษาพอเพียง	1,2,3,4	นายวิชากรณ์ นายสุพรรณ	12,000	กิจกรรม
			กิจกรรม ศาสตร์รักกษัตริย์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน				
			กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์รู้เท่าทันโซเชียลมีเดีย				
			กิจกรรม ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ				
			กิจกรรม จัดอาสาเพื่อชุมชน				
สรุป	งบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียน	S1	เงินอุดหนุน			403,900	บาท
		S2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			319,200	บาท
			รวมงบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียนทั้งหมด			723,100	บาท
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	14	โครงการ				

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
	3.ฝ่ายบริหารทั่วไป	G101	พัฒนาระบบงานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	2	นางสาวสุธิมนต์ เพชรศิริวรรณ	103,400	อุดหนุน
	General Administration		กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่าย			60,400	
			กิจกรรม ประดับธง ขึ้นป้ายวันสำคัญ			35,500	
			กิจกรรม วันสำคัญพิธีต่างๆ ร่วมกับชุมชน			7,500	
		G102	อนามัยโรงเรียน	1,2	นายเกียรติ ไพรัตน์	48,000	อุดหนุน
		G103	พัฒนาอาคารสถานที่	1,2	นายสัญญา ศรีนุกูล	212,743	อุดหนุน
			กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่				
			กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์				
		G105	พัฒนางานโภชนาการ	1,2	นายดิณณ์ณภัทร เพชรศิริวรรณ	2,000	อุดหนุน
		G106	ส่งเสริมความปลอดภัยรถรับส่งนักเรียน	1,2	นางสาวยุพา สิมลี	5,000	อุดหนุน
		G107	พัฒนาปรับปรุงงานโสต ประชาสัมพันธ์	1,2	นายปิยวิษ คามตะศิลา	50,000	อุดหนุน
		G108	ซ่อมบำรุงรถส่วนกลางราชการ	1,2	นายเจษฎา วัฒนโรจน์	71,099	อุดหนุน
		G109	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	นางสาวสุธิมนต์ เพชรศิริวรรณ	24,400	อุดหนุน
		G110	พัฒนางานปฐมวัย	2	นางประพรรณ พิภก	3,000	อุดหนุน
		G201	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1,2	นายพรชคนัย กุจำเรียว	86,360	กิจกรรม
		G202	ทัศนศึกษานักเรียน	1,2,3,4	นายเกียรติ ไพรัตน์	474,050	กิจกรรม
สรุป	งบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป	G1	เงินอุดหนุน			519,642	บาท
		G2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			560,410	บาท
			รวมงบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไปทั้งหมด			1,080,052	บาท
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	12	โครงการ				

ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
132	4.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	H101	พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	2	นางสาววิลารัตน์ รังโคตร	68,200	อุดหนุน
133	Human Resource	H102	ประเมินครูผู้ช่วย	3	นางสาวธีรรัตน์ ปัทม	20,000	อุดหนุน
134	Department	H103	พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	3	นางนาฏละดา บุญลาด	3,000	อุดหนุน
135		H104	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรไปราชการ	2,3	นางสาวจุฑารัตน์ อนุรักษ์	360,000	อุดหนุน**
136		H105	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,2,3,4	นางสาวเพ็ญรัตน์ ศรีพรหม	1,068,000	อุดหนุน**
		H106	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	1,2,3,5	นางสาวเพ็ญรัตน์ ศรีพรหม	396,000	อุดหนุน**
137							
สรุป	งบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล	H1	เงินอุดหนุน			1,915,200	บาท
		H7	เงินรายได้สถานศึกษา			0	บาท
			รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคลทั้งหมด			1,915,200	บาท
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	6	โครงการ				



ลำดับ	ฝ่าย/งาน	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทงบ
โครงการ/ กิจกรรม						ที่ขออนุมัติ	
	5.ฝ่ายงบประมาณ	B101	พัฒนาระบบงานฝ่ายงบประมาณ	2	นายเดชา สุนอุบล	183,176	อุดหนุน
138	Budgeting Department		กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			118,492	
139			กิจกรรม พัฒนางานสารสนเทศเงินเดือนและDMC			41,000	
140			กิจกรรม พัฒนางานนโยบายและแผน			7,000	
141			กิจกรรม ตรวจสอบควบคุมการใช้จ่าย			2,000	
142			กิจกรรม พัฒนางานประกัน ภาษี และธุรการ			1,000	
143			กิจกรรม พัฒนาระบบงาน GF			1,684	
144			กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ			12,000	
145		B102	อบรมเชิงปฏิบัติการพัสดุ	2	นายพศิน มุสมณี	6,300	อุดหนุน
146		B103	โรงเรียนสุจริต	1,2,3,4	นางดอกแก้ว สิงห์แน่น	8,700	อุดหนุน
147		B104	พัฒนางานควบคุมภายใน	2	นายณตล คุณาคม	1,500	อุดหนุน
148		B105	ค่าสาธารณูปโภค	2	นางสาวทัศนดาพร พิมมะทา	1,560,000	อุดหนุน**
สรุป	งบประมาณฝ่ายงบประมาณ	B1	เงินอุดหนุน			1,759,676	บาท
			รวมงบประมาณฝ่ายงบประมาณทั้งหมด			1,759,676	บาท
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	5	โครงการ				

## ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

## ส่วนที่ 5

### การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

#### 1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความขอจัดกิจกรรม/โครงการและขอใช้งบประมาณ ที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ต่องานแผนงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติการใช้งบประมาณ
- 1.2 งานแผนงาน จัดทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของกิจกรรม/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- 1.3 งานแผนงาน จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามกิจกรรม/โครงการ มอบให้งานการเงินและพัสดุ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระฯ

#### 2. การนิเทศติดตาม

- 2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หรือผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ รายงานผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่มและนำไป มอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม
- 2.3 งานแผนงาน ประสานงานกับ งานการเงินและพัสดุ จัดทำผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

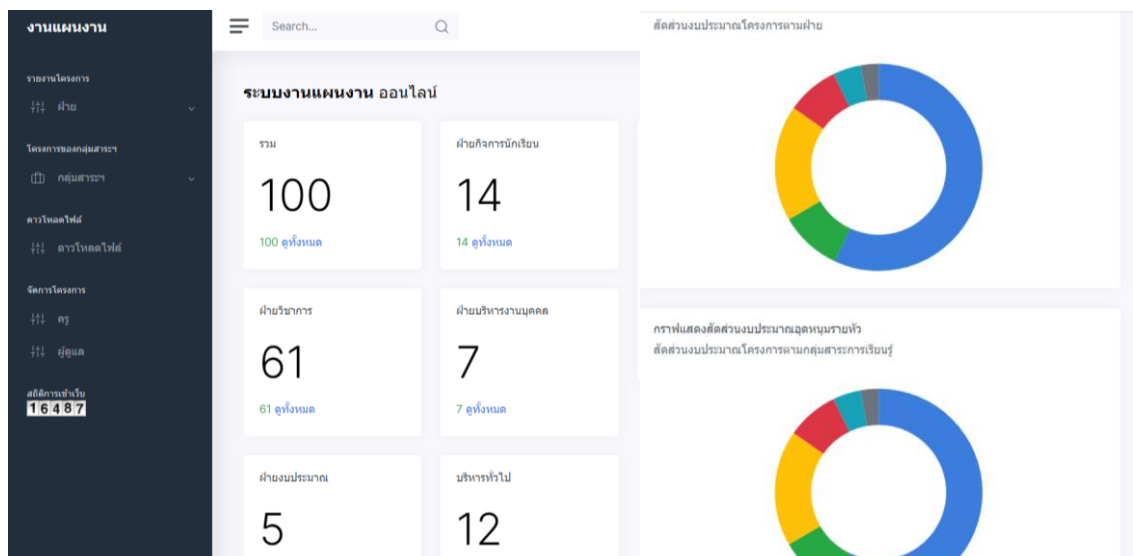
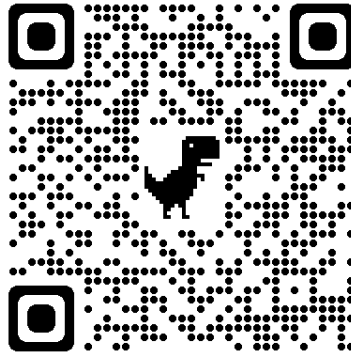
#### 3. การประเมินผล

- 3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
- 3.2 กำหนดวิธีการประเมินและระยะเวลาการประเมิน
- 3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- 3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- 3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน
- 3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

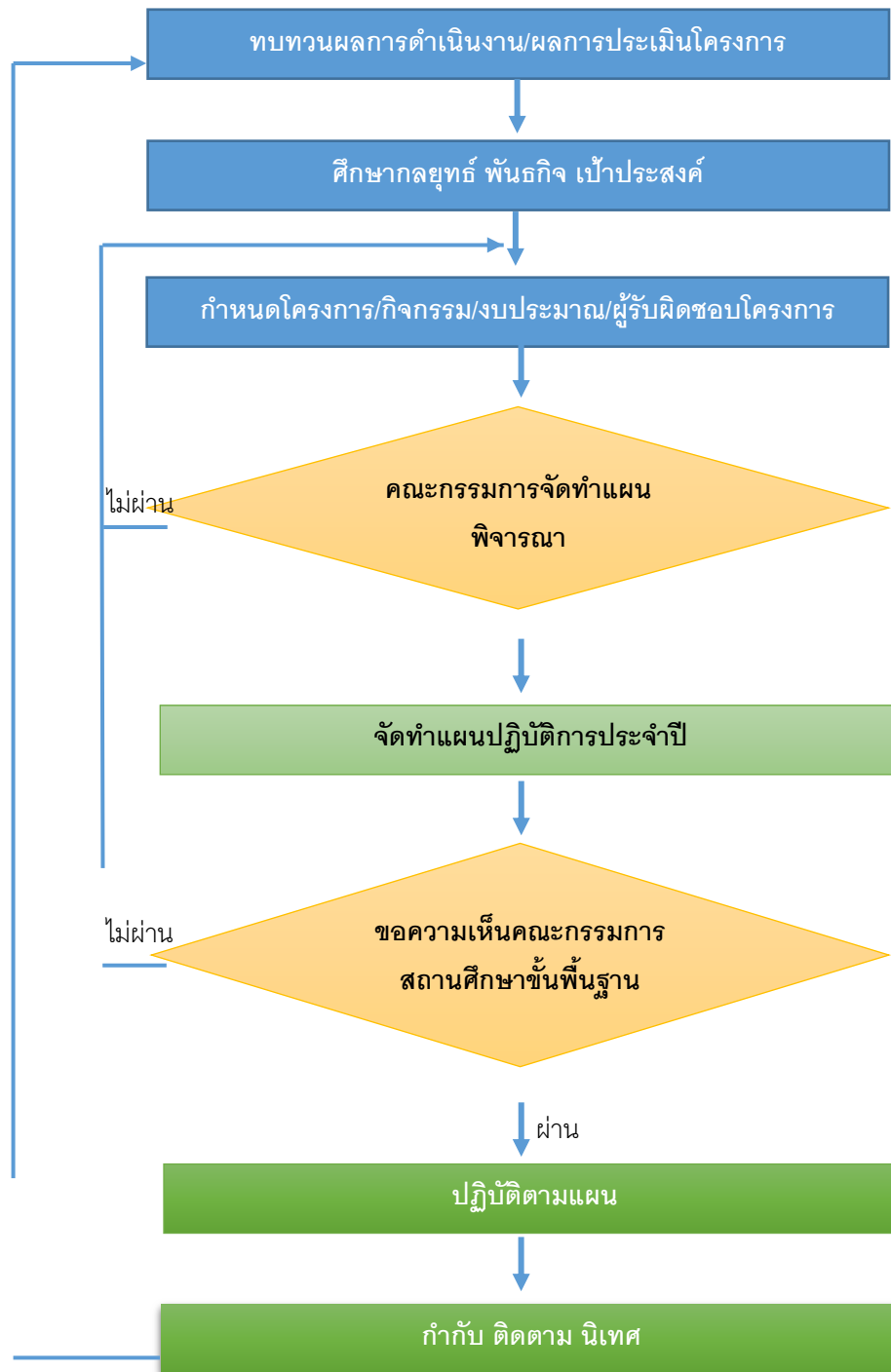
#### 4. จัดทำรายงานประจำปี

- 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- 4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- 4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

การนิเทศกำกับติดตาม การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ  
ผ่านระบบแผนงานออนไลน์



ภาคผนวก



ภาพประกอบ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทบทวนผลการดำเนินงาน/ผลการประเมินโครงการ

- 2) ศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
- 3) แต่ละฝ่าย/งาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณ
  - 4) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพิจารณาเห็นชอบโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
  - 5) ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สมบูรณ์
  - 6) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
  - 7) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
  - 8) คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมิน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มั่นใจว่าผลการดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์